

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1

1-) Parçada verilen askerî benzetmede, büyük kumandanın başarısı en çok hangi yönüyle öne çıkarılıyor? (11 kelime)

Çok farklı

2-) Bu benzetmede ordudaki toplulukların birbirinden farklı oluşu hangi alanlarda anlatılıyor? (12 kelime)

Yiyecekleri, kullandıkları araçları,

3-) Metinde bahar mevsimi yeryüzünde neye benzetiliyor? (6 kelime)

Yeniden

4-) Bu bahar ordugâhında hangi varlık gruplarından söz ediliyor? (9 kelime)

Bitkiler ve

5-) Parçaya göre bu kadar çok türün ihtiyaçlarının düzenli biçimde verilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hepsini idare

6-) Metinde “unutmadan ve şaşırmadan verme” düşüncesi niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bu, işlerin

7-) İnsan ordusu ile yeryüzündeki bahar düzeni arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (12 kelime)

İkisinde de farklı

8-) Yeryüzündeki bahar düzeni, insan ordusundan hangi bakımdan daha

üstün gösteriliyor? (15 kelime)
Kapsamının çok daha

9-) Metinde askerlik ilmi okuyan birinin bu düzenden hangi sonuca ulaşması bekleniyor? (10 kelime)
Kâinatın sahibi,

10-) Parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)
Yeryüzünde özellikle baharda görülen

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2

1-) Metindeki örnekte tek bir kumandanın çok farklı topluluklara ayrı ayrı ihtiyaçlarını ulaştırması hangi duyguyu uyandırır? (5 kelime)
Hayranlık,

2-) Bu insan ordusuyla ilgili örnek neden verilmiştir? (11 kelime)
Yeryüzündeki daha

3-) Parçada yeryüzü hangi iki yönüyle askerî bir alana benzetiliyor? (12 kelime)
Hem bir ordugâh

4-) Baharda canlıların yeniden ortaya çıkışı askerî dil ile nasıl düşünülüyor? (9 kelime)
Sanki yeniden

5-) Metne göre canlı türlerinin çok fazla olmasına rağmen düzenin bozulmaması neyin delilidir? (11 kelime)
Her şeyi

6-) Parçada geçen düzen ve ölçü, tesadüf fikrini destekler mi, yoksa çürütür mü? Neden? (10 kelime)
Çürütür; çünkü

7-) Bitki ve hayvanlara verilen farklı imkânlar hangi gerçeği düşündürür? (11 kelime)
Her türün

8-) "Bir tek kumandan" vurgusu inanç bakımından hangi hakikate işaret

eder? (4 kelime)

Allah'ın

9-) Parçaya göre dikkatli ve akıllı bir insan, yeryüzündeki bu düzeni görünce ne yapmalıdır? (9 kelime)

Allah'ı tanıyıp

10-) Bu bölümde anlatılanlardan çıkarılacak kısa sonuç nedir? (8 kelime)

Bahardaki canlılık

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3

1-) Metindeki askerî örnekte farklı toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi daha belirgin hâle getiriyor? (11 kelime)

Kumandanın bilgisinin,

2-) Parçada yalnızca yiyecek ve giyecekten değil, başka hangi işlerden de söz ediliyor? (9 kelime)

Eğitim, donanım

3-) Bu kadar ayrıntılı işlerin kusursuz yürütülmesi hangi iki özelliği düşündürür? (8 kelime)

Tam bir

4-) Metin, bahar mevsiminde yeryüzünde her yıl görülen yenilenmeyi nasıl anlamlandırıyor? (14 kelime)

Her yıl yeniden

5-) Bitkiler ve hayvanlar için “milletler” gibi bir ifade kullanılmasının amacı nedir? (9 kelime)

Türlerin çokluğunu

6-) Parçada geçen benzetmeye göre yeryüzündeki canlıların çeşitliliği karşısında insan neyi fark eder? (8 kelime)

Bütün bu

7-) Metinde “şaşırmamak” ve “unutmamak” ifadeleriyle hangi yanlış düşünce reddedilmiş olur? (10 kelime)

Dünyadaki düzenin

8-) Askerlik bilgisi burada niçin bir ölçü gibi gösteriliyor? (17 kelime)
Düzenli sevk ve idarenin

9-) Metne göre yeryüzünün sahibi için hangi görev ve makam anlamları
ne çıkarılıyor? (10 kelime)
Hükmeden, terbiye

10-) Bu parça bir mümine hangi bakış açısını kazandırmayı amaçlıyor?
(14 kelime)
Tabiata sadece madde

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4

1-) Parçada önce insanlara ait bir örnek verilip sonra yeryüzüne geçilmesinin sebebi nedir? (10 kelime)
Bilinen bir

2-) Örnekteki orduda her topluluğun malzemesinin ayrı olması, işin kolay mı zor mu olduğunu gösterir? (4 kelime)
Çok

3-) Buna rağmen işlerin eksiksiz yürümesi kumandan hakkında hangi hükmü doğurur? (11 kelime)
Çok üstün

4-) Parçada yeryüzündeki bahar düzeninde sayıca ne kadar geniş bir canlı alanından söz ediliyor? (14 kelime)
Çok büyük sayıda,

5-) Canlıların ihtiyaçlarının her bahar yeniden karşılanması hangi ilâhî özelliği düşündürür? (9 kelime)
Sürekli işleyen

6-) Metne göre bu düzeni fark eden kimseler Allah'ı nasıl tanır? (7 kelime)
Hayret,

7-) Bahar mevsiminin “yeniden silâh altına alınma” şeklinde anlatılması neyi vurgular? (12 kelime)
Canlıların yeniden görev

8-) Parçadan hareketle, her tre uygun rızık ve donanım verilmesi Allah'ın hangi ismine uygun bir tefekkür sağlar? (9 kelime)
Terbiye edip

9-) Bu metin sadece bilgi vermek için mi yazılmıştır, yoksa inanç bakımından bir sonuca götürmek için mi? (11 kelime)
İnanç bakımından

10-) Parçanın sonunda ulaşılması istenen en önemli anlayış nedir? (10 kelime)
Yeryüzündeki muazzam

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5

1-) Metindeki askerî örnekte en dikkat çekici olan şey, çokluk mu yoksa düzenli idare mi? (8 kelime)

Çoklukla birlikte

2-) Her topluluğa uygun şeylerin verilmesi, ihtiyaçların gelişigüzel değil nasıl karşılandığını gösterir? (7 kelime)

Bilinçli,

3-) Parçada baharda yeryüzünde meydana gelen canlılık hangi gözle değerlendiriliyor? (6 kelime)

Düzen

4-) Bitkilerle hayvanların beraber anılması hangi ortak noktaya dikkat çeker? (11 kelime)

Her ikisinin

5-) İnsan ordusunda kusursuz düzen görünce kumandan nasıl anlaşılırsa, baharda da Allah nasıl anlaşılır? (9 kelime)

Kâinatı yöneten

6-) Parçaya göre akli başında olmak niçin özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Çünkü görünen

7-) Bu bölümde doğaya bakış sadece seyretmek şeklinde midir? (10 kelime)

Hayır, ibret

8-) Metne göre askerlik bilgisi, imanî bir hakikati anlamada nasıl bir görev görüyor? (9 kelime)
Bir ölçü

9-) Parçada Allah için kullanılan yönetimle ilgili ifadeler bize ne anlatır? (12 kelime)
Evrenin ve canlıların

10-) Bu pasajdan bir öğrencinin çıkaracağı ders ne olabilir? (12 kelime)
Bahardaki düzen ve

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6

1-) Metinde anlatılan insan ordusunda farklı topluluklara farklı imkânlar sunulması hangi örnek düşüncüyü hazırlar? (11 kelime)

Yeryüzündeki canlı

2-) Ordudaki hiçbir şeyin karıştırılmaması, yeryüzündeki hangi duruma benzetiliyor? (13 kelime)

Her canlı türüne

3-) Baharın “ordu” gibi düşünülmesi canlılar hakkında nasıl bir anlam taşır? (13 kelime)

Canlıların belli bir

4-) Parçanın mantığına göre, çok sayıda türün işleri tek elden yürütülüyorsa bundan hangi sonuç çıkar? (11 kelime)

Bu işleri

5-) Metinde niçin insan ordusundan daha büyük bir sistemden söz edildiği belirtiliyor? (13 kelime)

Yeryüzündeki düzenin insan

6-) “Dikkatli ve akıllı başında olanlar” ifadesi, deliller karşısında nasıl bir tutum ister? (9 kelime)

Yüzeyde kalmayan,

7-) Parçaya göre canlı türlerinin çokluğu iman açısından bir zorluk mu, yoksa bir delil midir? (12 kelime)

Bir delildir; çünkü

8-) Bu metin Allah'ı sadece var kabul ettirmekle mi yetiniyor, yoksa başka bir duygu da hedefliyor mu? (11 kelime)

Sadece varlığını

9-) Askerî örnekten tabiata geçiş yapılırken hangi ortak kavram etrafında düşünülüyor? (6 kelime)

Yönetim

10-) Bütün pasajın vermek istediği imanî mesaj nedir? (14 kelime)

Yeryüzünde özellikle baharda

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada verilen askerî benzetmede, büyük kumandanın başarısı en çok hangi yönüyle öne çıkarılıyor?
Çok farklı toplulukların ihtiyaçlarını eksiksiz ve karışıklık olmadan karşılaması öne çıkarılıyor.
- 2-) Bu benzetmede ordudaki toplulukların birbirinden farklı oluşu hangi alanlarda anlatılıyor?
Yiyecekleri, kullandıkları araçları, giyimleri, eğitimleri ve terhis işleri bakımından farklı oldukları anlatılıyor.
- 3-) Metinde bahar mevsimi yeryüzünde neye benzetiliyor?
Yeniden kurulmuş büyük bir ordugâha benzetiliyor.
- 4-) Bu bahar ordugâhında hangi varlık gruplarından söz ediliyor?
Bitkiler ve hayvanlar âlemindeki çok sayıdaki türlerden söz ediliyor.
- 5-) Parçaya göre bu kadar çok türün ihtiyaçlarının düzenli biçimde verilmesi neyi gösterir?
Hepsini idare eden tek, sonsuz kudret sahibi bir Yaratıcının varlığını gösterir.
- 6-) Metinde “unutmadan ve şaşırmadan verme” düşüncesi niçin önemlidir?
Çünkü bu, işlerin rastgele değil, tam bir ilim ve düzenle yürüdüğünü anlatır.
- 7-) İnsan ordusu ile yeryüzündeki bahar düzeni arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
İkisinde de farklı gruplara uygun hazırlık ve dağıtım yapılması bakımından benzerlik kuruluyor.
- 8-) Yeryüzündeki bahar düzeni, insan ordusundan hangi bakımdan daha üstün gösteriliyor?
Kapsamının çok daha büyük, düzeninin daha kusursuz ve işleyişinin daha şaşırtıcı olması bakımından üstün gösteriliyor.
- 9-) Metinde askerlik ilmi okuyan birinin bu düzenden hangi sonuca ulaşması bekleniyor?
Kâinatın sahibi, yöneticisi ve gerçek kumandanı olan Allah’ı tanınması bekleniyor.
- 10-) Parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzünde özellikle baharda görülen düzen, çeşitlilik ve eksiksiz yönetim Allah'ın birliğine ve kudretine açık bir delildir.

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte tek bir kumandanın çok farklı topluluklara ayrı ayrı ihtiyaçlarını ulaştırması hangi duyguyu uyandırır?

Hayranlık, takdir ve sevgi uyandırır.

2-) Bu insan ordusuyla ilgili örnek neden verilmiştir?

Yeryüzündeki daha büyük ve daha mükemmel düzeni anlamayı kolaylaştırmak için verilmiştir.

3-) Parçada yeryüzü hangi iki yönüyle askerî bir alana benzetiliyor? Hem bir ordugâh hem de hazırlığın yapıldığı geniş bir alan gibi gösteriliyor.

4-) Baharda canlıların yeniden ortaya çıkışı askerî dil ile nasıl düşünülüyor?

Sanki yeniden göreve çağrılmış yeni bir ordu gibi düşünülüyor.

5-) Metne göre canlı türlerinin çok fazla olmasına rağmen düzenin bozulmaması neyin delilidir?

Her şeyi bilen ve her şeye gücü yeten bir idarenin delilidir.

6-) Parçada geçen düzen ve ölçü, tesadüf fikrini destekler mi, yoksa çürütür mü? Neden?

Çürütür; çünkü böylesine ayrıntılı ve şaşmaz bir düzen gelişigüzel olamaz.

7-) Bitki ve hayvanlara verilen farklı imkânlar hangi gerçeği düşündürür?

Her türün ihtiyacının ayrı ayrı bilindiğini ve ona göre karşılandığını düşündürür.

8-) “Bir tek kumandan” vurgusu inanç bakımından hangi hakikate işaret eder?

Allah’ın birliğine işaret eder.

9-) Parçaya göre dikkatli ve akıllı bir insan, yeryüzündeki bu düzeni görünce ne yapmalıdır?

Allah’ı tanıyıp O’nu yüceltmeli, hamd etmeli ve tesbih etmelidir.

10-) Bu bölümde anlatılanlardan çıkarılacak kısa sonuç nedir?

Bahardaki canlılık ve düzen, Allah’ın rububiyetini açıkça gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller- ordu-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki askerî örnekte farklı toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi daha belirgin hâle getiriyor?

Kumandanın bilgisinin, gücünün ve idaresinin olağanüstü olduğunu daha belirgin hâle getiriyor.

2-) Parçada yalnızca yiyecek ve giyecekten değil, başka hangi işlerden de söz ediliyor?

Eğitim, donanım ve görev bitimindeki işlemlerden de söz ediliyor.

3-) Bu kadar ayrıntılı işlerin kusursuz yürütülmesi hangi iki özelliği düşündürür?

Tam bir ilim ve eksiksiz bir yönetim düşündürür.

4-) Metin, bahar mevsiminde yeryüzünde her yıl görülen yenilenmeyi nasıl anlamlandırıyor?

Her yıl yeniden kurulan ilâhî bir düzen ve taze bir sevk idaresi olarak anlamlandırıyor.

5-) Bitkiler ve hayvanlar için “milletler” gibi bir ifade kullanılmasının amacı nedir?

Türlerin çokluğunu ve aralarındaki farklılığı daha canlı şekilde anlatmaktır.

6-) Parçada geçen benzetmeye göre yeryüzündeki canlıların çeşitliliği karşısında insan neyi fark eder?

Bütün bu çeşitliliğin tek elden yönetildiğini fark eder.

7-) Metinde “şaşırmamak” ve “unutmamak” ifadeleriyle hangi yanlış düşünce reddedilmiş olur?

Dünyadaki düzenin başıboş veya rastlantı sonucu oluştuğu düşüncesi reddedilmiş olur.

8-) Askerlik bilgisi burada niçin bir ölçü gibi gösteriliyor?

Düzenli sevk ve idarenin ne kadar zor olduğunu anlayıp bundan Allah’ın kudretine geçiş yapmayı sağladığı için gösteriliyor.

9-) Metne göre yeryüzünün sahibi için hangi görev ve makam anlamları öne çıkarılıyor?

Hükmeden, terbiye eden, yöneten ve kumanda eden anlamları öne çıkarılıyor.

10-) Bu parça bir mümine hangi bakış açısını kazandırmayı amaçlıyor?

Tabiata sadece madde olarak değil, Allah'ın kudret ve rahmetinin bir aynası olarak bakmayı amaçlıyor.

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce insanlara ait bir örnek verilir sonra yeryüzüne geçilmesinin sebebi nedir?

Bilinen bir örnekten hareketle daha büyük hakikati daha kolay kavratmaktır.

2-) Örnekteki orduda her topluluğun malzemesinin ayrı olması, işin kolay mı zor mu olduğunu gösterir?

Çok zor olduğunu gösterir.

3-) Buna rağmen işlerin eksiksiz yürümesi kumandan hakkında hangi hükmü doğurur?

Çok üstün bir kabiliyete ve yöneticilik gücüne sahip olduğu hükmünü doğurur.

4-) Parçada yeryüzündeki bahar düzeninde sayıca ne kadar geniş bir canlı alanından söz ediliyor?

Çok büyük sayıda, yüz binlerce türü içine alan geniş bir canlı alanından söz ediliyor.

5-) Canlıların ihtiyaçlarının her bahar yeniden karşılanması hangi ilâhî özelliği düşündürür?

Sürekli işleyen bir rahmet, ilim ve kudret özelliğini düşündürür.

6-) Metne göre bu düzeni fark eden kimseler Allah'ı nasıl tanır?

Hayret, tazim, hamd ve tesbih duygularıyla tanır.

7-) Bahar mevsiminin “yeniden silâh altına alınma” şeklinde anlatılması neyi vurgular?

Canlıların yeniden görev alır gibi ortaya çıkmasını ve düzenli bir sevkıyatı vurgular.

8-) Parçadan hareketle, her türe uygun rızık ve donanım verilmesi Allah'ın hangi ismine uygun bir tefekkür sağlar?

Terbiye edip düzenleyen Rab ismine uygun bir tefekkür sağlar.

9-) Bu metin sadece bilgi vermek için mi yazılmıştır, yoksa inanç bakımından bir sonuca götürmek için mi?

İnanç bakımından Allah'ı tanıma ve O'nu sevme sonucuna götürmek için yazılmıştır.

10-) Parçanın sonunda ulaşılmaya istenen en önemli anlayış nedir?

Yeryüzündeki muazzam düzenin Allah'ın varlığına, birliğine ve

hâkimiyetine delil olduğudur.

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki askerî örnekte en dikkat çekici olan şey, çokluk mu yoksa düzenli idare mi?

Çoklukla birlikte düzenli idare daha dikkat çekici gösteriliyor.

2-) Her topluluğa uygun şeylerin verilmesi, ihtiyaçların gelişigüzel değil nasıl karşılandığını gösterir?

Bilinçli, planlı ve yerli yerince karşılandığını gösterir.

3-) Parçada baharda yeryüzünde meydana gelen canlılık hangi gözle değerlendiriliyor?

Düzen ve sevk idare gözüyle değerlendiriliyor.

4-) Bitkilerle hayvanların beraber anılması hangi ortak noktaya dikkat çeker?

Her ikisinin de belli bir düzen içinde ihtiyaçlarının karşılanmasına dikkat çeker.

5-) İnsan ordusunda kusursuz düzen görünce kumandan nasıl anlaşılırsa, baharda da Allah nasıl anlaşılır?

Kâinatı yöneten mutlak hâkim ve yüce kumandan olarak anlaşılır.

6-) Parçaya göre akli başında olmak niçin özellikle vurgulanıyor?

Çünkü görünen delillerden doğru sonucu çıkarmak dikkatli ve sağlam düşünmeyi gerektirir.

7-) Bu bölümde doğaya bakış sadece seyretmek şeklinde midir?

Hayır, ibret alıp Allah'ı tanımaya vesile olacak bir bakış istenmektedir.

8-) Metne göre askerlik bilgisi, imanî bir hakikati anlamada nasıl bir görev görüyor?

Bir ölçü ve örnek görevi görerek ilâhî idareyi kavratıyor.

9-) Parçada Allah için kullanılan yönetimle ilgili ifadeler bize ne anlatır? Evrenin ve canlıların sahipsiz olmadığını, hepsinin ilâhî bir idare altında bulunduğunu anlatır.

10-) Bu pasajdan bir öğrencinin çıkaracağı ders ne olabilir?

Bahardaki düzen ve çeşitliliğe bakarak Allah'ın kudretini, ilmini ve birliğini düşünmek gerekir.

8sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan insan ordusunda farklı topluluklara farklı imkânlar sunulması hangi örnek düşüncelyi hazırlar?

Yeryüzündeki canlı türlerinin de farklı ihtiyaçlarının tek merkezden karşılandığı düşüncesini hazırlar.

2-) Ordudaki hiçbir şeyin karıştırılmaması, yeryüzündeki hangi duruma benzetiliyor?

Her canlı türüne uygun rızık, şekil ve imkânların tam yerinde verilmesi durumuna benzetiliyor.

3-) Baharın “ordu” gibi düşünülmesi canlılar hakkında nasıl bir anlam taşır?

Canlıların belli bir düzen içinde ortaya çıkarıldığını ve görevli gibi sevk edildiğini anlatır.

4-) Parçanın mantığına göre, çok sayıda türün işleri tek elden yürütülüyorsa bundan hangi sonuç çıkar?

Bu işleri yapanın sonsuz bilgi ve kudret sahibi olduğu sonucu çıkar.

5-) Metinde niçin insan ordusundan daha büyük bir sistemden söz edildiği belirtiliyor?

Yeryüzündeki düzenin insan eliyle yapılan düzenlerden kat kat üstün olduğunu göstermek için belirtiliyor.

6-) “Dikkatli ve akıllı başında olanlar” ifadesi, deliller karşısında nasıl bir tutum ister?

Yüzeyde kalmayan, düşünen ve ibret alan bir tutum ister.

7-) Parçaya göre canlı türlerinin çokluğu iman açısından bir zorluk mu, yoksa bir delil midir?

Bir delildir; çünkü çokluk içinde kusursuz düzen Allah’ın kudretini daha açık gösterir.

8-) Bu metin Allah’ı sadece var kabul ettirmekle mi yetiniyor, yoksa başka bir duygu da hedefliyor mu?

Sadece varlığını kabul ettirmekle yetinmiyor; sevgi, hayranlık ve tazim de hedefliyor.

9-) Askerî örnekten tabiata geçiş yapılırken hangi ortak kavram etrafında düşünülüyor?

Yönetim ve düzen kavramı etrafında düşünülüyor.

10-) Bütün pasajın vermek istediği imanî mesaj nedir?

Yeryüzünde özellikle baharda görülen kusursuz düzen, Allah'ın tek yaratıcı ve yönetici olduğunu açıkça bildirir.