

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1

1-) Bu parçada fenlerin kâinata bakışında hangi temel görev öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Her bir fenin,

2-) Fenlerin bu görevi yaparken kullandığı araçlar hangi şekilde ifade ediliyor? (13 kelime)

Her ilmin kendine

3-) Parçada fenler yalnız Allah'ın varlığını mı gösteriyor, yoksa başka şeyleri de mi bildiriyor? (8 kelime)

Sadece varlığını

4-) Anlatılan delil, birlik inancı bakımından nasıl nitelendiriliyor? (9 kelime)

Çok güçlü

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça tekrar etmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor? (12 kelime)

İnsanlara Yaratıcıyı tanıtmak

6-) Bu sözler kimlere söylenmiştir? (4 kelime)

Okulda

7-) Gençler bu dersi nasıl karşılamıştır? (6 kelime)

Tam

8-) Parçanın ana fikri nedir? (14 kelime)

Çeşitli fenler doğru

9-) Bu parçayı okuyunca ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulmalıdır? (14 kelime)
İlim, doğru kullanıldığında

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2

1-) Her fenin “özel aynası” olması neyi düşündürür? (12 kelime)

Her ilmin kâinatı

2-) “Dürbünlü göz” ve “ibretli bakış” benzetmeleri neyi anlatır? (9 kelime)

Yüzeysel değil,

3-) Bu dikkatli inceleme sonunda kâinat hakkında hangi inanç güçlenir? (4 kelime)

Allah’ın

4-) Parçada Kur’an’ın üzerinde özellikle durduğu konu nedir? (10 kelime)

Göklerin ve

5-) Kur’an’ın bu konuyu tekrar tekrar işlemesi sizce neye işaret eder? (14 kelime)

Bu meselenin çok

6-) Gençlerin “tasdik etmesi” sadece işitmekten daha ileri olarak neyi gösterir? (6 kelime)

Kalben

7-) Parçadan çıkarılabilecek en önemli sonuçlardan biri nedir? (12 kelime)

Kâinata ilimle bakan

8-) Gençlerin cevabı, dersin anlaşılır olduğunu nasıl gösterir? (8 kelime)
Çünkü dersi

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3

1-) Parçada fenlerin ortak yönü nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Hepsinin, kendi

2-) Fenlerin “geniş ölçü” ile bakması ne anlama gelir? (11 kelime)

Olayları dar

3-) Bu ilimler Allah hakkında hangi iki ana şeyi tanıtmaktadır? (4 kelime)

İsimlerini

4-) Ayrıca Allah’ın hangi yönü daha belirtiliyor? (5 kelime)

Mükemmelliği

5-) Metindeki delilin “parlak” olması neyi ifade eder? (9 kelime)

Açık, etkileyici

6-) Kur’an’ın gökler ve yer hakkında ayetler okutarak insanı neye yönlendirdiği söylenebilir? (6 kelime)

Yaratılmışlardan

7-) Bu dersin verildiği kişiler hangi özellikleriyle öne çıkıyor? (8 kelime)

Öğrenmeye açık,

8-) Gençlerin “Rabbimize şükür” demesi, dersin sadece akla değil hangi alana da hitap ettiğini gösterir? (7 kelime)

Kalbe

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4

1-) Bu parçada ilimlerin kâinata bakışı hangi manevî sonuca ulaştırılıyor? (7 kelime)
Allah'ı

2-) “Her bir fen” ifadesi, delilin niteliği hakkında ne anlatır? (10 kelime)
Delilin tek

3-) Fenlerin Allah'ı “isimleriyle” bildirmesi ne demektir? (8 kelime)
Kâinattaki işlerden

4-) Sıfat ve kemal tanıtımı, sadece yaratmanın değil hangi yönün de fark edildiğini gösterir? (12 kelime)
Hikmet, kudret, ilim

5-) Kur'an'ın bu delili öğretmek istemesi, insan için hangi ihtiyaca cevap verir? (10 kelime)
Yaratıcısını tanıma

6-) Metinde gençlerin cevabında hangi iki davranış birlikte görülüyor?
(6 kelime)
Kabul

7-) Parçanın vermek istediği mesajı bir cümleyle söyleyiniz. (14 kelime)
Kâinatı ilimle inceleyen

8-) Gençlerin son sözlerinde hem Allah'a hem konuşana yönelttikleri iki güzel davranış nedir? (6 kelime)
Allah'a

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5

1-) Metne göre fenler kâinatı incelerken sadece maddî sonuçlara mı ulaşır? (7 kelime)

Hayır;

2-) Fenlerin “ibretli nazarı” olması, öğrenciden nasıl bir tavır ister? (10 kelime)

Düşünen, anlam

3-) Kâinatın Hâlıkını “esmasıyla” bildirmek, tek bir isimle sınırlı mıdır? (7 kelime)

Değildir;

4-) Sıfat ve kemalin tanıtılması, Allah hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (9 kelime)

Allah’ın sonsuz

5-) Metinde sözü edilen delilin tevhid açısından önemi nedir? (8 kelime)

Allah’ın bir

6-) Kur’an’ın bazı ayetleri tekrar etmesi burada nasıl bir eğitim yöntemi gibi sunuluyor? (12 kelime)

Önemli hakikati insanların

7-) Anlatıcı bu açıklamayı yaptıktan sonra gençlere dair hangi sonucu bildiriyor? (8 kelime)

Onların bunu

8-) Gençlerin “hakikat dersi aldık” anlamındaki sözleri neyi gösterir? (11 kelime)
Öğrendiklerini geçici

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6

1-) Parçanın başında ilimlerin kâinata bakışı hangi dört özellikle anlatılıyor? (10 kelime)

Geniş ölçü,

2-) Bu anlatım, ilimlerin sıradan bir gözlemden farklı olarak ne yaptığını gösterir? (8 kelime)

Derinlemesine inceleme

3-) Metne göre bu incelemenin en büyük sonucu nedir? (6 kelime)

Allah'ı

4-) “Vahdaniyet delili” ifadesi hangi inanç esasına işaret eder? (5 kelime)

Allah'ın

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sık tekrar etmesi, insanı hangi düşünceye çağırır? (8 kelime)

Kâinatın sahibi

6-) Bu açıklama hangi ortamdaki gençlere yapılmıştır? (7 kelime)

Eğitim

7-) Gençlerin “tamamen kabul ettik” anlamındaki tavrı, şüpheleri hakkında ne gösterir? (5 kelime)

Şüphelerinin

8-) Bu pasajdan bir öğrenci kendine hangi dersi çıkarabilir? (15 kelime)

Fen derslerini, Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada fenlerin kâinata bakışında hangi temel görev öne çıkarılıyor?

Her bir fenin, evrene dikkatle bakınca Allah'ı isimleriyle tanıtmaya vesile olduğu anlatılıyor.

2-) Fenlerin bu görevi yaparken kullandığı araçlar hangi şekilde ifade ediliyor?

Her ilmin kendine uygun ölçüsü, özel bakış açısı ve dikkatli incelemesi olduğu bildiriliyor.

3-) Parçada fenler yalnız Allah'ın varlığını mı gösteriyor, yoksa başka şeyleri de mi bildiriyor?

Sadece varlığını değil, sıfatlarını ve kemalini de tanıtıyor.

4-) Anlatılan delil, birlik inancı bakımından nasıl nitelendiriliyor?

Çok güçlü ve açık bir tevhid delili olarak gösteriliyor.

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça tekrar etmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor?

İnsanlara Yaratıcıyı tanıtmak ve bu büyük delili ders vermek için olduğu söyleniyor.

6-) Bu sözler kimlere söylenmiştir?

Okulda okuyan gençlere söylenmiştir.

7-) Gençler bu dersi nasıl karşılamıştır?

Tam olarak kabul etmiş ve doğrulamışlardır.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Çeşitli fenler doğru kullanıldığında insanı Allah'ı tanımaya götürür;

Kur'an da bunu kuvvetle ders verir.

9-) Bu parçayı okuyunca ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulmalıdır?

İlim, doğru kullanıldığında imanı kuvvetlendiren ve insanı Allah'ı tanımaya götüren bir yol olarak görülmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Her fenin “özel aynası” olması neyi düşündürür?

Her ilmin kâinatı kendine has bir yönden inceleyip aynı hakikate ulaştırdığını düşündürür.

2-) “Dürbünlü göz” ve “ibretli bakış” benzetmeleri neyi anlatır? Yüzeysel değil, dikkatli ve anlam arayan bir incelemeyi anlatır.

3-) Bu dikkatli inceleme sonunda kâinat hakkında hangi inanç güçlenir? Allah’ın birliği inancı güçlenir.

4-) Parçada Kur’an’ın üzerinde özellikle durduğu konu nedir?

Göklerin ve yerin Rabbi ve Yaratanı olan Allah’ı insanlara tanıtmak.

5-) Kur’an’ın bu konuyu tekrar tekrar işlemesi sizce neye işaret eder?

Bu meselenin çok önemli olduğuna ve insanların bunu sağlam biçimde öğrenmesi gerektiğine işaret eder.

6-) Gençlerin “tasdik etmesi” sadece işitmekten daha ileri olarak neyi gösterir?

Kalben de benimseyip doğru bulduklarını gösterir.

7-) Parçadan çıkarılabilecek en önemli sonuçlardan biri nedir?

Kâinata ilimle bakan kişi, orada Allah’ın isim ve sıfatlarına dair işaretler görür.

8-) Gençlerin cevabı, dersin anlaşılır olduğunu nasıl gösterir?

Çünkü dersi kabul etmiş, doğrulamış ve sevinçle karşılamışlardır.

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada fenlerin ortak yönü nasıl anlatılıyor?

Hepsinin, kendi alanından hareketle aynı Yaratıcıyı göstermesi ortak yön olarak anlatılıyor.

2-) Fenlerin “geniş ölçü” ile bakması ne anlama gelir?

Olayları dar değil kapsamlı şekilde değerlendirip büyük sonuçlara ulaşmaları anlamına gelir.

3-) Bu ilimler Allah hakkında hangi iki ana şeyi tanıtmaktadır?

İsimlerini ve sıfatlarını tanıtmaktadır.

4-) Ayrıca Allah’ın hangi yönü daha belirtiliyor?

Mükemmelliği ve kusursuzluğu da bildiriliyor.

5-) Metindeki delilin “parlak” olması neyi ifade eder?

Açık, etkileyici ve güçlü bir delil olduğunu ifade eder.

6-) Kur’an’ın gökler ve yer hakkında ayetler okutarak insanı neye yönlendirdiği söylenebilir?

Yaratılmışlardan hareketle Yaratıcıyı tanımaya yönlendirdiği söylenebilir.

7-) Bu dersin verildiği kişiler hangi özellikleriyle öne çıkıyor?

Öğrenmeye açık, okul çağındaki gençler olmalarıyla öne çıkıyorlar.

8-) Gençlerin “Rabbimize şükür” demesi, dersin sadece akla değil hangi alana da hitap ettiğini gösterir?

Kalbe ve imana da hitap ettiğini gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ilimlerin kâinata bakışı hangi manevî sonuca ulaştırılıyor?

Allah'ı tanımaya ve O'nun yüceliğini anlamaya ulaştırılıyor.

2-) "Her bir fen" ifadesi, delilin niteliği hakkında ne anlatır?

Delilin tek taraftan değil, çok yönlü ve kuvvetli olduğunu anlatır.

3-) Fenlerin Allah'ı "isimleriyle" bildirmesi ne demektir?

Kâinattaki işlerden Allah'ın farklı isimlerinin tecellilerinin anlaşılması demektir.

4-) Sıfat ve kemal tanıtımı, sadece yaratmanın değil hangi yönün de fark edildiğini gösterir?

Hikmet, kudret, ilim ve kusursuzluk gibi yüce özelliklerin de fark edildiğini gösterir.

5-) Kur'an'ın bu delili öğretmek istemesi, insan için hangi ihtiyaca cevap verir?

Yaratıcısını tanıma ve imanını sağlam temele oturtma ihtiyacına cevap verir.

6-) Metinde gençlerin cevabında hangi iki davranış birlikte görülüyor?

Kabul etme ve şükretme birlikte görülüyor.

7-) Parçanın vermek istediği mesajı bir cümleyle söyleyiniz.

Kâinatı ilimle inceleyen kişi, Kur'an'ın rehberliğiyle Allah'ın birliğini ve yüce sıfatlarını daha iyi anlar.

8-) Gençlerin son sözlerinde hem Allah'a hem konuşana yönelttikleri iki güzel davranış nedir?

Allah'a şükretmeleri ve konuşana dua etmeleridir.

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre fenler kâinatı incelerken sadece maddî sonuçlara mı ulaşır?

Hayır; doğru değerlendirildiğinde manevî sonuçlara da ulaştırır.

2-) Fenlerin “ibretli nazarı” olması, öğrenciden nasıl bir tavır ister?

Düşünen, anlam arayan ve gördüğünden ders çıkaran bir tavır ister.

3-) Kâinatın Hâlıkını “esmasıyla” bildirmek, tek bir isimle sınırlı mıdır?

Değildir; birçok ismin tecellisini göstermeyi ifade eder.

4-) Sıfat ve kemalin tanıtılması, Allah hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Allah’ın sonsuz kudret, ilim ve mükemmellik sahibi olduğunu kavratır.

5-) Metinde sözü edilen delilin tevhid açısından önemi nedir?

Allah’ın bir tek Yaratıcı olduğunu güçlü biçimde göstermesidir.

6-) Kur’an’ın bazı ayetleri tekrar etmesi burada nasıl bir eğitim yöntemi gibi sunuluyor?

Önemli hakikati insanların zihnine ve kalbine yerleştiren bir öğretim yöntemi gibi sunuluyor.

7-) Anlatıcı bu açıklamayı yaptıktan sonra gençlere dair hangi sonucu bildiriyor?

Onların bunu tamamen doğru bulup kabul ettiklerini bildiriyor.

8-) Gençlerin “hakikat dersi aldık” anlamındaki sözleri neyi gösterir?

Öğrendiklerini geçici bir fikir değil, sağlam bir gerçek olarak gördüklerini gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında ilimlerin kâinata bakışı hangi dört özellikle anlatılıyor?

Geniş ölçü, özel ayna, kuvvetli bakış ve ibretli nazarla anlatılıyor.

2-) Bu anlatım, ilimlerin sıradan bir gözlemden farklı olarak ne yaptığını gösterir?

Derinlemesine inceleme yapıp yaratılıştaki anlamı ortaya çıkardığını gösterir.

3-) Metne göre bu incelemenin en büyük sonucu nedir?

Allah'ı isimleri, sıfatları ve kemaliyle tanımadır.

4-) “Vahdaniyet delili” ifadesi hangi inanç esasına işaret eder?

Allah'ın bir olduğuna işaret eder.

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sık tekrar etmesi, insanı hangi düşünceye çağırır?

Kâinatın sahibi ve yaratıcısı olan Allah'ı tanımaya çağırır.

6-) Bu açıklama hangi ortamdaki gençlere yapılmıştır?

Eğitim gören gençlere, yani mektepli gençlere yapılmıştır.

7-) Gençlerin “tamamen kabul ettik” anlamındaki tavrı, şüpheleri hakkında ne gösterir?

Şüphelerinin büyük ölçüde giderildiğini gösterir.

8-) Bu pasajdan bir öğrenci kendine hangi dersi çıkarabilir?

Fen derslerini, Allah'ın sanatını ve birliğini anlamaya yardımcı bir pencere gibi görmesi gerektiği dersini çıkarabilir.