

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 1

1-) Metinde, her geçen baharın hangi büyük gerçeğe bir örnek olduğu anlatılıyor? (11 kelime)

Her baharın,

2-) Baharların art arda gelişi, kıyamet ve haşir fikrine nasıl bir pencere açıyor? (9 kelime)

Yok olmuş

3-) Bu benzetme insanın düşüncesinde nasıl bir sonuç doğurmalıdır? (9 kelime)

Dirilişi imkânsız

4-) Ahiret konusunda ortak haber veren ilk büyük grup kimdir? (1 kelime)

5-) Ahiretin varlığını duyuran peygamberlerin sayıca çok oluşu neyi güçlendiriyor? (3 kelime)

6-) Velayet ehlinin aynı konuda söz söylemesi hangi açıdan destekleyicidir? (7 kelime)

Manevî

7-) İspat edenle inkâr eden arasında neden eşiit bir yük olmadığı söyleniyor? (19 kelime)

Çünkü ispat eden tek

8-) Bir şeyi yok diye söyleyen kişi neden daha ağır bir yük altındadır? (9 kelime)

Çünkü bulunabilecek

9-) Kâinatın tamamına bakan meselelerde “yoktur” demek niçin daha zordur? (14 kelime)
Çünkü böyle bir

10-) Metinde, inkârcı birkaç düşünürün etkisinde kalmak hangi manevi eksikliklerle ilişkilendiriliyor? (12 kelime)
Kalbin zayıflaması, maneviyattan

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 2

1-) Metnin başındaki kısa cümlede, eski bahar ve yeni bahar neyi düşündürmek için örnek veriliyor? (8 kelime)

Ölümden sonra

2-) Bir baharın bitmesi ve diğerinin gelmesi hangi iki olaya benzetiliyor? (9 kelime)

Birinin sona

3-) Bu kadar tekrar eden örneklerden sonra haşri uzak görmek hakkında nasıl bir hüküm veriliyor? (8 kelime)

Çok ağır

4-) Bu temsil üzerinden hangi yanlış düşünce eleştiriliyor? (8 kelime)

Bedenlerin tekrar

5-) Peygamberlerin doğruluğunu kabul ettiren unsurlardan biri olarak ne öne çıkıyor? (4 kelime)

Gösterdikleri

6-) Metinde, uzman kişilerin sözü ile uzman olmayan çok sayıdaki insanın sözü nasıl karşılaştırılıyor? (16 kelime)

Bir işin ehli olan

7-) Metindeki örneğe göre, bir şeyi var diye söyleyen kişi neden avantajlıdır? (9 kelime)

Çünkü tek

8-) Cennetin varlığını bildiren kimselerin delili neden tamamen gözle

görülen büyük bir tablo olmak zorunda değildir? (11 kelime)
Çünkü küçük

9-) Ahiret gibi bütün kâinatla ilgili meselelerde inkârın zor olması neye
bağlanıyor? (11 kelime)
Meselenin çok

10-) Metin, kaç kişinin inkâr ettiğine değil, daha çok hangi özelliklerine
dikkat çekiyor? (10 kelime)
Doğru haber

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 3

1-) Metindeki ilk örnek, mevsimler üzerinden hangi inancı güçlendirmeyi amaçlıyor? (8 kelime)
Ahirete iman

2-) Geçmiş baharın “sona ermiş” sayılması, yeni baharın da “yeniden dönüş” gibi görülmesi neyi ispatlamaya yardım eder? (8 kelime)
Hayatın tekrar

3-) Sonraki baharın ortaya çıkması neyi temsil eder? (5 kelime)
Yeniden

4-) Ebedî hayat haberinde peygamberlerin ortaklaşa bildirdiği şey nedir? (5 kelime)
Ahirette

5-) Peygamberlerden başka, aynı hakikati tasdik eden hangi topluluk anılıyor? (9 kelime)
Veliler ve

6-) Bir ilimde uzman olan kimselerin görüşü neden öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Çünkü

7-) Bir şeyi ispat etmekle onu tümünden reddetmek arasında nasıl bir fark kuruluyor? (13 kelime)
İspat için bir

8-) Yokluğu savunan kişinin işi neden daha zordur? (7 kelime)
Çünkü

9-) Ehl-i tahkikin kabul ettiği temel kurallardan biri bu parçada nasıl özetlenebilir? (8 kelime)
Geniş kapsamlı

10-) Son bölümde, birkaç filozofun inkârı karşısında şüpheyeye düşmek nasıl değeriendiriliyor? (9 kelime)
Büyük bir

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 4

1-) Metnin başında baharlar üzerinden verilen örnek hangi büyük olayı anlamayı kolaylaştırıyor? (5 kelime)

Kıyametten

2-) Önceki baharın bitmiş sayılması neyi temsil eder? (6 kelime)

Ölümü

3-) Metne göre haşri uzak görmek sadece bilgi eksikliği değil, daha çok neyin işaretidir? (5 kelime)

Açık

4-) Peygamberlerin bu haberi doğruluğunu destekleyen şeylerden biri nedir? (5 kelime)

Mucizelerle

5-) Maneviyat ehlinin bu meseledeki payı nedir? (10 kelime)

Onlar da

6-) Metinde verilen ilim ve sanat örneği hangi düşüncüyü öğretir? (10 kelime)

Bir konuda

7-) Varlığı savunan kişinin delil getirmesi neden daha kolay kabul ediliyor? (8 kelime)

Çünkü bir

8-) Cennetin varlığını haber veren bir kimsenin küçük bir belirti göstermesi nasıl bir sonuç doğurur? (6 kelime)

Dava

9-) Bütün kâinata bakan meselelerde inkârın ispatlanamaması ne tür

meseleler için söyleniyor? (8 kelime)
İmanla ilgili

10-) Sonuç olarak metin, inkârcı azınlığın sözünü mü yoksa çok sayıdaki doğru şahitlerin sözünü mü esas alıyor? (9 kelime)
Çok sayıdaki

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 5

1-) Mevsimlerin dönüşümü, metinde ahiret düşüncesi için nasıl kullanılıyor? (11 kelime)

Her yıl

2-) Bir baharın ardından başka bir baharın gelmesi, hayatın hangi yönünü gösterir? (9 kelime)

Sona eren

3-) Ebedî hayat konusunda en güçlü şahitlerden biri olarak kimler gösteriliyor? (2 kelime)

4-) Peygamberlerin sözlerini dayandırdığı temel şey nedir? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Velilerin aynı hakikati tasdik etmesi neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü farklı

6-) Metinde uzman bir kişinin görüşü neden sıradan çok kişinin görüşünden üstün tutuluyor? (9 kelime)

Çünkü uzmanlık,

7-) İnkâr eden kişinin bütün alanı taraması gerektiği söylenince ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Yokluk iddiasının

8-) Cennet ve ahireti kabul ettiren delillerin küçük bir izden başlaması neden yeterli görülüyor? (9 kelime)

Çünkü o

9-) İmanla ilgili geniş meselelerde inkârın neden zor ispatlandığı belirtiliyor? (19 kelime)
Çünkü bu meseleler yalnız

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 6

1-) Parçanın başındaki bahar örneği, öğrencinin zihninde hangi inancı canlandırmalıdır? (4 kelime)

Yeniden

2-) Bu benzetmeden hareketle bedenlerin yeniden diriltilmesini uzak görmek niçin yanlış sayılıyor? (10 kelime)

Çünkü tabiatla

3-) Ahiret hayatını haber verme konusunda peygamberlerin ortak tavrı nedir? (6 kelime)

Hepsi

4-) Peygamberlerin doğru sözlü oluşu hangi yolla desteklenmiş kabul ediliyor? (5 kelime)

Olağanüstü

5-) İkinci şahit grubu olarak kimlerden söz ediliyor? (8 kelime)

Manevî olgunluğa

6-) İspat eden kişinin tek bir örnek göstermesi neden yeterli olabiliyor? (13 kelime)

Çünkü varlığa dair

7-) İspat ile inkâr arasındaki fark, günlük hayattan verilen misallerle nasıl açıklanıyor? (13 kelime)

Var olan bir

8-) Buna karşılık ahireti reddedenin iddiasını sağlamlaştırması için ne yapması gerekir? (11 kelime)

Bütün varlık

9-) İmanî meselelerde genel kural olarak hangi anlayış öne çıkarılıyor?
(13 kelime)
Yok saymanın kolay

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, her geçen baharın hangi büyük gerçeğe bir örnek olduğu anlatılıyor?

Her baharın, ölümden sonra yeniden dirilişe benzer bir delil olduğu anlatılıyor.

2-) Baharların art arda gelişi, kıyamet ve haşir fikrine nasıl bir pencere açıyor?

Yok olmuş gibi görünen hayatın yeniden ortaya çıkabileceğini gösteriyor.

3-) Bu benzetme insanın düşüncesinde nasıl bir sonuç doğurmalıdır? Dirilişi imkânsız değil, mümkün ve makul görmesine yardımcı olmalıdır.

4-) Ahiret konusunda ortak haber veren ilk büyük grup kimdir? Peygamberlerdir.

5-) Ahiretin varlığını duyuran peygamberlerin sayıca çok oluşu neyi güçlendiriyor?

Haberlerinin güvenilirliğini güçlendiriyor.

6-) Velayet ehlinin aynı konuda söz söylemesi hangi açıdan destekleyicidir?

Manevî açıdan ikinci bir güçlü şahitlik oluşturur.

7-) İspat edenle inkâr eden arasında neden eşit bir yük olmadığı söyleniyor?

Çünkü ispat eden tek bir açık delille sonuca gidebilir; inkâr eden ise her yeri araştırıp yokluğunu göstermeye mecbur kalır.

8-) Bir şeyi yok diye söyleyen kişi neden daha ağır bir yük altındadır? Çünkü bulunabilecek her ihtimali tek tek ortadan kaldırması gerekir.

9-) Kâinatın tamamına bakan meselelerde “yoktur” demek niçin daha zordur?

Çünkü böyle bir söz çok geniş bir alanı kapsar ve tamamını kuşatan delil ister.

10-) Metinde, inkârcı birkaç düşünürün etkisinde kalmak hangi manevi eksikliklerle ilişkilendiriliyor?

Kalbin zayıflaması, maneviyattan uzaklaşma ve yalnız görünen tarafa takılı kalma ile ilişkilendiriliyor.

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki kısa cümlede, eski bahar ve yeni bahar neyi düşündürmek için örnek veriliyor?

Ölümünden sonra tekrar dirilmeyi düşündürmek için örnek veriliyor.

2-) Bir baharın bitmesi ve diğerinin gelmesi hangi iki olaya benzetiliyor? Birinin sona ermesi ölüme, diğerinin gelmesi yeniden dirilmeye benzetiliyor.

3-) Bu kadar tekrar eden örneklerden sonra haşri uzak görmek hakkında nasıl bir hüküm veriliyor?

Çok ağır bir gaflet ve akıl hatası sayılıyor.

4-) Bu temsil üzerinden hangi yanlış düşünce eleştiriliyor?

Bedenlerin tekrar dirilmesini imkânsız gibi görme düşüncesi eleştiriliyor.

5-) Peygamberlerin doğruluğunu kabul ettiren unsurlardan biri olarak ne öne çıkıyor?

Gösterdikleri mucizeler öne çıkıyor.

6-) Metinde, uzman kişilerin sözü ile uzman olmayan çok sayıdaki insanın sözü nasıl karşılaştırılıyor?

Bir işin ehli olan az kişinin hükmü, o konuda bilgisi olmayan çok kişiden daha değerli görülüyor.

7-) Metindeki örneğe göre, bir şeyi var diye söyleyen kişi neden avantajlıdır?

Çünkü tek bir örnek veya yer göstermekle iddiasını destekleyebilir.

8-) Cennetin varlığını bildiren kimselerin delili neden tamamen gözle görülen büyük bir tablo olmak zorunda değildir?

Çünkü küçük bir işaret veya emare bile varlığı göstermede yeterli olabilir.

9-) Ahiret gibi bütün kâinatla ilgili meselelerde inkârın zor olması neye bağlanıyor?

Meselenin çok geniş olması ve her tarafı kapsaması sebebiyle buna bağlanıyor.

10-) Metin, kaç kişinin inkâr ettiğine değil, daha çok hangi özelliklerine dikkat çekiyor?

Doğru haber verme, uzmanlık ve hakikate yakınlık özelliklerine dikkat çekiyor.

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnek, mevsimler üzerinden hangi inancı güçlendirmeyi amaçlıyor?

Ahirete iman ve yeniden diriliş inancını güçlendirmeyi amaçlıyor.

2-) Geçmiş baharın “sona ermiş” sayılması, yeni baharın da “yeniden dönüş” gibi görülmesi neyi ispatlamaya yardım eder?

Hayatın tekrar verilmesinin mümkün olduğunu ispatlamaya yardım eder.

3-) Sonraki baharın ortaya çıkması neyi temsil eder?

Yeniden hayat bulmayı temsil eder.

4-) Ebedî hayat haberinde peygamberlerin ortaklaşa bildirdiği şey nedir?

Ahirette kalıcı bir hayatın bulunduğuudur.

5-) Peygamberlerden başka, aynı hakikati tasdik eden hangi topluluk anılıyor?

Veliler ve hakikati manevî tecrübe ile gören kimseler anılıyor.

6-) Bir ilimde uzman olan kimselerin görüşü neden öne çıkarılıyor?

Çünkü o alanı en iyi bilenler onlardır.

7-) Bir şeyi ispat etmekle onu tümünden reddetmek arasında nasıl bir fark kuruluyor?

İspat için bir örnek yetebilir; tümünden reddetmek için ise her ihtimali kapatmak gerekir.

8-) Yokluğu savunan kişinin işi neden daha zordur?

Çünkü hiçbir yerde bulunmadığını ispat etmesi gerekir.

9-) Ehl-i tahkikin kabul ettiği temel kurallardan biri bu parçada nasıl özetlenebilir?

Geniş kapsamlı iman meselelerinde yokluk iddiası kolayca ispatlanamaz.

10-) Son bölümde, birkaç filozofun inkârı karşısında şüpheye düşmek nasıl değerlendiriliyor?

Büyük bir akılsızlık ve ağır bir yanlışlı olarak değerlendiriliyor.

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında baharlar üzerinden verilen örnek hangi büyük olayı anlamayı kolaylaştırıyor?

Kıyametten sonra dirilişi anlamayı kolaylaştırıyor.

2-) Önceki baharın bitmiş sayılması neyi temsil eder?

Ölümü ve sona erişini temsil eder.

3-) Metne göre haşri uzak görmek sadece bilgi eksikliği değil, daha çok neyin işaretidir?

Açık delillere rağmen görememenin işaretidir.

4-) Peygamberlerin bu haberi doğruluğunu destekleyen şeylerden biri nedir?

Mucizelerle doğru sözlü olduklarını göstermeleri.

5-) Maneviyat ehlinin bu meseledeki payı nedir?

Onlar da kendi keşif ve manevî halleriyle aynı gerçeği doğrulamaktadır.

6-) Metinde verilen ilim ve sanat örneği hangi düşünceyi öğretir?

Bir konuda uzman olanın sözü, bilgisiz kalabalığın itirazından daha sağlamdır.

7-) Varlığı savunan kişinin delil getirmesi neden daha kolay kabul ediliyor?

Çünkü bir örnek göstermek çoğu zaman yeterli olur.

8-) Cennetin varlığını haber veren bir kimsenin küçük bir belirti göstermesi nasıl bir sonuç doğurur?

Dava lehine güçlü bir destek sağlar.

9-) Bütün kâinata bakan meselelerde inkârın ispatlanamaması ne tür meseleler için söyleniyor?

İmanla ilgili büyük ve kapsamlı meseleler için söyleniyor.

10-) Sonuç olarak metin, inkârcı azınlığın sözünü mü yoksa çok sayıdaki doğru şahitlerin sözünü mü esas alıyor?

Çok sayıdaki doğru ve ehil şahitlerin sözünü esas alıyor.

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Mevsimlerin dönüşümü, metinde ahiret düşüncesi için nasıl kullanılıyor?

Her yıl görülen canlanma, ölümden sonra dirilmeye bir örnek olarak kullanılıyor.

2-) Bir baharın ardından başka bir baharın gelmesi, hayatın hangi yönünü gösterir?

Sona eren bir dönemin ardından yeniden başlangıç olabileceğini gösterir.

3-) Ebedî hayat konusunda en güçlü şahitlerden biri olarak kimler gösteriliyor?

Peygamberler gösteriliyor.

4-) Peygamberlerin sözlerini dayandırdığı temel şey nedir?

Allah'ın vaadleri ve bildirmesidir.

5-) Velilerin aynı hakikati tasdik etmesi neden önemlidir?

Çünkü farklı yollardan gelen manevî şahitlikler aynı noktada birleşmektedir.

6-) Metinde uzman bir kişinin görüşü neden sıradan çok kişinin görüşünden üstün tutuluyor?

Çünkü uzmanlık, doğru hükme daha sağlam bir temel sağlar.

7-) İnkâr eden kişinin bütün alanı taraması gerektiği söylenince ne anlatılmak isteniyor?

Yokluk iddiasının çok kapsamlı ve zor bir iddia olduğu anlatılmak isteniyor.

8-) Cennet ve ahireti kabul ettiren delillerin küçük bir izden başlaması neden yeterli görülüyor?

Çünkü o küçük işaret, haberin boş olmadığını göstermeye yeter.

9-) İmanla ilgili geniş meselelerde inkârın neden zor ispatlandığı belirtiliyor?

Çünkü bu meseleler yalnız bir yere değil, bütün kâinata bakıyor; bu yüzden yok demek çok kapsamlı bir ispat ister.

8sinif meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki bahar örneği, öğrencinin zihninde hangi inancı canlandırmalıdır?

Yeniden dirilme inancını canlandırmalıdır.

2-) Bu benzetmeden hareketle bedenlerin yeniden diriltilmesini uzak görmek niçin yanlış sayılıyor?

Çünkü tabiatta buna benzeyen çok açık örnekler tekrar tekrar görülüyor.

3-) Ahiret hayatını haber verme konusunda peygamberlerin ortak tavrı nedir?

Hepsi bu konuda aynı hakikati bildirmiştir.

4-) Peygamberlerin doğru sözlü oluşu hangi yolla desteklenmiş kabul ediliyor?

Olağanüstü delillerle desteklenmiş kabul ediliyor.

5-) İkinci şahit grubu olarak kimlerden söz ediliyor?

Manevî olgunluğa ulaşmış hakikat ehli kimselerden söz ediliyor.

6-) İspat eden kişinin tek bir örnek göstermesi neden yeterli olabiliyor?

Çünkü varlığa dair bir örnek, o şeyin mümkün ve gerçek olduğunu ortaya koyar.

7-) İspat ile inkâr arasındaki fark, günlük hayattan verilen misallerle nasıl açıklanıyor?

Var olan bir şeyi göstermek kolay; hiç olmadığını göstermek ise çok daha zordur.

8-) Buna karşılık ahireti reddedenin iddiasını sağlamlaştırması için ne yapması gerekir?

Bütün varlık âlemini ve bütün zamanları kuşatacak şekilde yokluğunu göstermesi gerekir.

9-) İmanî meselelerde genel kural olarak hangi anlayış öne çıkarılıyor?

Yok saymanın kolay olmadığı, varlığı gösteren delilin daha güçlü olduğu anlayışı öne çıkarılıyor.