

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 1

1-) Parçada her şeyin ve her olayın korunduğunu gösteren ilahî özellik nasıl anlatılıyor? (14 kelime)

Canlıların hâlleri, görevleri

2-) Bu korumanın örnekleri arasında hangi yerler sayılıyor? (12 kelime)

Çekirdekler, tohumlar, hafıza

3-) İnsanın hafızası metinde nasıl bir önem taşıyor? (16 kelime)

Çok büyük bir kayıt

4-) Mevsimi gelince gizli kayıtların görünür hâle gelmesi neye delil sayılıyor? (11 kelime)

Dirilişin ve

5-) Baharın bu konuda özel bir yeri neden vardır? (16 kelime)

Çünkü baharda saklı olanlar

6-) Parçada varlıkların yaratılış amacı hakkında hangi düşünce savunuluyor? (17 kelime)

Varlıkların yok olup gitmek

7-) Sonbaharda ölen bitkilerin baharda yeniden görünmesi hangi hakikati destekler? (5 kelime)

Ölümünden

8-) Ağaçların, köklerin, çekirdeklerin ve tohumların baharda ortaya çıkması neyin şahidi kabul ediliyor? (12 kelime)

Her şeyin korunduğunun

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)

Allah'ın her şeyi

10-) Bu parçanın insana vermek istediği temel iman dersi nedir? (9 kelime)

Allah'ın hafız

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre- delalet - Set 2

1-) Parçada “koruma” denilince yalnız bedenler mi kastediliyor, yoksa başka şeyler de mi? (12 kelime)

Yalnız bedenler değil;

2-) Çekirdek ve tohumların anılması hangi düşünceyi güçlendirir? (12 kelime)

Küçük şeylerin içinde

3-) İnsanın zihninin küçük ama değerli görülmesinin sebebi nedir? (9 kelime)

Az yer

4-) Baharın “çok sayıda delil” taşıdığı söylenirken ne anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Her tarafta tekrar

5-) Parçaya göre insan ve diğer canlılar niçin yaratılmamıştır? (10 kelime)

Tam bir

6-) Buna karşılık hangi hedefe yöneldikleri ifade ediliyor? (14 kelime)

Kalıcılığa yükselmeye, arınarak

7-) Sonbahar ve bahar arasındaki ilişki hangi büyük meseleye benzetiliyor? (5 kelime)

Ölümünden

8-) Parçadan çıkarılacak sonuç nedir? (13 kelime)

Allah hiçbir şeyi

9-) Ağaç, kök, çekirdek ve tohumların kendi diliyle açıklama yaptığı söylenirken ne kastediliyor? (9 kelime)

Hâlleriyle ve

10-) Bütün parçaya göre hafziyet ile haşır arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)

Önce her şey

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 3

1-) Parçada Allah'ın koruyuculuğunun “geniş” olduğu nasıl anlaşılır? (14 kelime)

Hem canlıların kendileri

2-) “Amel sayfası” denilen şey bu parçada hangi anlamda kullanılıyor? (11 kelime)

Canlıların yaratılışlarına

3-) Varlıkların Allah'ın isimlerine karşı yaptığı tesbihlerin de korunması bize ne öğretir? (14 kelime)

En küçük hâlin

4-) Hafızanın örnek gösterilmesi, âhireti anlamada nasıl yardımcı olur? (15 kelime)

Küçük bir yerde

5-) Mevsim gelince manevî yazıların maddî biçimde görünmesi ne demektir? (10 kelime)

Önceden gizli

6-) Baharın “büyük çiçek” gibi görülmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Baharın kudretin

7-) Parçaya göre canlıların sonu tamamen yokluk olsaydı bu metindeki delillerle çelişen ne olurdu? (18 kelime)

Bu kadar düzenli kayıt

8-) Her baharda bitkilerin yeniden çıkması hangi soruya cevap gibidir?
(7 kelime)
“Ölenler

9-) Geçmiş görevlerin misalleriyle yeniden görünmek hangi ilahî sıfatı
öne çıkarır? (9 kelime)
Her şeyi

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 4

1-) Parçada geçen kayıt altına alma işi yalnız bir defalık mı, yoksa sürekli mi anlatılıyor? (12 kelime)
Sürekli bir şekilde

2-) Canlıların fitrî görevlerinin yazılması neyi gösterir? (6 kelime)
Yaratılışta

3-) Tohum ve çekirdeğin önemsenmesi, küçük şeylere bakışımızı nasıl değiştirmelidir? (10 kelime)
Küçük görünen

4-) İnsan zihninin örnek verilmesi hangi kolay anlaşılır delili sunar? (14 kelime)
Gözümüzün önünde bulunan

5-) Baharda ortaya çıkan sayısız örnek neden tek bir örnekten daha güçlüdür? (11 kelime)
Çünkü tekrar

6-) Parçada “hiçlikte kaybolmak” düşüncesi neden reddediliyor? (11 kelime)
Çünkü varlıklarda

7-) “Bekaya yükselmek” ifadesi burada hangi anlama gelir? (7 kelime)
Geçici

8-) Sonbaharda ölen bitkilerin baharda yeniden çıkması ile insanın dirilişi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)

Bitkilerde görülen yeniden

9-) Geçmiş yıllardaki görevlerin örnekleriyle geri gelmek hangi düşünceyi çürütür? (7 kelime)

“Ölen

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre- delalet - Set 5

1-) Metinde canlılara ve olaylara ait bilgilerin farklı yerlere kaydedilmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Hiçbir şeyin

2-) “Misalî levhalar” ve benzeri ifadelerle genel olarak hangi düşünce vurgulanıyor? (8 kelime)

Görünen ve

3-) Özellikle insan hafızasının anılması, insanın kendisinden hareketle hangi sonuca ulaşmasını sağlar? (16 kelime)

Kendi içinde bile böyle

4-) Saklanan şeylerin sonra dış dünyada gösterilmesi hangi büyük günü hatırlatır? (6 kelime)

Amellerin

5-) Baharın kudretin bir eseri olarak sunulması neyi ispatlamak için kullanılıyor? (7 kelime)

Yeniden

6-) Parçaya göre varlıkların yaratılışında hangi olumlu yön öne çıkarılıyor? (11 kelime)

Süreklilik, arınma

7-) Canlıların yokluk için yaratılmadığı düşüncesi, insanın hayatına nasıl bir anlam katar? (11 kelime)

Hayatın boş

8-) Her baharda görülen dirilişin “şahitlik” sayılması ne demektir? (9 kelime)

Sözsüz ama

9-) Ağaçların ve tohumların kendi hâlleriyle açıklama yapması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Sözle değil, yeniden

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 6

1-) Parçada koruma altına alınan şeyler arasında sadece canlılar mı vardır? (10 kelime)

Hayır; canlıların

2-) Canlıların tesbihlerine ait kayıtların bulunması niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü canlıların hayatının

3-) Hafıza kuvvetlerinin “örnek” sayılması hangi ilahî hakikate kapı açar? (9 kelime)

Her şeyin

4-) İnsanın beynindeki hafıza niçin “kütüphane” gibi düşünülüyor? (8 kelime)

Çok çeşitli

5-) Mevsimi gelince yazılanların görünmesi, Allah’ın hangi kudretini düşündürür? (9 kelime)

Gizliyi açığa

6-) Parçada bahar neden güçlü bir ders gibi sunuluyor? (8 kelime)

Çünkü her

7-) Varlıkların bekaya yönelmesi ifadesi, dünya hayatının nasıl görülmesi gerektiğini anlatır? (11 kelime)

Dünyanın son

8-) Bitkilerin sonbaharda kaybolup baharda dönmesi hangi benzetmeye uygundur? (6 kelime)

Uyuyan

9-) Bu parçayı bir cümleyle özetlemek istersen nasıl özetlersin? (13 kelime)

Allah her şeyi

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada her şeyin ve her olayın korunduğunu gösteren ilahî özellik nasıl anlatılıyor?

Canlıların hâlleri, görevleri ve izleri çeşitli yerlerde saklanıp korunuyor; böylece kuşatıcı bir koruyuculuk gösteriliyor.

2-) Bu korumanın örnekleri arasında hangi yerler sayılıyor?

Çekirdekler, tohumlar, hafıza kuvvetleri, özellikle insanın zihni ve maddî-manevî yansımalar örnek veriliyor.

3-) İnsanın hafızası metinde nasıl bir önem taşıyor?

Çok büyük bir kayıt yeri gibi gösteriliyor; küçücük bir yerde pek çok bilginin saklanabildiğine dikkat çekiliyor.

4-) Mevsimi gelince gizli kayıtların görünür hâle gelmesi neye delil sayılıyor?

Dirilişin ve amellerin ortaya çıkarılmasının mümkün ve gerçek olduğuna delil sayılıyor.

5-) Baharın bu konuda özel bir yeri neden vardır?

Çünkü baharda saklı olanlar yeniden ortaya çıkıyor ve bu durum yeniden diriltmeye canlı bir örnek oluyor.

6-) Parçada varlıkların yaratılış amacı hakkında hangi düşünce savunuluyor?

Varlıkların yok olup gitmek için değil, kalıcı bir hayata ve devam eden görevlere hazırlanmak için yaratıldığı anlatılıyor.

7-) Sonbaharda ölen bitkilerin baharda yeniden görünmesi hangi hakikati destekler?

Ölümden sonra yeniden dirilmeyi destekler.

8-) Ağaçların, köklerin, çekirdeklerin ve tohumların baharda ortaya çıkması neyin şahidi kabul ediliyor?

Her şeyin korunduğunun ve zamanı gelince tekrar ortaya çıkarıldığının şahidi kabul ediliyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Allah'ın her şeyi eksiksiz koruması, âhiret ve dirilişin geleceğine güçlü bir delildir.

10-) Bu parçanın insana vermek istediği temel iman dersi nedir?

Allah'ın hafız oluşu, dirilişin ve âhiretin sağlam bir delilidir.

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada “koruma” denilince yalnız bedenler mi kastediliyor, yoksa başka şeyler de mi?

Yalnız bedenler değil; görevler, hâller, tesbihler ve yaşanan olayların izleri de kastediliyor.

2-) Çekirdek ve tohumların anılması hangi düşünceyi güçlendirir? Küçük şeylerin içinde büyük bilgilerin ve gelecek hayatın programının saklandığı düşüncesini güçlendirir.

3-) İnsanın zihninin küçük ama değerli görülmesinin sebebi nedir? Az yer kaplamasına rağmen pek çok şeyi koruyup saklayabilmesidir.

4-) Baharın “çok sayıda delil” taşıdığı söylenirken ne anlatılmak isteniyor?

Her tarafta tekrar canlanma görüldüğü için dirilişi destekleyen sayısız örnek bulunduğu anlatılmak isteniyor.

5-) Parçaya göre insan ve diğer canlılar niçin yaratılmamıştır?

Tam bir yok oluşa düşmek ve hiçliğe karışmak için yaratılmamıştır.

6-) Buna karşılık hangi hedefe yöneldikleri ifade ediliyor?

Kalıcılığa yükselmeye, arınarak devam etmeye ve sürekli görevlere uygun hâle gelmeye yöneldikleri ifade ediliyor.

7-) Sonbahar ve bahar arasındaki ilişki hangi büyük meseleye benzetiliyor?

Ölümden sonra yeniden dirilmeye benzetiliyor.

8-) Parçadan çıkarılacak sonuç nedir?

Allah hiçbir şeyi başıboş bırakmaz; saklar, korur ve dilediği zamanda yeniden ortaya çıkarır.

9-) Ağaç, kök, çekirdek ve tohumların kendi diliyle açıklama yaptığı söylenirken ne kastediliyor?

Hâllerıyla ve ortaya koydukları düzenle bu gerçeği gösterdikleri kastediliyor.

10-) Bütün parçaya göre hafiziyet ile haşir arasında nasıl bir ilişki vardır?

Önce her şey korunur ve kaydedilir; sonra bu kayıtlar diriliş gününde yeniden ortaya konur.

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre- delalet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın koruyuculuğunun "geniş" olduğu nasıl anlaşılır?
Hem canlıların kendileri hem de onların yaşadıkları olaylar ve yaptıkları işler ayrı ayrı saklanıyor.

2-) "Amel sayfası" denilen şey bu parçada hangi anlamda kullanılıyor?
Canlıların yaratılışlarına uygun olarak yaptıkları işlerin ve hâllerinin kaydı anlamında kullanılıyor.

3-) Varlıkların Allah'ın isimlerine karşı yaptığı tesbihlerin de korunması bize ne öğretir?

En küçük hâlin bile değersiz olmadığını ve hepsinin ilahî ilim içinde yer aldığını öğretir.

4-) Hafızanın örnek gösterilmesi, âhireti anlamada nasıl yardımcı olur?
Küçük bir yerde büyük kayıtlar tutulabildiğini gösterdiği için amellerin saklanmasının mümkün olduğunu anlamaya yardımcı olur.

5-) Mevsim gelince manevî yazıların maddî biçimde görünmesi ne demektir?

Önceden gizli olan bilgilerin sonra dış dünyada açıkça görülmesi demektir.

6-) Baharın "büyük çiçek" gibi görülmesi neyi anlatır?

Baharın kudretin büyük ve dikkat çekici bir eseri olduğunu anlatır.

7-) Parçaya göre canlıların sonu tamamen yokluk olsaydı bu metindeki delillerle çelişen ne olurdu?

Bu kadar düzenli kayıt ve korumanın bir anlamı kalmazdı; oysa metin bunların kalıcı bir sonuca işaret ettiğini söylüyor.

8-) Her baharda bitkilerin yeniden çıkması hangi soruya cevap gibidir?
"Ölenler yeniden dirilir mi?" sorusuna cevap gibidir.

9-) Geçmiş görevlerin misalleriyle yeniden görünmek hangi ilahî sıfatı öne çıkarır?

Her şeyi koruyan ve unutmayan ilahî koruyuculuğu öne çıkarır.

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen kayıt altına alma işi yalnız bir defalık mı, yoksa sürekli mi anlatılıyor?

Sürekli bir şekilde anlatılıyor; her olay ve her canlı bundan pay alıyor.

2-) Canlıların fitrî görevlerinin yazılması neyi gösterir?

Yaratılıştaki amaç ve düzen bulunduğunu gösterir.

3-) Tohum ve çekirdeğin önemsenmesi, küçük şeylere bakışımızı nasıl değiştirmelidir?

Küçük görünen şeylerde büyük sırlar ve bilgiler bulunabileceğini anlamamızı sağlamalıdır.

4-) İnsan zihninin örnek verilmesi hangi kolay anlaşılır delili sunar?

Gözümüzün önünde bulunan hafıza sayesinde kayıt ve saklamanın gerçek olduğunu gösteren bir delil sunar.

5-) Baharda ortaya çıkan sayısız örnek neden tek bir örnekten daha güçlüdür?

Çünkü tekrar tekrar ve çok farklı şekillerde görüldüğü için şüpheyi azaltır.

6-) Parçada “hiçlikte kaybolmak” düşüncesi neden reddediliyor?

Çünkü varlıklarda koruma, kayıt, devam ve yeniden ortaya çıkma düzeni görülüyor.

7-) “Bekaya yükselmek” ifadesi burada hangi anlama gelir?

Geçici hayattan kalıcı hayata yönelmek anlamına gelir.

8-) Sonbaharda ölen bitkilerin baharda yeniden çıkması ile insanın dirilişi arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Bitkilerde görülen yeniden canlanma, insan için de dirilişin mümkün olduğuna işaret ediyor.

9-) Geçmiş yıllardaki görevlerin örnekleriyle geri gelmek hangi düşüncüyü çürütür?

“Ölen tamamen kaybolur, izi kalmaz” düşüncesini çürütür.

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde canlılara ve olaylara ait bilgilerin farklı yerlere kaydedilmesi neyi gösterir?

Hiçbir şeyin başıboş bırakılmadığını ve hepsinin bilgi altında tutulduğunu gösterir.

2-) “Misalî levhalar” ve benzeri ifadelerle genel olarak hangi düşünce vurgulanıyor?

Görünen ve görünmeyen birçok kayıt alanı bulunduğu vurgulanıyor.

3-) Özellikle insan hafızasının anılması, insanın kendisinden hareketle hangi sonuca ulaşmasını sağlar?

Kendi içinde bile böyle bir kayıt sistemi varken, Allah’ın her şeyi korumasının daha kolay anlaşılmasını sağlar.

4-) Saklanan şeylerin sonra dış dünyada gösterilmesi hangi büyük günü hatırlatır?

Amellerin açığa çıkacağı hesap gününü hatırlatır.

5-) Baharın kudretin bir eseri olarak sunulması neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Yeniden yaratmanın zor olmadığını ispatlamak için kullanılıyor.

6-) Parçaya göre varlıkların yaratılışında hangi olumlu yön öne çıkarılıyor?

Süreklilik, arınma ve daha kalıcı bir hayata hazırlık yönü öne çıkarılıyor.

7-) Canlıların yokluk için yaratılmadığı düşüncesi, insanın hayatına nasıl bir anlam katar?

Hayatın boş ve anlamsız olmadığını, sorumluluk ve ebedî hedef taşıdığını gösterir.

8-) Her baharda görülen dirilişin “şahitlik” sayılması ne demektir?

Sözsüz ama açık bir delil olarak gerçeği göstermesi demektir.

9-) Ağaçların ve tohumların kendi hâlleriyle açıklama yapması nasıl anlaşılmalıdır?

Sözle değil, yeniden canlanmaları ve düzenli çıkmalarıyla bu gerçeği göstermeleri şeklinde anlaşılmalıdır.

8sinif meyve-risalesi-p30-7-mesele-hafiziyet-ile-hasre-delalet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada koruma altına alınan şeyler arasında sadece canlılar mı vardır?

Hayır; canlıların yaşadığı olaylar, görevleri ve manevî yönleri de vardır.

2-) Canlıların tesbihlerine ait kayıtların bulunması niçin önemlidir?

Çünkü canlıların hayatının sadece maddeden ibaret olmadığını, manevî yönünün de değerli olduğunu gösterir.

3-) Hafıza kuvvetlerinin “örnek” sayılması hangi ilahî hakikate kapı açar?

Her şeyin ilahî ilimde korunup saklandığı hakikatine kapı açar.

4-) İnsanın beynindeki hafıza niçin “kütüphane” gibi düşünülüyor?

Çok çeşitli bilgileri düzenli şekilde içinde barındırdığı için.

5-) Mevsimi gelince yazılanların görünmesi, Allah’ın hangi kudretini düşündürür?

Gizliyi açığa çıkarma ve kaydı yeniden gösterme kudretini düşündürür.

6-) Parçada bahar neden güçlü bir ders gibi sunuluyor?

Çünkü her yıl aynı hakikatî gözle göstererek öğretir.

7-) Varlıkların bekaya yönelmesi ifadesi, dünya hayatının nasıl görülmesi gerektiğini anlatır?

Dünyanın son durak değil, daha kalıcı hayata hazırlık yeri olduğunu anlatır.

8-) Bitkilerin sonbaharda kaybolup baharda dönmesi hangi benzetmeye uygundur?

Uyuyan bir şeyin tekrar uyanmasına benzer.

9-) Bu parçayı bir cümleyle özetlemek istersen nasıl özetlersin?

Allah her şeyi saklayıp zamanı gelince yeniden gösterdiği için âhiret ve diriliş gerçektir.