

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 1

1-) Metinde şehir neye benzetiliyor? (7 kelime)

Şehir,

2-) Ahiret inancı olmazsa insanların davranışlarını yöneten esas ölçü ne hâline gelir? (8 kelime)

Yüksek değerler

3-) Çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar için verilen örnekler neden birlikte sıralanmıştır? (8 kelime)

Bozulmanın toplumun

4-) Gençler için verilen olumsuz örnek nedir? (8 kelime)

Gençlerin içki

5-) Ahiret inancı yerleşince hizmet ve geçim ilişkileri nasıl temizlenir? (4 kelime)

Hileden

6-) Zalim kişiye söylenen söz onda hangi değişimi hedefler? (5 kelime)

Haksızlıktan

7-) Bu inanç hizmet ve yardımlaşmayı nasıl etkiler? (6 kelime)

Hilesiz

8-) Verilen örneklerden hareketle, ahiret inancı topluma ne kazandırır? (7 kelime)

Huzur,

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel sonuç nedir? (9 kelime)
İnsanların huzuru

10-) Parçada iman ile saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
İmanın hem

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 2

1-) Metinde bir şehrin sağlıklı kalması hangi inanca bağlanıyor? (5 kelime)

Ahirete

2-) Şehir halkısında ahiret inancı etkili olmazsa hangi temiz niyetler kaybolur? (10 kelime)

İçtenlik, samimiyet,

3-) Güçlülerin zulme yönelmesi hangi ahlâk ilkesinin kaybını gösterir? (11 kelime)

Gücün hak

4-) Metne göre yalnız birey değil, daha geniş hangi yapılar da bir ev gibi düşünüyor? (8 kelime)

Memleket ve

5-) Güçlü insanların yanlış davranışı toplumda en çok hangi değeri sarsar? (3 kelime)

6-) Metinde yardımlaşmanın hangi kötü yönlerden uzak olması isteniyor? (7 kelime)

Çıkar,

7-) Gençlerin aklını başına getiren şey nedir? (3 kelime)

8-) Çocuklara yönelik sözde hangi eğitim kaynağı açıkça anılıyor? (4 kelime)

Kur'an

9-) Küçük veya büyük her toplulukta bu inancın tesiri olduğu nasıl belirtiliyor? (9 kelime)

Her çeşit

10-) “Cüz’î ve küllî herbir taifede” denilerek ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Ahiret inancının

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 3

1-) Ahiret inancı şehirde etkili değilse ahlâkın temeli olan hangi yönler zarar görür? (9 kelime)

İhlas, içten

2-) Böyle bir durumda hangi kötü davranışlar yayılmaya başlar? (9 kelime)

Çıkarıcılık, aldatma,

3-) Dışarıda huzur görünmesine rağmen içeride vahşetin bulunması nasıl bir çelişkidir? (7 kelime)

Görünüşte

4-) Ahiret inancı bu büyük ailede yerleşirse insanlar arasında hangi üç güzel sonuç doğar? (5 kelime)

Saygı,

5-) Yaşlıların bu bozuk düzende yaşadığı sonuç nedir? (5 kelime)

Hüzün

6-) Zalim için geçen ifade neden caydırıcıdır? (7 kelime)

Yaptığının

7-) Ahiret inancının “ışıklandırması” ifadesi mecaz olarak ne anlatır? (9 kelime)

Karanlıkta kalmış

8-) Çocuklara verilen eğitim mesajı nedir? (7 kelime)

Onlara

9-) Yaşlılar için verilen ahiret haberi onların hangi ihtiyacına cevap oluyor? (6 kelime)

Teselli

10-) Bu parçadan hareketle toplum düzeninin asıl dayanağı nasıl ifade edilebilir? (11 kelime)

Toplum düzeninin

**8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 4**

1-) Metinde şehir halkısının tamamı hangi ortak mekânın sakinleri gibi düşünülüyor? (6 kelime)

Aynı

2-) Faziletin yerine hangi tür davranışlar geçiyor? (8 kelime)
Menfaatçilik, aldatma

3-) Metne göre böylesi bir şehirde insanlık neden zarar görür? (10 kelime)

Çünkü ahlâk

4-) Metinde memleket ve vatan niçin yine “hane” benzetmesiyle anlatılıyor? (11 kelime)

Çünkü daha

5-) “Rüşvetsiz muhabbet” sözüyle nasıl bir sevgi anlatılıyor? (8 kelime)
Çıkara dayanmayan,

6-) Ahiret inancı memlekette egemen olursa ilişkilerde ilk dikkat çeken değişim nedir? (8 kelime)

İnsanların birbirine

7-) Gençlere hitapta neden cehennem hatırlatılıyor? (6 kelime)
Kötü

8-) Yaşlılara verilen haber neden teselli kaynağı oluyor? (12 kelime)
Geçici dünya kayıplarından

9-) Zalim kimseye nasıl bir karşılık hatırlatılıyor? (8 kelime)
Haksızlığın cezasız

10-) Parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)
Dünya ve

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 5

1-) Parçada şehir için kullanılan benzetme, insanlara hangi sorumluluğu hatırlatır? (11 kelime)

Aynı evde

2-) Metinde kötüleşen şehir düzeninin dış görünüşü ile iç yüzü arasında nasıl bir fark var? (10 kelime)

Dışta düzenli

3-) Metne göre bu bozulmadan çocuklar nasıl etkilenir? (6 kelime)

Çocuklar

4-) Güçlülerin zulmetmesi, kuvvetin nasıl kullanılmaması gerektiğini öğretir? (8 kelime)

Kuvvetin hak

5-) “Enaniyetsiz büyüklük” sözünden nasıl bir insan tipi anlaşılır? (11 kelime)

Kibirlenmeden değerli

6-) Ahiret inancı memlekette hâkim olursa insanlar arasındaki sevgi nasıl olur? (7 kelime)

Çıkarsız,

7-) Parçada ahiret inancının etkisi neden sadece bireysel ibadete indirgenemez? (11 kelime)

Çünkü aileden

8-) “Beş-altı numune” denilmesi neye işaret eder? (9 kelime)
Anlatılanların bütün

9-) Metinde sosyal bilim ve ahlâk alanıyla ilgilenenlere niçin
sesleniliyor? (12 kelime)
Toplum düzenini asıl

**8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 6**

1-) Metinde şehir, memleket ve vatan arasında nasıl bir ortak benzetme kuruluyor? (10 kelime)

Üçü de

2-) Metne göre bu bozulma hangi dört grup üzerinde açıkça gösteriliyor? (7 kelime)

Çocuklar,

3-) Şehirdeki bu bozulma en önce hangi yaş gruplarında örneklerle gösteriliyor? (5 kelime)

Çocuklar

4-) Gençler için verilen olumsuz sonuç neyi hedef alarak uyarı yapar? (10 kelime)

Kötü alışkanlıklar

5-) Merhametin “ciddî” olması neyi ifade eder? (10 kelime)

Sözde kalmayan,

6-) Çocuklara verilen öğüt hangi yöntemle etkili kılınıyor? (9 kelime)

Ahiret ödülünü

7-) “Enaniyetsiz büyüklük” toplumsal hayatta nasıl bir liderlik anlayışı doğurur? (10 kelime)

Kendini üstün

8-) Yaşlıların ağlamasının gülmeye dönüşmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Ahiret inancının

9-) Parçada ahlâkçılar ve toplumla ilgilenenler için verilmek istenen mesaj nedir? (9 kelime)

Toplum huzurunun

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde şehir neye benzetiliyor?

Şehir, içinde yaşayanların ortak evi gibi gösteriliyor.

2-) Ahiret inancı olmazsa insanların davranışlarını yöneten esas ölçü ne hâline gelir?

Yüksek değerler yerine kişisel çıkar ölçü hâline gelir.

3-) Çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar için verilen örnekler neden birlikte sıralanmıştır?

Bozulmanın toplumun her kesimini etkilediğini göstermek için sıralanmıştır.

4-) Gençler için verilen olumsuz örnek nedir?

Gençlerin içki ve benzeri kötü alışkanlıklara yönelmesi anlatılır.

5-) Ahiret inancı yerleşince hizmet ve geçim ilişkileri nasıl temizlenir? Hileden ve gösteriştten arınır.

6-) Zalim kişiye söylenen söz onda hangi değişimi hedefler?

Haksızlıktan vazgeçip adalete yönelmesini hedefler.

7-) Bu inanç hizmet ve yardımlaşmayı nasıl etkiler?

Hilesiz hizmeti ve samimi yardımlaşmayı güçlendirir.

8-) Verilen örneklerden hareketle, ahiret inancı topluma ne kazandırır?

Huzur, düzen, adalet ve güzel ahlâk kazandırır.

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel sonuç nedir?

İnsanların huzuru ve toplumun selameti için ahiret inancı vazgeçilmezdir.

10-) Parçada iman ile saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İmanın hem dünya hayatının hem ahiret hayatının mutluluğunu sağladığı söyleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde bir şehrin sağlıklı kalması hangi inanca bağlanıyor?

Ahirete imanla ayakta kalmasına bağlanıyor.

2-) Şehir halkısında ahiret inancı etkili olmazsa hangi temiz niyetler kaybolur?

İçtenlik, samimiyet, erdemli yaşama isteği ve Allah rızasını gözetme kaybolur.

3-) Güçlülerin zulme yönelmesi hangi ahlâk ilkesinin kaybını gösterir?

Gücün hak için değil haksızlık için kullanılmasını, yani adaletin kaybını gösterir.

4-) Metne göre yalnız birey değil, daha geniş hangi yapılar da bir ev gibi düşünülüyor?

Memleket ve vatan da bir ev gibi düşünülüyor.

5-) Güçlü insanların yanlış davranışı toplumda en çok hangi değeri sarsar?

Adalet değerini sarsar.

6-) Metinde yardımlaşmanın hangi kötü yönlerden uzak olması isteniyor?

Çıkar, hile ve gösterişten uzak olması isteniyor.

7-) Gençlerin aklını başına getiren şey nedir?

Günahın cezasını düşünmeleri.

8-) Çocuklara yönelik sözde hangi eğitim kaynağı açıkça anılıyor?

Kur'an eğitimi açıkça anılıyor.

9-) Küçük veya büyük her toplulukta bu inancın tesiri olduğu nasıl belirtiliyor?

Her çeşit toplulukta iyi sonuçlar ortaya koyduğu söylenerek belirtiliyor.

10-) "Cüz'î ve küllî herbir taifede" denilerek ne anlatılmak isteniyor?

Ahiret inancının hem küçük gruplarda hem toplumun tamamında etkili olduğu anlatılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Ahiret inancı şehirde etkili değilse ahlâkın temeli olan hangi yönler zarar görür?

İhlas, içten bağlılık, erdem, gayret ve fedakârlık zarar görür.

2-) Böyle bir durumda hangi kötü davranışlar yayılmaya başlar?

Çıkarıcılık, aldatma, gösteriş, bencillik, rüşvet ve sahte tavırlar artar.

3-) Dışarıda huzur görünmesine rağmen içeride vahşetin bulunması nasıl bir çelişkidir?

Görünüşte düzen varken gerçekte insanlığın zayıflaması çelişkisidir.

4-) Ahiret inancı bu büyük ailede yerleşirse insanlar arasında hangi üç güzel sonuç doğar?

Saygı, merhamet ve yardımlaşma güçlenir.

5-) Yaşlıların bu bozuk düzende yaşadığı sonuç nedir?

Hüzün ve çaresizlik içinde kalmalarıdır.

6-) Zalim için geçen ifade neden caydırıcıdır?

Yaptığının karşılığı olacağını haber verdiği için caydırıcıdır.

7-) Ahiret inancının “ışıklandırması” ifadesi mecaz olarak ne anlatır? Karanlıkta kalmış kalpleri, ilişkileri ve toplum düzenini düzeltmesini anlatır.

8-) Çocuklara verilen eğitim mesajı nedir?

Onlara ahiret mükâfatı hatırlatılarak yaramazlıktan vazgeçmeleri öğütlenir.

9-) Yaşlılar için verilen ahiret haberi onların hangi ihtiyacına cevap oluyor?

Teselli ve umut ihtiyacına cevap oluyor.

10-) Bu parçadan hareketle toplum düzeninin asıl dayanağı nasıl ifade edilebilir?

Toplum düzeninin asıl dayanağı, insanı içten düzelten iman ve ahiret bilincidir.

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde şehir halkısının tamamı hangi ortak mekânın sakinleri gibi düşünülüyor?

Aynı büyük evin sakinleri gibi düşünülüyor.

2-) Faziletin yerine hangi tür davranışlar geçiyor?

Menfaatçilik, aldatma ve rüşvet gibi kötü davranışlar geçiyor.

3-) Metne göre böylesi bir şehirde insanlık neden zarar görür?

Çünkü ahlâk çöker, güven azalır ve insanlar birbirine karşı sertleşir.

4-) Metinde memleket ve vatan niçin yine “hane” benzetmesiyle anlatılıyor?

Çünkü daha büyük ölçekte de insanlar aynı aile gibi birbirine bağlıdır.

5-) “Rüşvetsiz muhabbet” sözüyle nasıl bir sevgi anlatılıyor?

Çıkara dayanmayan, temiz ve dürüst bir sevgi anlatılıyor.

6-) Ahiret inancı memlekette egemen olursa ilişkilerde ilk dikkat çeken değişim nedir?

İnsanların birbirine karşı daha içten ve saygılı olmasıdır.

7-) Gençlere hitapta neden cehennem hatırlatılıyor?

Kötü alışkanlıklardan sakınmaları için uyarı yapılıyor.

8-) Yaşlılara verilen haber neden teselli kaynağı oluyor?

Geçici dünya kayıplarından daha değerli ve kalıcı bir mutluluğun kendilerini beklediğini bildiriyor.

9-) Zalim kimseye nasıl bir karşılık hatırlatılıyor?

Haksızlığın cezasız kalmayacağı bildirilerek adalete boyun eğmesi istenir.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Dünya ve ahiret mutluluğunun temeli, insan ve toplum hayatını düzelten imandır.

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada şehir için kullanılan benzetme, insanlara hangi sorumluluğu hatırlatır?

Aynı evde yaşar gibi birbirine karşı dikkatli ve sorumlu olmayı hatırlatır.

2-) Metinde kötüleşen şehir düzeninin dış görünüşü ile iç yüzü arasında nasıl bir fark var?

Dışta düzenli gibi görünür, içte ise sertlik ve kargaşa büyür.

3-) Metne göre bu bozulmadan çocuklar nasıl etkilenir?

Çocuklar yaramazlığa ve başıboş davranışlara kayar.

4-) Güçlülerin zulmetmesi, kuvvetin nasıl kullanılmaması gerektiğini öğretir?

Kuvvetin hak ve adalet dışında kullanılmaması gerektiğini öğretir.

5-) “Enaniyetsiz büyüklük” sözünden nasıl bir insan tipi anlaşılır?

Kibirlenmeden değerli olan, kendini öne çıkarmadan hizmet eden insan tipi anlaşılır.

6-) Ahiret inancı memlekette hâkim olursa insanlar arasındaki sevgi nasıl olur?

Çıkarsız, temiz ve karşılıksız bir sevgiye dönüşür.

7-) Parçada ahiret inancının etkisi neden sadece bireysel ibadete indirgenemez?

Çünkü aileden şehre ve vatana kadar bütün sosyal hayatı etkilediği anlatılıyor.

8-) “Beş-altı numune” denilmesi neye işaret eder?

Anlatılanların bütün faydaların sadece bir kısmı olduğuna işaret eder.

9-) Metinde sosyal bilim ve ahlâk alanıyla ilgilenenlere niçin sesleniliyor?

Toplum düzenini asıl düzeltten gücün ahiret inancı olduğunu fark etmeleri için sesleniliyor.

8sinif meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde şehir, memleket ve vatan arasında nasıl bir ortak benzetme kuruluyor?

Üçü de insanların birlikte yaşadığı birer yuva gibi ele alınıyor.

2-) Metne göre bu bozulma hangi dört grup üzerinde açıkça gösteriliyor?

Çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar üzerinde gösteriliyor.

3-) Şehirdeki bu bozulma en önce hangi yaş gruplarında örneklerle gösteriliyor?

Çocuklar ve gençlerde örneklerle gösteriliyor.

4-) Gençler için verilen olumsuz sonuç neyi hedef alarak uyarı yapar? Kötü alışkanlıklar ve ölçsüz eğlenceye kapılmayı hedef alarak uyarı yapar.

5-) Merhametin “ciddî” olması neyi ifade eder?

Sözde kalmayan, gerçekten hissedilen ve davranışa dönüşen merhameti ifade eder.

6-) Çocuklara verilen öğüt hangi yöntemle etkili kılınıyor?

Ahiret ödülünü hatırlatıp Kur'an terbiyesiyle sakinlik kazandırarak etkili kılınıyor.

7-) “Enaniyetsiz büyüklük” toplumsal hayatta nasıl bir liderlik anlayışı doğurur?

Kendini üstün göstermeyen, hizmeti öne alan bir liderlik anlayışı doğurur.

8-) Yaşlıların ağlamasının gülmeye dönüşmesi neyi gösterir?

Ahiret inancının insanın iç dünyasını değiştiren güçlü bir teselli verdiğini gösterir.

9-) Parçada ahlâkçılar ve toplumla ilgilenenler için verilmek istenen mesaj nedir?

Toplum huzurunun temelinde iman ve ahiret bilincinin bulunduğu mesajdır.