

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1

1-) “SübhaneAllah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir? (22 kelime)

Allah’ın ortağı olması, kusurlu olması,

2-) Bu kelimenin âhireti hatırlatmasının temel sebebi nedir? (15 kelime)
Allah’ın yüce saltanatına

3-) Metinde geçen düşünceye göre ebedî saadet bulunmazsa hangi yanlış sonuç ortaya çıkabilir? (11 kelime)

Allah’ın kemal

4-) Ebedî saadetin yokluğu hangi bakımdan uygun görülüyor? (14 kelime)

Allah’ın celal, cemal,

5-) “Bismillah” ve diğer mübarek sözlerin iman esaslarıyla ilişkisi nasıl kuruluyor? (12 kelime)

Her biri iman

6-) Bu sözlerin bazı surelerin başında yer alması onların hangi değerini öne çıkarıyor? (11 kelime)

Kur’an içinde

7-) Namazdan sonraki tesbihat hangi yönüyle Muhammedî bir zikir yolu olarak anlatılmıştır? (14 kelime)

Peygamber Efendimizin kulluk

8-) Son cümlede risalenin sonunda tesbihat dersi verilmesinin nasıl gerçekleştiği belirtiliyor? (11 kelime)
Önceden özel

9-) Metin, bu tesbihatın kıymetini okuyucuya nasıl fark ettirmek istiyor? (12 kelime)
Bu sözlerin iman,

10-) Risalenin başı ve sonu arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor? (17 kelime)
Başta namazla ilgili bir

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2

1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’ın hangi olumsuz sıfatlardan uzak olduğu ifade edilir? (15 kelime)

Eksiklik, haksızlık, güçsüzlük,

2-) Allah’ı tenzih etmekle Cennet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Allah’ın yüceliğine uygun

3-) Bu tenzih anlayışı neden âhireti düşündürür? (15 kelime)

Çünkü Allah’ın kusursuz

4-) Metinde neden “saadet-i ebediye olmazsa” diye bir uyarı yapılıyor? (11 kelime)

Çünkü ebedî

5-) Bu ifadeler iman esaslarıyla beraber Kur’an hakikatlerinin de özeti kabul edildiğine göre, nasıl bir önem taşırlar? (11 kelime)

Hem inancı

6-) Metne göre Risale-i Nur ile bu mübarek sözler arasında nasıl bir bağ vardır? (9 kelime)

Risale-i Nur’daki

7-) Namaz tesbihatı neden sadece bireysel bir zikir gibi gösterilmiyor? (18 kelime)

Çünkü çok sayıda mü’min

8-) Her namaz vaktinde çok büyük sayıda mü'minin aynı tesbihatı yapması hangi manevi tabloyu oluşturur? (8 kelime)
Dünyayı kuşatan

9-) Metinde okuyucuya "elbette anladınız" denilerek hangi sonuca yönlendirme yapılıyor? (10 kelime)
Bu tesbihatın

10-) Risalenin başı namaza, sonu tesbihata ayrılınca okuyucuya nasıl bir bütünlük sunulur? (12 kelime)
Namazın hem kendisinin

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3

1-) “Sübhaneallah” ifadesi Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Allah’ın her

2-) Metinde bu sözün “takdis ve tenzih” manası taşıdığı belirtiliyor. Bu ne anlama gelir? (10 kelime)
Allah’ı her

3-) Bu bağlantıdan hareketle hangi âhiret gerçeğine dikkat çekiliyor?
(12 kelime)
Ebedî hayatın ve

4-) Mübarek kelimelerin “öz” sayılması onların hangi yönünü anlatır? (7 kelime)
Az

5-) Kur’an surelerinin başında bu tür ifadelerin bulunması neyi gösterir?
(12 kelime)
Bu sözlerin çok

6-) Metinde bu sözlerin bazı surelerin başında yer alması hangi benzetmeyle anlatılmıştır? (7 kelime)
Çok

7-) Namaz sonrası tesbihatin Peygamberimizin yolu olarak sunulması ne kazandırır? (11 kelime)
Bu zikrin

8-) Bu halkada üç ifadenin tekrar sayıları nasıldır? (9 kelime)
Her biri

9-) Son cümledeki anlatıma göre risalenin sonunda ortaya çıkan
tesbihat dersi nasıl bir özelliktedir? (11 kelime)
Önceden özellikle

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4

1-) “SübhaneAllah” sözü Allah’ı hangi yanlış düşüncelerden uzak tutar?
(10 kelime)

Allah’a eksiklik,

2-) Bu ifade Allah’ın hangi olumlu sıfatlarıyla bağlantılı şekilde anlatılıyor? (9 kelime)

Allah’ın yüceliği,

3-) Metne göre âhiret olmazsa hangi ilahî özellikler lekelenmiş gibi düşünülür? (8 kelime)

Saltanat, kemal,

4-) Bu mübarek ifadelerin namazla ilişkisi nasıl açıklanıyor? (10 kelime)
Namazın özünü

5-) Bu üç kelimenin namazdaki yeri nasıl özetlenebilir? (5 kelime)
Namazın

6-) Bu sözlerin Risale-i Nur’un esasları arasında gösterilmesi neye işaret eder? (10 kelime)
Eserde anlatılan

7-) Namazdan sonraki tesbihat için “büyük zikir halkası” denmesinin sebebi nedir? (14 kelime)
Çok sayıdaki mü’minin

8-) Tesbihatın sayılarla düzenlenmiş olması neye yardımcı olur? (9 kelime)

Disiplinli, düzenli

9-) Bu tesbihatın çok değerli ve sevaplı olduğu hangi gerekçeye
bağlanıyor? (14 kelime)
Çünkü bu sözler

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5

1-) “SübhaneAllah” ifadesinde Allah’ın hangi kusurlardan uzak olduğu öğretiliyor? (11 kelime)
Allah’ın ortaklıktan,

2-) Bu sözün Allah’ı yüceltme yönü, âhiretle ilgili hangi fikri destekler? (11 kelime)
Allah’ın yüce

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler metinde nasıl tanıtılıyor? (11 kelime)
İman esaslarının

4-) Bu kelimelerin hem iman esaslarının hem de Kur’an hakikatlerinin özeti olması ne anlatır? (10 kelime)
Kısa görünseler

5-) Üç mübarek kelimenin namazın çekirdeği sayılması ne demektir? (8 kelime)
Namazdaki ana

6-) Bazı surelerin başında bu ifadelerin yer alması onların hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Parlak, değerli

7-) Çok sayıda mü’minin aynı tesbihatı yapması neden muhteşem bir tablo sayılıyor? (12 kelime)
Çünkü tek tek

8-) Çok geniş bir mü'min topluluğunun aynı anda bu zikirleri yapması nasıl bir birlik mesajı verir? (8 kelime)
İnananların aynı

9-) Metne göre bu tesbihatı okumak neden çok sevaplıdır? (12 kelime)
Çünkü kısa sözlerle

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6

1-) “SübhaneAllah” denince Allah için hangi yanlış nitelermeler kabul edilmez? (12 kelime)

Kusur, eksiklik, zulüm,

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmazsa hangi ilahî sıfatlar gölgelenmiş gibi görünür? (12 kelime)

Allah’ın hâkimiyeti, mükemmelliği,

3-) Mübarek kelimeler neden “çekirdek” benzetmesiyle anlatılmıştır? (12 kelime)

Çünkü çok geniş

4-) Bu kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması öğrencinin nasıl anlaması gereken bir noktadır? (10 kelime)

Kısa bir

5-) Bu üç kelime neden hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü ikisinin

6-) Namazda yer alan bu üç kelimenin sonradan tesbihatta da tekrar edilmesi neyi gösterir? (5 kelime)

Namazın

7-) Namaz sonrası tesbihatın Muhammedî bir vird olarak sunulması ne ifade eder? (12 kelime)

Peygamber Efendimizin yoluna

8-) “Sübbhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” kaç defa söylenir?
(6 kelime)

Her

9-) Son paragrafta anlatılan “baş ve son” benzerliği neyi gösterir? (11
kelime)

Risalenin başından

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklikler reddedilir?

Allah’ın ortağı olması, kusurlu olması, zayıf kalması, adaletsiz davranması, merhametsiz olması, bir şeye muhtaç olması ve aldatma gibi eksikler O’ndan uzak tutulur.

2-) Bu kelimenin âhireti hatırlatmasının temel sebebi nedir?

Allah’ın yüce saltanatına ve kusursuz sıfatlarına uygun olan ebedî bir karşılık yerinin bulunması gerektiğini düşündürmesidir.

3-) Metinde geçen düşünceye göre ebedî saadet bulunmazsa hangi yanlış sonuç ortaya çıkabilir?

Allah’ın kemal ve rahmeti tam değilmiş gibi hatalı bir düşünce oluşabilir.

4-) Ebedî saadetin yokluğu hangi bakımdan uygun görülüyor?

Allah’ın celal, cemel, kemal ve rahmetinin eksikmiş gibi sanılmasına yol açacağı için uygun görülüyor.

5-) “Bismillah” ve diğer mübarek sözlerin iman esaslarıyla ilişkisi nasıl kuruluyor?

Her biri iman esaslarını öz halinde içinde taşıyan temel ifadeler olarak gösteriliyor.

6-) Bu sözlerin bazı surelerin başında yer alması onların hangi değerini öne çıkarıyor?

Kur’an içinde seçkin ve parlak bir yere sahip olduklarını öne çıkarıyor.

7-) Namazdan sonraki tesbihat hangi yönüyle Muhammedî bir zikir yolu olarak anlatılmıştır?

Peygamber Efendimizin kulluk yolunda öğrettiği bir zikir düzeni ve sürekli bir vird olarak anlatılmıştır.

8-) Son cümlede risalenin sonunda tesbihat dersi verilmesinin nasıl gerçekleştiği belirtiliyor?

Önceden özel olarak planlanmadan, adeta kendiliğinden böyle bir sonuca ulaşıldığı belirtiliyor.

9-) Metin, bu tesbihatin kıymetini okuyucuya nasıl fark ettirmek istiyor?

Bu sözlerin iman, Kur’an ve namazın özü olduğunu hatırlatarak kıymetini kavratmak istiyor.

10-) Risalenin başı ve sonu arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor?

Başta namazla ilgili bir ders verildiği, sonda da namaz tesbihatı hakkında önemli bir ders ortaya çıktığı söyleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” denildiğinde Allah’ın hangi olumsuz sıfatlardan uzak olduğu ifade edilir?

Eksiklik, haksızlık, güçsüzlük, ihtiyaç içinde olma ve merhametsizlik gibi noksan sıfatlardan uzak olduğu ifade edilir.

2-) Allah’ı tenzih etmekle Cennet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Allah’ın yüceliğine uygun bir âhiret yurdu ve Cennet’in bulunması gerektiğine işaret ediliyor.

3-) Bu tenzih anlayışı neden âhireti düşündürür?

Çünkü Allah’ın kusursuz rahmeti ve saltanatı ebedî bir hayat ve Cennet ile daha tam anlaşılır.

4-) Metinde neden “saadet-i ebediye olmazsa” diye bir uyarı yapılıyor? Çünkü ebedî mutluluk olmazsa Allah’ın mükemmel sıfatları tam anlaşılmaz gibi olur.

5-) Bu ifadeler iman esaslarıyla beraber Kur’an hakikatlerinin de özeti kabul edildiğine göre, nasıl bir önem taşırlar?

Hem inancı hem vahyin temel mesajlarını taşıyan çok önemli ifadeler olurlar.

6-) Metne göre Risale-i Nur ile bu mübarek sözler arasında nasıl bir bağ vardır?

Risale-i Nur’daki hakikatlerin asıl kaynakları ve çekirdekleri arasında sayılırlar.

7-) Namaz tesbihatı neden sadece bireysel bir zikir gibi gösterilmiyor?

Çünkü çok sayıda mü’min aynı anda aynı sözlerle Allah’ı anar ve bu büyük bir toplu ibadet görünümü oluşturur.

8-) Her namaz vaktinde çok büyük sayıda mü’minin aynı tesbihatı yapması hangi manevi tabloyu oluşturur?

Dünyayı kuşatan büyük bir zikir meclisi tablosu oluşturur.

9-) Metinde okuyucuya “elbette anladınız” denilerek hangi sonuca yönlendirme yapılıyor?

Bu tesbihatın çok kıymetli ve sevaplı olduğu sonucuna yönlendirme yapılıyor.

10-) Risalenin başı namaza, sonu tesbihata ayrılınca okuyucuya nasıl bir bütünlük sunulur?

Namazın hem kendisinin hem de ardından gelen zikrin birlikte önemli olduğu gösterilir.

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” ifadesi Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır?

Allah’ın her türlü eksiklikten tamamen uzak ve tertemiz olduğunu öne çıkarır.

2-) Metinde bu sözün “takdis ve tenzih” manası taşıdığı belirtiliyor. Bu ne anlama gelir?

Allah’ı her türlü eksikten uzak bilip O’nu yüceltmek anlamına gelir.

3-) Bu bağlantıdan hareketle hangi âhiret gerçeğine dikkat çekiliyor? Ebedî hayatın ve Cennet’in Allah’ın yüce sıfatlarına uygun olduğu gerçeğine dikkat çekiliyor.

4-) Mübarek kelimelerin “öz” sayılması onların hangi yönünü anlatır? Az sözle çok geniş hakikatleri bildirmelerini anlatır.

5-) Kur’an surelerinin başında bu tür ifadelerin bulunması neyi gösterir? Bu sözlerin çok kıymetli, parlak ve temel hakikatleri taşıyan ifadeler olduğunu gösterir.

6-) Metinde bu sözlerin bazı surelerin başında yer alması hangi benzetmeyle anlatılmıştır?

Çok kıymetli taşlar gibi parlak görünmeleriyle anlatılmıştır.

7-) Namaz sonrası tesbihatin Peygamberimizin yolu olarak sunulması ne kazandırır?

Bu zikrin sünnete dayanan güvenli ve faziletli bir ibadet olduğunu gösterir.

8-) Bu halkada üç ifadenin tekrar sayıları nasıldır?

Her biri eşit sayıda, yani otuz üç defa söylenir.

9-) Son cümledeki anlatıma göre risalenin sonunda ortaya çıkan tesbihat dersi nasıl bir özelliktedir?

Önceden özellikle planlanmamış olsa da çok önemli bir ders haline gelmiştir.

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” sözü Allah’ı hangi yanlış düşüncelerden uzak tutar? Allah’a eksiklik, haksızlık, çaresizlik, ihtiyaç ve benzeri kusurlar yakıştırmayı reddeder.

2-) Bu ifade Allah’ın hangi olumlu sıfatlarıyla bağlantılı şekilde anlatılıyor?

Allah’ın yüceliği, güzelliği, mükemmelliği ve saltanatının haşmetiyle bağlantılı anlatılıyor.

3-) Metne göre âhiret olmazsa hangi ilahî özellikler lekelenmiş gibi düşünülür?

Saltanat, kemal, celal, cemal ve rahmet eksik sanılabilir.

4-) Bu mübarek ifadelerin namazla ilişkisi nasıl açıklanıyor?

Namazın özünü ve temel manalarını içinde toplayan çekirdekler gibi gösteriliyor.

5-) Bu üç kelimenin namazdaki yeri nasıl özetlenebilir?

Namazın özünü kuvvetlendiren temel zikirlerdir.

6-) Bu sözlerin Risale-i Nur’un esasları arasında gösterilmesi neye işaret eder?

Eserde anlatılan büyük hakikatlerin bu zikirlerle de beslendiğine işaret eder.

7-) Namazdan sonraki tesbihat için “büyük zikir halkası” denmesinin sebebi nedir?

Çok sayıdaki mü’minin aynı anda aynı zikirleri tekrar etmesiyle geniş bir manevî topluluk oluşmasıdır.

8-) Tesbihatın sayılarla düzenlenmiş olması neye yardımcı olur?

Disiplinli, düzenli ve dikkatli bir zikir yapmaya yardımcı olur.

9-) Bu tesbihatın çok değerli ve sevaplı olduğu hangi gerekçeye bağlanıyor?

Çünkü bu sözler Kur’an’ın, imanın ve namazın özünü taşıyan çok büyük manaları içinde toplar.

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” ifadesinde Allah’ın hangi kusurlardan uzak olduğu öğretiliyor?

Allah’ın ortaklıktan, eksiklikten, adaletsizlikten, güçsüzlükten, ihtiyaçtan ve merhametsizlikten uzak olduğu öğretiliyor.

2-) Bu sözün Allah’ı yüceltme yönü, âhiretle ilgili hangi fikri destekler? Allah’ın yüce sıfatlarına uygun bir ebedî hayatın ve Cennet’in varlığını destekler.

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi sözler metinde nasıl tanıtılıyor? İman esaslarının ve Kur’an hakikatlerinin özünü taşıyan mübarek sözler olarak anlatılıyor.

4-) Bu kelimelerin hem iman esaslarının hem de Kur’an hakikatlerinin özeti olması ne anlatır?

Kısa görünseler de çok derin ve kapsamlı manalar taşıdıklarını anlatır.

5-) Üç mübarek kelimenin namazın çekirdeği sayılması ne demektir? Namazdaki ana kulluk manalarının bu ifadelerde toplandığı demektir.

6-) Bazı surelerin başında bu ifadelerin yer alması onların hangi yönünü öne çıkarır?

Parlak, değerli ve dikkat çekici birer başlangıç unsuru olduklarını öne çıkarır.

7-) Çok sayıda mü’minin aynı tesbihatı yapması neden muhteşem bir tablo sayılıyor?

Çünkü tek tek yapılan zikirler birleşip çok büyük bir toplu ibadete dönüşüyor.

8-) Çok geniş bir mü’min topluluğunun aynı anda bu zikirleri yapması nasıl bir birlik mesajı verir?

İnananların aynı iman ve kulluk çizgisinde buluştuğunu gösterir.

9-) Metne göre bu tesbihatı okumak neden çok sevaplıdır?

Çünkü kısa sözlerle çok büyük iman ve ibadet manaları dile getirilmiş olur.

8sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” denince Allah için hangi yanlış nitelemeler kabul edilmez?

Kusur, eksiklik, zulüm, acizlik, muhtaçlık, merhametsizlik ve aldatma gibi nitelemeler kabul edilmez.

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmazsa hangi ilahî sıfatlar gölgelenmiş gibi görünür?

Allah’ın hâkimiyeti, mükemmelliği, yüceliği, güzelliği ve rahmeti kusurlu sanılabilecek bir duruma düşer.

3-) Mübarek kelimeler neden “çekirdek” benzetmesiyle anlatılmıştır? Çünkü çok geniş iman hakikatleri kısa ve özlü biçimde onların içinde toplanmıştır.

4-) Bu kelimelerin Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması öğrencinin nasıl anlaması gereken bir noktadır?

Kısa bir zikrin bile çok büyük dinî manalar taşıyabileceği anlaşılmalıdır.

5-) Bu üç kelime neden hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği sayılıyor? Çünkü ikisinin de temel manalarını kısa ve güçlü biçimde içinde barındırıyor.

6-) Namazda yer alan bu üç kelimenin sonradan tesbihatta da tekrar edilmesi neyi gösterir?

Namazın manasının tesbihatla pekiştirildiğini gösterir.

7-) Namaz sonrası tesbihatın Muhammedî bir vird olarak sunulması ne ifade eder?

Peygamber Efendimizin yoluna dayanan devamlı ve faziletli bir zikir olduğunu ifade eder.

8-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber” kaç defa söylenir? Her biri otuz üçer defa söylenir.

9-) Son paragrafta anlatılan “baş ve son” benzerliği neyi gösterir?

Risalenin başından sonuna kadar namaz etrafında şekillenen bir eğitim verdiğini gösterir.