

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 1

1-) Parçada, kâinattaki canlıların birbirleriyle haberleşmesi hangi sonuca delil gösteriliyor? (12 kelime)

Her şeyi yaratanın

2-) Metne göre Allah'ın konuşmaması neden akla uzak görülüyor? (13 kelime)

Çünkü mahlukların konuşmalarını

3-) İkinci paragrafta insanı düşündüren üç büyük soru hangi konularla ilgilidir? (9 kelime)

Nereden geldiğimiz,

4-) Bu üç temel soruya gerçek cevap verecek şey olarak ne gösteriliyor? (6 kelime)

İlahi

5-) Metinde Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi hangi yönlerden anlatılıyor? (20 kelime)

Çok uzun zaman boyunca insanlara

6-) Kur'an'ın çok sayıda insan tarafından ezberlenmesi ve okunması, parçada hangi düşüncüyü desteklemek için kullanılıyor? (18 kelime)

Kur'an'ın sıradan bir insan

7-) Metinde Hz. Muhammed'in mucizelerinin Kur'an'la ilgili hangi noktayı güçlendirdiği ifade ediliyor? (10 kelime)

Kur'an'ın hak

8-) “Mütekellim-i Ezelî” ifadesiyle nasıl bir özellik vurgulanıyor? (9 kelime)

Allah’ın ezelden

9-) Son cümlede iman-ı billahın hangi hakikati ispat ettiği söyleniyor? (9 kelime)

Allah’a imanın,

10-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (13 kelime)

Kâinatı yaratan Allah’ın

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 2

1-) İlk bölümde yaratılmışların çok farklı yollarla iletişim kurması neyin işareti olarak sunuluyor? (14 kelime)
Hepsini yaratan zatın

2-) Parçada “ferman” denince hangi görev anlaşılmalıdır? (7 kelime)
Allah’ın

3-) Metne göre insanlar dünyaya topluluklar halinde gelip kısa süre kaldıktan sonra geçip gitmektedir. Bu durum hangi ihtiyacı doğurur? (10 kelime)
Hayatın anlamını

4-) Bu rehberin en belirgin örneği olarak hangi kitap zikrediliyor? (2 kelime)

5-) Kur’an’ın asırlar boyu sürdürdüğü tesir, onun hangi özelliğine işaret eder? (10 kelime)
Kalıcı, güçlü

6-) Metne göre Kur’an insanın hangi yönlerini terbiye eder? (7 kelime)
Nefsini,

7-) Kur’an için neden “Allah’ın kelamı ve emri” olduğu sonucuna varılıyor? (15 kelime)
Çünkü verdiği cevaplar,

8-) “Hâşâ” sözünün bu parçada tekrar edilmesi nasıl bir anlam taşır? (9 kelime)

Sözü edilen

9-) Bu parçadan çıkarılacak iman dersi nedir? (14 kelime)
Allah'a gerçek iman

10-) Parçaya göre Kur'an'a inanmak, Allah'a imanla nasıl bağlantılıdır?
(15 kelime)
Allah'ın varlığını ve

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 3

1-) Parçada, Allah'ın mahlukatın konuşmalarını işitip bildiği söylenirken hangi aklî sonuç çıkarılıyor? (11 kelime)

Böyle bir

2-) İkinci paragrafta ilahi maksadın bildirilmemesi neden uygun görülüyor? (16 kelime)

Çünkü insanlar hayatın anlamını

3-) Metindeki üç genel soru, insan hayatının hangi iki yönünü birlikte düşündürüyor? (6 kelime)

Başlangıcını

4-) Kur'an'ın uzun asırlar boyunca değerini koruması onun hakkında nasıl bir kanaat oluşturur? (14 kelime)

Geçici bir söz

5-) Kur'an'ın dillerde okunması ve hafızalarda taşınması hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

İnsanlar tarafından benimsenen,

6-) Metne göre Kur'an sadece bilgi veren bir kitap mıdır, yoksa başka bir görevi daha var mıdır? (10 kelime)

Sadece bilgi

7-) Parçada Kur'an'ın mucize yönlerinin ispat edildiği belirtilirken hangi amaç güdülüyor? (9 kelime)

Onun insan

8-) Hz. Muhammed'in mucizeleri Kur'an'la nasıl ilişkilendiriliyor? (10 kelime)

Onun peygamberliğinin

9-) "İman-ı billah bütün hüccetleriyle..." cümlesinin vermek istediği temel mesaj nedir? (11 kelime)

Allah'a iman

10-) Bu parçaya göre bir mümin, Kur'an'a hangi gözle bakmalıdır? (11 kelime)

Onu Allah'ın

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 4

1-) İlk cümlede kâinatta görülen karşılıklı iletişim hangi ilahi sifata dikkat çeker? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Parçaya göre Allah'ın bir ferman göndermesi neden gereklidir? (13 kelime)
Çünkü kullarının yaratılış

3-) Dünyaya gelip bir süre sonra ayrılan insanlarla ilgili anlatım, hangi gerçeği düşündürür? (11 kelime)
İnsan hayatının

4-) Kur'an'ın sadece okunmakla kalmayıp hayatı yöneten bir kitap olduğu hangi ifadeden anlaşılır? (13 kelime)
İnsanların önemli bir

5-) Metinde Kur'an'ın insanın iç dünyasına etkisi nasıl anlatılıyor? (11 kelime)
Kalbi, ruhu,

6-) Kur'an'ın farklı seviyedeki insanlara hitap etmesi onun hangi özelliğini gösterir? (10 kelime)
Her kesime

7-) Parçada Kur'an'ın doğruluğu için hangi iki büyük delil grubu öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Kendi mucize

8-) “Kelâmullah” denince burada ne anlaşılmalıdır? (5 kelime)
Kur’an’ın

9-) Sonuç bölümünde iman-ı billah ile Kur’an arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)
Allah’a iman

10-) Bu metinden hareketle bir öğrenci Kur’an’a karşı nasıl bir tutum geliştirmelidir? (11 kelime)
Onu saygıyla

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 5

1-) Metinde, yaratılmışların birçok dille adeta konuşturulması hangi düşünceyi reddetmek için kullanılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

2-) İnsanların en çok merak ettiği üç soru neden “dehşetli” olarak nitelenmiş olabilir? (11 kelime)

Çünkü insanın

3-) Bu üç soruya doğru cevap vermek bakımından Kur'an'ın görevi nedir? (7 kelime)

İnsanlara

4-) Kur'an'ın yüzyıllar boyunca etkili olması onun hangi yönünü kuvvetlendirir? (10 kelime)

Evrensel, canlı

5-) Hafızların gönüllerinde korunması Kur'an hakkında hangi sonucu düşündürür? (12 kelime)

Onun özel bir

6-) Kur'an'ın mucize oluşunun çeşitli yönlerden gösterildiği belirtilirken ne amaçlanır? (12 kelime)

Şüpheleri gidermek ve

7-) Hz. Muhammed'in Kur'an için “bir mucize” ifadesiyle anılması nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Onun peygamberliğinin

8-) Parçanın sonunda kesin olarak varılan hüküm nedir? (5 kelime)
Kur'an'ın

9-) Bu hükme götüren ana yol nedir? (11 kelime)
Allah'ı tanınmanın

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 6

1-) Metnin başında geçen düşünceye göre, mahlukatın konuşmalarını bilen bir yaratıcının hangi işi yapmaması düşünülemez? (5 kelime)
Kendi

2-) İlahi maksatların bir buyrukla bildirilmesi insan için neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü insan,

3-) “Kafîle kafîle gelip geçmek” benzetmesi insan hayatının hangi özelliğini anlatır? (7 kelime)
Dünyadaki

4-) Metinde Kur’an’ın geniş bir zaman diliminde etkili olması nasıl bir delil sayılıyor? (14 kelime)
Onun sıradan bir

5-) Kur’an’ın hem okunması hem ezberlenmesi hem de hayatı yönlendirmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar? (13 kelime)
Büyük bir manevi

6-) Parçada insanın hangi yönlerinin Kur’an’la olgunlaştığı belirtiliyor? (6 kelime)
Nefsi,

7-) Kur’an’ın değişik tabakalara uygun mucize yönleri bulunduğunun söylenmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Her seviyeden insanın

8-) Kur’an’ın Allah kelamı olması hangi iki isimle ilişkilendirilerek

anlatılıyor? (9 kelime)
Ezelden beri

9-) Parçanın sonuç cümlesi iman açısından hangi bağı kuruyor? (13 kelime)
Allah'a iman ile

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, kâinattaki canlıların birbirleriyle haberleşmesi hangi sonuca delil gösteriliyor?

Her şeyi yaratanın da konuşan, işiten ve bilen olduğu sonucuna delil gösteriliyor.

2-) Metne göre Allah'ın konuşmaması neden akla uzak görülüyor?

Çünkü mahlukların konuşmalarını bilen ve onlara konuşma kabiliyeti verenin kendisinin konuşmaması uygun görülüyor.

3-) İkinci paragrafta insanı düşündüren üç büyük soru hangi konularla ilgilidir?

Nereden geldiğimiz, nereye gideceğimiz ve dünyaya niçin geldiğimizle ilgilidir.

4-) Bu üç temel soruya gerçek cevap verecek şey olarak ne gösteriliyor? İlahi bir kitap olarak Kur'an gösteriliyor.

5-) Metinde Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi hangi yönlerden anlatılıyor?

Çok uzun zaman boyunca insanlara ışık tuttuğu, saygıyla okunduğu, ezberlendiği ve insanın nefsini, kalbini, ruhunu ve aklını eğittiği yönlerden anlatılıyor.

6-) Kur'an'ın çok sayıda insan tarafından ezberlenmesi ve okunması, parçada hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?

Kur'an'ın sıradan bir insan sözü değil, çok yüce bir kaynaktan gelen ilahi kelimeler olduğu düşüncesini desteklemek için kullanılıyor.

7-) Metinde Hz. Muhammed'in mucizelerinin Kur'an'la ilgili hangi noktayı güçlendirdiği ifade ediliyor?

Kur'an'ın hak ve Allah'ın kelimeleri olduğu noktasını güçlendirdiği ifade ediliyor.

8-) "Mütekellim-i Ezelî" ifadesiyle nasıl bir özellik vurgulanıyor?

Allah'ın ezelden beri konuşan ve kelimeler sahibi olması vurgulanıyor.

9-) Son cümlede iman-ı billahın hangi hakikati ispat ettiği söyleniyor?

Allah'a iman, Kur'an'ın Allah kelimeleri olduğunu ispat ettiği söyleniyor.

10-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kâinatı yaratan Allah'ın insanlara hitap etmesi ve bunun en büyük delilinin Kur'an olmasıdır.

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İlk bölümde yaratılmışların çok farklı yollarla iletişim kurması neyin işareti olarak sunuluyor?

Hepsini yaratan zatın her şeyi bildiğinin ve konuşmasının da gerekli olduğunun işareti olarak sunuluyor.

2-) Parçada “ferman” denince hangi görev anlaşılmalıdır?

Allah’ın insanlara maksadını ve emirlerini bildirmesi anlaşılmalıdır.

3-) Metne göre insanlar dünyaya topluluklar halinde gelip kısa süre kaldıktan sonra geçip gitmektedir. Bu durum hangi ihtiyacı doğurur? Hayatın anlamını ve insanın sonunu açıklayan bir rehber ihtiyacı doğurur.

4-) Bu rehberin en belirgin örneği olarak hangi kitap zikrediliyor? Kur’an zikrediliyor.

5-) Kur’an’ın asırlar boyu sürdürdüğü tesir, onun hangi özelliğine işaret eder?

Kalıcı, güçlü ve ilahi kaynaklı bir rehber oluşuna işaret eder.

6-) Metne göre Kur’an insanın hangi yönlerini terbiye eder? Nefsini, ruhunu, kalbini ve aklını terbiye eder.

7-) Kur’an için neden “Allah’ın kelamı ve emri” olduğu sonucuna varılıyor?

Çünkü verdiği cevaplar, insanı eğitmesi, büyük etkisi ve doğruluğunu destekleyen deliller bunun böyle olduğunu gösteriyor.

8-) “Hâşâ” sözünün bu parçada tekrar edilmesi nasıl bir anlam taşır? Sözü edilen yanlış ihtimallerin kesinlikle kabul edilemeyeceğini kuvvetle belirtir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak iman dersi nedir?

Allah’a gerçek iman eden kimse, Kur’an’ın da O’ndan gelen kutsal kitap olduğunu kabul eder.

10-) Parçaya göre Kur’an’a inanmak, Allah’a imanla nasıl bağlantılıdır? Allah’ın varlığını ve sıfatlarını kabul etmek, O’nun insanlara kelamıyla hitap ettiğini de kabul etmeyi gerektirir.

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın mahlukatın konuşmalarını işitip bildiği söylenirken hangi aklî sonuç çıkarılıyor?

Böyle bir Rabbin sessiz kalmayacağı, insanlara da hitap edeceği sonucu çıkarılıyor.

2-) İkinci paragrafta ilahi maksadın bildirilmemesi neden uygun görülüyor?

Çünkü insanlar hayatın anlamını ve sonunu merak eder; bu kadar önemli meselelerin cevapsız bırakılması uygun görülüyor.

3-) Metindeki üç genel soru, insan hayatının hangi iki yönünü birlikte düşündürüyor?

Başlangıcını ve varacağı sonu birlikte düşündürüyor.

4-) Kur'an'ın uzun asırlar boyunca değerini koruması onun hakkında nasıl bir kanaat oluşturur?

Geçici bir söz değil, güçlü ve sürekli hakikat taşıyan bir kitap olduğu kanaatini oluşturur.

5-) Kur'an'ın dillerde okunması ve hafızalarda taşınması hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanlar tarafından benimsenen, saygı gören ve korunmuş bir kitap oluşunu öne çıkarır.

6-) Metne göre Kur'an sadece bilgi veren bir kitap mıdır, yoksa başka bir görevi daha var mıdır?

Sadece bilgi vermez; aynı zamanda insanı eğitir, arındırır ve yönlendirir.

7-) Parçada Kur'an'ın mucize yönlerinin ispat edildiği belirtilirken hangi amaç güdülüyor?

Onun insan sözü olmadığını ve Allah'tan geldiğini göstermek amaçlanıyor.

8-) Hz. Muhammed'in mucizeleri Kur'an'la nasıl ilişkilendiriliyor?

Onun peygamberliğinin doğruluğu üzerinden Kur'an'ın da hak kitap olduğu destekleniyor.

9-) "İman-ı billah bütün hüccetleriyle..." cümlesinin vermek istediği temel mesaj nedir?

Allah'a iman ile Kur'an'a iman arasında kopmaz bir bağ bulunduğu mesajdır.

10-) Bu parçaya göre bir mümin, Kur'an'a hangi gözle bakmalldır?
Onu Allah'ın insanlara gönderdiđi hak rehber ve ilahi hitap olarak
görmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İlk cümlede kâinatta görülen karşılıklı iletişim hangi ilahi sığfata dikkat çeker?

Allah'ın ilim ve kelam sıfatlarına dikkat çeker.

2-) Parçaya göre Allah'ın bir ferman göndermesi neden gereklidir? Çünkü kullarının yaratılış gayesini, ilahi maksadı ve hayatın büyük sorularının cevabını bildirmesi gerekir.

3-) Dünyaya gelip bir süre sonra ayrılan insanlarla ilgili anlatım, hangi gerçeğı düşündürür?

İnsan hayatının geçici olduğunu ve bu yolculuğun manasının açıklanması gerektiğini düşündürür.

4-) Kur'an'ın sadece okunmakla kalmayıp hayatı yöneten bir kitap olduğu hangi ifadeden anlaşılır?

İnsanların önemli bir kısmını hükümleriyle idare ettiğı ve onları terbiye ettiğı anlatımından anlaşılır.

5-) Metinde Kur'an'ın insanın iç dünyasına etkisi nasıl anlatılıyor? Kalbi, ruhu, aklı ve nefsi düzeltip temizleyen bir rehber olarak anlatılıyor.

6-) Kur'an'ın farklı seviyedeki insanlara hitap etmesi onun hangi özelliğini gösterir?

Her kesime uygun, derin ve mucizevi bir kitap olduğunu gösterir.

7-) Parçada Kur'an'ın doğruluğı için hangi iki büyük delil grubu öne çıkarılıyor?

Kendi mucize yönleri ve Hz. Muhammed'in onu doğrulayan mucizeleri öne çıkarılıyor.

8-) "Kelâmullah" denince burada ne anlaşılmalıdır?

Kur'an'ın Allah'ın sözü olduğu anlaşılmalıdır.

9-) Sonuç bölümünde iman-ı billah ile Kur'an arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Allah'a iman etmenin delilleri, Kur'an'ın da O'ndan geldiğini gösteren delillere dönüşüyor.

10-) Bu metinden hareketle bir öğrenci Kur'an'a karşı nasıl bir tutum geliştirmelidir?

Onu saygıyla okuyup anlamaya çalışmalı ve Allah'ın hitabı olarak kabul

etmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde, yaratılmışların birçok dille adeta konuşturulması hangi düşünceyi reddetmek için kullanılıyor?

Allah'ın konuşmadığı düşüncesini reddetmek için kullanılıyor.

2-) İnsanların en çok merak ettiği üç soru neden “dehşetli” olarak nitelenmiş olabilir?

Çünkü insanın hayatını, ölümünü ve varoluş sebebini ilgilendiren çok büyük meselelerdir.

3-) Bu üç soruya doğru cevap vermek bakımından Kur'an'ın görevi nedir?

İnsanlara gerçek yönü gösteren ilahi açıklamayı sunmaktır.

4-) Kur'an'ın yüzyıllar boyunca etkili olması onun hangi yönünü kuvvetlendirir?

Evrensel, canlı ve güçlü bir hidayet kaynağı olduğu yönünü kuvvetlendirir.

5-) Hafızların gönüllerinde korunması Kur'an hakkında hangi sonucu düşündürür?

Onun özel bir değere sahip olduğunu ve Allah'ın korumasına mazhar bulunduğunu düşündürür.

6-) Kur'an'ın mucize oluşunun çeşitli yönlerden gösterildiği belirtilirken ne amaçlanır?

Şüpheleri gidermek ve onun ilahi kitap olduğunu sağlam delillerle ortaya koymak amaçlanır.

7-) Hz. Muhammed'in Kur'an için “bir mucize” ifadesiyle anılması nasıl anlaşılmalıdır?

Onun peygamberliğinin ve getirdiği vahyin doğruluğunun birbirini desteklediği şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Parçanın sonunda kesin olarak varılan hüküm nedir?

Kur'an'ın Allah'ın sözü olduğu hükmüdür.

9-) Bu hükme götüren ana yol nedir?

Allah'ı tanımanın delillerinden hareketle O'nun insanlara kitap göndermesinin gerekli olduğunu anlamaktır.

8sinif meyve-risalesi-p59-9-mesele-1-nokta-kuranin-kelamullah-oldugunun-isbati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında geçen düşünceye göre, mahlukatın konuşmalarını bilen bir yaratıcının hangi işi yapmaması düşünülemez?

Kendi kullarına hitap etmemesi düşünülemez.

2-) İlahi maksatların bir buyrukla bildirilmesi insan için neden önemlidir?

Çünkü insan, yaratılışının sebebini ve gideceği yeri kendi başına tam bilemez.

3-) “Kafîle kafîle gelip geçmek” benzetmesi insan hayatının hangi özelliğini anlatır?

Dünyadaki yaşamın kısa ve geçici olduğunu anlatır.

4-) Metinde Kur’an’ın geniş bir zaman diliminde etkili olması nasıl bir delil sayılıyor?

Onun sıradan bir metin değil, kalıcı hakikat taşıyan ilahi bir rehber olduğuna delil sayılıyor.

5-) Kur’an’ın hem okunması hem ezberlenmesi hem de hayatı yönlendirmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç çıkar?

Büyük bir manevi güç taşıdığı ve insanlar üzerinde derin tesir bıraktığı sonucu çıkar.

6-) Parçada insanın hangi yönlerinin Kur’an’la olgunlaştığı belirtiliyor? Nefsi, ruhu, kalbi ve akli olgunlaşıyor.

7-) Kur’an’ın değişik tabakalara uygun mucize yönleri bulunduğunun söylenmesi neyi ifade eder?

Her seviyeden insanın onda kendine hitap eden bir hakikat bulabildiğini ifade eder.

8-) Kur’an’ın Allah kelamı olması hangi iki isimle ilişkilendirilerek anlatılıyor?

Ezelden beri konuşan ve sonsuz olan yaratıcıyla ilişkilendirilerek anlatılıyor.

9-) Parçanın sonuç cümlesi iman açısından hangi bağ kuruyor?

Allah’a iman ile Kur’an’ın ilahi kitap olduğuna iman arasında güçlü bir bağ kuruyor.