

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 1

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla doldurulup sonra boşaltılması hangi düşünceye delil olarak sunuluyor? (13 kelime)

Allah'ın yalnız yeri

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla mamur edilmesi, gökler hakkında hangi beklentiyi doğurur? (9 kelime)

Göklerin de

3-) Göklere var olacağı ifade edilen bu kulların genel adı nedir? (1 kelime)

4-) Hademesiz, memursuz, elçisiz bırakılmama vurgusu hangi tür varlıklara işaret eder? (7 kelime)

Meleklerle

5-) İkinci kısımda çekirdek, tohum ve hafızanın birlikte anılması hangi ortak özelliğe dayanır? (8 kelime)

Hepsinin küçük

6-) Bir otun veya çiçeğin vazifesinin tohumunda saklı olması hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)

Allah'ın her

7-) Metinde olayların birçok yönden korunup saklanması hangi büyük mahkemenin varlığıyla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

Ahirette hesap

8-) Fiillerin yazılması ile mükâfat ve ceza arasında nasıl bir bağ

kuruluyor? (10 kelime)
Kayıt varsa

9-) Cennet ve Cehennem'in anılması, insan fiilleriyle ilgili hangi duyguyu güçlendirir? (6 kelime)
Sorumluluk

10-) Son cümlede iman esaslarının birbiriyle ilişkisi hangi benzetmeyle anlatılıyor? (11 kelime)
Güneşle gündüzün

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 2

1-) Metinde Allah'ın yeryüzünü canlılarla sürekli doldurup boşaltması nasıl bir kudrete işaret eder? (11 kelime)

Devamlı yaratan,

2-) Aynı mantıkla gökler için hangi hükme varılıyor? (10 kelime)

Göklerde de

3-) Göklerde sakinlerin bulunması, ilahî yönetimin hangi yönünü gösterir? (10 kelime)

Her yerde

4-) Göklerde ibadet eden ve görev yapan varlıkların bulunması hangi iman konusunu güçlendirir? (3 kelime)

5-) İkinci paragrafta kâinatın yazılmış bir kitap gibi görülmesi hangi yönü öne çıkarır? (7 kelime)

Düzen,

6-) Küçücük hafızada insanın hayatından izler bulunması, insan fiilleri hakkında hangi sonuca götürür? (8 kelime)

İnsanların yaptıklarının

7-) İnsanın kâinatı ilgilendiren amelleri ifadesi, insanın konumu hakkında ne anlatır? (10 kelime)

İnsanın yaptıklarının

8-) Kayıt altına alma ile adalet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)

Adaletin tam

9-) Kader levhalarında iyilik ve kötülüklerin yazılması hangi duyguyu dengeler? (14 kelime)

Ümit ve korku

10-) Güneş ve gündüz benzetmesi neyi öğretmek için kullanılıyor? (8 kelime)

İman esaslarının

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 3

1-) İlk paragrafta dünyanın şuurlu varlıklarla doldurulması hangi amaca bağlanıyor? (9 kelime)

Allah'ın bilinmesi

2-) Bu düşünceden hareketle semavat hakkında hangi çıkarım yapılıyor? (10 kelime)

Oranın da

3-) Semavî saraylar ifadesi gökler hakkında nasıl bir tasavvur verir? (10 kelime)

Göklerin başıboş

4-) İlk paragrafın sonunda yer alan kuvvetli red ifadesi neyi vurgular? (9 kelime)

Göklerin sahipsiz

5-) Bir ağacın geçmişinin çekirdeğinde, bir çiçeğin vazifesinin tohumunda yazılı olması bize hangi ilahî sıfatları düşündürür? (11 kelime)

Allah'ın her

6-) Metne göre ahiretle ilgili büyük düzenlemeler niçin yaratılmıştır? (9 kelime)

Adaletin yerini

7-) Metinde insanların özellikle hangi yönlerinin kaydedileceği söyleniyor? (7 kelime)

Yaptıkları

8-) Sonuç kısmına göre Allah’a iman etmek meleklerle imanı nasıl destekler? (13 kelime)

Allah’ın kusursuz yönetimi

9-) İnsan fiillerinin yazdırılması ile kader arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)

Yapılanların ilahî

10-) Bu parçanın genel sonucu tek cümleyle nasıl söylenebilir? (14 kelime)

Allah’a gerçek Şekilde

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 4

1-) Metne göre Allah'ın dünyayı zîşuurlarla süslemesi bize O'nun kullardan ne istediğini gösterir? (8 kelime)
Bilinmeyi, ibadet

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla şenlendirilmesiyle semavatın boş olmaması arasında nasıl bir düşünce bağı kuruluyor? (19 kelime)
Yerde böyle bir düzen

3-) Parçada sayılan görevler, meleklerin sadece tek bir işle değil birçok vazifeyle ilişkili olduğunu nasıl gösterir? (11 kelime)
Hizmet, gözetim,

4-) İkinci bölümde tohum, çekirdek ve hafıza örnekleri niçin peş peşe veriliyor? (8 kelime)
Küçük şeylerde

5-) Bütün işlerin ve olayların saklanması, Allah'ın hangi özelliklerini öne çıkarır? (7 kelime)
İlmini,

6-) Bu örneklerden hareketle insan amelleri hakkında hangi aklî sonuç çıkarılıyor? (9 kelime)
İnsan davranışlarının

7-) İnsan amellerinin kaydedilmesi neden sadece bilgi toplamak için değildir? (8 kelime)
Çünkü amaç,

8-) Cennet, Cehennem, Sırat ve mizan neden bu paragrafta birlikte anılıyor? (8 kelime)

Çünkü hepsi

9-) İyi ve kötü amellerin kader levhalarında yazılması, kulun hayatı hakkında nasıl bir bilinç kazandırır? (12 kelime)

İnsan, yaptığı her

10-) Güneş ile gündüz örneği, iman esaslarının ilişkisini en kısa nasıl açıklar? (10 kelime)

Biri diğerini

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 5

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla sürekli yenilenmesi hangi ilahî faaliyetin devamlı olduğunu gösterir? (7 kelime)

Yaratmanın

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla mamur edilmesinin ardından semavat için sorulan soru neyi düşündürmeyi amaçlar? (12 kelime)

Göklerin de boş

3-) Göklerde bulunacağı bildirilen varlıkların hangi tür görevler üstlenebileceği ifade ediliyor? (13 kelime)

Hizmet etme, görev

4-) İnsandaki hafıza örneği neden önemli bir delil sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü çok

5-) Çekirdek, tohum ve hafıza örneklerinin ortak yönü nedir? (7 kelime)

Hepsinin

6-) Cennet ve Cehennem'in yaratılması hangi üç ilahî esasa ilişkilendiriliyor? (4 kelime)

Adalet,

7-) Metne göre sadece insanların değil, amellerin de kâinatla ilgili sayılması neyi gösterir? (11 kelime)

İnsanın davranışlarının

8-) Adalet, hikmet ve rahmetin tam ortaya çıkması için hangi büyük âhiret unsurlarının yaratıldığı bildiriliyor? (6 kelime)

Cennet,

9-) Parçanın sonunda melek ve kader inancının hangi temel inançtan çıktığı belirtiliyor? (4 kelime)
Allah'a

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 6

1-) Metinde Allah'ın yeryüzünü canlılarla doldurup boşaltması hangi düzenin işlediğini gösterir? (9 kelime)
Sürekli işleyen

2-) Metne göre göklerin tamamen boş bırakılması neden uygun görülüyor? (14 kelime)
Çünkü böyle olursa

3-) Küçük çekirdek ve tohumlarda çok bilgi saklanması verilmiş istenen ana mesajı nedir? (10 kelime)
Allah'ın en

4-) İkinci paragrafta kâinat neden kitaba benzetiliyor? (9 kelime)
Çünkü içinde

5-) Olayların adeta korunup saklanması, hesap gününün hangi yönünü hazırlar? (8 kelime)
Delillerin tamam

6-) İnsan fiillerinin yazdırılması hangi geleceğe dönük gerçeği haber verir? (7 kelime)
Hesap,

7-) Metinde her amel ve hadisenin korunmasından söz edilmesi, insanın davranışlarına nasıl bakması gerektiğini öğretir? (10 kelime)
Her davranışını

8-) Parçaya göre insanların davranışları neden yazdırılır? (9 kelime)
Sonunda karşılığını

9-) Son cümlede geçen karşılıklı gösterme ilişkisi iman esasları için ne ifade eder? (10 kelime)
Birini anlayanın

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla doldurulup sonra boşaltılması hangi düşünceye delil olarak sunuluyor?

Allah'ın yalnız yeri değil, gökleri de şuurlu varlıklardan boş bırakmayacağına işaret olarak sunuluyor.

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla mamur edilmesi, gökler hakkında hangi beklentiye doğurur?

Göklerin de kendilerine uygun sakinleriyle dolu olması beklentisini doğurur.

3-) Göklerde var olacağı ifade edilen bu kulların genel adı nedir? Meleklerdir.

4-) Hademesiz, memursuz, elçisiz bırakılmama vurgusu hangi tür varlıklara işaret eder?

Meleklerle ve onların çeşitli görevlerine işaret eder.

5-) İkinci kısımda çekirdek, tohum ve hafızanın birlikte anılması hangi ortak özelliğe dayanır?

Hepsinin küçük görünmesine rağmen çok şey saklayabilmesine dayanır.

6-) Bir otun veya çiçeğin vazifesinin tohumunda saklı olması hangi düşünceyi destekler?

Allah'ın her şeyi planla ve hikmetle belirlediği düşüncesini destekler.

7-) Metinde olayların birçok yönden korunup saklanması hangi büyük mahkemenin varlığıyla ilişkilendiriliyor?

Ahirette hesap ve adaletin gerçekleşeceği bir düzenle ilişkilendiriliyor.

8-) Fiillerin yazılması ile mükâfat ve ceza arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kayıt varsa hesap olur; hesap varsa karşılık da adaletle verilir.

9-) Cennet ve Cehennem'in anılması, insan fiilleriyle ilgili hangi duyguyu güçlendirir?

Sorumluluk ve hesap verme duygusunu güçlendirir.

10-) Son cümlede iman esaslarının birbiriyle ilişkisi hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Güneşle gündüzün birbirini göstermesi gibi, iman esaslarının da birbirini doğrulamasıyla anlatılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah'ın yeryüzünü canlılarla sürekli doldurup boşaltması nasıl bir kudrete işaret eder?

Devamlı yaratan, yöneten ve her tarafa hükmeden bir kudrete işaret eder.

2-) Aynı mantıkla gökler için hangi hükme varılıyor?

Göklerde de uygun varlıkların ve görevli kulların bulunacağı hükmüne varılıyor.

3-) Göklerde sakinlerin bulunması, ilahî yönetimin hangi yönünü gösterir?

Her yerde düzenli işleyen bir rububiyet ve saltanat olduğunu gösterir.

4-) Göklerde ibadet eden ve görev yapan varlıkların bulunması hangi iman konusunu güçlendirir?

Melekler konusunu güçlendirir.

5-) İkinci paragrafta kâinatın yazılmış bir kitap gibi görülmesi hangi yönü öne çıkarır?

Düzen, bilgi ve kayıt yönünü öne çıkarır.

6-) Küçücük hafızada insanın hayatından izler bulunması, insan fiilleri hakkında hangi sonuca götürür?

İnsanların yaptıklarının da boşa gitmeyip kayda alındığını düşündürür.

7-) İnsanın kâinatı ilgilendiren amelleri ifadesi, insanın konumu hakkında ne anlatır?

İnsanın yaptıklarının sadece kendisiyle sınırlı olmadığını, geniş sonuçlar doğurduğunu anlatır.

8-) Kayıt altına alma ile adalet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Adaletin tam olması için önce her şeyin eksiksiz bilinip yazılması gerekir.

9-) Kader levhalarında iyilik ve kötülüklerin yazılması hangi duyguyu dengeler?

Ümit ve korku duygusunu dengeler; insanı hem iyiliğe teşvik eder hem de günden sakındırır.

10-) Güneş ve gündüz benzetmesi neyi öğretmek için kullanılıyor?

İman esaslarının birbirini aydınlatıp doğruladığını öğretmek için kullanılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İlk paragrafta dünyanın şuurulu varlıklarla doldurulması hangi amaca bağlanıyor?

Allah'ın bilinmesi ve kulların ibadetle tesbih etmesi amacına bağlanıyor.

2-) Bu düşünceden hareketle semavat hakkında hangi çıkarım yapılıyor? Oranın da boş bırakılmadığı, kendine uygun sakinleri olduğu çıkarımı yapılıyor.

3-) Semavî saraylar ifadesi gökler hakkında nasıl bir tasavvur verir? Göklerin başıboş değil, düzenli ve hikmetli birer mekân olduğunu düşündürür.

4-) İlk paragrafın sonunda yer alan kuvvetli red ifadesi neyi vurgular? Göklerin sahipsiz ve görevlisiz bırakılmasının asla kabul edilemeyeceğini vurgular.

5-) Bir ağacın geçmişinin çekirdeğinde, bir çiçeğin vazifesinin tohumunda yazılı olması bize hangi ilahî sıfatları düşündürür? Allah'ın her şeyi bilmesini, hikmetle düzenlemesini ve kayıt altına almasını düşündürür.

6-) Metne göre ahiretle ilgili büyük düzenlemeler niçin yaratılmıştır? Adaletin yerini bulması ve rahmetle hikmetin tam görünmesi için.

7-) Metinde insanların özellikle hangi yönlerinin kaydedileceği söyleniyor?

Yaptıkları işler ile iyi ve kötü davranışları.

8-) Sonuç kısmına göre Allah'a iman etmek meleklerle imanı nasıl destekler?

Allah'ın kusursuz yönetimi ve büyük saltanatı, görevli meleklerin varlığını akla uygun hale getirir.

9-) İnsan fiillerinin yazdırılması ile kader arasında nasıl bir bağ vardır? Yapılanların ilahî bilgi ve takdir içinde kayıtlı olması kadere işaret eder.

10-) Bu parçanın genel sonucu tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'a gerçek şekilde iman eden kimse, meleklerin ve kaderin varlığını da aklen kabul eder.

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Allah'ın dünyayı zîşuurlarla süslemesi bize O'nun kullardan ne istediğini gösterir?

Bilinmeyi, ibadet edilmesini ve tesbih edilmesini istediğini gösterir.

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla şenlendirilmesiyle semavatın boş olmaması arasında nasıl bir düşünce bağı kuruluyor?

Yerde böyle bir düzen varsa, daha büyük olan göklerde de daha uygun bir düzen ve sakinler olmalıdır düşüncesi kuruluyor.

3-) Parçada sayılan görevler, meleklerin sadece tek bir işle değil birçok vazifeye ilişkili olduğunu nasıl gösterir?

Hizmet, gözetim, elçilik, seyir ve ibadet gibi farklı işler anılarak gösterir.

4-) İkinci bölümde tohum, çekirdek ve hafıza örnekleri niçin peş peşe veriliyor?

Küçük şeylerde bile bilgilerin eksiksiz kaydedildiğini göstermek için.

5-) Bütün işlerin ve olayların saklanması, Allah'ın hangi özelliklerini öne çıkarır?

İlmini, rahmetini, hikmetini ve adaletini öne çıkarır.

6-) Bu örneklerden hareketle insan amelleri hakkında hangi aklî sonuç çıkarılıyor?

İnsan davranışlarının da mutlaka yazıldığı ve korunduğu sonucu çıkarılıyor.

7-) İnsan amellerinin kaydedilmesi neden sadece bilgi toplamak için değildir?

Çünkü amaç, sonunda ceza ve ödülün hakla verilmesidir.

8-) Cennet, Cehennem, Sırat ve mizan neden bu paragrafta birlikte anılıyor?

Çünkü hepsi ahirette adaletin gerçekleşmesinin parçaları olarak sunuluyor.

9-) İyi ve kötü amellerin kader levhalarında yazılması, kulun hayatı hakkında nasıl bir bilinç kazandırır?

İnsan, yaptığı her işin önemli olduğunu ve Allah katında karşılıksız kalmayacağını anlar.

10-) Güneş ile gündüz örneği, iman esaslarının ilişkisini en kısa nasıl açıklar?

Biri diğeriini görünür kılar; iman esasları da birbirini ortaya koyar.

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yeryüzünün canlılarla sürekli yenilenmesi hangi ilahî faaliyetin devamlı olduğunu gösterir?

Yaratmanın ve idare etmenin sürekli olduğunu gösterir.

2-) Dünyanın şuurlu varlıklarla mamur edilmesinin ardından semavat için sorulan soru neyi düşündürmeyi amaçlar?

Göklerin de boş olmayıp uygun kullar ve görevlilerle dolu olduğunu düşündürmeyi amaçlar.

3-) Göklerde bulunacağı bildirilen varlıkların hangi tür görevler üstlenebileceği ifade ediliyor?

Hizmet etme, görev alma, elçilik yapma, gözetme, seyretme ve ibadet etme gibi vazifeler.

4-) İnsandaki hafıza örneği neden önemli bir delil sayılıyor?

Çünkü çok küçük bir yerde uzun bir hayatın izlerinin korunabildiğini gösteriyor.

5-) Çekirdek, tohum ve hafıza örneklerinin ortak yönü nedir?

Hepsinin küçük olmasına rağmen çok bilgi taşımasıdır.

6-) Cennet ve Cehennem'in yaratılması hangi üç ilahî esasa ilişkilendiriliyor?

Adalet, hikmet ve rahmetle.

7-) Metne göre sadece insanların değil, amellerin de kâinatla ilgili sayılması neyi gösterir?

İnsanın davranışlarının büyük sonuçlar taşıdığını ve önemsenen bir varlık olduğunu gösterir.

8-) Adalet, hikmet ve rahmetin tam ortaya çıkması için hangi büyük âhîret unsurlarının yaratıldığı bildiriliyor?

Cennet, Cehennem, Sırat ve büyük terazi.

9-) Parçanın sonunda melek ve kader inancının hangi temel inançtan çıktığı belirtiliyor?

Allah'a imandan çıktığı belirtiliyor.

8sinif meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah'ın yeryüzünü canlılarla doldurup boşaltması hangi düzenin işlediğini gösterir?

Sürekli işleyen bir yaratma ve yönetme düzeninin bulunduğunu gösterir.

2-) Metne göre göklerin tamamen boş bırakılması neden uygun görülüyor?

Çünkü böyle olursa ilahî saltanatın büyük bir âlemi görevlisiz, kulluksuz ve şahitsiz kalmış olur.

3-) Küçük çekirdek ve tohumlarda çok bilgi saklanması verilmesi istenen ana mesajı nedir?

Allah'ın en küçük yerde bile kayıt ve düzen kurduğunu göstermektedir.

4-) İkinci paragrafta kâinat neden kitaba benzetiliyor?

Çünkü içinde düzenli, anlamlı ve kaydedilmiş bilgiler bulunduğu anlatılıyor.

5-) Olayların adeta korunup saklanması, hesap gününün hangi yönünü hazırlar?

Delillerin tamam olmasını ve hükmün adaletle verilmesini hazırlar.

6-) İnsan fiillerinin yazdırılması hangi geleceğe dönük gerçeği haber verir?

Hesap, ceza ve ödülün geleceğini haber verir.

7-) Metinde her amel ve hadisenin korunmasından söz edilmesi, insanın davranışlarına nasıl bakması gerektiğini öğretir?

Her davranışını önemli görmesi ve sorumlulukla hareket etmesi gerektiğini öğretir.

8-) Parçaya göre insanların davranışları neden yazdırılır?

Sonunda karşılığını görmek, yani ceza veya ödül almak için.

9-) Son cümlede geçen karşılıklı gösterme ilişkisi iman esasları için ne ifade eder?

Birini anlayanın diğerlerine de ulaşabileceğini, hepsinin bağlantılı olduğunu ifade eder.