

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1

1-) Bu bölümde semavî kitaplar ve peygamberlerin davalarının kaç ana esas etrafında toplandığı bildiriliyor? (6 kelime)

Beş-altı

2-) Peygamberlerin doğruluğunu gösteren hüccetler neyi kuvvetlendirir? (5 kelime)

Getirdikleri

3-) İmanın altı rüknü için “ayrılması mümkün değildir” denmesi bize ne öğretir? (6 kelime)

İmanın

4-) İmanın altı rüknü neden parçalara ayrılmayan bir bütün gibi anlatılıyor? (12 kelime)

Çünkü biri kabul

5-) Ağaçtaki bir parçayı inkâr edenin, ağacın bütünü tarafından susturulacağı sözü ne anlatır? (7 kelime)

Gerçeğin

6-) Bu hedefin gerçekleşmemesi metnin ana fikrini zayıflatıyor mu? (8 kelime)

Hayır, çünkü

7-) Bu planın tamamlanmamasına ne sebep olduğu ifade ediliyor? (9 kelime)

Bazı engeller

8-) Bir Müslüman için tek bir iman hakikatini inkâr etmek neden bütün inancı tehlikeye atar? (10 kelime)

Çünkü rükünler

9-) Ahireti bilmekle peygamberi tasdik etmek arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (9 kelime)

Ahiret gerçeğinin

10-) Metnin sonunda Müslümanın imanı hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (12 kelime)

Çok kuvvetli delillere

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 2

1-) Bu parçada kitapların ve peygamberlerin ortak hedefi nasıl özetlenebilir? (8 kelime)
İnsanlara iman

2-) Onların ders vermeye ve ispat etmeye çalıştıkları şeyler neden önemlidir? (5 kelime)
Çünkü

3-) Delillerin bu esaslara yönelmesi, peygamberlerin davası hakkında nasıl bir fikir verir? (8 kelime)
Davalarının geçici

4-) Tûbâ ağacı örneği niçin verilmiştir? (11 kelime)
İman esaslarının

5-) Bir yaprağın canlılığını inkâr eden kişiye ağacın tamamının karşı çıkması iman yönünden nasıl anlaşılır? (14 kelime)
Bir iman esasını

6-) Bu örnekten hareketle, bir iman esasını reddetmek neden kolay bir iş değildir? (8 kelime)
Çünkü diğer

7-) Birinci noktanın “ölçü” sayılması ne demektir? (12 kelime)
Diğer iman esaslarını

8-) Metinde bir Müslümanın bir iman gerçeğini inkâr etmesinin sonucu nasıl çok sert ifade ediliyor? (6 kelime)

Kişinin

9-) Hz. Muhammed'i tasdik etmeyen bir Müslüman için neden Allah'ı gereği gibi tanıyamaz deniliyor? (9 kelime)
Çünkü peygamberi

10-) "Akıl kabulde mecbur oluyor" ifadesi hangi düşünceyi verir? (14 kelime)
Delillerin çok açık

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitaplarin-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 3

1-) Metne göre bütün semavî kitaplar ve peygamberler farklı farklı şeyler mi anlatıyor, yoksa ortak noktalarda mı buluşuyor? (4 kelime)
Ortak

2-) Peygamberlerin doğruluğunu gösteren deliller en çok neye yöneliyor? (9 kelime)
İman esaslarına

3-) “Tecezzi kabul etmez” düşüncesi 8. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? (6 kelime)
Parçalara

4-) Tûbâ ağacı benzetmesi iman esaslarını anlamaya nasıl yardımcı oluyor? (11 kelime)
Büyük bir

5-) Bir yaprağın canlılığını inkâr eden kişiye karşı ağaç benzetmesinde nasıl bir sonuç çıkıyor? (11 kelime)
Ağacın tamamı

6-) Müellifin altı nokta ve beşer nükte ile açıklama yapma niyeti hangi konuyu büyütmek içindi? (7 kelime)
Altı

7-) Bir Müslümanın bir iman gerçeğini reddetmesi neden çok tehlikeli gösteriliyor? (7 kelime)
Çünkü

8-) Metne göre bir Müslüman bir iman hakikatini inkâr ederse ne gibi

ađır bir sonuca dűşer? (5 kelime)
Tam

9-) Ahiret bilgisinin de bu reddedişten etkilenmesi neyi gösterir? (6 kelime)
İman

10-) Son cűmlelerde aklın kabulde zorlanmadan yönelmesi neye bađlanıyor? (8 kelime)
İmanın çok

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4

1-) İkinci Nokta'da semavî kitaplar ve peygamberler için hangi ortak öğretme görevi öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Aynı temel

2-) Burada geçen “esaslar” sözüyle hangi ana konu kastediliyor? (4 kelime)

İmanın

3-) Metne göre imanın altı rüknü arasında sadece benzerlik mi vardır, yoksa daha kuvvetli bir bağ mı vardır? (7 kelime)

Daha

4-) Metinde geçen büyük ağaç örneği, imanın hangi özelliğini anlatır? (8 kelime)

Kökten uca

5-) Bu benzetmeye göre bir yaprağın varlığını kabul edip ağacın hayatını reddetmek neden tutarsız olur? (11 kelime)

Çünkü yaprak

6-) Müellif bu makamın başında hangi geniş çalışmayı yapmayı istemiştir? (10 kelime)

İman rükünlerini

7-) Yazının kısalığında hangi sebep etkili olmuştur? (6 kelime)

Bazı

8-) İman rükünlerinin zincir gibi bağlı olması inanç hayatına ne kazandırır? (7 kelime)

Sağlamlık

9-) Hz. Muhammed'i kabul etmemenin sadece bir kişiyi reddetmekten daha büyük görülmesi neden? (11 kelime)

Çünkü bu

10-) Genel olarak bu pasaj okuyucuya iman konusunda hangi tavrı kazandırmak ister? (13 kelime)

İmanın bütün esaslarını

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 5

1-) Metinde bütün peygamberlerin ve ilahî kitapların sürekli üzerinde durduğu ana mesele nedir? (2 kelime)

2-) Peygamberliği doğrulayan delillerin iman esaslarına bakması neyi gösterir? (7 kelime)

Peygamberlerin

3-) Metne göre imanın altı rûknü arasında nasıl bir ilişki vardır? (10 kelime)

Birbirinden kopmaz;

4-) Yaprakla ağaç arasındaki bağ, imanla ilgili hangi gerçeğe örnek olur? (13 kelime)

Küçük görünen bir

5-) Bu düşüncüyü iman alanına taşırsak, bir rûknü inkâr eden kişiye ne olur? (9 kelime)

Diğer iman

6-) Müellif bu makamda başlangıçta nasıl bir plan kurduğunu söylüyor? (12 kelime)

Altı noktada ve

7-) Parçaya göre İslâmiyet'te iman meseleleri niçin daha ağır sorumluluk yükler? (8 kelime)

Çünkü açıkça

8-) Hz. Muhammed'i tanımamak neden Allah'ı sıfatlarıyla tanımaya

engel sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü Allah'ı

9-) Hz. Muhammed'i kabul etmeyen bir kişinin Allah'ı ve ahireti bilmesi hakkında ne deniyor? (12 kelime)
Böyle biri Allah'ı

10-) Bu pasajın sonunda akıl ile iman arasındaki ilişki nasıl kurulmaktadır? (10 kelime)
Güçlü deliller

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 6

1-) Bu bölümde bütün peygamberlerin ve kitapların üzerinde birleştiği ana çerçeve nasıl ifade edilebilir? (6 kelime)
İnancın

2-) “Sair rükünler” denilerek ne kastedilmektedir? (4 kelime)
İmanın

3-) Her bir iman rüknünün diğerlerini ispat etmesi nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Birisi doğru

4-) Ağaç benzetmesinde hayatın tek bir yaprakta değil bütün ağaçta görünmesi neyi düşündürür? (7 kelime)
Bütünün

5-) Bir kişinin tek bir yaprağın canlılığını reddetmesi neden anlamsız gösteriliyor? (7 kelime)
Çünkü

6-) Müellif daha geniş bir açıklama yazmak istemesine rağmen neden kısa bırakmış olabilir? (6 kelime)
Ortaya

7-) Buna rağmen birinci noktanın yeterli görülmesi hangi sonucu doğurur? (10 kelime)
Konunun ana

8-) Metne göre İslâmiyet’in iman konularında belirgin özelliği nedir? (6 kelime)
Açıklamalarının

9-) “İnkârda özür kalmıyor” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)
Deliller bu kadar

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde semavî kitaplar ve peygamberlerin davalarının kaç ana esas etrafında toplandığı bildiriliyor?

Beş-altı temel esas etrafında toplandığı bildiriliyor.

2-) Peygamberlerin doğruluğunu gösteren hüccetler neyi kuvvetlendirir?

Getirdikleri iman hakikatlerinin doğruluğunu kuvvetlendirir.

3-) İmanın altı rükünü için “ayrılması mümkün değildir” denmesi bize ne öğretir?

İmanın parçalanamaz bir bütün olduğunu öğretir.

4-) İmanın altı rükünü neden parçalara ayrılmayan bir bütün gibi anlatılıyor?

Çünkü biri kabul edilince diğerleri de istenir; biri reddedilince bütün yapı sarsılır.

5-) Ağaçtaki bir parçayı inkâr edenin, ağacın bütünü tarafından susturulacağı sözü ne anlatır?

Gerçeğin çok sayıda delille onu yanlışlayacağını anlatır.

6-) Bu hedefin gerçekleşmemesi metnin ana fikrini zayıflatıyor mu?

Hayır, çünkü birinci noktanın yeterli ölçü olduğu belirtiliyor.

7-) Bu planın tamamlanmamasına ne sebep olduğu ifade ediliyor?

Bazı engeller ve uygun olmayan şartlar buna fırsat vermemiş.

8-) Bir Müslüman için tek bir iman hakikatini inkâr etmek neden bütün inancı tehlikeye atar?

Çünkü rükünler zincir gibi bağlıdır; biri koparsa diğerleri de etkilenir.

9-) Ahireti bilmekle peygamberi tasdik etmek arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Ahret gerçeğinin doğru öğrenilmesi peygamberin haber vermesiyle mümkün görülüyor.

10-) Metnin sonunda Müslümanın imanı hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Çok kuvvetli delillere dayandığı için sarsılmaz olduğu ve inkâra mazeret kalmadığı söyleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada kitapların ve peygamberlerin ortak hedefi nasıl özetlenebilir?

İnsanlara iman esaslarını öğretmek ve bunların doğruluğunu göstermek.

2-) Onların ders vermeye ve ispat etmeye çalıştıkları şeyler neden önemlidir?

Çünkü dinin temelini oluşturan hakikatlerdir.

3-) Delillerin bu esaslara yönelmesi, peygamberlerin davası hakkında nasıl bir fikir verir?

Davalarının geçici değil, inancın özüne dair olduğunu gösterir.

4-) Tûbâ ağacı örneği niçin verilmiştir?

İman esaslarının tek kökten beslenen bağlı parçalar olduğunu anlatmak için verilmiştir.

5-) Bir yaprağın canlılığını inkâr eden kişiye ağacın tamamının karşı çıkması iman yönünden nasıl anlaşılır?

Bir iman esasını inkâr eden kişiye diğer esasların delil olarak karşı çıkması şeklinde anlaşılır.

6-) Bu örnekten hareketle, bir iman esasını reddetmek neden kolay bir iş değildir?

Çünkü diğer esaslar onun doğru olmadığını ortaya koyar.

7-) Birinci noktanın “ölçü” sayılması ne demektir?

Diğer iman esaslarını anlamada örnek ve temel olacak kadar yeterli görülmesi demektir.

8-) Metinde bir Müslümanın bir iman gerçeğini inkâr etmesinin sonucu nasıl çok sert ifade ediliyor?

Kişinin tam bir küfre düşeceği söyleniyor.

9-) Hz. Muhammed’i tasdik etmeyen bir Müslüman için neden Allah’ı gereği gibi tanıyamaz deniliyor?

Çünkü peygamberi reddetmek, Allah’ın bildirdiği yolu reddetmek anlamına gelir.

10-) “Akıl kabulde mecbur oluyor” ifadesi hangi düşüncüyü verir?

Delillerin çok açık ve kuvvetli olduğu için doğruyu kabul etmenin akla

uygun olduğunu gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre bütün semavî kitaplar ve peygamberler farklı farklı şeyler mi anlatıyor, yoksa ortak noktalarda mı buluşuyor?

Ortak temel noktalarda buluşuyorlar.

2-) Peygamberlerin doğruluğunu gösteren deliller en çok neye yöneliyor?

İman esaslarına yöneliyor ve o esasların hak olduğunu kuvvetlendiriyor.

3-) “Tecezzi kabul etmez” düşüncesi 8. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir?

Parçalara ayrılıp ayrı ayrı tutulamaz demektir.

4-) Tûbâ ağacı benzetmesi iman esaslarını anlamaya nasıl yardımcı oluyor?

Büyük bir bütünün küçük parçalarının aynı hayattan beslendiğini göz önüne getiriyor.

5-) Bir yaprağın canlılığını inkâr eden kişiye karşı ağaç benzetmesinde nasıl bir sonuç çıkıyor?

Ağacın tamamı o inkârı boşa çıkaracak şekilde ona karşı delil olur.

6-) Müellifin altı nokta ve beşer nükte ile açıklama yapma niyeti hangi konuyu büyütme içindi?

Altı iman esasını ayrıntılı biçimde anlatmak içindi.

7-) Bir Müslümanın bir iman gerçeğini reddetmesi neden çok tehlikeli gösteriliyor?

Çünkü bu reddediş onu bütünüyle inkâra götürebilir.

8-) Metne göre bir Müslüman bir iman hakikatini inkâr ederse ne gibi ağır bir sonuca düşer?

Tam bir inkâra sürüklenmiş olur.

9-) Ahiret bilgisinin de bu reddedişten etkilenmesi neyi gösterir?

İman esaslarının birbirinden bağımsız öğrenilemeyeceğini gösterir.

10-) Son cümlelerde aklın kabulde zorlanmadan yönelmesi neye bağlanıyor?

İmanın çok sayıdaki açık ve kuvvetli deliline bağlanıyor.

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) İkinci Nokta'da semavî kitaplar ve peygamberler için hangi ortak öğretme görevi öne çıkarılıyor?

Aynı temel inanç esaslarını insanlara öğretme görevi öne çıkarılıyor.

2-) Burada geçen “esaslar” sözüyle hangi ana konu kastediliyor?

İmanın temel rükünleri kastediliyor.

3-) Metne göre imanın altı rükünü arasında sadece benzerlik mi vardır, yoksa daha kuvvetli bir bağ mı vardır?

Daha kuvvetli bir bağ vardır; birbirini gerektirirler.

4-) Metinde geçen büyük ağaç örneği, imanın hangi özelliğini anlatır?

Kökten uca kadar birbirine bağlı olma özelliğini anlatır.

5-) Bu benzetmeye göre bir yaprağın varlığını kabul edip ağacın hayatını reddetmek neden tutarsız olur?

Çünkü yaprak zaten o genel hayattan güç alır; ondan ayrı düşünülemez.

6-) Müellif bu makamın başında hangi geniş çalışmayı yapmayı istemiştir?

İman rükünlerini çok sayıda nükte ile ayrıntılı biçimde açıklamayı istemiştir.

7-) Yazının kısalığında hangi sebep etkili olmuştur?

Bazı aksilikler ve engeller etkili olmuştur.

8-) İman rükünlerinin zincir gibi bağlı olması inanç hayatına ne kazandırır?

Sağlamlık kazandırır ve birini diğerinden koparmayı zorlaştırır.

9-) Hz. Muhammed'i kabul etmemenin sadece bir kişiyi reddetmekten daha büyük görülmesi neden?

Çünkü bu reddediş Allah'ı ve ahireti doğru biçimde tanımayı da bozar.

10-) Genel olarak bu pasaj okuyucuya iman konusunda hangi tavrı kazandırmak ister?

İmanın bütün esaslarını birlikte, sağlam ve bilinçli şekilde kabul etme tavrını kazandırmak ister.

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metinde bütün peygamberlerin ve ilahî kitapların sürekli üzerinde durduğu ana mesele nedir?

İman esaslarıdır.

2-) Peygamberliği doğrulayan delillerin iman esaslarına bakması neyi gösterir?

Peygamberlerin çağrısının asıl merkezinin iman olduğunu gösterir.

3-) Metne göre imanın altı rüknü arasında nasıl bir ilişki vardır?

Birbirinden kopmaz; her biri diğerlerini destekler ve hepsine işaret eder.

4-) Yaprakla ağaç arasındaki bağ, imanla ilgili hangi gerçeğe örnek olur? Küçük görünen bir iman parçasının bile bütün inanç yapısına bağlı olduğuna örnek olur.

5-) Bu düşüncüyü iman alanına taşırsak, bir rüknü inkâr eden kişiye ne olur?

Diğer iman esasları onun yanlışını gösteren deliller hâline gelir.

6-) Müellif bu makamda başlangıçta nasıl bir plan kurduğunu söylüyor?

Altı noktada ve her noktada beş nükteyle iman esaslarını genişçe açıklamayı düşünmüş.

7-) Parçaya göre İslâmiyet'te iman meseleleri niçin daha ağır sorumluluk yükler?

Çünkü açıkça anlatılmış ve birbirine bağlı şekilde bildirilmiştir.

8-) Hz. Muhammed'i tanınamak neden Allah'ı sıfatlarıyla tanımaya engel sayılıyor?

Çünkü Allah'ı doğru tanıtan en önemli rehberlerden biri peygamberdir.

9-) Hz. Muhammed'i kabul etmeyen bir kişinin Allah'ı ve ahireti bilmesi hakkında ne deniyor?

Böyle biri Allah'ı sıfatlarıyla gereği gibi tanıyamaz, ahireti de doğru biçimde bilemez.

10-) Bu pasajın sonunda akıl ile iman arasındaki ilişki nasıl kurulmaktadır?

Güçlü deliller sebebiyle aklın da imanı kabul etmeye yöneldiği belirtilmektedir.

8sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde bütün peygamberlerin ve kitapların üzerinde birleştiği ana çerçeve nasıl ifade edilebilir?
İnancın temel esasları üzerinde birleştikleri söylenebilir.
- 2-) “Sair rükünler” denilerek ne kastedilmektedir?
İmanın diğer esasları kastedilmektedir.
- 3-) Her bir iman rüknünün diğerlerini ispat etmesi nasıl anlaşılmalıdır?
Birisini doğru olunca ötekilerle bağlantısı görülür ve onları da gerektirir.
- 4-) Ağaç benzetmesinde hayatın tek bir yaprakta değil bütün ağaçta görünmesi neyi düşündürür?
Bütünün varlığının parçayı da ispat ettiğini düşündürür.
- 5-) Bir kişinin tek bir yaprağın canlılığını reddetmesi neden anlamsız gösteriliyor?
Çünkü ortada ağacın genel canlılığı açıkça görülmektedir.
- 6-) Müellif daha geniş bir açıklama yazmak istemesine rağmen neden kısa bırakmış olabilir?
Ortaya çıkan engeller buna izin vermemiştir.
- 7-) Buna rağmen birinci noktanın yeterli görülmesi hangi sonucu doğurur?
Konunun ana mantığının anlaşılması için ilk kısmın kâfi olduğunu gösterir.
- 8-) Metne göre İslâmiyet’in iman konularında belirgin özelliği nedir?
Açıklamalarının tam ve bağlantılarının güçlü olmasıdır.
- 9-) “İnkârda özür kalmıyor” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?
Deliller bu kadar güçlü olunca inkâr için geçerli bir mazeret bulunmadığı anlatılıyor.