

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken, bazı âyetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve inceleme yapıldığı anlatılıyor? (14 kelime)
O âyetlerin, Nur

2-) Özellikle hangi sûre içindeki iki âyet grubunun iki farklı tarafa baktığı hissedilmiştir? (18 kelime)
Nur Sûresi'ndeki nurla ilgili

3-) Anlatıma göre bu işaretler neden sadece dar bir olayla sınırlı görülüyor? (17 kelime)
Çünkü bu hitabın daha

4-) Kur'an hitabının çok geniş ve kuşatıcı olduğu hangi yönleriyle açıklanıyor? (18 kelime)
Allah'ın umumî terbiyesi, insanlığın

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara uygun görünen yönü ile yüksek seviyedeki insanlara hitabı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (21 kelime)
Dışta kolay anlaşılır görünse de,

6-) Kıssaların yalnız geçmişte yaşanmış olaylar olarak görülmemesi ne anlama geliyor? (15 kelime)
Onların her devir

7-) Zulmeden toplumlara dair verilen sert uyarılar, bu asırdaki insanlara hangi yönden mesaj veriyor? (15 kelime)
Geçmiş zalim kavimlerin

8-) Geçmiş peygamberlerin kurtuluşlarından söz edilmesi, iman eden mazlumlara ne kazandırıyor? (7 kelime)
Onlara

9-) Parçaya göre Kur'an neden her devirde yeni inmiş gibi etkili olur?
(12 kelime)
Çünkü anlattıkları her

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2

1-) Parçada, bazı âyetlerin Risale-i Nur ve talebeleriyle ilgisi hangi bakımdan kuruluyor? (11 kelime)
Kıssalardan alınacak

2-) Nurla ilgili âyetin bir tarafa, karanlıkla ilgili âyetin başka bir tarafa bakması neyi düşündürüyor? (14 kelime)
Hidayetle dalâletin ayrı

3-) “Dar çerçeveden çıkıp genel hâle gelme” düşüncesi burada neyi ifade eder? (18 kelime)
Sözün yalnız bir olaya

4-) Kur’an’ın sözünün yüksek bir makamdan gelmesi, onun anlatımına nasıl bir özellik kazandırıyor? (6 kelime)
Ona

5-) Kur’an’ın hem bütün insanlığa hem de bütün çağlara seslenmesi, onun hangi yönünü gösterir? (7 kelime)
Evrensel

6-) Basit görünen anlatımın bile üst seviyedeki insanlara pay vermesi nasıl açıklanabilir? (9 kelime)
Çünkü lafzı

7-) Geçmiş milletlerin uğradığı cezaların anılması, bugünün zalimleri için nasıl bir uyarıdır? (13 kelime)
Zulmün sonunun kötü

8-) İbrahim ve Musa aleyhimesselemin kurtuluşlarının hatırlatılması, özellikle kimlere yöneliktir? (8 kelime)

Baskı gören

9-) Bu bölümden hareketle Kur'an kıssaları için nasıl bir değerlendirme yapılabilir? (12 kelime)

Onlar sadece tarih

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3

1-) Kur'an okunurken otuz üç âyetle ilgili yapılan gözlemden çıkan sonuç nedir? (15 kelime)

Bu âyetlerin yalnız

2-) Nur Sûresi'ndeki ilgili âyetlerin birinin olumlu, diğerinin olumsuz tarafa bakması nasıl anlaşılabilir? (15 kelime)

Birinin aydınlık yolu

3-) Kur'an hitabının genişliği anlatılırken hangi büyük çerçeveler birlikte zikrediliyor? (15 kelime)

İnsanlık, kâinat, dünya,

4-) Bu kadar geniş bir hitabın sonucu olarak Kur'an'ın anlatımı hangi iki özelliği birlikte taşıyor? (10 kelime)

Hem çok

5-) Avamın anlayışını gözetken görünüşte sade anlatımın önemli bir faydası nedir? (12 kelime)

En çok insana

6-) Kıssaların her asra hitap etmesi, dinî eğitim açısından neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü geçmişte olanları bugünün

7-) Zalim kavimlerin azapla karşılaşması ile bugünkü zulümler arasında nasıl bir benzetme kuruluyor? (16 kelime)

Geçmişteki isyan ve zulmün

8-) Mazlum müminlerin peygamberlerin kurtuluşuyla teselli bulması
hangi duyguya kapı açar? (6 kelime)
Allah'ın

9-) Bu metne göre Kur'an'ın her aė için diri kalmasının temel sebebi
nedir? (10 kelime)
Genel hakikatler

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4

1-) Parçada, Kur'an okunurken âyetlerin hangi eserle bağlantısı araştırılıyor? (8 kelime)
Risale-i Nur'la

2-) Âyetlerin sahifesi, yaprağı ve kıssasının da ayrıca bakıyor denmesi neyi gösterir? (15 kelime)
Sadece tek bir

3-) Nur âyeti ile zulümat âyeti arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor? (14 kelime)
Biri aydınlığa ve

4-) Kur'an'ın hitabının çok geniş olması, onu sıradan bir insan sözünden ayıran hangi özelliği ortaya koyar? (11 kelime)
Herkesi ve

5-) Parçada kıssalar için "yalnız ibretlik hikâye değildir" anlamına gelen düşünce neye dayanır? (11 kelime)
Kıssaların genel

6-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asır için özel bir anlam taşıdığı nasıl belirtiliyor? (12 kelime)
Bu çağdaki benzeri

7-) Mazlum müminlere peygamber kıssalarıyla verilen teselli hangi eğitim yöntemine örnektir? (9 kelime)
Örnek şahsiyetler

8-) İbrahim ve Musa aleyhimesselâmın kurtuluşlarının mazlumlara hatırlatılması hangi ahlâkî dersi destekler? (7 kelime)
Zorlukta

9-) Parçanın tamamına bakıldığında Kur'an için hangi kısa hüküm söylenebilir? (14 kelime)
Kur'an, her zamanda

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5

1-) Ramazan'da Kur'an okunurken fark edilen işaretler, hangi topluluğa özel bir pay çıkarma şeklinde görülüyor? (14 kelime)

Risale-i Nur talebelerine

2-) "On parmakla bakmak" tarzındaki anlatım burada hangi mânayı kuvvetlendirmek için kullanılmıştır? (10 kelime)

İşaretin çok

3-) Arkadan gelen karanlıkla ilgili âyetlerin muhaliflere bakması ne tür bir denge kurar? (11 kelime)

Hidayet ehli

4-) Kur'an'ın ezeli konuşanın hitabı olması, onda nasıl bir ağırlık ve yücelik meydana getirir? (14 kelime)

Sözü insan sözü

5-) Kur'an'ın insanlık ve kâinat adına muhatap alınan zata yönelmesi, hitabın çapını nasıl etkiler? (12 kelime)

Hitabın yalnız şahsî

6-) Avamın anlayışına uygun düşen sade seviye ile yüksek tabakaların hissedar olması birlikte düşünülünce Kur'an için hangi sonuç çıkar? (13 kelime)

Kur'an'ın hem kolay

7-) Geçmişteki Âd, Semud ve Firavun örnekleri neden özellikle zulüm konusu yanında anılıyor? (10 kelime)

Çünkü zulmedenlerin

8-) Mazlum iman ehline peygamberlerin kurtuluđu ile teselli verilmesi,
onların hangi hâlini güçlendirir? (6 kelime)
Direncini,

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6

1-) Metinde, okunan bazı âyetlerin Risale-i Nur'a baktığı düşüncesi hangi ortamda ortaya çıkıyor? (7 kelime)

Ramazan

2-) Âyetlerin yalnız kendilerinin değil, bulundukları yer ve anlatılan olayın da ilgili görülmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Mânanın sadece

3-) Nurla ilgili âyetin ve karanlıkla ilgili âyetin farklı kesimlere işaret etmesi hangi temel ayrımı öne çıkarır? (6 kelime)

Hak

4-) Kur'an hitabının hem Allah'ın rububiyetine hem de bütün mahlûkatın düzenine dair olması, niçin önemlidir? (14 kelime)
Çünkü bu, Kur'an'ın

5-) En sade insanların bile anlayabildiği bir anlatımın, en yüksek tabakayı da doyurması Kur'an'ın hangi yönünü gösterir? (7 kelime)
Çok

6-) Kıssaların her asra yeniden sesleniyor gibi anlaşılması, okuyucuya nasıl bir sorumluluk yükler? (10 kelime)
Geçmiş sadece

7-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asrın zulümleriyle ilişkilendirilmesi hangi anlama gelir? (11 kelime)
İlâhî adaletin

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)
Kur'an'ın hitabı bütün zamanlara

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken, bazı âyetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve inceleme yapıldığı anlatılıyor?

O âyetlerin, Nur Risalesi'ne ve onun talebelerine bir yönüyle işaret edip etmediğine bakıldığı anlatılıyor.

2-) Özellikle hangi sûre içindeki iki âyet grubunun iki farklı tarafa baktığı hissedilmiştir?

Nur Sûresi'ndeki nurla ilgili âyetin hayır yoluna, hemen ardından gelen karanlıkla ilgili âyetin ise karşı çıkanlara baktığı hissedilmiştir.

3-) Anlatıma göre bu işaretler neden sadece dar bir olayla sınırlı görülüyor?

Çünkü bu hitabın daha geniş bir mânaya ulaşip her zamana bakan genel bir ölçü hâline geldiği düşünülüyor.

4-) Kur'an hitabının çok geniş ve kuşatıcı olduğu hangi yönleriyle açıklanıyor?

Allah'ın umumî terbiyesi, insanlığın tamamı, bütün zamanlar, dünya ile âhîret ve tüm varlık düzeniyle ilgili oluşu üzerinden açıklanıyor.

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara uygun görünen yönü ile yüksek seviyedeki insanlara hitabı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Dışta kolay anlaşılır görünse de, içte derin mânalar taşıdığı için hem sıradan insan hem de ilim sahibi kimse ondan pay alabiliyor.

6-) Kissaların yalnız geçmişte yaşanmış olaylar olarak görülmemesi ne anlama geliyor?

Onların her devir için ders veren genel kurallar taşıdığı, bugünkü insanlara da seslendiği anlamına geliyor.

7-) Zulmeden toplumlara dair verilen sert uyarılar, bu asırdaki insanlara hangi yönden mesaj veriyor?

Geçmiş zalim kavimlerin başına gelenlerden ibret alınması gerektiğini ve bugünkü zulümlerin de cezasız kalmayacağını gösteriyor.

8-) Geçmiş peygamberlerin kurtuluşlarından söz edilmesi, iman eden mazlumlara ne kazandırıyor?

Onlara ümit, sabır ve iç huzuru veriyor.

9-) Parçaya göre Kur'an neden her devirde yeni inmiş gibi etkili olur?

Çünkü anlattıkları her çağdaki insanın hâline dokunan canlı ve genel

hakikatler taşır.

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada, bazı âyetlerin Risale-i Nur ve talebeleriyle ilgisi hangi bakımdan kuruluyor?

Kıssalardan alınacak ders ve ibret yönüyle böyle bir bağlantı kurulduğu belirtiliyor.

2-) Nurla ilgili âyetin bir tarafa, karanlıkla ilgili âyetin başka bir tarafa bakması neyi düşündürüyor?

Hidayetle dalâletin ayrı ayrı gösterildiğini ve her iki grubun durumuna da işaret edildiğini düşündürüyor.

3-) “Dar çerçeveden çıkıp genel hâle gelme” düşüncesi burada neyi ifade eder?

Sözün yalnız bir olaya değil, daha geniş bir topluluğa ve özellikle bu zamana da uygulanabilir olmasını ifade eder.

4-) Kur’an’ın sözünün yüksek bir makamdan gelmesi, onun anlatımına nasıl bir özellik kazandırıyor?

Ona genişlik, yücelik ve kuşatıcılık kazandırıyor.

5-) Kur’an’ın hem bütün insanlığa hem de bütün çağlara seslenmesi, onun hangi yönünü gösterir?

Evrensel ve sürekli yol gösterici oluşunu gösterir.

6-) Basit görünen anlatımın bile üst seviyedeki insanlara pay vermesi nasıl açıklanabilir?

Çünkü lafzı kolay olsa da, mânası katmanlı ve derindir.

7-) Geçmiş milletlerin uğradığı cezaların anılması, bugünün zalimleri için nasıl bir uyarıdır?

Zulmün sonunun kötü olduğunu ve ilâhî cezanın gelebileceğini haber veren ciddi bir ikazdır.

8-) İbrahim ve Musa aleyhimesselemin kurtuluşlarının hatırlatılması, özellikle kimlere yöneliktir?

Baskı gören ve imanını korumaya çalışan müminlere yöneliktir.

9-) Bu bölümden hareketle Kur’an kıssaları için nasıl bir değerlendirme yapılabilir?

Onlar sadece tarih bilgisi değil, her zaman geçerli iman ve ahlâk dersleridir.

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Kur'an okunurken otuz üç âyetle ilgili yapılan gözlemden çıkan sonuç nedir?

Bu âyetlerin yalnız kendi kıssalarını anlatmakla kalmayıp Nur hizmetine ve talebelerine de pay verdiği hissedilmiştir.

2-) Nur Sûresi'ndeki ilgili âyetlerin birinin olumlu, diğerinin olumsuz tarafa bakması nasıl anlaşılabilir?

Birinin aydınlık yolu ve iman hizmetini, diğerinin ise karşı duruşu ve sapmayı göstermesi şeklinde anlaşılabilir.

3-) Kur'an hitabının genişliği anlatılırken hangi büyük çerçeveler birlikte zikrediliyor?

İnsanlık, kâinat, dünya, âhiret, yer, gök, başlangıç ve son gibi çok büyük çerçeveler birlikte anılıyor.

4-) Bu kadar geniş bir hitabın sonucu olarak Kur'an'ın anlatımı hangi iki özelliği birlikte taşıyor?

Hem çok yüce hem de çok kapsamlı bir anlatım taşıyor.

5-) Avamın anlayışını gözeten görünüşte sade anlatımın önemli bir faydası nedir?

En çok insana ulaşmasını ve herkesin kendi seviyesine göre istifade etmesini sağlar.

6-) Kıssaların her asra hitap etmesi, dinî eğitim açısından neden önemlidir?

Çünkü geçmişte olanları bugünün hayatına bağlayarak insanı diri bir şekilde düşündürür ve ders almaya sevk eder.

7-) Zalim kavimlerin azapla karşılaşması ile bugünkü zulümler arasında nasıl bir benzetme kuruluyor?

Geçmişteki isyan ve zulmün karşılıksız kalmadığı gibi, bugünkü ağır zulümlerin de ilâhî adaletle ilişkilendirildiği benzetmesi kuruluyor.

8-) Mazlum müminlerin peygamberlerin kurtuluşuyla teselli bulması hangi duyguya kapı açar?

Allah'ın yardımına güvenme duygusuna kapı açar.

9-) Bu metne göre Kur'an'ın her çağ için diri kalmasının temel sebebi nedir?

Genel hakikatler bildirmesi ve insanın her devirde yaşadığı meseleleri

açıklamasıdır.

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Kur'an okunurken âyetlerin hangi eserle bağlantısı araştırılıyor?

Risale-i Nur'la olan işaret ve ilişki yönü araştırılıyor.

2-) Âyetlerin sahifesi, yaprağı ve kıssasının da ayrıca bakıyor denmesi neyi gösterir?

Sadece tek bir cümle değil, o bölümün bütünüyle anlam taşıdığı ve ibret yönü bulunduğunu gösterir.

3-) Nur âyeti ile zulûmat âyeti arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Biri aydınlığa ve doğru yola, diğeri karanlığa ve muhalefete işaret eden bir karşıtlık kuruluyor.

4-) Kur'an'ın hitabının çok geniş olması, onu sıradan bir insan sözünden ayıran hangi özelliği ortaya koyar?

Herkesi ve her zamanı kuşatan ilâhî bir kelâm oluşunu ortaya koyar.

5-) Parçada kıssalar için "yalnız ibretlik hikâye değildir" anlamına gelen düşünce neye dayanır?

Kıssaların genel kurallar taşımasına ve her zaman yeniden muhatap bulmasına dayanır.

6-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asır için özel bir anlam taşıdığı nasıl belirtiliyor?

Bu çağdaki benzeri az görülen haksızlıkların, eski kavimlerin cezalarıyla düşündürüldüğü söylenerek belirtiliyor.

7-) Mazlum müminlere peygamber kıssalarıyla verilen teselli hangi eğitim yöntemine örnektir?

Örnek şahsiyetler üzerinden umut ve sabır kazandırma yöntemine örnektir.

8-) İbrahim ve Musa aleyhimesseleâmın kurtuluşlarının mazlumlara hatırlatılması hangi ahlâkî dersi destekler?

Zorlukta sabretme ve Allah'a güvenme dersini destekler.

9-) Parçanın tamamına bakıldığında Kur'an için hangi kısa hüküm söylenebilir?

Kur'an, her zamanda insanı uyaran, yönlendiren ve gönle kuvvet veren canlı bir ilâhî hitaptır.

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Ramazan'da Kur'an okunurken fark edilen işaretler, hangi topluluğa özel bir pay çıkarma şeklinde görülüyor?

Risale-i Nur talebelerine ibret ve ders çıkarma yönüyle özel bir pay verildiği şeklinde görülüyor.

2-) "On parmakla bakmak" tarzındaki anlatım burada hangi mânayı kuvvetlendirmek için kullanılmıştır?

İşaretin çok açık ve güçlü hissedildiği mânasını kuvvetlendirmek için kullanılmıştır.

3-) Arkadan gelen karanlıkla ilgili âyetlerin muhaliflere bakması ne tür bir denge kurar?

Hidayet ehli ile karşı duranların durumunu birlikte gösteren bir denge kurar.

4-) Kur'an'ın ezeli konuşanın hitabı olması, onda nasıl bir ağırlık ve yücelik meydana getirir?

Sözü insan sözü seviyesinin üstüne çıkarır; çok derin ve kuşatıcı bir anlam meydana getirir.

5-) Kur'an'ın insanlık ve kâinat adına muhatap alınan zata yönelmesi, hitabın çapını nasıl etkiler?

Hitabın yalnız şahsî değil, bütün insanlığı ilgilendiren büyük bir kapsam taşımasını sağlar.

6-) Avamın anlayışına uygun düşen sade seviye ile yüksek tabakaların hissedar olması birlikte düşünülünce Kur'an için hangi sonuç çıkar?

Kur'an'ın hem kolay ulaşılan hem de derinleşildikçe bitmeyen bir kitap olduğu sonucu çıkar.

7-) Geçmişteki Âd, Semud ve Firavun örnekleri neden özellikle zulüm konusu yanında anılıyor?

Çünkü zulmedenlerin sonunun ibret verici olduğunu açık şekilde gösteren örneklerdir.

8-) Mazlum iman ehline peygamberlerin kurtuluşu ile teselli verilmesi, onların hangi hâlini güçlendirir?

Direncini, ümidini ve manevî dayanıklılığını güçlendirir.

8sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde, okunan bazı âyetlerin Risale-i Nur'a baktığı düşüncesi hangi ortamda ortaya çıkıyor?

Ramazan ayında Kur'an tilaveti sırasında ortaya çıkıyor.

2-) Âyetlerin yalnız kendilerinin değil, bulundukları yer ve anlatılan olayın da ilgili görülmesi neyi anlatır?

Mânanın sadece tek ifadede değil, bütün bağlam içinde hissedildiğini anlatır.

3-) Nurla ilgili âyetin ve karanlıkla ilgili âyetin farklı kesimlere işaret etmesi hangi temel ayrımı öne çıkarır?

Hak ile bâtlı ayrımını öne çıkarır.

4-) Kur'an hitabının hem Allah'ın rububiyetine hem de bütün mahlûkatın düzenine dair olması, niçin önemlidir?

Çünkü bu, Kur'an'ın sadece bireysel nasihat değil, tüm varlığı kuşatan ilâhî rehberlik olduğunu gösterir.

5-) En sade insanların bile anlayabildiği bir anlatımın, en yüksek tabakayı da doyurması Kur'an'ın hangi yönünü gösterir?

Çok katmanlı ve hikmetli anlatım yönünü gösterir.

6-) Kıssaların her asra yeniden sesleniyor gibi anlaşılması, okuyucuya nasıl bir sorumluluk yükler?

Geçmiş sadece dinlemekle kalmayıp, kendi zamanına ders çıkarma sorumluluğu yükler.

7-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asrın zulümleriyle ilişkilendirilmesi hangi anlama gelir?

İlâhî adaletin geçmişte olduğu gibi bugün de geçerli olduğuna işaret eder.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Kur'an'ın hitabı bütün zamanlara ve insan tabakalarına yöneliktir; kıssaları ve uyarıları da her devir için canlı dersler taşır.