

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 1

1-) Metinde, gaflet ve sapma gözüyle geçmiş zaman nasıl gösteriliyor? (12 kelime)

Korkutucu, yokluk dolu

2-) Kur'an bu yanlış görüntüyü hangi doğru anlayışla düzeltir? (13 kelime)

Geçmiş canlı dersler

3-) Kâinatın "vahşet yeri" gibi görülmesine karşı Kur'an nasıl bir çerçeve sunuyor? (11 kelime)

Onu rahmet,

4-) Varlıkların görevli gösterilmesi insanın evrene bakışını nasıl değiştirir? (14 kelime)

Onları boş ve

5-) Metne göre Kur'an'ın eşi yapılamayan bir söz olması hangi kavramla ilgilidir? (3 kelime)

6-) Tekrarların usandırmaması, Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi yanlış anlayışı bozar? (7 kelime)

Tekrarın

7-) Çocukların zihninde sağlamca yerleşmesi Kur'an'ın hangi yönünü gösterir? (9 kelime)

İnce ve

8-) Çocukların zihnine yerleşmesi ile ağır hastaların kulağına hoş

gelmesi arasında ortak nokta nedir? (10 kelime)
Her iki

9-) İki cihan saadeti ifadesinde âhiret için ne anlaşılabilir? (7 kelime)
Kurtuluş,

10-) Basit anlayışlı insanlara uygun hitap edilmesi Kur'an'ın değerini
azaltır mı, artırır mı? Neden? (12 kelime)
Artırır; çünkü daha

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 2

1-) Metinde “gaflet nazarı” ile “Kur’an’ın gösterdiği bakış” arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor? (20 kelime)

Biri geçmiş ve kâinatı boş,

2-) Metne göre Kur’an bazen bizi geçmişe, bazen de geçmişe bize nasıl yaklaştırıyor? (12 kelime)

Sanki göz önüne

3-) Dalâlet bakışında kâinatın “ölü” görünmesi neyin sonucudur? (9 kelime)

Manayı görememenin

4-) Birbirinin yardımına koşan varlıklar tasviri hangi düzeni hissettirir? (7 kelime)

Evrensel

5-) Her harfte sevap bulunması, Kur’an’la ilişki kurmayı niçin değerli hâle getirir? (10 kelime)

Çünkü okumanın

6-) Çok sayıda hâfızın onu severek ezberlemesi, Kur’an’ın hangi iki yönünü gösterir? (5 kelime)

Kalpieri

7-) Hasta ve ölüm döşeğindeki kişilere hoş gelmesi, Kur’an’ın hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

İnsan ruhuna

8-) Metne göre Kur'an bu üstünlükleriyle öğrencilerine ne kazandırır? (9 kelime)

Hem dünya

9-) Metinde tekellüf, tasannu ve gösterişten uzak bir anlatımın sonucu nedir? (6 kelime)

Doğallık,

10-) Avamın anlayışına inen anlatım tarzı hangi eğitim merhametini gösterir? (8 kelime)

Herkesi dışlamadan,

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 3

1-) Parçada geçmiş zamanın iki farklı görünüşü anlatılıyor. Bunlar nelerdir? (16 kelime)

Biri gafletle bakınca korkunç

2-) Kur'an'ın kâinatı "anlam taşıyan bir eser" gibi sunması neyi fark ettirir? (11 kelime)

Evrende başıboşluk

3-) Kur'an'ın anlattığı bu kâinatta varlıklar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Varlıklar görevli

4-) Varlıkları görevli göstermek insanın sorumluluğu hakkında dolaylı olarak ne düşündürür? (13 kelime)

İnsan da bu

5-) Her harfte sevap bulunması ile Kur'an'ın okunması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (9 kelime)

Okumak, anlamamanın

6-) Çok tekrar edilmesine rağmen usandırmaması ne tür bir anlatım gücüne işaret eder? (12 kelime)

Manevî tat veren,

7-) Çocukların zihinlerine kolay yerleşmesi ile hastalara hoş gelmesi birlikte düşünülürse nasıl bir sonuç çıkar? (10 kelime)

Kur'an'ın farklı

8-) Avamın anlayışına uygun bir hitap kullanılması neden bir eksiklik sayılmıyor? (12 kelime)

Çünkü geniş kitleleri

9-) Kur'an'ın sade ve doğal akıcılığı neyin işareti olarak sunuluyor? (10 kelime)

Doğrudan doğruya

10-) Metnin genelinde Kur'an'ın hangi temel vasfı öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Her seviyeye hitap

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 4

1-) Metinde gafletle bakıldığında önce hangi iki alan karanlık ve ürkütücü görünüyor? (10 kelime)

Hem geçmiş

2-) Kur'an'ın zamanlar arasında perdeyi kaldırır gibi bir anlatım sunması okuyucuya ne kazandırır? (11 kelime)

Olayları uzak

3-) Varlıkların birbirine yardım eder gibi anlatılması hangi düşüncüyü destekler? (10 kelime)

Kâinata çatışmadan

4-) Metinde Kur'an'ın her harfi için nasıl bir değer bildiriliyor? (14 kelime)

Her harfinde çok

5-) Her harfte sevap olması, Kur'an'la meşgul olmayı hangi bakımdan bereketli kılar? (10 kelime)

Hem manevi

6-) Kur'an'ın yerinde konuşması ne demektir? (12 kelime)

Her muhataba, her

7-) Ağır durumda olan kimselerin kulağına hoş gelmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Kur'an'ın zorluk

8-) Tercümanın durumuna uygun bir üslup benimsenmesi niçin önemlidir? (12 kelime)
İnsan sözüne benzemeyen

9-) Bu parçaya göre Kur'an'ın eğitim yöntemi nasıl özetlenebilir? (13 kelime)
Her seviyeye uygun,

10-) Parçadan hareketle Kur'an'ın hem akla hem kalbe hitap ettiğini gösteren iki delil söyleyiniz. (17 kelime)
Kâinattaki hikmeti açıklaması akla

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 5

1-) Parçada yanlış bakış açısı geçmiş zaman hakkında nasıl bir duygu oluşturuyor? (7 kelime)

Korku,

2-) Eski çağların bize yaklaştırılması hangi amaçla olabilir? (9 kelime)
İbret alalım

3-) Varlıkların konuşur gibi ve yardıma koşar gibi anlatılması mecaz yoluyla hangi hakikati bildirir? (13 kelime)

Her şeyin bir

4-) Her harfte büyük sevap bulunmasının vurgulanması okuyana nasıl bir teşvik verir? (8 kelime)

Kur'an okumaya

5-) Kur'an'ın hem bütün insanlarla hem de kâinatla yerli yerince konuşması hangi özelliğine işaret eder? (12 kelime)

Kapsayıcı, hikmetli ve

6-) Kur'an'ın bütün insanlık ve kâinatla uygun konuşması hangi ilâhî özelliği yansıtır? (7 kelime)

Her

7-) Tekrarların usandırmaması ile çocukların onu öğrenebilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (10 kelime)

İkisi de

8-) Metinde yapaylık ve gösterişten uzak oluş hangi kelâm özelliğiyle bağlantılıdır? (7 kelime)
Doğal

9-) En açık varlıklar üzerinden ders verilmesi hangi eğitim ilkesine uygundur? (10 kelime)
Kolaydan zora

10-) Bu parçaya göre Kur'an neden bir hidayet rehberi sayılabilir? (11 kelime)
Çünkü geçmiři,

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 6

1-) Metne göre gaflet bakışı insana geçmiş zaman hakkında nasıl bir yanlış görüntü verir? (11 kelime)

Geçmişini tamamen

2-) Geçmişin canlı sayfalar gibi gösterilmesi tarih okumaya nasıl bir anlam kazandırır? (11 kelime)

Tarihi, sadece

3-) Kâinatın bir şehir gibi anlatılması hangi özelliği öne çıkarır? (8 kelime)

Düzen, yönetim

4-) Her harfte sevap bulunduğunun söylenmesi, Kur'an okumayı nasıl farklılaştırır? (10 kelime)

Onu sadece

5-) Kur'an'ın milyonlarca kişi tarafından kalpte taşınması hangi açıdan önemlidir? (9 kelime)

Hem korunmasını

6-) Metne göre Kur'an'daki çok tekrar niçin bıkkınlık vermiyor? (11 kelime)

Çünkü tekrarları

7-) Çok tekrarın bıktırmaması, Kur'an'daki tekrarlar için nasıl bir hüküm verir? (12 kelime)

Onların boş değil,

8-) İki cihan saadeti ifadesinde dünya için ne anlaşılabilir? (9 kelime)
Doğru yaşama,

9-) En çok sıradan insanlara hitap eden bir dil kullanılması hangi rahmet yönünü gösterir? (10 kelime)
Dinî hakikatlerin

10-) Parçanın sonunda kudret mucizeleri ve hikmet satırları nerede gösteriliyor? (9 kelime)
İnsanların alışık

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde, gaflet ve sapma gözüyle geçmiş zaman nasıl gösteriliyor? Korkutucu, yokluk dolu ve ölüm havası taşıyan karanlık bir alan gibi gösteriliyor.

2-) Kur'an bu yanlış görüntüyü hangi doğru anlayışla düzeltir? Geçmiş canlı dersler taşıyan ve bugüne bakan bir Rabbânî memleket gibi göstererek düzeltir.

3-) Kâinatın "vahşet yeri" gibi görülmesine karşı Kur'an nasıl bir çerçeve sunuyor?

Onu rahmet, düzen ve sanatla dolu bir yaratılış alanı olarak sunuyor.

4-) Varlıkların görevli gösterilmesi insanın evrene bakışını nasıl değiştirir?

Onları boş ve amaçsız değil, hizmet eden ve anlam taşıyan varlıklar olarak görmesini sağlar.

5-) Metne göre Kur'an'ın eşi yapılamayan bir söz olması hangi kavramla ilgilidir?

Mucize oluşuyla ilgilidir.

6-) Tekrarların usandırmaması, Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi yanlış anlayışı bozar?

Tekrarın gereksiz ve sıkıcı olduğu düşüncesini bozar.

7-) Çocukların zihninde sağlamca yerleşmesi Kur'an'ın hangi yönünü gösterir?

İnce ve kolay anlaşılır bir üsluba sahip olduğunu gösterir.

8-) Çocukların zihnine yerleşmesi ile ağır hastaların kulağına hoş gelmesi arasında ortak nokta nedir?

Her iki durumda da Kur'an'ın insanın durumuna uygun tesir göstermesidir.

9-) İki cihan saadeti ifadesinde âhiret için ne anlaşılabilir?

Kurtuluş, Allah'ın rızası ve ebedî mutluluk anlaşılabilir.

10-) Basit anlayışlı insanlara uygun hitap edilmesi Kur'an'ın değerini azaltır mı, artırır mı? Neden?

Artırır; çünkü daha çok insana ulaşan rahmetli ve hikmetli bir eğitim sağlar.

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde “gaflet nazarı” ile “Kur’an’ın gösterdiği bakış” arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Biri geçmiş ve kâinatı boş, ölü ve ürkütücü gösterirken, diğeri onları anlamlı, canlı ve Rabbimizin yönetimindeki bir düzen olarak gösteriyor.

2-) Metne göre Kur’an bazen bizi geçmişe, bazen de geçmiş bize nasıl yaklaştırıyor?

Sanki göz önüne serilen canlı görüntüler gibi eski zamanları görünür hâle getiriyor.

3-) Dalâlet bakışında kâinatın “ölü” görünmesi neyin sonucudur?

Manayı görememenin ve eşyayı sadece dış görünüşüyle değerlendirmenin sonucudur.

4-) Birbirinin yardımına koşan varlıklar tasviri hangi düzeni hissettirir? Evrensel bir uyum ve görev düzenini hissettirir.

5-) Her harfte sevap bulunması, Kur’an’la ilişki kurmayı niçin değerli hâle getirir?

Çünkü okumanın her anı hem fayda hem de sevap kazandırır.

6-) Çok sayıda hâfızın onu severek ezberlemesi, Kur’an’ın hangi iki yönünü gösterir?

Kalpleri etkilemesini ve korunmasını gösterir.

7-) Hasta ve ölüm döşeğindeki kişilere hoş gelmesi, Kur’an’ın hangi yönünü öne çıkarır?

İnsan ruhuna teselli veren merhametli yönünü öne çıkarır.

8-) Metne göre Kur’an bu üstünlükleriyle öğrencilerine ne kazandırır? Hem dünya hem âhîret mutluluğuna götüren bir yol kazandırır.

9-) Metinde tekellüf, tasannu ve gösteriştten uzak bir anlatımın sonucu nedir?

Doğallık, akıcılık ve samimiyet ortaya çıkar.

10-) Avamın anlayışına inen anlatım tarzı hangi eğitim merhametini gösterir?

Herkesi dışlamadan, herkesin anlayabileceği şekilde öğretme merhametini gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçmiş zamanın iki farklı görünüşü anlatılıyor. Bunlar nelerdir?

Biri gafletle bakınca korkunç ve ölü bir geçmiş; diğeri Kur'an'la bakınca canlı ve ibretli bir geçmiştir.

2-) Kur'an'ın kâinatı "anlam taşıyan bir eser" gibi sunması neyi fark ettirir?

Evrende başıboşluk değil, düzen, amaç ve İlâhî sanat bulunduğunu fark ettirir.

3-) Kur'an'ın anlattığı bu kâinatta varlıklar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Varlıklar görevli gibi sunuluyor; birbirleriyle bağlantılı ve yardımlaşma içinde gösteriliyor.

4-) Varlıkları görevli göstermek insanın sorumluluğu hakkında dolaylı olarak ne düşündürür?

İnsan da bu düzen içinde başıboş değil, sorumluluk sahibi bir kuldur diye düşündürür.

5-) Her harfte sevap bulunması ile Kur'an'ın okunması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Okumak, anlamanın yanında sevap kazandıran bir ibadet olarak görülüyor.

6-) Çok tekrar edilmesine rağmen usandırmaması ne tür bir anlatım gücüne işaret eder?

Manevî tat veren, derin anlamlı ve hikmetli bir anlatım gücüne işaret eder.

7-) Çocukların zihinlerine kolay yerleşmesi ile hastalara hoş gelmesi birlikte düşünülürse nasıl bir sonuç çıkar?

Kur'an'ın farklı hâllerdeki insanlara uygun bir tesir taşıdığı sonucu çıkar.

8-) Avamın anlayışına uygun bir hitap kullanılması neden bir eksiklik sayılmıyor?

Çünkü geniş kitleleri hidayete ulaştırmak için rahmetli ve hikmetli bir yöntem sayılıyor.

9-) Kur'an'ın sade ve doğal akıcılığı neyin işareti olarak sunuluyor?

Doğrudan doğruya gökten gelen bir kelâm oluşunun işareti olarak sunuluyor.

10-) Metnin genelinde Kur'an'ın hangi temel vasfı öne çıkarılıyor?

Her seviyeye hitap eden, canlılık veren, hidayet gösteren ve mucize oluşu öne çıkarılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde gafletle bakıldığında önce hangi iki alan karanlık ve ürkütücü görünüyor?

Hem geçmiş zaman hem de içinde yaşadığımız kâinat ürkütücü görünüyor.

2-) Kur'an'ın zamanlar arasında perdeyi kaldırır gibi bir anlatım sunması okuyucuya ne kazandırır?

Olayları uzak ve ölü görmeyip diri bir ders olarak anlamasını sağlar.

3-) Varlıkların birbirine yardım eder gibi anlatılması hangi düşüncüyü destekler?

Kâinatta çatışmadan çok düzen ve yardımlaşmanın hâkim olduğu düşüncesini destekler.

4-) Metinde Kur'an'ın her harfi için nasıl bir değer bildiriliyor?

Her harfinde çok sevap bulunduğu ifade ediliyor; bazen bu sevap çok daha fazla oluyor.

5-) Her harfte sevap olması, Kur'an'la meşgul olmayı hangi bakımdan bereketli kılar?

Hem manevi kazanç hem de ibadet sevabı bakımından bereketli kılar.

6-) Kur'an'ın yerinde konuşması ne demektir?

Her muhataba, her duruma ve her konuya uygun biçimde hitap etmesi demektir.

7-) Ağır durumda olan kimselerin kulağına hoş gelmesi neyi gösterir?

Kur'an'ın zorluk anında bile insana ferahlık verdiğini gösterir.

8-) Tercümanın durumuna uygun bir üslup benimsemesi niçin önemlidir?

İnsan sözüne benzemeyen doğal ve samimi bir anlatım ortaya koyduğu için önemlidir.

9-) Bu parçaya göre Kur'an'ın eğitim yöntemi nasıl özetlenebilir?

Her seviyeye uygun, sade ama derin, düşündüren ve kalbi aydınlatan bir eğitim yöntemidir.

10-) Parçadan hareketle Kur'an'ın hem akla hem kalbe hitap ettiğini gösteren iki delil söyleyiniz.

Kâinattaki hikmeti açıklaması akla hitap eder; hastalara hoş gelmesi ve

kalplerde sevilerek taşınması da kalbe hitap eder.

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yanlış bakış açısı geçmiş zaman hakkında nasıl bir duygu oluşturuyor?

Korku, boşluk ve yok oluş duygusu oluşturuyor.

2-) Eski çağların bize yaklaştırılması hangi amaçla olabilir?

İbret alalım ve onların hâllerinden ders çıkaralım diye olabilir.

3-) Varlıkların konuşur gibi ve yardıma koşar gibi anlatılması mecaz yoluyla hangi hakikati bildirir?

Her şeyin bir vazife ile yaratıldığını ve ortak bir düzen içinde bulunduğunu bildirir.

4-) Her harfte büyük sevap bulunmasının vurgulanması okuyana nasıl bir teşvik verir?

Kur'an okumaya istek kazandırır ve ibadetin değerini hissettirir.

5-) Kur'an'ın hem bütün insanlarla hem de kâinatla yerli yerince konuşması hangi özelliğine işaret eder?

Kapsayıcı, hikmetli ve her duruma uygun bir hitaba sahip olduğuna işaret eder.

6-) Kur'an'ın bütün insanlık ve kâinatla uygun konuşması hangi ilâhî özelliği yansıtır?

Her şeyi kuşatan ilim ve hikmeti yansıtır.

7-) Tekrarların usandırmaması ile çocukların onu öğrenebilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de Kur'an'ın dilinde kolaylık, tatlılık ve hikmet bulunduğunu gösterir.

8-) Metinde yapaylık ve gösterişten uzak oluş hangi kelâm özelliğiyle bağlantılıdır?

Doğal akıcılık ve yaratılışa uygun sadelikle bağlantılıdır.

9-) En açık varlıklar üzerinden ders verilmesi hangi eğitim ilkesine uygundur?

Kolaydan zora ve görünen şeylerden görünmeyen hakikatlere gitme ilkesine uygundur.

10-) Bu parçaya göre Kur'an neden bir hidayet rehberi sayılabilir? Çünkü geçmiş, kâinat ve insanın hayatını doğru biçimde gösterip

anlam kazandırıyor.

8sinif meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre gaflet bakışı insana geçmiş zaman hakkında nasıl bir yanlış görüntü verir?

Geçmiş tamamen yok olmuş, ürkütücü ve faydasız bir alan gibi gösterir.

2-) Geçmişin canlı sayfalar gibi gösterilmesi tarih okumaya nasıl bir anlam kazandırır?

Tarihi, sadece bilgi değil, ahlâkî ve imanî ders kaynağı hâline getirir.

3-) Kâinatın bir şehir gibi anlatılması hangi özelliği öne çıkarır?

Düzen, yönetim ve bağlantı içinde oluşunu öne çıkarır.

4-) Her harfte sevap bulunduğunun söylenmesi, Kur'an okumayı nasıl farklılaştırır?

Onu sadece bilgi edinme değil, aynı zamanda ibadet hâline getirir.

5-) Kur'an'ın milyonlarca kişi tarafından kalpte taşınması hangi açıdan önemlidir?

Hem korunmasını hem de insanlar üzerindeki derin etkisini gösterir.

6-) Metne göre Kur'an'daki çok tekrar niçin bıkkınlık vermiyor?

Çünkü tekrarları manalı, faydalı ve ruha hitap eden bir güzellik taşıyor.

7-) Çok tekrarın bıktırmaması, Kur'an'daki tekrarlar için nasıl bir hüküm verir?

Onların boş değil, yerinde ve faydalı olduğunu gösteren olumlu bir hüküm verir.

8-) İki cihan saadeti ifadesinde dünya için ne anlaşılabilir?

Doğru yaşama, huzur bulma ve hak yolu tanıma anlaşılabilir.

9-) En çok sıradan insanlara hitap eden bir dil kullanılması hangi rahmet yönünü gösterir?

Dinî hakikatlerin herkesin anlayabileceği şekilde sunulmasını sağlayan rahmet yönünü gösterir.

10-) Parçanın sonunda kudret mucizeleri ve hikmet satırları nerede gösteriliyor?

İnsanların alışık olduğu açık varlıkların ve olayların içinde gösteriliyor.