

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1**

1-) Bu parçada Kur'an'ın tekrarlar içeren bir kitap olduğu söylenirken hangi temel yönleri öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Dua, çağrı,

2-) Aynı ifadenin veya kıssanın tekrar edilmesinin önemli bir faydası olarak ne gösteriliyor? (13 kelime)

Tek bir söz

3-) Parçada küçük ve sıradan görünen olaylarla ilgili hangi ilahî hakikat hatırlatılıyor? (12 kelime)

En küçük şeylerin

4-) Sahabelerle ilgili tek tek yaşanan olaylara niçin önem verildiği belirtiliyor? (9 kelime)

Çünkü bu

5-) İslam'ın kurulması ve dinî hükümlerin yazılı hâle gelmesi sırasında küçük olayların "çekirdek" gibi görülmesi ne anlama gelir? (12 kelime)

Başta küçük görünen

6-) Parçaya göre cüz'î olaylarla küllî kurallar arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)

Tek tek

7-) Bu anlatımda tekrarlar kusur mu, yoksa başka bir şey mi sayılıyor? (10 kelime)

Kusur değil,

8-) Parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)  
Kur'an'daki tekrarlar boşuna değildir;

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2**

1-) Bu bölümde tekrarların güzel ve tatlı olarak nitelenmesi bize ne anlatır? (11 kelime)

Tekrarların sıkıcı

2-) Bir tek cümleden birçok anlam çıkarılması hangi özelliği gösterir? (8 kelime)

Sözün derin,

3-) Farklı muhatap tabakaları denince kimler kastedilir? (7 kelime)

Anlayış

4-) Sahabelerin yaşadığı tek tek olaylara dikkat çekilmesi sadece tarih anlatmak için midir? (8 kelime)

Hayır, onların

5-) Genel kuralların küçük olayların içinde bulunması, dinin öğretiminde nasıl bir kolaylık sağlar? (7 kelime)

Büyük

6-) Çekirdek benzetmesiyle hangi düşünce güçlendiriliyor? (11 kelime)

Az gibi

7-) Parçada i'cazın bu bölümde görülen yönü nasıl özetlenebilir? (12 kelime)

Az sözle çok

8-) Bütün parçaya bakınca tekrarlarla ilgili hangi yargıya varılır? (10

kelime)

Tekrarlar, öğretimi

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3**

1-) Parçada tekrarın gerekli görülmesinin ilk sebebi olarak hangi kitap olma yönüne işaret ediliyor? (10 kelime)

Dua, davet,

2-) Tek bir kıssanın farklı tabakalara ayrı ayrı ders vermesi neyi gösterir? (9 kelime)

Aynı anlatımın

3-) En küçük olay ve ayrıntıların bile ilahî merhamet ve yönetim içinde bulunması hangi inancı kuvvetlendirir? (9 kelime)

Allah'ın her

4-) İslam'ın kuruluş dönemindeki küçük olaylar neden ihmal edilmemiştir? (11 kelime)

Çünkü onlar

5-) Parçaya göre sahabelerle ilgili cüz'î olaylardan sadece özel hükümler mi çıkar, yoksa daha geniş sonuçlar da mı çıkar? (5 kelime)

Daha

6-) “Çekirdek” ve “meyve” ilişkisi burada nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Küçük olaylar

7-) Bu parçanın bakışına göre dinî metinde ayrıntılara yer verilmesi gereksiz midir? (9 kelime)

Gerekli ve

8-) Bu bölümü okuyan bir öğrenci, Kur'an'daki tekrarlar hakkında nasıl düşünmelidir? (9 kelime)  
Onları gereksiz

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4**

1-) Bu bölümde Kur'an'ın tekrarları hangi dört ana alanla bağlantılı olarak anılıyor? (9 kelime)

Dua, davet,

2-) Bir cümle veya kıssanın tekrar edilmesiyle farklı manaların öğretilmesi hangi eğitim yönünü gösterir? (7 kelime)

Her

3-) Parçada küçük bir olayın bile önemsenmesi, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder? (10 kelime)

Merhametini, her

4-) Sahabelerin yaşadığı olayların önemsenmesi, dinin nasıl bir zeminde kurulduğunu gösterir? (10 kelime)

Gerçek hayatta

5-) Cüz'î hadiselerin içinde küllî düsturların bulunması ne demektir? (12 kelime)

Tek bir olayın

6-) Genel olan İslamiyet ve şariat için küçük olayların değerli sayılması hangi sonuçtan dolayıdır? (6 kelime)

Sonradan

7-) Bu pasajdan çıkarılacak en önemli ders nedir? (12 kelime)

Kur'an'da tekrarlar ve

8-) Pasajın sonunda görülen temel değerlendirme nedir? (12 kelime)

Kur'an'daki tekrarlar ve

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5**

1-) Metinde tekrarların varlığı, Kur'an'ın hangi görevlerinden birini haber vermek için kullanılıyor? (13 kelime)

İnsanları duaya, zikre,

2-) Aynı anlatımın farklı insan gruplarına farklı yönleriyle seslenmesi Kur'an'ın hangi yönünü ortaya koyar? (8 kelime)

Kapsayıcı ve

3-) Parçaya göre önemsiz görülen bir ayrıntının bile ilahî ilgi içinde olması insanın hangi hatasını düzeltir? (11 kelime)

“Bu çok

4-) Sahabelerin yaşadığı bazı özel olayların anılması sadece onların şahsına mı bakar? (9 kelime)

Hayır, onların

5-) Küçük olayların büyük meyveler vermesi, dinin anlaşılmasında nasıl bir bakış kazandırır? (11 kelime)

Başlangıçta dar

6-) Burada “i’caz” denildiğinde hangi iki şey özellikle dikkat çekiyor? (13 kelime)

Az şeyde çok

7-) Parçada tekrarlarla cüz’î olayların birlikte ele alınmasının ortak noktası nedir? (9 kelime)

İkisinin de



## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6**

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tekrarları hangi manevi ihtiyaçlarla ilişkili gösteriliyor? (13 kelime)

Dua etme, hakka

2-) Bir tek cümlede veya bir tek olay anlatımında birçok anlamın bulunması neyi ispatlar? (10 kelime)

Anlatımın yüzeyde

3-) Farklı muhatap tabakalarına hitap etmek neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü herkesin anlayışı

4-) En küçük ve basit şeylerin bile ilahî merhamet ve yönetim dairesinde sayılması hangi sonucu doğurur? (7 kelime)

Kâinatta

5-) İslam'ın kurulması ve şariatın düzenlenmesi sırasında sahabelerin yaşadığı özel olayların dikkate alınması bize ne gösterir? (11 kelime)

Dinî hükümlerin

6-) Küçük olayların içinde genel ilkelerin bulunması eğitim açısından neden değerlidir? (9 kelime)

Çünkü öğrenci

7-) Çekirdek benzetmesi, bu cüz'î olayların geleceği hakkında ne söyler? (7 kelime)

Zamanla



## CEVAP ANAHTARI

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi- tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada Kur'an'ın tekrarlar içeren bir kitap olduğu söylenirken hangi temel yönleri öne çıkarılıyor?

Dua, çağrı, Allah'ı anma ve birleme yönleri öne çıkarılıyor.

2-) Aynı ifadenin veya kıssanın tekrar edilmesinin önemli bir faydası olarak ne gösteriliyor?

Tek bir söz veya olay üzerinden farklı anlamların değişik insan gruplarına ulaştırılması gösteriliyor.

3-) Parçada küçük ve sıradan görünen olaylarla ilgili hangi ilahî hakikat hatırlatılıyor?

En küçük şeylerin bile Allah'ın merhameti, idaresi ve dilemesi dışında kalmadığı hatırlatılıyor.

4-) Sahabelerle ilgili tek tek yaşanan olaylara niçin önem verildiği belirtiliyor?

Çünkü bu olayların içinde daha genel kuralların temelleri bulunuyor.

5-) İslam'ın kurulması ve dinî hükümlerin yazılı hâle gelmesi sırasında küçük olayların "çekirdek" gibi görülmesi ne anlama gelir?

Başta küçük görünen bu olayların ileride büyük sonuçlar ve faydalar doğurması demektir.

6-) Parçaya göre cüz'î olaylarla küllî kurallar arasında nasıl bir ilişki vardır?

Tek tek olaylar, genel esasların ortaya çıkmasına ve anlaşılmasına zemin hazırlar.

7-) Bu anlatımda tekrarlar kusur mu, yoksa başka bir şey mi sayılıyor?

Kusur değil, anlamı kuvvetlendiren bir güzellik ve mucize yönü sayılıyor.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Kur'an'daki tekrarlar boşuna değildir; farklı insanlara çok yönlü anlamlar öğretmek ve küçük olaylar içinden büyük esasları göstermek içindir.

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2 -**

### **CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde tekrarların güzel ve tatlı olarak nitelenmesi bize ne anlatır?

Tekrarların sıkıcı değil, hikmetli ve faydalı bir anlatım yolu olduğunu anlatır.

2-) Bir tek cümleden birçok anlam çıkarılması hangi özelliği gösterir? Sözü derin, zengin ve çok katmanlı olduğunu gösterir.

3-) Farklı muhatap tabakaları denince kimler kastedilir? Anlayış ve seviye bakımından farklı insanlar kastedilir.

4-) Sahabelerin yaşadığı tek tek olaylara dikkat çekilmesi sadece tarih anlatmak için midir?

Hayır, onların içinden dinin genel ölçülerini göstermek içindir.

5-) Genel kuralların küçük olayların içinde bulunması, dinin öğretiminde nasıl bir kolaylık sağlar?

Büyük esasları somut örnekler üzerinden anlamayı kolaylaştırır.

6-) Çekirdek benzetmesiyle hangi düşünce güçlendiriliyor?

Az gibi görünen bir başlangıcın zamanla büyük sonuçlar verebileceği düşüncesi güçlendiriliyor.

7-) Parçada i'cazın bu bölümde görülen yönü nasıl özetlenebilir?

Az sözle çok anlam vermesi ve küçük olaylardan geniş hükümler çıkarmasıyla özetlenebilir.

8-) Bütün parçaya bakınca tekrarlarla ilgili hangi yargıya varılır?

Tekrarlar, öğretimi güçlendiren ve hikmeti gösteren bilinçli bir anlatım biçimidir.

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi- tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada tekrarın gerekli görülmesinin ilk sebebi olarak hangi kitap olma yönüne işaret ediliyor?

Dua, davet, zikir ve tevhid kitabı olma yönüne işaret ediliyor.

2-) Tek bir kıssanın farklı tabakalara ayrı ayrı ders vermesi neyi gösterir? Aynı anlatımın herkese kendi seviyesine göre fayda sağlayabildiğini gösterir.

3-) En küçük olay ve ayrıntıların bile ilahî merhamet ve yönetim içinde bulunması hangi inancı kuvvetlendirir?

Allah'ın her şeyi kuşatan bilgisi ve idaresi inancını kuvvetlendirir.

4-) İslam'ın kuruluş dönemindeki küçük olaylar neden ihmal edilmemiştir?

Çünkü onlar daha sonra büyük dinî sonuçlar doğuran temel örnekler olmuştur.

5-) Parçaya göre sahabelerle ilgili cüz'î olaylardan sadece özel hükümler mi çıkar, yoksa daha geniş sonuçlar da mı çıkar?

Daha geniş sonuçlar da çıkar.

6-) “Çekirdek” ve “meyve” ilişkisi burada nasıl anlaşılmalıdır?

Küçük olaylar başlangıçtır, onlardan doğan büyük hükümler ve faydalar ise sonuçtur.

7-) Bu parçanın bakışına göre dinî metinde ayrıntılara yer verilmesi gereksiz midir?

Gerekli ve hikmetlidir; çünkü ayrıntılar büyük hakikatlere kapı açar.

8-) Bu bölümü okuyan bir öğrenci, Kur'an'daki tekrarlar hakkında nasıl düşünmelidir?

Onları gereksiz değil, öğretici, hikmetli ve anlamı güçlendirici görmelidir.

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi- tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde Kur'an'ın tekrarları hangi dört ana alanla bağlantılı olarak anılıyor?

Dua, davet, zikir ve tevhid ile bağlantılı olarak anılıyor.

2-) Bir cümle veya kıssanın tekrar edilmesiyle farklı manaların öğretilmesi hangi eğitim yönünü gösterir?

Her seviyeye uygun öğretim yapma yönünü gösterir.

3-) Parçada küçük bir olayın bile önemsenmesi, Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder?

Merhametini, her şeyi yönetmesini ve dilediğini gerçekleştirmesini düşünmeye sevk eder.

4-) Sahabelerin yaşadığı olayların önemsenmesi, dinin nasıl bir zeminde kurulduğunu gösterir?

Gerçek hayatta yaşanan olaylar üzerinden sağlam bir şekilde kurulduğunu gösterir.

5-) Cüz'î hadiselerin içinde küllî düsturların bulunması ne demektir?

Tek bir olayın içinde herkese yol gösterecek genel ölçülerin yer alması demektir.

6-) Genel olan İslamiyet ve şariat için küçük olayların değerli sayılması hangi sonuçtan dolayıdır?

Sonradan çok önemli neticeler vermelerinden dolayıdır.

7-) Bu pasajdan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Kur'an'da tekrarlar ve ayrıntılar, insanları eğitmek ve büyük hakikatleri yerleştirmek için yerindedir.

8-) Pasajın sonunda görülen temel değerlendirme nedir?

Kur'an'daki tekrarlar ve ayrıntılı örnekler, ilahî hikmet ve üstün anlatımın bir parçasıdır.

**8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-  
tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5 -  
CEVAPLAR**

1-) Metinde tekrarların varlığı, Kur'an'ın hangi görevlerinden birini haber vermek için kullanılıyor?

İnsanları duaya, zikre, tevhidi kavramaya ve hakka çağırma görevini haber vermek için kullanılıyor.

2-) Aynı anlatımın farklı insan gruplarına farklı yönleriyle seslenmesi Kur'an'ın hangi yönünü ortaya koyar?

Kapsayıcı ve çok yönlü öğretici yönünü ortaya koyar.

3-) Parçaya göre önemsiz görülen bir ayrıntının bile ilahî ilgi içinde olması insanın hangi hatasını düzeltir?

“Bu çok küçük, önemsizdir” diye düşünerek onu değersiz sayma hatasını düzeltir.

4-) Sahabelerin yaşadığı bazı özel olayların anılması sadece onların şahsına mı bakar?

Hayır, onların üzerinden ümmete yol gösterecek esaslara da bakar.

5-) Küçük olayların büyük meyveler vermesi, dinin anlaşılmasında nasıl bir bakış kazandırır?

Başlangıçta dar görünen meselelerin geniş sonuçlar doğurabileceğini gösteren bir bakış kazandırır.

6-) Burada “i’caz” denildiğinde hangi iki şey özellikle dikkat çekiyor?

Az şeyde çok mana bulunması ve küçük olaylardan büyük kuralların çıkması dikkat çekiyor.

7-) Parçada tekrarlarla cüz’î olayların birlikte ele alınmasının ortak noktası nedir?

İkisinin de görünenden daha geniş anlam ve fayda taşımasıdır.

## **8sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi- tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tekrarları hangi manevi ihtiyaçlarla ilişkili gösteriliyor?

Dua etme, hakka çağırılma, Allah'ı anma ve O'nu bir bilme ihtiyacıyla ilişkili gösteriliyor.

2-) Bir tek cümlede veya bir tek olay anlatımında birçok anlamın bulunması neyi ispatlar?

Anlatımın yüzeyde sade görünse de derin ve zengin olduğunu ispatlar.

3-) Farklı muhatap tabakalarına hitap etmek neden önemlidir?

Çünkü herkesin anlayışı aynı değildir; aynı hakikatin herkese uygun biçimde ulaşması gerekir.

4-) En küçük ve basit şeylerin bile ilahî merhamet ve yönetim dairesinde sayılması hangi sonucu doğurur?

Kâinatta hiçbir şeyin başıboş olmadığı sonucunu doğurur.

5-) İslam'ın kurulması ve şeriatın düzenlenmesi sırasında sahabelerin yaşadığı özel olayların dikkate alınması bize ne gösterir?

Dinî hükümlerin hayattan kopuk değil, yaşanan gerçek durumlarla bağlantılı olduğunu gösterir.

6-) Küçük olayların içinde genel ilkelerin bulunması eğitim açısından neden değerlidir?

Çünkü öğrenci genel kuralları somut örneklerle daha kolay kavrar.

7-) Çekirdek benzetmesi, bu cüz'î olayların geleceği hakkında ne söyler?

Zamanla büyüyüp çok faydalı sonuçlar vereceklerini söyler.