

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 1**

1-) Metinde örnek verilen iki sûredeki tekrarlar, daha çok kimlere yönelik bir uyarı taşımaktadır? (10 kelime)
Cinlere ve

2-) Bu uyarılarda hangi kötü tavırlar öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)
İnkâr, nimeti görmezden

3-) Bu kötü davranışların kâinat üzerindeki etkisi nasıl anlatılmaktadır? (16 kelime)
Bu davranışların sadece kişiyi

4-) Metne göre bu yanlışlar hangi hakları çiğnemeye kadar varmaktadır? (9 kelime)
Yalnız insanlara

5-) Bu iki âyetin güçlü bir seslenişle duyurulmasının sebebi nedir? (15 kelime)
Çok büyük gerçeklerle

6-) Metinde, bu âyetlerin çok defa söylenmesi niçin kusur sayılmamaktadır? (12 kelime)
Çünkü taşıdığı manalar

7-) “Binler mesele kuvvetinde” denilmesi, bu âyetlerin hangi özelliğine işaret eder? (12 kelime)
Kısa görünse de

8-) Bu parçaya göre Kur'an'daki tekrarları nasıl anlamak gerekir? (13 kelime)

Gereksiz söz gibi

8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2

1-) Sure-i Rahman ve Sure-i Mürselât'taki tekrar edilen âyetler, hangi ana konuda insanları düşündürmektedir? (10 kelime)
Allah'ın nimetleri

2-) Metinde inkâr edenlerin hangi yanlış tepkisinden söz edilmektedir? (7 kelime)
İlâhî

3-) Bu kimselerin yaptığı kötülükler yalnız inanç alanında mı kalmaktadır? (10 kelime)
Hayır, zulme

4-) Metne göre bu suçların etkisi neden çok büyük görülmektedir? (13 kelime)
Çünkü yaratılışın gayesine

5-) İki âyetin asırlara, yere ve göğe hitap eder gibi sunulması neyi gösterir? (14 kelime)
Verilen mesajın dar

6-) Bu âyetlerin tekrar edilmesinde hangi ihtiyaç vurgulanmaktadır? (10 kelime)
İnsanları uyandırma,

7-) "Celalli" ve "cemalli" nitelikleri bu anlatım için ne ifade eder? (15 kelime)
Hem korku ve

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)
Kur'an'daki bazı tekrarlar,

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 3**

1-) Metinde geçen iki tekrar rneęi, daha çok müjde vermek için mi yoksa ikaz etmek için mi kullanılmaktadır? (9 kelime)
Daha ok

2-) Bu ikazın muhatapları arasında sadece insanlar mı vardır? (6 kelime)
Hayır,

3-) İnkâr ve nankörlüğün kâinatı kızdırması ifadesi neyi anlatır? (12 kelime)
Bu günahların sıradan

4-) Metne göre zalimce davranışların kapsamı ne kadar geniştir? (6 kelime)
Bütün

5-) Bu âyetlerin tekrar edilmesi niçin hâlâ gerekli görülmektedir? (13 kelime)
Çünkü anlattıkları gerçekler

6-) Parçada tekrar ile i'caz arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (9 kelime)
Tekrarın, manayı

7-) Bunun belâgat açısından değeri nasıl açıklanmaktadır? (13 kelime)
Anlatımın hem güçlü

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 4**

1-) Metinde adı verilen iki âyetin ortak yönü nedir? (11 kelime)
İkisi de

2-) Bu uyarılar hangi iki büyük suçu özellikle hedef almaktadır? (8 kelime)
Küfür ve

3-) Metne göre bu suçlar neden sadece kişisel hata sayılmamaktadır? (11 kelime)
Çünkü ilâhî

4-) Zulmün bütün mahlûkatın haklarına tecavüz sayılması neyi düşündürür? (10 kelime)
İnsanın yaptığı

5-) Bu iki âyetin tehdit dolu bir şekilde seslenmesi hangi amaca hizmet eder? (12 kelime)
İnananı uyandırmak, inkârcıyı

6-) Metinde, bu tekrarların kaç defa yapılmasının bile yine uygun olabileceği nasıl değerlendirilmektedir? (11 kelime)
Çok sayıda

7-) Metinde bu tekrarların anlatım bakımından iki temel niteliği nedir? (10 kelime)
Haşmetli bir

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 5**

1-) Metne göre inkâr edenler, Allah'ın yüce hâkimiyetine karşı nasıl bir tavır göstermektedir? (6 kelime)
Küçümseyici

2-) Bu tavrın sonuçlarından biri olarak hangi ahlâkî bozukluk anılmaktadır? (7 kelime)
Zulüm

3-) Metinde geçen genel dersin “binler hakikatle ilgili” olması ne demektir? (12 kelime)
Bu dersin tek

4-) Neden böyle bir derste tekrar gerekli görülmektedir? (13 kelime)
Çünkü büyük ve

5-) Parçada tekrar için sadece içerik mi, yoksa üslûp güzelliği de vurgulanıyor mu? (11 kelime)
Üslûp güzelliği

6-) Bu iki âyetin tekrar edilmesi neden ihtiyaç sayılmaktadır? (11 kelime)
Çünkü verdikleri

7-) Buradan, Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi genel sonuca ulaşılır? (10 kelime)
Tekrarlar boşuna

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 6**

1-) Metinde örnek verilen âyetler, hangi iki topluluğu birlikte muhatap almaktadır? (6 kelime)

İnsanları

2-) Bu hitapta kınanan davranışlar nelerdir? (9 kelime)

İnkâr, nankörlük,

3-) Bu davranışların gökleri ve yeri öfkelenendirir şekilde anlatılması neyi gösterir? (9 kelime)

Günahın etkisinin

4-) Metne göre bu kimseler, yaratılışın sonuçlarına nasıl zarar vermektedir? (9 kelime)

Düzeni bozarak

5-) Bütün mahlûkatın haklarının anılması, sorumluluğun hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

İnsanın sadece kendinden

6-) Bu tekrarların belâgat bakımından hangi iki güzel yönü olduğu belirtilmektedir? (14 kelime)

Hem heybetli bir

7-) Bu parçaya göre etkili bir dinî anlatımda tekrarın yeri nedir? (10 kelime)

Gerekli yerde

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde örnek verilen iki sûredeki tekrarlar, daha çok kimlere yönelik bir uyarı taşımaktadır?

Cinlere ve insanlara, özellikle de inkâr ve nankörlükte direnenlere yöneliktir.

2-) Bu uyarılarda hangi kötü tavırlar öne çıkarılmaktadır?

İnkâr, nimeti görmezden gelme, zulüm ve Allah'ın büyüklüğünü hafife alma öne çıkarılmaktadır.

3-) Bu kötü davranışların kâinat üzerindeki etkisi nasıl anlatılmaktadır? Bu davranışların sadece kişiyi değil, bütün varlık âlemini rahatsız eden ağır bir bozulmaya yol açtığı anlatılmaktadır.

4-) Metne göre bu yanlışlar hangi hakları çiğnemeye kadar varmaktadır?

Yalnız insanlara değil, bütün yaratılmışların haklarına saldırıya kadar gitmektedir.

5-) Bu iki âyetin güçlü bir seslenişle duyurulmasının sebebi nedir?

Çok büyük gerçeklerle ilgili genel bir ders verdiği ve herkesi sarsacak bir ikaz taşıdığı içindir.

6-) Metinde, bu âyetlerin çok defa söylenmesi niçin kusur sayılmamaktadır?

Çünkü taşıdığı manalar çok geniştir; bu yüzden tekrar, ihtiyaca uygun ve yerindedir.

7-) "Binler mesele kuvvetinde" denilmesi, bu âyetlerin hangi özelliğine işaret eder?

Kısa görünse de çok sayıda önemli anlam ve ders taşıdığına işaret eder.

8-) Bu parçaya göre Kur'an'daki tekrarları nasıl anlamak gerekir?

Gereksiz söz gibi değil, dersin önemini artıran hikmetli bir yöntem olarak anlamak gerekir.

8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sure-i Rahman ve Sure-i Mürselât'taki tekrar edilen âyetler, hangi ana konuda insanları düşündürmektedir?

Allah'ın nimetleri karşısındaki tavır ve inkârın ağır sonucu üzerinde düşündürmektedir.

2-) Metinde inkâr edenlerin hangi yanlış tepkisinden söz edilmektedir? İlâhî hâkimiyete saygısızlıkla karşılık vermelerinden söz edilmektedir.

3-) Bu kimselerin yaptığı kötülükler yalnız inanç alanında mı kalmaktadır?

Hayır, zulme dönüşerek bütün canlıların ve varlıkların hukukunu da çiğnemektedir.

4-) Metne göre bu suçların etkisi neden çok büyük görülmektedir? Çünkü yaratılışın gayesine zarar veren ve genel düzene karşı gelen bir bozgunculuk sayılmaktadır.

5-) İki âyetin asırlara, yere ve göğe hitap eder gibi sunulması neyi gösterir?

Verilen mesajın dar bir çevreye değil, çok geniş ve evrensel bir alana seslendiğini gösterir.

6-) Bu âyetlerin tekrar edilmesinde hangi ihtiyaç vurgulanmaktadır? İnsanları uyandırma, tehdidi duyurma ve büyük hakikatleri yerleştirme ihtiyacı vurgulanmaktadır.

7-) “Celalli” ve “cemalli” nitelikleri bu anlatım için ne ifade eder? Hem korku ve ciddiyet taşıyan hem de ölçülü ve güzel bir anlatım olduğunu ifade eder.

8-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Kur'an'daki bazı tekrarlar, büyük hakikatleri kuvvetle duyurmak için son derece yerinde ve hikmetlidir.

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen iki tekrar rneęi, daha çok müjde vermek için mi yoksa ikaz etmek için mi kullanılmaktadır?

Daha çok ikaz etmek ve insanı uyandırmak için kullanılmaktadır.

2-) Bu ikazın muhatapları arasında sadece insanlar mı vardır?

Hayır, cinler de bu hitabın içindedir.

3-) İnkâr ve nankörlüğün kâinatı kızdırması ifadesi neyi anlatır?

Bu günahların sıradan değil, varlık düzenine ters düşen büyük suçlar olduğunu anlatır.

4-) Metne göre zalimce davranışların kapsamı ne kadar geniştir?

Bütün yaratılmışların haklarına uzanacak kadar geniştir.

5-) Bu âyetlerin tekrar edilmesi niçin hâlâ gerekli görülmektedir?

Çünkü anlattıkları gerçekler çok büyüktür ve insanların bunları tekrar tekrar duymaya ihtiyacı vardır.

6-) Parçada tekrar ile i'caz arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Tekrarın, manayı zayıflatmadığı; aksine, sözün mucizevî gücünü gösterdiği belirtilmektedir.

7-) Bunun belâgat açısından değeri nasıl açıklanmaktadır?

Anlatımın hem güçlü hem özlü olduğu, yani az sözle büyük mana verdiği açıklanmaktadır.

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metinde adı verilen iki âyetin ortak yönü nedir?

İkisi de tekrar edilerek insan ve cinlere güçlü bir uyarı vermektedir.

2-) Bu uyarılar hangi iki büyük suçu özellikle hedef almaktadır?

Küfür ve nimetlere karşı nankörlük özellikle hedef alınmaktadır.

3-) Metne göre bu suçlar neden sadece kişisel hata sayılmamaktadır?

Çünkü ilâhî düzeni hiçe saymakta ve varlık âleminin düzenine zarar vermektedir.

4-) Zulumün bütün mahlûkatın haklarına tecavüz sayılması neyi düşündürür?

İnsanın yaptığı kötülüklerin çevresini ve başka varlıkları da etkilediğini düşündürür.

5-) Bu iki âyetin tehdit dolu bir şekilde seslenmesi hangi amaca hizmet eder?

İnananı uyandırmak, inkârcıyı sarsmak ve büyük tehlikeyi açıkça bildirmek amacına hizmet eder.

6-) Metinde, bu tekrarların kaç defa yapılmasının bile yine uygun olabileceği nasıl değerlendirilmektedir?

Çok sayıda tekrar edilse bile hâlâ gerekli ve yerinde olabileceği söylenmektedir.

7-) Metinde bu tekrarların anlatım bakımından iki temel niteliği nedir?

Haşmetli bir etki taşıması ve kısa ifadeyle derin mana sunmasıdır.

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 5 - CEVAPLAR**

- 1-) Metne göre inkâr edenler, Allah'ın yüce hâkimiyetine karşı nasıl bir tavır göstermektedir?
- Küçümseyici ve saygısız bir tavır göstermektedir.
- 2-) Bu tavrın sonuçlarından biri olarak hangi ahlâkî bozukluk anılmaktadır?
- Zulüm işlemek ve başkalarının haklarını çiğnemek anılmaktadır.
- 3-) Metinde geçen genel dersin “binler hakikatle ilgili” olması ne demektir?
- Bu dersin tek bir konuya değil, çok sayıda önemli manaya dayandığını gösterir.
- 4-) Neden böyle bir derste tekrar gerekli görülmektedir?
- Çünkü büyük ve ağır meseleler, kalpte yerleşsin diye tekrar ile daha iyi anlatılır.
- 5-) Parçada tekrar için sadece içerik mi, yoksa üslûp güzelliği de vurgulanıyor mu?
- Üslûp güzelliği de vurgulanıyor; anlatımın hem etkili hem güzel olduğu belirtiliyor.
- 6-) Bu iki âyetin tekrar edilmesi neden ihtiyaç sayılmaktadır?
- Çünkü verdikleri ders çok kapsamlıdır ve insanları sürekli uyarmaya ihtiyaç vardır.
- 7-) Buradan, Kur'an'daki tekrarlar hakkında hangi genel sonuca ulaşılır?
- Tekrarlar boşuna değildir; derin manaları yerleştiren hikmetli bir öğretim yoludur.

**8sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metinde örnek verilen âyetler, hangi iki topluluğu birlikte muhatap almaktadır?

İnsanları ve cinleri birlikte muhatap almaktadır.

2-) Bu hitapta kınanan davranışlar nelerdir?

İnkâr, nankörlük, zulüm ve ilâhî büyüklüğü hafife almak kınanmaktadır.

3-) Bu davranışların gökleri ve yeri öfkelenendirir şekilde anlatılması neyi gösterir?

Günahın etkisinin çok büyük ve evrensel boyutta görüldüğünü gösterir.

4-) Metne göre bu kimseler, yaratılışın sonuçlarına nasıl zarar vermektedir?

Düzeni bozarak ve yaratılışın hikmetine ters düşerek zarar vermektedir.

5-) Bütün mahlûkatın haklarının anılması, sorumluluğun hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanın sadece kendinden değil, başkalarına verdiği zarardan da sorumlu olduğunu öne çıkarır.

6-) Bu tekrarların belâgat bakımından hangi iki güzel yönü olduğu belirtilmektedir?

Hem heybetli bir anlatım gücü hem de kısa sözle çok mana verme güzelliği vardır.

7-) Bu parçaya göre etkili bir dinî anlatımda tekrarın yeri nedir?

Gerekli yerde tekrar, dersi kuvvetlendirir ve kalbe daha derin yerleştirir.