

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1

1-) Parçada Kur'an'ın şeriatla ilgili ayrıntıları anlatırken muhatabın dikkatini hangi daha yüksek alana çevirdiği söyleniyor? (11 kelime)
Tevhid, iman

2-) Bu bölüme göre Kur'an sadece hüküm kitabı olarak mı tanıtılıyor, yoksa başka yönleri de var mı? (18 kelime)
Sadece hüküm kitabı değil;

3-) Mekkî ayetlerle burada anlatılan tarz arasındaki fark nasıl ifade ediliyor? (13 kelime)
Bunun, onlardan farklı

4-) Verilen iki farklı "Rab" ifadesiyle hangi iki mana birlikte gösteriliyor? (15 kelime)
Biri Allah'ın her

5-) Parçaya göre bir tek cümlede hem çok küçük bir varlık hem de çok büyük bir varlık nasıl ele alınıyor? (15 kelime)
Aynı ilahî kudretin

6-) Göklerin ve yerin yaratılmasından, gece ile gündüzün değişmesinden sonra kalplerin bilinmesinin zikredilmesi neyi gösterir? (15 kelime)
Allah'ın hem kâinattaki

7-) Bu anlatım tarzı sade konuşmayı nasıl bir seviyeye çıkarıyor? (10 kelime)
Daha yüce,

8-) Parçada avamın anlayışı neden özellikle anılıyor? (11 kelime)
Çünkü anlatım,

9-) Parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)
Kur'an, sade görünen ifadeler

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2

1-) Bu pasajda Kur'an'ın toplumsal ve dinî hükümleri açıklarken yaptığı önemli yönlendirme nedir? (10 kelime)

Hükümler anlatılırken

2-) Sade bir anlatımın daha yüksek bir anlatıma dönüşmesi hangi ders değişimiyle açıklanıyor? (6 kelime)

Şeriat

3-) Kur'an'ın birçok maksadı aynı anda öğretmesi onun hangi özelliğini ortaya koyuyor? (8 kelime)

Çok yönlü

4-) İki kısa ifade üzerinden yapılan örnekte Allah'ın hem genel hâkimiyeti hem de kula yakınlığı nasıl birlikte sezdiriliyor? (12 kelime)

Bir ifadede bütün

5-) Metindeki küçük şey ile büyük şeyin birlikte anılması hangi inanç esasını güçlendiriyor? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Gökler ve yer gibi büyük yaratılış olaylarından sonra kalpteki düşüncelerin bilinmesinin söylenmesi neden dikkat çekicidir? (14 kelime)

Çünkü en büyük

7-) Bu anlatım, sıradan bir konuşmayı niçin daha çekici hâle getiriyor? (12 kelime)

Çünkü dar bir

8-) Buradaki örneklerden, Kur'an'ın kısa ifadelerle ilgili hangi başarısı anlaşılır? (7 kelime)

Az

9-) Bu pasajdan çıkarılacak en uygun sonuç nedir? (13 kelime)
Kur'an, kolay anlaşılan

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 3

1-) Parçaya göre Kur'an, şer'î ayrıntıları anlatırken neden sadece o ayrıntılarda kalmıyor? (13 kelime)
Çünkü asıl hedeflerinden

2-) Kur'an'ın hem ahkâm hem akide kitabı olduğunun söylenmesi neyi gösterir? (8 kelime)
Hem davranışları

3-) Metinde geçen anlatıma göre Kur'an'da zikir, fikir, dua ve davet birlikte bulununca nasıl bir sonuç doğuyor? (12 kelime)
Her makamda insana

4-) "Rabbin" anlamındaki hitap ile "âlemlerin Rabbi" anlamındaki hitap arasındaki mana farkı nedir? (14 kelime)
İlki kul ile

5-) Bu iki mananın birlikte verilmesi Allah tasavvuruna nasıl katkı sağlar? (17 kelime)
Allah'ın hem her şeyi

6-) Bir zerre ile güneşin aynı kudret altında gösterilmesi neyi ispat etmeye yöneliktir? (12 kelime)
Allah için küçüğün

7-) Gece ve gündüzün değişmesinden söz edilip sonra insanın iç hâline geçilmesi nasıl bir bağlantı kurar? (15 kelime)
Dış âlemdeki düzen

8-) Metindeki bu yöntem, halkın seviyesine uygunluğu nasıl koruyor?
(11 kelime)

Açık ve

9-) Parçada “umumî” ve “irşadkâr” bir konuşmaya dönüşmesinin
anlamı nedir? (17 kelime)

Sözün yalnız belli bir

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4

1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi iki alanı bir araya getirdiği anlatılıyor?
(12 kelime)

Dinî hükümler alanı

2-) Kur'an'ın birçok irşad maksadını her yerde ders vermesi onun nasıl bir kitap olduğunu gösterir? (12 kelime)

Tek yönlü değil,

3-) Parçada Mekki ayetlerden farklı bir belâgat gösterildiği söylenirken hangi özellik öne çıkarılıyor? (11 kelime)

Ayrı bir

4-) Kısa ifadelerde bile iki farklı tevhid boyutunun gösterilmesi ne bakımdan önemlidir? (10 kelime)

Çok az

5-) Allah'ın hem bütün âlemleri yönetmesi hem de tek tek kullarla ilgilenmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç doğar? (8 kelime)

Allah'ın büyüklüğü

6-) Küçük bir varlığı uygun yerine koyan kudretin büyük gök cisimlerini de yerli yerine koyması neyi düşündürür? (8 kelime)

Kâinattaki her

7-) Büyük yaratılış sahneleriyle insanın kalbinin aynı bağlamda anılması insana ne hissettirmelidir? (8 kelime)

İnsanın Rabbi

8-) Avamın anlayışına uygun basit konuşmanın daha yüce bir hitaba dönüşmesi eğitim açısından neden faydalıdır? (6 kelime)

Çünkü

9-) Parçadan, Kur'an'ın üslubu için hangi genel nitelendirme yapılabilir? (15 kelime)

Sade başlayan fakat

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5

1-) Parçada Kur'an'ın şeriat konularını anlatırken yaptığı yükseliş hangi ders başlığına varıyor? (5 kelime)

Tevhid

2-) Kur'an'ın hem hikmet hem dua hem davet kitabı olduğunun söylenmesi neyi anlatır? (14 kelime)

İnsanın sadece ne

3-) Bu pasajda anlatılan belâgatın parlaklığı hangi sebeple dikkat çekiyor? (8 kelime)

Çünkü basit

4-) İki kısa ilahî hitapta farklı mana katmanları bulunması Kur'an'ın hangi yönünü gösterir? (7 kelime)

Özlü

5-) Allah'ın bir kula yakınlığını bildiren mana ile tüm kâinatın Rabbi oluşunu bildiren mana bir araya gelince nasıl bir denge kuruluyor? (8 kelime)

Hem özel

6-) Bir zerre ile güneşin aynı kudret delili içinde düşünülmesi hangi yanlış anlayışı kırar? (10 kelime)

Büyük işleri

7-) Gökler, yer, gece ve gündüz gibi örneklerden sonra kalpteki düşüncelerin bilinmesi niçin özellikle önemlidir? (13 kelime)

Çünkü Allah'ın yalnız

8-) Parçada geçen anlatım, sıradan insanın anlayışını küçümsüyor mu?

(9 kelime)

Hayır, tam

9-) Metne göre Kur'an'ın bir konuşmayı yüceltmesinin temel yolu nedir? (10 kelime)

Cüz'î ve

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği - Set 6

1-) Bu bölümde Kur'an'ın anlatımında görülen temel hareket nedir? (9 kelime)

Ayrıntıdan bütüne,

2-) Kur'an'ın sadece kanun ve hüküm bildiren bir metin olmadığı hangi yönleriyle anlatılıyor? (10 kelime)

İnanç, düşünce,

3-) Parçada geçen açıklamaya göre bu anlatım tarzı neden mucizevi sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü kısa ve

4-) Allah'a dair iki farklı hitap şeklinden biri hangi manayı, diğeri hangi manayı öne çıkarıyor? (13 kelime)

Biri bütün varlıklar

5-) Bu iki mana aynı yerde düşünülünce tevhid anlayışı nasıl zenginleşir? (15 kelime)

Allah'ın hem tek

6-) Küçük bir parçacıkla büyük bir gök cisminin aynı ifade düzeninde yer alması neyi sezdirir? (6 kelime)

Allah'ın

7-) Kâinatın büyük düzeninden insanın kalbine geçiş yapılması hangi ilahî sıfatı özellikle öne çıkarıyor? (7 kelime)

Allah'ın

8-) Parçaya göre bu üslup neden hem sade hem yüce kabul ediliyor? (9 kelime)

Çünkü anlaşılması

9-) Bu pasajı okuyan bir ğrenci Kur'an hakkında hangi ana düşünceye ulaşmalıdır? (16 kelime)

Kur'an'ın az sözle çok

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın şeriatla ilgili ayrıntıları anlatırken muhatabın dikkatini hangi daha yüksek alana çevirdiği söyleniyor?

Tevhid, iman ve Allah'ı tanıma gibi daha kapsamlı hakikatlere yönelttiği söyleniyor.

2-) Bu bölüme göre Kur'an sadece hüküm kitabı olarak mı tanıtılıyor, yoksa başka yönleri de var mı?

Sadece hüküm kitabı değil; inanç, hikmet, zikir, düşünme, dua ve davet yönleri de olan bir kitap olarak gösteriliyor.

3-) Mekkî ayetlerle burada anlatılan tarz arasındaki fark nasıl ifade ediliyor?

Bunun, onlardan farklı ama yine çok parlak ve mucizevi bir anlatım taşıdığını bildiriliyor.

4-) Verilen iki farklı "Rab" ifadesiyle hangi iki mana birlikte gösteriliyor? Biri Allah'ın her şeye hükmeden tek Rab oluşunu, diğeri kuluna yakınlığını ve özel ilgisini bildiriyor.

5-) Parçaya göre bir tek cümlede hem çok küçük bir varlık hem de çok büyük bir varlık nasıl ele alınıyor?

Aynı ilahî kudretin hem en küçük şeyi hem de çok büyük şeyi birlikte kuşattığı anlatılıyor.

6-) Göklerin ve yerin yaratılmasından, gece ile gündüzün değişmesinden sonra kalplerin bilinmesinin zikredilmesi neyi gösterir? Allah'ın hem kâinattaki büyük işleri hem de insanın iç dünyasını bildiğini ve idare ettiğini gösterir.

7-) Bu anlatım tarzı sade konuşmayı nasıl bir seviyeye çıkarıyor? Daha yüce, etkileyici, genel ve yol gösterici bir hitaba dönüştürüyor.

8-) Parçada avamın anlayışı neden özellikle anılıyor?

Çünkü anlatım, halkın kolay kavrayabileceği bir sadelikten başlayıp yüksek manalara yükseliyor.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Kur'an, sade görünen ifadeler içinde çok büyük iman hakikatlerini ders veren, çok yönlü ve mucizevi bir kitaptır.

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın toplumsal ve dinî hükümleri açıklarken yaptığı önemli yönlendirme nedir?

Hükümler anlatılırken insanın bakışı daha geniş ve yüce hakikatlere kaldırılıyor.

2-) Sade bir anlatımın daha yüksek bir anlatıma dönüşmesi hangi ders değişimiyle açıklanıyor?

Şeriat dersinden tevhid dersine geçişle açıklanıyor.

3-) Kur'an'ın birçok maksadı aynı anda öğretmesi onun hangi özelliğini ortaya koyuyor?

Çok yönlü bir irşad kitabı olduğunu ortaya koyuyor.

4-) İki kısa ifade üzerinden yapılan örnekte Allah'ın hem genel hâkimiyeti hem de kula yakınlığı nasıl birlikte sezdiriliyor?

Bir ifadede bütün âlemlere Rab oluşu, diğerinde ise kişiye özel hitabı hissettiriliyor.

5-) Metindeki küçük şey ile büyük şeyin birlikte anılması hangi inanç esasını güçlendiriyor?

Allah'ın kudret ve ilminin sınırsız olduğunu güçlendiriyor.

6-) Gökler ve yer gibi büyük yaratılış olaylarından sonra kalpteki düşüncelerin bilinmesinin söylenmesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü en büyük varlıklarla en gizli insan hâli aynı ilahî ilim içinde birlikte gösteriliyor.

7-) Bu anlatım, sıradan bir konuşmayı niçin daha çekici hâle getiriyor?

Çünkü dar bir konudan evrensel manalara açılıyor ve insanı düşünmeye sevk ediyor.

8-) Buradaki örneklerden, Kur'an'ın kısa ifadelerle ilgili hangi başarısı anlaşılır?

Az sözle çok geniş manalar verebildiği anlaşılır.

9-) Bu pasajdan çıkarılacak en uygun sonuç nedir?

Kur'an, kolay anlaşılabilir sözler içinde derin akide hakikatlerini birleştiren eşsiz bir beyana sahiptir.

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Kur'an, şer'î ayrıntıları anlatırken neden sadece o ayrıntılarda kalmıyor?

Çünkü asıl hedeflerinden biri insanı daha yüksek iman ve tevhid hakikatlerine de ulaştırmaktır.

2-) Kur'an'ın hem ahkâm hem akide kitabı olduğunun söylenmesi neyi gösterir?

Hem davranışları düzenlediğini hem de inancı sağlamlaştırdığını gösterir.

3-) Metinde geçen anlatıma göre Kur'an'da zikir, fikir, dua ve davet birlikte bulununca nasıl bir sonuç doğuyor?

Her makamda insana farklı yönlerden rehberlik eden kapsamlı bir eğitim ortaya çıkıyor.

4-) "Rabbin" anlamındaki hitap ile "âlemlerin Rabbi" anlamındaki hitap arasındaki mana farkı nedir?

İlki kul ile Allah arasındaki yakın ilişkiyi, ikincisi ise bütün varlıklar üzerindeki hâkimiyeti anlatır.

5-) Bu iki mananın birlikte verilmesi Allah tasavvuruna nasıl katkı sağlar?

Allah'ın hem her şeyi kuşatan büyük Rab hem de kuluna yakın olan Rab olduğu daha iyi anlaşılır.

6-) Bir zerre ile güneşin aynı kudret altında gösterilmesi neyi ispat etmeye yöneliktir?

Allah için küçüğün de büyüğün de aynı derecede kolay olduğunu göstermeye yöneliktir.

7-) Gece ve gündüzün değişmesinden söz edilip sonra insanın iç hâline geçilmesi nasıl bir bağlantı kurar?

Dış âlemdeki düzen ile insanın iç dünyasının aynı ilahî bilgi ve yönetim altında olduğunu kurar.

8-) Metindeki bu yöntem, halkın seviyesine uygunluğu nasıl koruyor? Açık ve basit bir dille başlayıp derin anlamları sonradan hissettirerek koruyor.

9-) Parçada "umumî" ve "irşadkâr" bir konuşmaya dönüşmesinin anlamı nedir?

Sözün yalnız belli bir olaya değil, birçok insana ve duruma yol gösteren genel bir ders hâline gelmesidir.

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi iki alanı bir araya getirdiği anlatılıyor? Dinî hükümler alanı ile iman ve tevhid alanını bir araya getirdiği anlatılıyor.

2-) Kur'an'ın birçok irşad maksadını her yerde ders vermesi onun nasıl bir kitap olduğunu gösterir?

Tek yönlü değil, çok maksatlı ve rehberlik eden bir kitap olduğunu gösterir.

3-) Parçada Mekke ayetlerinden farklı bir belâgat gösterildiği söylenirken hangi özellik öne çıkarılıyor?

Ayrı bir tarzda parlayan mucizevi kuvvet ve ifade güzelliği öne çıkarılıyor.

4-) Kısa ifadelerde bile iki farklı tevhid boyutunun gösterilmesi ne bakımdan önemlidir?

Çok az sözle derin ve katmanlı mana verilmesi bakımından önemlidir.

5-) Allah'ın hem bütün âlemleri yönetmesi hem de tek tek kullarla ilgilenmesi birlikte düşünülünce hangi sonuç doğar?

Allah'ın büyüklüğü ile kullarına yakınlığının birlikte anlaşılması doğar.

6-) Küçük bir varlığı uygun yerine koyan kudretin büyük gök cisimlerini de yerli yerine koyması neyi düşündürür?

Kâinattaki her şeyin aynı kusursuz kudretle düzenlendiğini düşündürür.

7-) Büyük yaratılış sahneleriyle insanın kalbinin aynı bağlamda anılması insana ne hissettirmelidir?

İnsanın Rabbi karşısında gizli hiçbir hâlinin kalmadığını hissettirmelidir.

8-) Avamın anlayışına uygun basit konuşmanın daha yüce bir hitaba dönüşmesi eğitim açısından neden faydalıdır?

Çünkü öğrenciyi zorlamadan basitten yükseğe çıkarır.

9-) Parçadan, Kur'an'ın üslubu için hangi genel nitelendirme yapılabilir? Sade başlayan fakat çok derin manalara açılan güçlü ve hikmetli bir üsluba sahip olduğu söylenebilir.

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil- icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın şariat konularını anlatırken yaptığı yükseliş hangi ders başlığına varıyor?

Tevhid ve iman dersine varıyor.

2-) Kur'an'ın hem hikmet hem dua hem davet kitabı olduğunun söylenmesi neyi anlatır?

İnsanın sadece ne yapacağını değil, neye inanacağını ve nasıl yönelmesi gerektiğini de öğrettiğini anlatır.

3-) Bu pasajda anlatılan belâgatın parlaklığı hangi sebeple dikkat çekiyor?

Çünkü basit görünen ifadelerden büyük hakikatlere geçiş yapıyor.

4-) İki kısa ilahî hitapta farklı mana katmanları bulunması Kur'an'ın hangi yönünü gösterir?

Özlü sözlerle geniş anlamlar verebilme yönünü gösterir.

5-) Allah'ın bir kula yakınlığını bildiren mana ile tüm kâinatın Rabbi oluşunu bildiren mana bir araya gelince nasıl bir denge kuruluyor? Hem özel ilgi hem genel hâkimiyet dengesi kuruluyor.

6-) Bir zerre ile güneşin aynı kudret delili içinde düşünülmesi hangi yanlış anlayışı kırar?

Büyük işleri ayrı, küçük işleri ayrı güçlerin yaptığı düşüncesini kırar.

7-) Gökler, yer, gece ve gündüz gibi örneklerden sonra kalpteki düşüncelerin bilinmesi niçin özellikle önemlidir?

Çünkü Allah'ın yalnız dış dünyayı değil, insanın en gizli tarafını da bildiğini öğretir.

8-) Parçada geçen anlatım, sıradan insanın anlayışını küçümsüyor mu? Hayır, tam tersine o seviyeyi dikkate alıp oradan yükseltiyor.

9-) Metne göre Kur'an'ın bir konuşmayı yüceltmesinin temel yolu nedir?

Cüz'î ve sade bir konudan küllî ve yüksek hakikatlere geçmesidir.

8sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an'ın anlatımında görülen temel hareket nedir? Ayrıntıdan bütüne, sade anlatımdan yüksek manaya doğru bir yükseliştir.

2-) Kur'an'ın sadece kanun ve hüküm bildiren bir metin olmadığı hangi yönleriyle anlatılıyor?

İnanç, düşünce, zikir, dua ve insanları hakka çağırma yönleriyle anlatılıyor.

3-) Parçada geçen açıklamaya göre bu anlatım tarzı neden mucizevi sayılıyor?

Çünkü kısa ve açık ifadeler içinde çok geniş, derin ve etkili manalar toplayabiliyor.

4-) Allah'a dair iki farklı hitap şeklinden biri hangi manayı, diğeri hangi manayı öne çıkarıyor?

Biri bütün varlıklar üzerindeki Rabliği, diğeri kuluna yakın ve özel hitabı öne çıkarıyor.

5-) Bu iki mana aynı yerde düşünülünce tevhid anlayışı nasıl zenginleşir?

Allah'ın hem tek ve mutlak hâkim olduğu hem de kullarına yakın bulunduğu daha güçlü anlaşılır.

6-) Küçük bir parçacıkla büyük bir gök cisminin aynı ifade düzeninde yer alması neyi sezdirir?

Allah'ın kudretinde küçüklük-büyüklik farkı olmadığını sezdirir.

7-) Kâinatın büyük düzeninden insanın kalbine geçiş yapılması hangi ilahî sıfatı özellikle öne çıkarıyor?

Allah'ın her şeyi bilen ilmini öne çıkarıyor.

8-) Parçaya göre bu üslup neden hem sade hem yüce kabul ediliyor?

Çünkü anlaşılması kolay bir dilden başlayıp yüksek hakikatleri gösteriyor.

9-) Bu pasaja okuyan bir öğrenci Kur'an hakkında hangi ana düşünceye ulaşmalıdır?

Kur'an'ın az sözle çok mana veren, insanı hükümden imana yükselten ilahî bir rehber olduğu düşüncesine ulaşmalıdır.