

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 1

1-) Bu bölümün ana fikri nedir? (21 kelime)

İmanın insana hem kendi varlığı

2-) İmanın ölüm anındaki faydası nasıl açıklanıyor? (7 kelime)

İmanın,

3-) Metne göre iman sadece insanın kendisini mi korur, yoksa başka bir yönü daha var mıdır? (11 kelime)

Sadece insanı

4-) Küfrün özellikle en ağır şekli için nasıl bir sonuç bildiriliyor? (14 kelime)

Böyle bir inkârın

5-) Ölümle birlikte küfür sahibinin dünyasında ne olur? (10 kelime)

Onun dünyası

6-) Dünyadaki zevklerin durumu inkâr sebebiyle nasıl değişir? (9 kelime)

Tatlı görünen

7-) Metinde kimler özellikle uyarılıyor? (7 kelime)

Dünya

8-) Bu kişilere iki seçenek olarak ne sunuluyor? (12 kelime)

Ya bu büyük

9-) Parçanın sonunda niçin kurtuluşa ağrı yapılmıştır? (14 kelime)
Anlatılan büyük tehlikenin

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 2

1-) Bu pasajda iman ile küfür hangi bakımdan karşılaştırılıyor? (10 kelime)

Ölümden sonraki

2-) Küfrün insana verdiği zarar yalnız âhiretle mi ilgilidir? (8 kelime)

Hayır, dünya

3-) Metne göre inkârın dünya hayatına etkisi nasıldır? (10 kelime)

Yaşanan güzellikleri

4-) Ölüm, imanlı ve inkârcı kişi için aynı şekilde mi sunuluyor? (16 kelime)

Hayır, imanlı için kurtuluşa

5-) Âhireti bırakıp dünyayı seçmenin yanlışlığı nasıl hissettiriliyor? (9 kelime)

Bunun ağır

6-) Metindeki çağrı, daha çok bilgi verme mi yoksa davet ve ikaz mı taşır? (6 kelime)

Davet

7-) Bu pasajdan, iman konusunda insanın sorumluluğu hakkında ne çıkarılabilir? (13 kelime)

İnsan, kendini bu

8-) Son cümledeki kurtuluş yolu tek bir davranışa mı bağlanıyor, yoksa iki ihtimal mi var? (9 kelime)

İki ihtimal

9-) Parçanın genel tonu merhametli bir davet mi, sadece sert bir hüküm mü? (12 kelime)

Sert uyarı taşısa

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 3

1-) Parçada ölümün iman sahibi için anlamı nedir? (5 kelime)

Sonsuz

2-) İman, insanın “hususî dünyası” için nasıl bir güvence olur? (9 kelime)

İnsanın kendi

3-) Küfür neden yalnız bir inanç meselesi olarak bırakılmıyor da sonuçlarıyla anlatılıyor? (14 kelime)

Çünkü onun insanın

4-) “Manevî cehennem” sözüyle ne anlatılmak istenmiş olabilir? (12 kelime)

İnancın kaybıyla oluşan

5-) Dünya nimetlerinin acılaşması hangi sebebe bağlanıyor? (10 kelime)

Küfür ve

6-) Metinde geçen sert uyarı kime yöneliktir? (10 kelime)

Geçici dünya

7-) Bu uyarının amacı kınamak mı, uyandırmak mı? (7 kelime)

Esas

8-) Parçaya göre en büyük zarar maddî mi, manevî mi? (2 kelime)

9-) Bölümün sonunda verilen mesajın duygusu daha çok hangisidir: ümitsizlik mi, çıkış yolu gösterme mi? (10 kelime)

Çıkış yolu

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 4

1-) Bu pasajda iki temel yol hangileridir? (5 kelime)

İman

2-) İman yolunun ilk büyük sonucu nedir? (7 kelime)

Ölümle

3-) İmanın ikinci önemli sonucu ne olarak gösteriliyor? (10 kelime)

Kişinin kendine

4-) Küfrün en ağır biçimi niçin özellikle anılıyor olabilir? (9 kelime)

Sonucunun daha

5-) Metne göre inkâr eden kişi ölümden sonra nasıl bir duruma sürüklenir? (9 kelime)

Derin manevî

6-) Dünya hayatındaki lezzetlerin bozulması neyi gösterir? (11 kelime)

İnancın kaybının

7-) Parçada dünya ile âhiret arasında nasıl bir tercih hatası eleştiriliyor?

(8 kelime)

Kalıcı olanı

8-) Metin, böyle bir hataya düşenlere nasıl sesleniyor? (8 kelime)

Ciddî bir

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 5

1-) Metinde imanın insanı koruduğu iki alan hangileridir? (7 kelime)
İnsanın

2-) Kûfur ölümle birlikte hangi iki şeyi yıkıma götürüyor? (6 kelime)
Kışının

3-) Bu yıkımın sonucu nasıl bir ortamla tasvir ediliyor? (10 kelime)
Karanlık ve

4-) İnkârın, günlük hayatta hissedilen etkisi metinde nasıl anlatılıyor?
(10 kelime)
Hayatın tatlı

5-) Neden özellikle dünya hayatını öne alanlara seslenilmiş olabilir? (12 kelime)
Çünkü geçici olanı

6-) Parçaya göre bu büyük zarardan korunmanın en açık yolu nedir? (2 kelime)

7-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediğı son mesaj nasıl
özetlenebilir? (10 kelime)
Geçici dünyaya

8-) 8. sınıf düzeyinde bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (20 kelime)
İman, insanın hem ölümden sonraki

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 6

1-) Pasajın başındaki özet ifade hangi konunun sonucunu bildiriyor? (8 kelime)
İman ve

2-) İmanın ölüm karşısındaki değeri nasıl ortaya konuyor? (11 kelime)
Ölümün mutlak

3-) İman, insanın yalnız geleceğini mi etkiler? (6 kelime)
Hayır,

4-) Kişinin dünyasının “hiçlik karanlığından” kurtulması ne demektir? (9 kelime)
Hayatın ve

5-) Küfrün özellikle tam inkâr hâlinde daha ağır sayılması neyi anlatır? (7 kelime)
İnançsızlığın

6-) Dünya hayatını âhiretten üstün tutanlara yapılan seslenişte hangi eğitim yöntemi görülüyor? (6 kelime)
Uyarma

7-) Parçanın sonundaki davet, çaresizlik mi yoksa çözüm ümidi mi taşır? (3 kelime)

8-) “Dehşetli hasarat” sözüyle hangi tür kayıp kastediliyor? (17 kelime)
Sıradan bir zarar değil,

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün ana fikri nedir?

İmanın insana hem kendi varlığı hem de kendi dünyası için kurtuluş verdiği, inkârın ise büyük bir kayıp ve karanlık getirdiği anlatılır.

2-) İmanın ölüm anındaki faydası nasıl açıklanıyor?

İmanın, insanı sonsuz yok oluştan koruduğu bildiriliyor.

3-) Metne göre iman sadece insanın kendisini mi korur, yoksa başka bir yönü daha var mıdır?

Sadece insanı değil, onun kendine ait dünyasını da yokluk karanlığından korur.

4-) Küfrün özellikle en ağır şekli için nasıl bir sonuç bildiriliyor?

Böyle bir inkârın hem kişiyi hem de onun özel dünyasını manevî azaba sürüklediği söyleniyor.

5-) Ölümle birlikte küfür sahibinin dünyasında ne olur?

Onun dünyası da anlamını kaybedip yokluk ve karanlık içine düşer.

6-) Dünyadaki zevklerin durumu inkâr sebebiyle nasıl değişir?

Tatlı görünen şeyler, insana acı veren bir hâle dönüşür.

7-) Metinde kimler özellikle uyarılıyor?

Dünya hayatını âhiretten üstün tutanlar ikaz ediliyor.

8-) Bu kişilere iki seçenek olarak ne sunuluyor?

Ya bu büyük zarara bir çözüm bulmaları ya da imana yönelmeleri isteniyor.

9-) Parçanın sonunda niçin kurtuluşa çağrı yapılmıştır?

Anlatılan büyük tehlikenin boş bir korkutma olmadığını, bundan çıkış yolunun bulunduğunu göstermek için yapılmıştır.

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda iman ile küfür hangi bakımdan karşılaştırılıyor?

Ölümünden sonraki sonuçları ve insanın kendi dünyasına etkileri bakımından karşılaştırılıyor.

2-) Küfrün insana verdiği zarar yalnız âhiretle mi ilgilidir?

Hayır, dünya hayatındaki tatları da bozduğu ifade ediliyor.

3-) Metne göre inkârın dünya hayatına etkisi nasıldır?

Yaşanan güzellikleri huzur kaynağı olmaktan çıkarıp sıkıntı sebebi hâline getirir.

4-) Ölüm, imanlı ve inkârcı kişi için aynı şekilde mi sunuluyor?

Hayır, imanlı için kurtuluşa açılan bir kapı gibi; inkârcı için ise büyük bir kayıp gibi sunuluyor.

5-) Âhireti bırakıp dünyayı seçmenin yanlışlığı nasıl hissettiriliyor?

Bunun ağır bir aldaniş olduğu sert bir uyarıyla hissettiriliyor.

6-) Metindeki çağrı, daha çok bilgi verme mi yoksa davet ve ikaz mı taşır?

Davet ve ikaz yönü daha kuvvetlidir.

7-) Bu pasajdan, iman konusunda insanın sorumluluğu hakkında ne çıkarılabilir?

İnsan, kendini bu büyük kayıptan korumak için hakikati aramak ve imana yönelmekle sorumludur.

8-) Son cümledeki kurtuluş yolu tek bir davranışa mı bağlanıyor, yoksa iki ihtimal mi var?

İki ihtimal zikrediliyor; çözüm bulmaları veya imana girmeleri isteniyor.

9-) Parçanın genel tonu merhametli bir davet mi, sadece sert bir hüküm mü?

Sert uyarı taşısa da sonunda kurtuluş yolu gösterdiği için merhametli bir davettir.

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada ölümün iman sahibi için anlamı nedir?

Sonsuz yokluk korkusundan korunma vesilesidir.

2-) İman, insanın “hususî dünyası” için nasıl bir güvence olur?

İnsanın kendi hayatına yüklediği anlamın tamamen boşa gitmesini engeller.

3-) Küfür neden yalnız bir inanç meselesi olarak bırakılmıyor da sonuçlarıyla anlatılıyor?

Çünkü onun insanın hem iç dünyasında hem hayatında çok ağır yıkımlar doğurduğu vurgulanmak isteniyor.

4-) “Manevî cehennem” sözüyle ne anlatılmak istenmiş olabilir?

İnancın kaybıyla oluşan derin karanlık, sıkıntı ve azap hâli anlatılmak istenmiş olabilir.

5-) Dünya nimetlerinin acılaşması hangi sebebe bağlanıyor?

Küfür ve özellikle tam inkâr sebebiyle hayatın anlamını yitirmesine bağlanıyor.

6-) Metinde geçen sert uyarı kime yöneliktir?

Geçici dünya hayatını asıl yurt olan âhiretten önde tutanlara yöneliktir.

7-) Bu uyarının amacı kınamak mı, uyandırmak mı?

Esas olarak uyandırmak ve doğru yola çağırmaktır.

8-) Parçaya göre en büyük zarar maddî mi, manevî mi?

Manevî zarardır.

9-) Bölümün sonunda verilen mesajın duygusu daha çok hangisidir:

ümitsizlik mi, çıkış yolu gösterme mi?

Çıkış yolu gösterme hâkimdir; çünkü kurtuluş için iman yolu gösterilir.

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda iki temel yol hangileridir?

İman yolu ve küfür yolu.

2-) İman yolunun ilk büyük sonucu nedir?

Ölümle sonsuz yok oluşa düşmekten insanı korumasıdır.

3-) İmanın ikinci önemli sonucu ne olarak gösteriliyor?

Kişinin kendine ait dünyasını da anlamsızlıktan ve hiçlik duygusundan kurtarmasıdır.

4-) Küfrün en ağır biçimi niçin özellikle anılıyor olabilir?

Sonucunun daha yıkıcı olduğunu göstermek için özellikle anılıyor olabilir.

5-) Metne göre inkâr eden kişi ölümden sonra nasıl bir duruma sürüklenir?

Derin manevî karanlık ve azapla nitelenen bir duruma sürüklenir.

6-) Dünya hayatındaki lezzetlerin bozulması neyi gösterir?

İnancın kaybının sadece sonrası değil, şu anki hayatı da etkilediğini gösterir.

7-) Parçada dünya ile âhiret arasında nasıl bir tercih hatası eleştiriliyor?

Kalıcı olanı bırakıp geçici olanı üstün görmek eleştiriliyor.

8-) Metin, böyle bir hataya düşenlere nasıl sesleniyor?

Ciddî bir ikazla ve çözüm aramaya çağırarak sesleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde imanın insanı koruduğu iki alan hangileridir?

İnsanın kendisi ve ona ait özel dünyası.

2-) Küfür ölümle birlikte hangi iki şeyi yıkıma götürüyor?

Kişinin kendisini ve onun kendi dünyasını.

3-) Bu yıkımın sonucu nasıl bir ortamla tasvir ediliyor?

Karanlık ve azap dolu bir manevî hâl ile tasvir ediliyor.

4-) İnkârın, günlük hayatta hissedilen etkisi metinde nasıl anlatılıyor?

Hayatın tatlı yönlerini bile kişiye acı verir hâle getirmesiyle anlatılıyor.

5-) Neden özellikle dünya hayatını öne alanlara seslenilmiş olabilir?

Çünkü geçici olanı asıl hedef yapmaları onları büyük zarara açık hâle getirir.

6-) Parçaya göre bu büyük zarardan korunmanın en açık yolu nedir?

İmana girmektir.

7-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediği son mesaj nasıl

özetlenebilir?

Geçici dünyaya aldanmadan imana sarılmak, insanı en büyük kayıptan kurtarır.

8-) 8. sınıf düzeyinde bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

İman, insanın hem ölümden sonraki hâli hem de dünyadaki huzuru için çok büyük bir nimettir; inkâr ise büyük bir zarardır.

8sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Pasajın başındaki özet ifade hangi konunun sonucunu bildiriyor?

İman ve küfrün insan üzerindeki sonuçlarının özeti veriliyor.

2-) İmanın ölüm karşısındaki değeri nasıl ortaya konuyor?

Ölümün mutlak yok oluş olmadığını, imanla kurtuluşa dönüştüğünü göstererek ortaya konuyor.

3-) İman, insanın yalnız geleceğini mi etkiler?

Hayır, onun şimdiki dünyasını da korur.

4-) Kişinin dünyasının “hiçlik karanlığından” kurtulması ne demektir?

Hayatın ve varlıkların bütünüyle boş ve anlamsız görünmemesi demektir.

5-) Küfrün özellikle tam inkâr hâlinde daha ağır sayılması neyi anlatır?

İnançsızlığın derecesi arttıkça yıkımın da büyüdüğünü anlatır.

6-) Dünya hayatını âhiretten üstün tutanlara yapılan seslenişte hangi eğitim yöntemi görülüyor?

Uyarma ve doğruya yönlendirme yöntemi görülüyor.

7-) Parçanın sonundaki davet, çaresizlik mi yoksa çözüm ümidi mi taşır?

Çözüm ümidi taşır.

8-) “Dehşetli hasarat” sözüyle hangi tür kayıp kastediliyor?

Sıradan bir zarar değil, insanın hem dünya algısını hem âhretini etkileyen çok büyük bir manevî kayıp kastediliyor.