

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Metinde anlatılan bu nurani eser, hapiste çekilen sıkıntılar üzerinde nasıl bir tesir bırakmıştır? (10 kelime)

Yaşanan zorlukları

2-) Hapiste geçen dokuz aylık sürenin etkisi bu eser sayesinde nasıl değişmiştir? (11 kelime)

O sıkıntılı

3-) Tekrarların değerini göstermek, Kur'an'ın hangi özelliğini ortaya çıkarıyor? (9 kelime)

Eşsiz, yüksek

4-) Bu asırdaki mazlumların başında kimlerin bulunduğu ifade ediliyor? (5 kelime)

Risale-i

5-) Kur'an'ın mazumlara hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Merhamet, şefkat

6-) Bu çağda talebelerin büyük kurtuluşlara erişmesi hangi geçmiş örneklerle ilişkilendiriliyor? (7 kelime)

Önceki

7-) Hüsrev'in bu eserden sonra hissettiği duygu hangi yönde olmuştur? (9 kelime)

Çok büyük

8-) Hüsrev'in iç dünyasında meydana gelen en belirgin değişim nedir?
(8 kelime)
Büyük bir

9-) Hüsrev'in duasında üstadı için istenen dünya ve ahiret yönlü iyilikler
nelerdir? (9 kelime)
Yükünün hafiflemesi,

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Bu benzetme, söz konusu eserin hapishane günleri üzerindeki etkisini nasıl açıklıyor? (10 kelime)

Eserin verdiği

2-) “Mütalaasına doyum olmaz” denilmesi, eserin hangi yönünü anlatır? (11 kelime)

Okundukça yeni

3-) Bu eserin Kur’an’ı savunurken özellikle hangi noktayı açıkladığı belirtiliyor? (8 kelime)

Kur’an’daki tekrarların

4-) Bu asra bakan tehditlerin etkisi hangi güçlü benzetmeyle anlatılmıştır? (11 kelime)

Büyük kıyamet

5-) Bu asırda zalimlerin uğradığı durum neye benzetiliyor? (10 kelime)

Büyük bir

6-) Risale-i Nur talebelerinin bu asırdaki yeri parçada nasıl belirleniyor? (12 kelime)

Mazlumlarda içinde öne

7-) Hüsrev’in “sonsuz şükür” duyması hangi sebeplere dayanıyor? (16 kelime)

Eserin hem Kur’an’ın büyüklüğünü

8-) Hüsrev'in üstadına karşı duasında hangi edepli tavır görülüyor? (13 kelime)

Minnet duyan, hürmet

9-) Üstadın omuzlarına yüklenen vazife için neden dua edilmektedir? (11 kelime)

Çünkü üstlendiği

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Parçada sözü edilen eser niçin “nurani çiçek” gibi görülüyor? (12 kelime)

Çünkü gönülleri aydınlatan,

2-) Bu eserin Kur’an’a yönelik hangi haksız bakışı düzelttiği söyleniyor? (9 kelime)

Onu basit

3-) Parçada Kur’an’ın iki farklı topluluğa karşı iki farklı üslup kullandığı nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Zulmedenlere sert uyarılarla

4-) Kur’an’ın zalimlere hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Çok sert,

5-) Mazlumlara yönelik tekrar edilen iltifatlar hangi duyguyu güçlendirir? (8 kelime)

Ümit, teselli

6-) Eserin sonunda yer alan iki ek bölüm, metnin tamamı için nasıl bir katkı sağlamıştır? (10 kelime)

Sonunu güzelleştirip

7-) Metnin sonlarına doğru “iki haşiye”den söz edilmesi, eser hakkında nasıl bir değerlendirme içerir? (10 kelime)

Eserin özenle

8-) Hüsrev'in hissettiği sürur, sadece kısa süreli bir memnuniyet midir?
(11 kelime)

Hayır, çok

9-) Parçanın genel ana fikri nedir? (16 kelime)
Kur'an'ı savunan bu eserin,

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Metnin ilk cümlesindeki benzetme ile hangi düşünce kuvvetlendiriliyor? (9 kelime)

Manevi güzelliklerin,

2-) Eserin “akılları hayrete sevk etmesi” ne anlama gelir? (8 kelime)
İçindeki manaların

3-) Kur'an'ın her devirde yeni gibi kalması hangi davranışlarla bağlantılı gösteriliyor? (11 kelime)
Ona bağlı

4-) Kur'an'a bağlı kalan kimselerin tavrı nasıl tarif ediliyor? (11 kelime)
Dayanıklı, sadık

5-) Mazlumlara karşı mükerrer iltifatların varlığı neyi gösterir? (8 kelime)
Allah'ın rahmetinin

6-) Karşı çıkanların uğradığı sonuç ile talebelerin ulaştığı sonuç arasında nasıl bir karşıtlık vardır? (11 kelime)
Talebeler kurtuluş

7-) Talebelerin “umumî ve hususî” kurtuluşlara erişmesi nasıl anlaşılabilir? (14 kelime)
Hem topluluk olarak

8-) Bu sevinci kardeşlerine tekrar tekrar anlatması hangi özelliğini

gösterir? (8 kelime)
İçtenliğini, heyecanını

9-) Parçadan çıkarılabilecek temel ders nedir? (13 kelime)
Kur'an'a hizmet eden

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Hüsrev'in anlattığı eserin sıkıntıları küçültmesi hangi örnek üzerinden açıklanıyor? (9 kelime)
Güzel bir

2-) Metne göre Kur'an'ın canlılığını ve tazeliğini gösteren önemli bir delil nedir? (11 kelime)
İnsanların her

3-) İnsanların Kur'an'a her çağda kuvvetle bağlanması hangi sonuca delil sayılıyor? (10 kelime)
Onun zaman

4-) Metinde zalimlere yönelik tekrar edilen tehditler niçin önemli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü zulmün

5-) Dinsizce karşı çıkanların başına gelenler nasıl tasvir ediliyor? (9 kelime)
Ağır manevi

6-) Risale-i Nur talebelerinin önceki ümmetlerdeki peygamberlere verilen yardımlara benzer kurtuluşlara erişmesi neyi düşündürür? (10 kelime)
Allah'ın mazlum

7-) Eserin sonuna eklenen zarif bölümler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (8 kelime)
Eseri güzelleştiren

8-) Üstadı için yaptığı duada hangi iki istek öne çıkıyor? (11 kelime)
Allah'ın ondan

9-) Parçanın duygusal tonu için hangi ifade uygundur? (10 kelime)
Hayranlık, şükür,

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Parçada sözü edilen metin, okuyucunun geçmişte yaşadığı acıları nasıl etkiliyor? (8 kelime)

O acıların

2-) Metne göre Kur'an'daki tekrarların kıymetini göstermek neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bu sayede

3-) Kur'an'ın sıradanlaştırılmasına karşı verilen cevap ne şekilde olmuştur? (11 kelime)

Tekrarların hikmetini

4-) Zalimlere yönelik ilahî hitabın sertliği hangi amaçla düşünülebilir? (9 kelime)

Zulmü durdurmak,

5-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi konumda gösteriliyor? (10 kelime)

Bu çağın

6-) Mazlumların başında Risale-i Nur talebelerinin bulunması, onların hangi özelliğine işaret eder? (13 kelime)

Zulme rağmen hakta

7-) Hüsrev'in çok büyük bir sürura kapılması, eser hakkında neyi gösterir? (14 kelime)

Eserin onun kalbinde

8-) Metnin sonunda üstadın omuzlarına yüklenen görev nasıl tanıtılıyor? (10 kelime)

Çok ağır,

9-) Metin, okuyucuya Kur'an hizmeti hakkında hangi bakışı kazandırıyor? (17 kelime)

Bu hizmetin ağır olsa

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan bu nurani eser, hapiste çekilen sıkıntılar üzerinde nasıl bir tesir bırakmıştır?
- Yaşanan zorlukları hafifletmiş, hatta neredeyse unutturacak kadar gönle ferahlık vermiştir.
- 2-) Hapiste geçen dokuz aylık sürenin etkisi bu eser sayesinde nasıl değişmiştir?
- O sıkıntılı dönem, eserin verdiği teselliyle önemsizleşmiş ve unutulur hâle gelmiştir.
- 3-) Tekrarların değerini göstermek, Kur'an'ın hangi özelliğini ortaya çıkarıyor?
- Eşsiz, yüksek ve bütün dünyadan kıymetli oluşunu ortaya çıkarıyor.
- 4-) Bu asırdaki mazlumların başında kimlerin bulunduğu ifade ediliyor?
- Risale-i Nur talebelerinin bulunduğu söyleniyor.
- 5-) Kur'an'ın mazumlara hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor?
- Merhamet, şefkat ve gönül alıcı destek öne çıkarılıyor.
- 6-) Bu çağda talebelerin büyük kurtuluşlara erişmesi hangi geçmiş örneklerle ilişkilendiriliyor?
- Önceki ümmetlerde peygamberlere verilen kurtuluş örnekleriyle ilişkilendiriliyor.
- 7-) Hüsrev'in bu eserden sonra hissettiği duygu hangi yönde olmuştur?
- Çok büyük bir sevinç ve derin bir şükür duymuştur.
- 8-) Hüsrev'in iç dünyasında meydana gelen en belirgin değişim nedir?
- Büyük bir sevinç, coşku ve şükür hâlinin doğmasıdır.
- 9-) Hüsrev'in duasında üstadı için istenen dünya ve ahiret yönlü iyilikler nelerdir?
- Yükünün hafiflemesi, yüzünün gülmesi ve Allah'ın ondan razı olmasıdır.

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu benzetme, söz konusu eserin hapisane günleri üzerindeki etkisini nasıl açıklıyor?

Eserin verdiği manevi güzellik, çekilen sıkıntıları değersiz ve küçük göstermiştir.

2-) “Mütalaasına doyulmaz” denilmesi, eserin hangi yönünü anlatır? Okundukça yeni faydalar veren ve bıkkınlık oluşturmeyen bir yönü olduğunu anlatır.

3-) Bu eserin Kur’an’ı savunurken özellikle hangi noktayı açıkladığı belirtiliyor?

Kur’an’daki tekrarların değerli ve hikmetli olduğunu açıkladığı belirtiliyor.

4-) Bu asra bakan tehditlerin etkisi hangi güçlü benzetmeyle anlatılmıştır?

Büyük kıyamet korkusuna benzer gökten gelen dehşetli bir azap görüntüsüyle anlatılmıştır.

5-) Bu asırda zalimlerin uğradığı durum neye benzetiliyor?

Büyük bir korku günü örneğine benzeyen semavi bir azaba benzetiliyor.

6-) Risale-i Nur talebelerinin bu asırdaki yeri parçada nasıl belirleniyor? Mazlumlar içinde öne çıkan ve kurtuluşa mazhar olan bir topluluk olarak belirleniyor.

7-) Hüsrev’in “sonsuz şükür” duyması hangi sebeplere dayanıyor?

Eserin hem Kur’an’ın büyüklüğünü göstermesi hem de ona çok derin bir sevinç vermesi buna sebep oluyor.

8-) Hüsrev’in üstadına karşı duasında hangi edepli tavır görülüyor?

Minnet duyan, hürmet eden ve onun yükünün hafiflemesini isteyen bir talebe tavrı görülüyor.

9-) Üstadın omuzlarına yüklenen vazife için neden dua edilmektedir?

Çünkü üstlendiği hizmet çok ağırdır ve ilahî yardım olmadan taşınması zordur.

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada sözü edilen eser niçin “nurani çiçek” gibi görülüyor?
Çünkü gönülleri aydınlatan, sevindiren ve manevi güzellikler taşıyan bir eser olarak değerlendiriliyor.
- 2-) Bu eserin Kur’an’a yönelik hangi haksız bakışı düzelttiği söyleniyor?
Onu basit ve sıradan görmeye çalışan bakışı düzelttiği söyleniyor.
- 3-) Parçada Kur’an’ın iki farklı topluluğa karşı iki farklı üslup kullandığı nasıl anlatılıyor?
Zulmedenlere sert uyarılarla seslendiği, mağdur olanlara ise merhamet ve teselliyle yaklaştığı anlatılıyor.
- 4-) Kur’an’ın zalimlere hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor?
Çok sert, sarsıcı ve caydırıcı uyarılar öne çıkarılıyor.
- 5-) Mazlumlara yönelik tekrar edilen iltifatlar hangi duyguyu güçlendirir?
Ümit, teselli ve Allah’ın rahmetine güven duygusunu güçlendirir.
- 6-) Eserin sonunda yer alan iki ek bölüm, metnin tamamı için nasıl bir katkı sağlamıştır?
Sonunu güzelleştirip tamamlayarak eseri daha latif ve bütünlüklü hâle getirmiştir.
- 7-) Metnin sonlarına doğru “iki haşiye”den söz edilmesi, eser hakkında nasıl bir değerlendirme içerir?
Eserin özenle tamamlandığını ve son kısmının da güzellik kattığını gösterir.
- 8-) Hüsrev’in hissettiği sürur, sadece kısa süreli bir memnuniyet midir?
Hayır, çok derin ve ömründe az rastladığı kadar kuvvetli bir sevinçtir.
- 9-) Parçanın genel ana fikri nedir?
Kur’an’ı savunan bu eserin, zorluklar içindeki talebelere büyük teselli verdiği ve Kur’an’ın yüceliğini güçlü biçimde gösterdiğidir.

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk cümlesindeki benzetme ile hangi düşünce kuvvetlendiriliyor?

Manevi güzelliklerin, çekilen acıları geri plana atabildiği düşüncesi kuvvetlendiriliyor.

2-) Eserin “akılları hayrete sevk etmesi” ne anlama gelir?

İçindeki manaların güçlü, derin ve etkileyici olması demektir.

3-) Kur’an’ın her devirde yeni gibi kalması hangi davranışlarla bağlantılı gösteriliyor?

Ona bağlı olanların sağlam durması ve hükümlerine boyun eğmesiyle bağlantılı gösteriliyor.

4-) Kur’an’a bağlı kalan kimselerin tavrı nasıl tarif ediliyor?

Dayanıklı, sadık ve emirlere tam teslim olmuş kimseler olarak tarif ediliyor.

5-) Mazlumlara karşı mükerrer iltifatların varlığı neyi gösterir?

Allah’ın rahmetinin ve destekleyici yardımının mazlumlardan esirgenmediğini gösterir.

6-) Karşı çıkanların uğradığı sonuç ile talebelerin ulaştığı sonuç arasında nasıl bir karşıtlık vardır?

Talebeler kurtuluş ve yardım görürken, karşı çıkanlar ceza ve sıkıntıyla karşılaşmaktadır.

7-) Talebelerin “umumî ve hususî” kurtuluşlara erişmesi nasıl anlaşılabilir?

Hem topluluk olarak hem de tek tek fertler hâlinde korunup yardım görmeleri şeklinde anlaşılabilir.

8-) Bu sevinci kardeşlerine tekrar tekrar anlatması hangi özelliğini gösterir?

İçtenliğini, heyecanını ve bu nimeti paylaşma isteğini gösterir.

9-) Parçadan çıkarılabilecek temel ders nedir?

Kur’an’a hizmet eden hakikatli eserler, zor zamanlarda müminlere hem yön hem teselli verir.

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Hüsrev'in anlattığı eserin sıkıntıları küçültmesi hangi örnek üzerinden açıklanıyor?

Güzel bir çiçeğin, dikenleri fark ettirmemesi örneği üzerinden açıklanıyor.

2-) Metne göre Kur'an'ın canlılığını ve tazeliğini gösteren önemli bir delil nedir?

İnsanların her devirde ona sağlamca bağlanması ve emirlerine tam teslimiyet göstermesidir.

3-) İnsanların Kur'an'a her çağda kuvvetle bağlanması hangi sonuca delil sayılıyor?

Onun zaman aşımına uğramadığını, canlılığını koruduğunu gösteren bir delil sayılıyor.

4-) Metinde zalimlere yönelik tekrar edilen tehditler niçin önemli görülüyor?

Çünkü zulmün karşılıksız kalmadığını ve ilahî adaletin ciddi şekilde uyardığını gösteriyor.

5-) Dinsizce karşı çıkanların başına gelenler nasıl tasvir ediliyor?

Ağır manevi cezalarla karşılaştıkları ve ilahî tokat yedikleri belirtiliyor.

6-) Risale-i Nur talebelerinin önceki ümmetlerdeki peygamberlere verilen yardımlara benzer kurtuluşlara erişmesi neyi düşündürür?

Allah'ın mazlum kullarını yalnız bırakmadığını ve onlara yardım ettiğini düşündürür.

7-) Eserin sonuna eklenen zarif bölümler hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Eseri güzelleştiren ve tamamlayan hoş ekler olarak değerlendiriliyor.

8-) Üstadı için yaptığı duada hangi iki istek öne çıkıyor?

Allah'ın ondan razı olması ve ağır yüklerini hafifleterek yüzünü güldürmesi isteniyor.

9-) Parçanın duygusal tonu için hangi ifade uygundur?

Hayranlık, şükür, sevinç ve dua ile dolu bir ton uygundur.

8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada sözü edilen metin, okuyucunun geçmişte yaşadığı acıları nasıl etkiliyor?

O acıların ağırlığını azaltıp gönülde ferahlık meydana getiriyor.

2-) Metne göre Kur'an'daki tekrarların kıymetini göstermek neden önemlidir?

Çünkü bu sayede Kur'an'ın basit değil, hikmetli ve çok değerli olduğu anlaşılır.

3-) Kur'an'ın sıradanlaştırılmasına karşı verilen cevap ne şekilde olmuştur?

Tekrarların hikmetini göstererek onun çok yüksek bir kelim olduğunu ortaya koymuştur.

4-) Zalimlere yönelik ilahî hitabın sertliği hangi amaçla düşünülebilir?

Zulmü durdurmak, uyarmak ve adaletin ciddiyetini göstermek amacıyla düşünülebilir.

5-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi konumda gösteriliyor?

Bu çağın ezilen ve korunmaya mazhar olan topluluğunun önünde gösteriliyorlar.

6-) Mazlumların başında Risale-i Nur talebelerinin bulunması, onların hangi özelliğine işaret eder?

Zulme rağmen hakta duran ve ilahî yardıma layık görülen kimseler olduklarına işaret eder.

7-) Hüsrev'in çok büyük bir sürura kapılması, eser hakkında neyi gösterir?

Eserin onun kalbinde sıradan bir etki değil, çok güçlü bir manevi tesir bıraktığını gösterir.

8-) Metnin sonunda üstadın omuzlarına yüklenen görev nasıl tanıtılıyor?

Çok ağır, büyük ve sabır isteyen bir sorumluluk olarak tanıtılıyor.

9-) Metin, okuyucuya Kur'an hizmeti hakkında hangi bakışı kazandırıyor?

Bu hizmetin ağır olsa da çok bereketli, teselli verici ve ilahî yardıma vesile bir yol olduğunu kazandırıyor.

