

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 1

1-) Parçada meleklerle imanin dünyadaki huzura küçük bir örneği nasıl anlatılıyor? (24 kelime)

Din bilgisi öğrenen bir çocuk, kardeşini

2-) Vefat eden bu iki yakının hangi güzel yönleri özellikle belirtiliyor? (26 kelime)

Biri hem başarılı bir talebe hem

3-) İman nuru sayesinde bu iki merhum hakkında kalbinde nasıl bir kanaat oluşuyor? (12 kelime)

Onların yalnız kalmadığını,

4-) Bu manevi bakış, anlatan kişinin duygularını nasıl değiştiriyor? (10 kelime)

Şiddetli kederi

5-) Anlatan kişi sevinince sadece kendisi için mi şükrediyor, yoksa başkalarını da buna dahil ediyor mu? (16 kelime)

Başkalarını da dahil ediyor;

6-) Bu bölümün yazıya geçirilme sebebi nedir? (9 kelime)

Vefat eden

7-) Parçada, vefat edenlerin insanlardan farklı olarak kimlere arkadaş olduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Meleklerle ve

8-) Anlatan kişinin üzüntüden sevince geçmesi ani bir unutma mıdır, yoksa anlam değişikliği midir? (8 kelime)
Anlam değişikliğidir;

9-) Bu parçanın sonunda dua niyetinin belirtilmesi, metne nasıl bir hava kazandırıyor? (9 kelime)
Samimi, merhametli

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 2

1-) Metinde çocuk örneği neden verilmiş olabilir? (12 kelime)

Zor bir hakikati

2-) Çocuğun teselli ederken kullandığı anlayış, ölüm hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor? (14 kelime)

Ölümü sadece yokluk

3-) Anlatan kişinin aldığı ilk vefat haberindeki genç akrabasının hangi iki özelliği öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Eğitimde çok

4-) İkinci vefat haberindeki hanım akrabanın ölümü hangi özel durumda gerçekleşiyor? (7 kelime)

Hac

5-) Bu iki ölüm haberi anlatan kişiyi başlangıçta nasıl etkiliyor? (7 kelime)

Onu

6-) Sonra bu üzüntüyü hafifleten asıl kaynak nedir? (8 kelime)

İmanın verdiği

7-) “Dünya günahlarından kurtulmak” ifadesi özellikle hangi yönüyle teselli vericidir? (12 kelime)

Çünkü dünya hayatındaki

8-) Anlatan kişinin başkalarını da tebrik etmesi, ölümün aile açısından

nasıl yorumlandığını gösterir? (11 kelime)
Sadece kayıp

9-) Bu parçaya göre meleklerle iman, özellikle hangi zor durumda insana destek olur? (12 kelime)
Sevilen birinin ölümü

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 3

1-) Parçada anlatılan ilk olayda bir çocuğun diğer çocuğa yardım etmesini sağlayan şey nedir? (5 kelime)

İman

2-) Bu yardım maddi bir yardım mıdır, manevi bir yardım mıdır?
Neden? (11 kelime)

Manevi bir

3-) Anlatan kişi kendi hâlini hangi örneğe benzetiyor? (8 kelime)
Kardeşinin ölümüne

4-) Mevsim ve durumla ilgili kullanılan hüzünlü tasvirler, parçanın duygusuna nasıl katkı sağlıyor? (10 kelime)
Acının ağırlığını

5-) Vefat eden yakınlardan biri için ilim ve hizmet, diğeri için hangi ibadet öne çıkıyor? (6 kelime)
Diğeri

6-) İman nuru ile oluşan yeni bakışta, ölen yakınlar için nasıl bir ortam hayal ediliyor? (10 kelime)
Güzel varlıklarla

7-) Burada melekler ve hurilerle arkadaşlık düşüncesi hangi anlamı destekliyor? (9 kelime)
Ahiret hayatının

8-) Parçada şükür, hangi duygudan sonra geliyor? (6 kelime)
Teselli

9-) Parçanın tamamı bir cümleyle özetlenirse ne denebilir? (11 kelime)
Meleklerle iman,

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 4

1-) Parçada anlatılan küçük çocuk örneği, hangi büyük hakikatin gündelik hayattaki yansımasıdır? (10 kelime)
Meleklerle imanın

2-) Ağlayan çocuğu sakinleştiren düşünce, ölen kişinin durumunu nasıl açıklıyor? (13 kelime)
Onun kötü bir

3-) Anlatan kişinin yaşadığı iki ölüm haberi, sıradan bir haber gibi mi aktarılıyor, yoksa özel bir ağırlıkla mı veriliyor? (16 kelime)
Özel bir ağırlıkla veriliyor;

4-) Genç akrabanın hem okul başarısı hem de hizmeti neden birlikte anılıyor olabilir? (15 kelime)
Hem dünya yönüyle

5-) Hac sırasında vefat eden hanım akrabanın zikredilmesi, okuyucuda nasıl bir duygu uyandırır? (13 kelime)
Onun güzel bir

6-) Anlatan kişi bu ölümleri düşündüğünde önce ne hissediyor, sonra ne hissediyor? (12 kelime)
Önce ağır bir

7-) Metin, ölüm karşısında tamamen karamsar olmayı mı, yoksa dengeli bir duyguyu mu öğretiyor? (12 kelime)
Dengeli bir duyguyu

8-) Anlatan kişinin hem ölenleri hem yaşayanları tebrik etmesi, iman anlayışında ölümün hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

Ölümün, mümin

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 5

1-) Parçada verilen çocuk örneğinde bilgi kaynağı olarak ne gösteriliyor? (6 kelime)

Dinî

2-) Küçük çocuğun tesellisi, yaşına göre neden dikkat çekicidir? (13 kelime)

Çünkü çocuk yaşta

3-) Anlatan kişinin aldığı haberler neden “çok acı” sayılabilir? (11 kelime)

Çünkü ikisi

4-) Vefat eden genç akrabanın hizmet yönü, onun hangi tarafını öne çıkarır? (9 kelime)

Faydalı, gayretli

5-) Anlatan kişinin iç dünyasında değişime sebep olan şey dışarıdan gelen yeni bir haber midir? (8 kelime)

Hayır, imanın

6-) “İnsanlar yerine başka varlıklarla dost olmak” düşüncesi neyi anlatır? (12 kelime)

Ahirette daha temiz,

7-) Hüzünden sevince dönüşümün sebep-sonuç ilişkisini açıklayınız. (16 kelime)

Sevilenlerin güzel bir halde

8-) Metne göre iman, ölüm karşısında insanın kalbinde hangi iki olumlu sonucu doğuruyor? (4 kelime)

Teselli

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 6

1-) Metnin başındaki çocuk sahnesi, okuyucuya hangi duygusal geçişi gösteriyor? (6 kelime)

Ağlamadan

2-) Bu geçişin temelinde hangi inanç unsuru bulunuyor? (7 kelime)
Meleklerle

3-) Anlatan kişinin yaşadığı iki vefat haberi arasında ortak nokta nedir? (13 kelime)
İkisi de sevilen

4-) Bu iki kişiden biri için başarı ve hizmet, diğeri için ise hangi özellik öne çıkar? (10 kelime)
Saliha oluşu

5-) Anlatan kişi bu ölümleri iman ışığında nasıl yeniden yorumluyor? (13 kelime)
Onları kaybolmuş kişiler

6-) Metinde geçen manevi görüş, aklî bir ispat mı yoksa kalbî bir hissediş mi ağırlıklı olarak yansıtıyor? (9 kelime)
Daha çok

7-) Anlatan kişinin “tebrik etmesi” neyi gösterir? (15 kelime)
Ölümü tamamen felaket

8-) Metinde dua niyetiyle yazıya geçirme neyi gösterir? (16 kelime)
Yazının sadece bilgi vermek

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada meleklerle imanın dünyadaki huzura küçük bir örneği nasıl anlatılıyor?

Din bilgisi öğrenen bir çocuk, kardeşini kaybeden başka bir çocuğu teselli ediyor; ölen çocuğun meleklerle beraber güzel bir yerde olduğunu söyleyerek onun üzüntüsünü hafifletiyor.

2-) Vefat eden bu iki yakının hangi güzel yönleri özellikle belirtiliyor?

Biri hem başarılı bir talebe hem de hakikatleri yaymaya çalışan biri; diğeri ise ibadet yolunda, kutsal bir vazifeyi yaparken vefat eden salih bir hanım olarak tanıtılıyor.

3-) İman nuru sayesinde bu iki merhum hakkında kalbinde nasıl bir kanaat oluşuyor?

Onların yalnız kalmadığını, güzel varlıklarla beraber olduklarını ve dünya tehlikelerinden kurtulduklarını hissediyor.

4-) Bu manevi bakış, anlatan kişinin duygularını nasıl değiştiriyor?

Şiddetli kederi azalıyor, onun yerine iç ferahlığı ve sevinç geliyor.

5-) Anlatan kişi sevinince sadece kendisi için mi şükrediyor, yoksa başkalarını da buna dahil ediyor mu?

Başkalarını da dahil ediyor; hem vefat edenleri hem yakınlarını hem de kendisini tebrik edip Allah'a şükrediyor.

6-) Bu bölümün yazıya geçirilme sebebi nedir?

Vefat eden iki kişi için rahmet dileği niyeti taşımaktır.

7-) Parçada, vefat edenlerin insanlardan farklı olarak kimlere arkadaş olduğu belirtiliyor?

Meleklerle ve cennet ehli güzel varlıklara arkadaş oldukları ifade ediliyor.

8-) Anlatan kişinin üzüntüden sevince geçmesi ani bir unutma mıdır, yoksa anlam değişikliği midir?

Anlam değişikliğidir; olaya imanla yeniden bakınca duygusu dönüşüyor.

9-) Bu parçanın sonunda dua niyetinin belirtilmesi, metne nasıl bir hava kazandırıyor?

Samimi, merhametli ve ibadet şuuru taşıyan bir hava kazandırıyor.

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocuk örneği neden verilmiş olabilir?

Zor bir hakikati sade ve anlaşılır bir şekilde göstermek için verilmiş olabilir.

2-) ocuğun teselli ederken kullandığı anlayış, ölüm hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor?

lm sadece yokluk gibi değil, başka ve daha güzel bir hayata geçiş gibi düşündürüyor.

3-) Anlatan kişinin aldığı ilk vefat haberindeki genç akrabasının hangi iki özelliği ne çıkarılıyor?

Eğitimde çok başarılı olması ve dini hakikatlerin yayılmasına hizmet etmesi.

4-) İkinci vefat haberindeki hanım akrabanın ölümü hangi özel durumda gerçekleşiyor?

Hac ibadeti sırasında, tavaf halindeyken vefat ediyor.

5-) Bu iki ölüm haberi anlatan kişiyi başlangıçta nasıl etkiliyor?

Onu derinden üzüyor ve gözyaşına sevk ediyor.

6-) Sonra bu üzüntüyü hafifleten asıl kaynak nedir?

İmanın verdiği manevi aydınlık ve meleklere iman düşüncesidir.

7-) "Dünya günahlarından kurtulmak" ifadesi özellikle hangi yönüyle teselli vericidir?

Çünkü dünya hayatındaki hata, tehlike ve sıkıntılardan uzak bir hle geçildiğini düşündürüyor.

8-) Anlatan kişinin başkalarını da tebrik etmesi, ölümün aile açısından nasıl yorumlandığını gösterir?

Sadece kayıp değil, iman açısından rahmete kavuşma olarak da görüldüğünü gösterir.

9-) Bu parçaya göre meleklere iman, özellikle hangi zor durumda insana destek olur?

Sevilen birinin ölümü gibi çok acı bir durumda kalbe dayanma gücü verir.

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan ilk olayda bir çocuğun diğer çocuğa yardım etmesini sağlayan şey nedir?

İman derslerinden öğrendiği hakikatleri bilmesi.

2-) Bu yardım maddi bir yardım mıdır, manevi bir yardım mıdır?
Neden?

Manevi bir yardımdır; çünkü onun kalbindeki acıyı sözle ve inançla hafifletmektedir.

3-) Anlatan kişi kendi hâlini hangi örneğe benzetiyor?

Kardeşinin ölümüne ağlayan o masum çocuğun hâline benzetiyor.

4-) Mevsim ve durumla ilgili kullanılan hüzünlü tasvirler, parçanın duygusuna nasıl katkı sağlıyor?

Acının ağırlığını hissettiriyor ve sonraki tesellinin değerini daha açık gösteriyor.

5-) Vefat eden yakınlardan biri için ilim ve hizmet, diğeri için hangi ibadet öne çıkıyor?

Diğeri için hac ibadeti öne çıkıyor.

6-) İman nuru ile oluşan yeni bakışta, ölen yakınlar için nasıl bir ortam hayal ediliyor?

Güzel varlıklarla beraber, emniyetli ve sevinçli bir hâlde bulundukları düşünülüyor.

7-) Burada melekler ve hurilerle arkadaşlık düşüncesi hangi anlamı destekliyor?

Ahiret hayatının güzel, canlı ve yalnızlıktan uzak olduğunu destekliyor.

8-) Parçada şükür, hangi duygudan sonra geliyor?

Teselli ve sevinç duygusundan sonra geliyor.

9-) Parçanın tamamı bir cümleyle özetlenirse ne denebilir?

Meleklerle iman, ölüm acısını hafifletip kalbe umut, sabır ve sevinç verir.

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan küçük çocuk örneği, hangi büyük hakikatin gündelik hayattaki yansımasıdır?

Meleklerle imanın insana dünya hayatında da huzur vermesinin bir yansımasıdır.

2-) Ağlayan çocuğu sakinleştiren düşünce, ölen kişinin durumunu nasıl açıklıyor?

Onun kötü bir sona gitmediğini, güzel bir beraberlik ve mutluluk içinde olduğunu anlatıyor.

3-) Anlatan kişinin yaşadığı iki ölüm haberi, sıradan bir haber gibi mi aktarılıyor, yoksa özel bir ağırlıkla mı veriliyor?

Özel bir ağırlıkla veriliyor; çünkü ikisi de yakın akraba ve anlatan kişinin kalbinde derin iz bırakıyor.

4-) Genç akrabanın hem okul başarısı hem de hizmeti neden birlikte anılıyor olabilir?

Hem dünya yönüyle hem de manevi yönüyle kıymetli biri olduğunu göstermek için birlikte anılıyor olabilir.

5-) Hac sırasında vefat eden hanım akrabanın zikredilmesi, okuyucuda nasıl bir duygu uyandırır?

Onun güzel bir ibadet hâlinde vefat ettiği düşüncesiyle hürmet ve teselli duygusu uyandırır.

6-) Anlatan kişi bu ölümleri düşündüğünde önce ne hissediyor, sonra ne hissediyor?

Önce ağır bir hüznü hissediyor, sonra iman sayesinde sevinç ve ferahlık hissediyor.

7-) Metin, ölüm karşısında tamamen karamsar olmayı mı, yoksa dengeli bir duyguyu mu öğretiyor?

Dengeli bir duyguyu öğretiyor; üzüntüyü inkâr etmiyor ama imanla onu aşmayı gösteriyor.

8-) Anlatan kişinin hem ölenleri hem yaşayanları tebrik etmesi, iman anlayışında ölümün hangi yönünü öne çıkarır?

Ölümün, mümin için rahmet ve kurtuluş tarafını öne çıkarır.

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen çocuk örneğinde bilgi kaynağı olarak ne gösteriliyor? Dinî bilgilerin öğrenildiği temel dersler gösteriliyor.

2-) Küçük çocuğun tesellisi, yaşına göre neden dikkat çekicidir? Çünkü çocuk yaşta olmasına rağmen iman bilgisini yerinde kullanıp bir başkasının kalbini rahatlatıyor.

3-) Anlatan kişinin aldığı haberler neden “çok acı” sayılabilir? Çünkü ikisi de sevdiği yakınlarıyla ilgilidir ve beklenmedik ayrılık hissi doğurur.

4-) Vefat eden genç akrabanın hizmet yönü, onun hangi tarafını öne çıkarır?

Faydalı, gayretli ve inancına hizmet eden yönünü öne çıkarır.

5-) Anlatan kişinin iç dünyasında değişime sebep olan şey dışarıdan gelen yeni bir haber midir?

Hayır, imanın aydınlattığı iç görüş ve manevi kavrayıştır.

6-) “İnsanlar yerine başka varlıklarla dost olmak” düşüncesi neyi anlatır?

Ahirette daha temiz, daha güzel ve daha nurlu bir beraberlik bulunduğunu anlatır.

7-) Hüzünden sevince dönüşümün sebep-sonuç ilişkisini açıklayınız. Sevilenlerin güzel bir halde bulunduğuna iman edilince ayrılık acısı hafifliyor; bu yüzden hüznü yerini sevince bırakıyor.

8-) Metne göre iman, ölüm karşısında insanın kalbinde hangi iki olumlu sonucu doğuruyor?

Teselli ve şükür doğuruyor.

8sinif meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki çocuk sahnesi, okuyucuya hangi duygusal geçişi gösteriyor?

Ağlamadan gülümsemeye, kederden teselliye geçişi gösteriyor.

2-) Bu geçişin temelinde hangi inanç unsuru bulunuyor?

Meleklerle ve ahiret saadetine dair iman bulunuyor.

3-) Anlatan kişinin yaşadığı iki vefat haberi arasında ortak nokta nedir?

İkisi de sevilen yakınlarla ilgilidir ve ikisi de anlatan kişide derin hüzün uyandırır.

4-) Bu iki kişiden biri için başarı ve hizmet, diğeri için ise hangi özellik öne çıkar?

Saliha oluşu ve kutsal yolculuk sırasında vefat etmesi öne çıkar.

5-) Anlatan kişi bu ölümleri iman ışığında nasıl yeniden yorumluyor?

Onları kaybolmuş kişiler gibi değil, daha güzel bir âleme geçmiş kimseler gibi görüyor.

6-) Metinde geçen manevi görüş, aklî bir ispat mı yoksa kalbî bir hissediş mi ağırlıklı olarak yansıtıyor?

Daha çok kalbî bir hissediş ve manevi sezgiyi yansıtıyor.

7-) Anlatan kişinin “tebrik etmesi” neyi gösterir?

Ölümü tamamen felaket olarak değil, iman açısından güzel bir sonuca açılan kapı olarak gördüğünü gösterir.

8-) Metinde dua niyetiyle yazıya geçirme neyi gösterir?

Yazının sadece bilgi vermek için değil, manevi bir hayra vesile olmak için de kaleme alındığını gösterir.