

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1

1-) Metinde melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebeplerin önemli görevi nedir? (10 kelime)

Allah'ın kudretini

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi işlerde kullanılmış olarak anlatılıyor? (9 kelime)

Kötülükle ve

3-) Kusurların “yokluk” yönüne bağlanması neyi anlatır? (12 kelime)

Kötülüğün çoğu zaman

4-) Şerli işlerde az bir hareketin yeterli olması hangi örnek düşünceyle açıklanabilir? (12 kelime)

Bir şeyi yapmak

5-) Salih amellerde insanın rolünü “kabul etmek” şeklinde anlatmak neyi öğretir? (6 kelime)

İyilikte

6-) Buna rağmen neden sorumlu tutuluyorlar? (7 kelime)

Kötülüğü

7-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin nefisten bilinmesi öğrenciye hangi ahlâkı kazandırır? (9 kelime)

İyilikte kibirlenmemeyi,

8-) Yokluk tarafının tesbih ile anılması nasıl anlaşılabilir? (12 kelime)

Allah'ın kusurdan uzak

9-) Kalbin çevresindeki mücadele ifadesi öğrencinin günlük hayatında neye benzer? (9 kelime)

Doğru olanla

10-) Parçanın sonunda bu meyvenin tatlı sayılması neyi anlatır? (10 kelime)

Meleklerle imanın

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2

1-) Bu parçada hayırlı sebeplerle şerli perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)

İkisi de farklı

2-) Kötülük tarafında şeytanların ve zararlı unsurların bulunması neden tamamen anlamsız görülmüyor? (11 kelime)

Çünkü onlar

3-) Görünen kötü araçlar hangi bakımdan ilâhî takdise hizmet etmiş oluyor? (13 kelime)

Kusur ve şikâyetleri

4-) Metin, kötülük yapan bilinçli kişilerin cezasını hangi adalet anlayışıyla açıklar? (7 kelime)

Hak

5-) Şerli faillerin gerçek tesirinin sınırlı oluşu nasıl belirtiliyor? (13 kelime)

Onların asıl büyük

6-) İyilik ve salih ameller konusunda insanın yeri nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

İnsan asıl yaratıcı

7-) Metinde varlık âlemlerinin bir çeşit hamd ile anılması neyi düşündürür? (7 kelime)

Varlığın

8-) Cennet ve Cehennem örneği niçin verilmiş olabilir? (11 kelime)
Varlık-yokluk ve

9-) Ayetteki nur vurgusu bu bağlamda neyi simgeliyor? (6 kelime)
Gerçeği

10-) Bu parçaya göre doğru inanç insanın bakışını en çok hangi konuda düzeltir? (8 kelime)
Hayır ve

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3

1-) Metne göre görünen sebepler Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri engellemeye yarar? (9 kelime)

Kusur, zulüm

2-) Şeytanlar hangi tür işlerle birlikte anılıyor? (8 kelime)

Kötü, zararlı

3-) Bir kimsenin kötülükte etkili görünmesi niçin onu gerçekten güçlü yapmaz? (13 kelime)

Çünkü yaptığı iş

4-) Kötülüğün ortaya çıkması için bazen sadece ihmalin yeterli görülmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Bozmanın ve

5-) Günah ve kötülüklerde niçin o kötü fiilleri yapanlar sorumlu sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü kötülük

6-) Hayır işlerinde “hakiki fail” olmamak ne demektir? (10 kelime)

İyiliği kendi

7-) İnsan bir kötülük işlediğinde nasıl bir muhasebe yapmalıdır? (8 kelime)

Suçu başkasına

8-) Yokluk âlemlerinin tesbih etmesi neyi hatırlatır? (10 kelime)

Eksikliklerin Allah’a

9-) Meleklerle iman, karanlık görünen evren anlayışını nasıl değiştirir?
(10 kelime)

Onu mânâlı,

10-) Bu bölümün sonunda okuyucuya verilmek istenen his nedir? (10 kelime)

İmanla gelen

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4

1-) Parçada melekler hangi tür işlerle birlikte anılıyor? (7 kelime)

Hayırlı

2-) Kötü tarafta kullanılan şeytanlar ve zararlı unsurlar hangi yanlış tavrı engellemeye yardım eder? (11 kelime)

Allah’a karşı

3-) Metne göre kusur neden doğrudan “varlık ve yapım” tarafına bağlanmıyor? (10 kelime)

Çünkü kusur

4-) Metinde kötü kimselerin güçlü sanılmasına karşı hangi düzeltme yapılıyor? (12 kelime)

Gerçekte bağımsız büyük

5-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezaya çarpılması hangi sebebe bağlanıyor? (6 kelime)

Bilerek

6-) İnsan bir iyilik yaptığında nasıl bir bakış geliştirmelidir? (9 kelime)

Bunu kendi

7-) Varlık âlemlerinin hamd etmesi nasıl bir anlam taşır? (10 kelime)

Yaratılmış şeylerin

8-) İnsan kalbinde geçen ilham ve vesvese çekişmesi neden önemli bir örnektir? (9 kelime)

Büyük kozmik

9-) Meleklerle imanının “meseleyi halletmesi” öğrencinin zihninde hangi soruya cevap verir? (11 kelime)

“Kötülükler neden

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli derslerden biri nedir? (11 kelime)

Allah’ı her

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5

1-) Metinde görünen sebeplerin ve meleklerin ortak yönü nedir? (12 kelime)

İkisi de ilâhî

2-) Şerli perdelerin varlığı Allah'ın hangi yönünün daha iyi anlaşılmasına yardım eder? (10 kelime)

Her türlü

3-) Kötü ve yıkıcı işlerde niçin büyük bir güç gerekemeyebilir? (10 kelime)
Çünkü bazen

4-) Şerli kişilerin etkisi neden sınırlı kabul ediliyor? (15 kelime)
Çünkü onların yaptığı

5-) Aynı ölçü neden iyilikler için kullanılmıyor? (10 kelime)
Çünkü iyilikler

6-) Bu anlatım insanı hangi iki aşırı uçtan korur? (13 kelime)
İyilikte kendini büyük

7-) Varlık ve yokluk alanlarının çatışması hangi büyük sonuçlara bağlanıyor? (8 kelime)
Çok önemli

8-) Kalpteki ilham ve vesvese örneği niçin özellikle dikkat çekicidir? (10 kelime)
Çünkü insanın

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl söylenebilir? (16 kelime)
Meleklerle iman, hayır-şer meselesini

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6

1-) Parçada hayırlı sebeplerin görevi hangi iki kavramla özetlenebilir? (5 kelime)

Tenzih

2-) Metne göre kusurlar daha çok hangi tür şeylerden doğar? (8 kelime)
Yoklukla ilgili

3-) Metne göre “yapmamak” neden olumsuz sonuç verebilir? (9 kelime)
Çünkü görev

4-) Metinde kötülük yapanların “gerçek fail” sayılması hangi alanda geçerlidir? (7 kelime)

Günah,

5-) İnsanın iyi ameller sebebiyle ödül alması neye dayanır? (5 kelime)
Allah'ın

6-) Bir hata işlendiğinde ilk bakılması gereken yer neresidir? (5 kelime)
Kişinin

7-) Metindeki büyük mücadele düzeni sadece dış dünyada mı anlatılıyor? (10 kelime)

Hayır, insanın

8-) Meleklerle imanın bu bölümde insana kazandırdığı özel fayda nedir? (10 kelime)

Kafadaki karışıklığı

9-) Son cümlelerde geçen aydınlanma ifadesi neyin çözülmesine işaret

eder? (12 kelime)
Hayır, şer, sebep

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebeplerin önemli görevi nedir?

Allah'ın kudretini kusur ve haksızlık isnadından uzak tutmaya vesile olmalarıdır.

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler hangi işlerde kullanılmış olarak anlatılıyor?

Kötülükle ve yokluk tarafıyla ilgili işlerde kullanılmış olarak anlatılıyor.

3-) Kusurların “yokluk” yönüne bağlanması neyi anlatır?

Kötülüğün çoğu zaman olumlu bir yapım değil, eksilme ve bozulma olduğunu anlatır.

4-) Şerli işlerde az bir hareketin yeterli olması hangi örnek düşünceyle açıklanabilir?

Bir şeyi yapmak zor iken bozmanın bazen çok kolay olması düşüncesiyle açıklanabilir.

5-) Salih amellerde insanın rolünü “kabul etmek” şeklinde anlatmak neyi öğretir?

İyilikte asıl nimetin Allah'tan geldiğini öğretir.

6-) Buna rağmen neden sorumlu tutuluyorlar?

Kötülüğü bilerek seçip işledikleri için sorumlu tutuluyorlar.

7-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin nefisten bilinmesi öğrenciye hangi ahlâkı kazandırır?

İyilikte kibirlenmemeyi, kötülükte de suçu önce kendinde aramayı kazandırır.

8-) Yokluk tarafının tesbih ile anılması nasıl anlaşılabilir?

Allah'ın kusurdan uzak olduğunu ve eksik olan şeylerin O'na nisbet edilemeyeceğini hatırlatır.

9-) Kalbin çevresindeki mücadele ifadesi öğrencinin günlük hayatında neye benzer?

Doğru olanla yanlış olan arasında içinden geçen seçime benzer.

10-) Parçanın sonunda bu meyvenin tatlı sayılması neyi anlatır?

Meleklerle imanın insana huzur, açıklık ve iç ferahlığı vermesini anlatır.

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hayırlı sebeplerle şerli perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisi de farklı alanlarda görünerek asıl ilâhî kudreti haksız isnatlardan koruyan perde görevi görüyor.

2-) Kötülük tarafında şeytanların ve zararlı unsurların bulunması neden tamamen anlamsız görülmüyor?

Çünkü onlar itirazların yöneldiği bir perde olarak hikmetli bir görev görüyor.

3-) Görünen kötü araçlar hangi bakımdan ilâhî takdise hizmet etmiş oluyor?

Kusur ve şikâyetleri üzerlerine çekip Allah'ın kusursuzluğunun anlaşılmasına yardım ederek hizmet etmiş oluyorlar.

4-) Metin, kötülük yapan bilinçli kişilerin cezasını hangi adalet anlayışıyla açıklar?

Hak ettikleri için cezayı üstlenmeleri anlayışıyla açıklar.

5-) Şerli failerin gerçek tesirinin sınırlı oluşu nasıl belirtiliyor?

Onların asıl büyük bir kudret sahibi olmadıkları, sadece küçük bir yönelişleri bulunduğu belirtiliyor.

6-) İyilik ve salih ameller konusunda insanın yeri nasıl anlatılıyor?

İnsan asıl yaratıcı değil, ilâhî lütfu kabul eden bir alıcı gibi anlatılıyor.

7-) Metinde varlık âlemlerinin bir çeşit hamd ile anılması neyi düşündürür?

Varlığın hayır, güzellik ve nimet yönünü düşündürür.

8-) Cennet ve Cehennem örneği niçin verilmiş olabilir?

Varlık-yokluk ve hayır-şer mücadelesinin büyük sonuçlar doğurduğunu göstermek için verilmiş olabilir.

9-) Ayetteki nur vurgusu bu bağlamda neyi simgeliyor?

Gerçeği fark ettiren iman aydınlığını simgeliyor.

10-) Bu parçaya göre doğru inanç insanın bakışını en çok hangi konuda düzeltir?

Hayır ve şerrin kaynağını doğru anlamak konusunda düzeltir.

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre görünen sebepler Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri engellemeye yarar?

Kusur, zulüm ve haksızlık gibi yanlış isnatları engellemeye yarar.

2-) Şeytanlar hangi tür işlerle birlikte anılıyor?

Kötü, zararlı ve yokluk tarafındaki işlerle birlikte anılıyor.

3-) Bir kimsenin kötülükte etkili görünmesi niçin onu gerçekten güçlü yapmaz?

Çünkü yaptığı iş çoğu zaman kurmak değil bozmak olduğundan gerçek yaratıcı güç göstermez.

4-) Kötülüğün ortaya çıkması için bazen sadece ihmalin yeterli görülmesi neyi gösterir?

Bozmanın ve eksiltmenin yapmaktan daha kolay olabildiğini gösterir.

5-) Günah ve kötülüklerde niçin o kötü fiilleri yapanlar sorumlu sayılıyor?

Çünkü kötülük tarafında gerçekten seçip yönelen ve yapan onlardır.

6-) Hayır işlerinde “hakiki fail” olmamak ne demektir?

İyiliği kendi başına yaratamamak, sadece ona yönelip kabul edebilmek demektir.

7-) İnsan bir kötülük işlediğinde nasıl bir muhasebe yapmalıdır?

Suçu başkasına atmadan önce nefsinin yanlış tercihini görmelidir.

8-) Yokluk âlemlerinin tesbih etmesi neyi hatırlatır?

Eksikliklerin Allah’a ait olmadığını, O’nun her kusurdan uzak olduğunu hatırlatır.

9-) Meleklerle iman, karanlık görünen evren anlayışını nasıl değiştirir?

Onu mânâlı, düzenli ve aydınlık bir şekilde görmeye yardım eder.

10-) Bu bölümün sonunda okuyucuya verilmek istenen his nedir?

İmanla gelen aydınlık, gönül rahatlığı ve tatlı bir manevî huzurdur.

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada melekler hangi tür işlerle birlikte anılıyor?

Hayırlı ve varlıkla ilgili işlerle birlikte anılıyor.

2-) Kötü tarafta kullanılan şeytanlar ve zararlı unsurlar hangi yanlış tavrı engellemeye yardım eder?

Allah’a karşı haksız itiraz ve uygunsuz şikâyet tavrını engellemeye yardım eder.

3-) Metne göre kusur neden doğrudan “varlık ve yapım” tarafına bağlanmıyor?

Çünkü kusur daha çok eksilme, yıkım ve yoklukla ilgili görülüyor.

4-) Metinde kötü kimselerin güçlü sanılmasına karşı hangi düzeltme yapılıyor?

Gerçekte bağımsız büyük bir güçleri olmadığı, sadece sınırlı bir yönelişleri bulunduğu söyleniyor.

5-) Kötülük yapan bilinçli varlıkların cezaya çarpılması hangi sebebe bağlanıyor?

Bilerek kötülüğe yönelip onu işlemelerine bağlanıyor.

6-) İnsan bir iyilik yaptığında nasıl bir bakış geliştirmelidir?

Bunu kendi nefesine mal etmemeli, Allah’ın lütfu olarak görmelidir.

7-) Varlık âlemlerinin hamd etmesi nasıl bir anlam taşır?

Yaratılmış şeylerin nimet ve güzellik yönüyle Allah’ı övmeye işaret eder.

8-) İnsan kalbinde geçen ilham ve vesvese çekişmesi neden önemli bir örnektir?

Büyük kozmik mücadelenin insan içindeki yansımasını gösterdiği için önemlidir.

9-) Meleklerle imanın “meseleyi halletmesi” öğrencinin zihninde hangi soruya cevap verir?

“Kötülükler neden var ve Allah neden kusurdan uzaktır?” sorusuna cevap verir.

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli derslerden biri nedir?

Allah’ı her türlü eksiklikten tenzih ederken insanın da kendi sorumluluğunu unutmamasıdır.

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde görünen sebeplerin ve meleklerin ortak yönü nedir?

İkisi de ilâhî kudretin doğrudan hedef alınmaması için bir perde görevi görür.

2-) Şerli perdelerin varlığı Allah'ın hangi yönünün daha iyi anlaşılmasına yardım eder?

Her türlü kusurdan uzak ve pak olduğunun anlaşılmasına yardım eder.

3-) Kötü ve yıkıcı işlerde niçin büyük bir güç gerekemeyebilir?

Çünkü bazen küçük bir ihmâl bile büyük bozulmalara yol açabilir.

4-) Şerli kişilerin etkisi neden sınırlı kabul ediliyor?

Çünkü onların yaptığı şey çoğu zaman yok etmeye ve bozmaya dayanır; gerçek yaratma gücü değildir.

5-) Aynı ölçü neden iyilikler için kullanılmıyor?

Çünkü iyilikler varlık ve hayır tarafındadır; asıl kaynak ilâhî feyizdir.

6-) Bu anlatım insanı hangi iki aşırı uçtan korur?

İyilikte kendini büyük görmekten ve kötülükte suçu bütünüyle dışarı atıp sorumluluktan kaçmaktan korur.

7-) Varlık ve yokluk alanlarının çatışması hangi büyük sonuçlara bağlanıyor?

Çok önemli neticeler doğurmasına, hatta ahiret sonuçlarına bağlanıyor.

8-) Kalpteki ilham ve vesvese örneği niçin özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü insanın kendi içinde her gün yaşadığı bir imtihanı gösterir.

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl söylenebilir?

Meleklerle iman, hayır-şer meselesini doğru anlamaya yardım eder ve Allah'ı her türlü kusurdan uzak bilmeyi kuvvetlendirir.

8sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada hayırlı sebeplerin görevi hangi iki kavramla özetlenebilir?
Tenzih ve tesbih ile özetlenebilir.

2-) Metne göre kusurlar daha çok hangi tür şeylerden doğar?
Yoklukla ilgili eksikliklerden, yıkımdan ve görevin yapılmamasından doğar.

3-) Metne göre “yapmamak” neden olumsuz sonuç verebilir?
Çünkü görev terk edilince eksiklik ve bozulma meydana gelir.

4-) Metinde kötülük yapanların “gerçek fail” sayılması hangi alanda geçerlidir?

Günah, bozgunculuk ve kötü fiiller alanında geçerlidir.

5-) İnsanın iyi ameller sebebiyle ödül alması neye dayanır?
Allah’ın lütuf ve keremine dayanır.

6-) Bir hata işlendiğinde ilk bakılması gereken yer neresidir?
Kişinin kendi nefsi ve tercihleridir.

7-) Metindeki büyük mücadele düzeni sadece dış dünyada mı anlatılıyor?

Hayır, insanın kalbine kadar uzanan bir mücadele olarak da anlatılıyor.

8-) Meleklerle imanın bu bölümde insana kazandırdığı özel fayda nedir?
Kafadaki karışıklığı giderip âlemi daha aydınlık ve anlamlı görmesini sağlamasıdır.

9-) Son cümlelerde geçen aydınlanma ifadesi neyin çözülmesine işaret eder?

Hayır, şer, sebep ve sorumluluk konusundaki zor meselenin açıklığı kavuşmasına işaret eder.