

1 Bu bölümde hangi iman esası hakkında kısa bir delil sunuluyor?	2 Kastamonu'daki lise öğrencileri hangi ihtiyaçla gelip soru soruyorlar?	3 Öğrencilere, öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri tavsiye ediliyor?	4 Eczane örneğiyle hangi ana fikir anlatılıyor?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari
5 Yeryüzünün büyük bir eczaneye benzetilmesinin sebebi nedir?	6 Fabrika benzetmesi, yeryüzü hakkında hangi sonucu düşündürüyor?	7 Erzak deposu ve dükkân örneğiyle hangi yön öne çıkarılıyor?	8 Baharın büyük bir taşıma aracına benzetilmesi neyi anlatır?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari
9 Metne göre fen ilimleri insanı imandan uzaklaştırmak için mi, yoksa Allah'ı tanıtmaya yardımcı olmak için mi kullanılmalıdır?	10 Bu metinden sonra bir öğrencinin fen bilgisine karşı tavrı nasıl olmalıdır?	11 Bölümün başında anlatılan delil, Allah'a imanın nasıl bir yönünü destekliyor?	12 Öğrencilerin "Bize Hâlıkımızı tanıttır" isteği, onların hangi eksikliğini gösterir?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahaneFabrikaiase-anbari

Cevap 4 Düzenli ve ölçülü ilaçlar nasıl usta bir eczacıyı gösterirse, canlılardaki hassas yapı da onları yaratan Allah'ı gösterir.	Cevap 3 Okudukları fenlerin verdiği işaretleri dikkatle anlamaları söyleniyor.	Cevap 2 Allah'ı tanımak ve bu konuda açıklama duymak istiyorlar.	Cevap 1 Allah'a iman konusu hakkında bir delil veriliyor.
Cevap 8 Baharda sayısız canlıya çok çeşitli yiyeceklerin birlikte ulaştırıldığını anlatır.	Cevap 7 Canlıların rızıklarının vaktiyle ve düzenli şekilde verilmesi öne çıkarılıyor.	Cevap 6 Böyle büyük ve düzenli bir işleyişin sahipsiz olamayacağını düşündürüyor.	Cevap 5 Çünkü orada çok farklı canlı türleri için ince ölçülerle hazırlanmış hayat düzeni vardır.
Cevap 12 Manevî olarak Allah'ı tanıma konusunda açıklamaya ihtiyaç duyduklarını gösterir.	Cevap 11 Çok sayıda genel delilden sadece biri olarak Allah'ın varlığını ve yaratmasını gösteriyor.	Cevap 10 Hayranlıkla, tefekkürle ve Allah'ın sanatını görmeye çalışarak yaklaşmalıdır.	Cevap 9 Allah'ı tanıtmaya yardımcı olmak için kullanılmalıdır.

13 “Fenler Allah’tan bahseder” sözüne göre bilimle din arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	14 Tıp ilmi neden eczane örneğiyle ilişkilendiriliyor?	15 Basit maddeden çok çeşitli ürünler çıkaran fabrika örneği neyi ispatlamaya yöneliktir?	16 Yeryüzünün hareket hâlinde bir depo gibi anlatılması hangi gerçeğe dikkat çeker?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari
17 Eczane, fabrika ve erzak deposu örneklerinin ortak noktası nedir?	18 Metinde kör bir gözün bile görebileceği denilerek ne vurgulanmak isteniyor?	19 Bu parçadan çıkan sonuca göre bir öğrenci fen derslerini nasıl okumalıdır?	20 Bu bölümün öğrenciler için eğitim yönünden verdiği ders nedir?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari
21 Bu bölümde niçin benzetmeler kullanılmış olabilir?	22 Lise öğrencilerine verilen ilk cevap, onların hangi bakışını değiştirmeyi amaçlıyor?	23 Eczane benzetmesinde kavanozlardaki karışımların hassas olması neden önemlidir?	24 Yeryüzündeki canlı çeşitliliğinin çok fazla olması delili nasıl güçlendiriyor?
8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari

Cevap 16 Dünya dönerken ve mevsimler değişirken canlıların rızıklarının düzenli biçimde hazırlanmasına dikkat çeker.	Cevap 15 Çeşitlilik ve düzenin arkasında bilgi sahibi bir ustanın bulunduğunu göstermeye yöneliktir.	Cevap 14 Çünkü tıp, canlılardaki hassas ölçüleri, faydalı karışımları ve düzeni fark ettirir.	Cevap 13 Doğru bakılırsa bilim, yaratılışı inceleyerek Allah'ı tanımaya vesile olur.
Cevap 20 Derslerde öğrenilen bilgiler, imanla bağlantı kurularak düşünülmelidir.	Cevap 19 Sadece bilgi toplamak için değil, yaratılıştaki hikmeti ve Allah'ın kudretini görmek için de okumalıdır.	Cevap 18 Delillerin çok açık ve güçlü olduğu vurgulanmak isteniyor.	Cevap 17 Hepsi düzenli bir işin mutlaka bilen ve yöneten bir sahibi olduğunu anlatır.
Cevap 24 İşin büyüklüğünü artırarak yaratıcının ilim ve kudretinin daha açık anlaşılmasını sağlıyor.	Cevap 23 Çünkü hassas ölçü, tesadüf değil bilinçli bir düzen bulunduğunu gösterir.	Cevap 22 Allah'ı tanımayı yalnız sözlü derslerde arama bakışını değiştirmeyi amaçlıyor.	Cevap 21 Zor görünen iman hakikatlerini daha kolay anlamak için kullanılmış olabilir.