

1 Bu bölümde sorulan önemli mesele nedir?	2 Verilen örnekte, hangi tür bir durum ile hangi tür bir yüce hakikat yan yana getirilmiş gibi gösteriliyor?	3 Yüzeyden bakan kimseler böyle yerlerde ne zannedebilir?	4 Cevaba göre uzun ve orta uzunluktaki sûrelerde kaç amaç bulunur?
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
5 Kur'an bu parçada hangi yönleriyle anlatılıyor?	6 Kur'an'ın pek çok dersi bir arada vermesi, Allah'ın hangi sıfat ve fiillerini göstermeye hizmet eder?	7 Bu parçaya göre Kur'an'ın kâinatla ilişkisi nasıl açıklanıyor?	8 Kur'an neden bir makamda bir konudan söz ederken başka bir derse de geçebilir?
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
9 İlk bakışta zayıf görünen bağ daha sonra nasıl güç kazanır?	10 Sonuç olarak bu çeşit geçişler belâgat bakımından nasıl değerlendirilir?	11 Parçada dile getirilen itiraz, metindeki hangi özelliğe yöneliktir?	12 Bu itirazın çıkma sebebi, hakikatin hangi gözle görülememesidir?
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 4 Sadece birkaç amaç değil, birçok amaç bulunur.	Cevap 3 Uygunsuzluk var sanıp anlatımda eksiklik olduğunu düşünebilirler.	Cevap 2 Hz. Yusuf’la ilgili günlük hayata yakın bir olay ile ilim hakkında çok genel ve yüksek bir ilke birlikte anılmış gibi gösteriliyor.	Cevap 1 Bazı yerlerde küçük görünen bir olayın ardından çok büyük bir iman veya tevhid kuralının gelmesinin nedeninin sorulmasıdır.
Cevap 8 Çünkü aynı anda birçok maksadı takip eder ve insanlara marifetullah, tevhid ve iman dersleri vermeyi sürdürür.	Cevap 7 Büyük kâinat kitabını bir bakıma okutan ve onun manalarını bildiren bir hitap olarak açıklanıyor.	Cevap 6 Allah’ın terbiye ediciliğinin her şeyi kuşattığını ve büyük tecellilerini göstermeye hizmet eder.	Cevap 5 Zikir, iman, düşünme, şariat, hikmet ve irşad yönleri olan çok dersli bir kitap olarak anlatılıyor.
Cevap 12 Yüzeysel ve derine inmeyen bakışla görülememesidir.	Cevap 11 Küçük bir olay anlatılırken araya genel ve yüksek bir hakikatin sokulmuş görünmesine yöneliktir.	Cevap 10 Yerine uygun görülür ve anlatımın güzelliği ile yüksekliği daha da artmış olur.	Cevap 9 Ona başka kuvvetli bağlantılar eklenir ve böylece yerli yerinde olduğu anlaşılır.

13 Örnek olarak verilen olay, insanlarda nasıl bir izlenim doğurabilir?	14 Cevapta, uzun sûrelerin “küçük Kur’an” gibi görülmesi neyi anlatır?	15 Bu parçada Kur’an’ın tek yönlü değil çok yönlü bir kitap olduğu nasıl anlaşılıyor?	16 “Çok kitapları ve ayrı ayrı dersleri içinde bulundurması” ifadesi, öğrencinin anlayacağı şekilde ne demektir?
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
17 Parçada Allah’ın rububiyetinin her şeye yayılmış olması, Kur’an’ın anlatımını nasıl etkiler?	18 Kur’an’ın bir makamda başka bir derse kapı açması özellikle hangi konularla ilgilidir?	19 Zayıf görünen bir münasebetin sonradan güçlü hale gelmesi bize ne öğretir?	20 Parçanın ana fikrini kısaca söyleyiniz.
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
21 Soru kısmında insanların yanlış anlamasına yol açan iki sebep nedir?	22 Verilen örnek neden özellikle dikkat çekici bir örnek sayılabilir?	23 Cevapta “yalnız iki-üç maksat değil” denilmekle ne vurgulanıyor?	24 Kur’an’ın zikir ve iman kitabı olmasıyla şariat ve hikmet kitabı olması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 16 Tek bir metinde birçok konuyu ve birçok eğitim maksadını birlikte taşıması demektir.	Cevap 15 Aynı anda hem iman hem ibadet şuuru hem düşünme hem hüküm hem hikmet hem de insanlara yol gösterme vazifesi görmesinden anlaşılıyor.	Cevap 14 Her birinde Kur'an'ın ana derslerinden pek çoğunun topluca yer aldığını anlatır.	Cevap 13 Sıradan bir hadise ile büyük bir ilkenin arasında bağ yokmuş gibi bir izlenim doğurabilir.
Cevap 20 Kur'an'da bazen küçük bir olaydan büyük hakikatlere geçilmesi kusur değil, çok maksatlı ilahî hitabın bir güzelliğidir.	Cevap 19 Hemen hüküm vermemek, metnin derin bağlarını araştırmak gerektiğini öğretir.	Cevap 18 Allah'ı tanıma, tevhidin dereceleri ve iman esaslarıyla ilgilidir.	Cevap 17 Her yerde ve her konuda Allah'ı tanıtan derslere yer vermesini uygun hale getirir.
Cevap 24 Bunların birbirine zıt değil, aynı ilahî kelimada birlikte bulunan yönler olduğu gösteriliyor.	Cevap 23 Kur'an'ın birkaç hedefle sınırlı olmayıp çok sayıda gaye taşıdığı vurgulanıyor.	Cevap 22 Çünkü anlatılan olay sınırlı görünürken ardından çok geniş kapsamlı bir ilke zikredilmektedir.	Cevap 21 Hakikatin derinliğinin hemen görülmemesi ve küçük görünen bir olayla büyük bir sonucun bağlantısının fark edilememesidir.