

|                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Metinde anlatılan bu nurani eser, hapiste çekilen sıkıntılar üzerinde nasıl bir tesir bırakmıştır?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Hapiste geçen dokuz aylık sürenin etkisi bu eser sayesinde nasıl değişmiştir?</p>                | <p><b>3</b></p> <p>Tekrarların değerini göstermek, Kur'an'ın hangi özelliğini ortaya çıkarıyor?</p>  | <p><b>4</b></p> <p>Bu asırdaki mazlumların başında kimlerin bulunduğu ifade ediliyor?</p>              |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                      | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua   |
| <p><b>5</b></p> <p>Kur'an'ın mazlumlara hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor?</p>                                      | <p><b>6</b></p> <p>Bu çağda talebelerin büyük kurtuluşlara erişmesi hangi geçmiş örneklerle ilişkilendiriliyor?</p> | <p><b>7</b></p> <p>Hüsrev'in bu eserden sonra hissettiği duygu hangi yönde olmuştur?</p>             | <p><b>8</b></p> <p>Hüsrev'in iç dünyasında meydana gelen en belirgin değişim nedir?</p>                |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                      | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua   |
| <p><b>9</b></p> <p>Hüsrev'in duasında üstadı için istenen dünya ve ahiret yönlü iyilikler nelerdir?</p>                   | <p><b>10</b></p> <p>Bu benzetme, söz konusu eserin hapisane günleri üzerindeki etkisini nasıl açıklıyor?</p>        | <p><b>11</b></p> <p>"Mütalaasına doyulmaz" denilmesi, eserin hangi yönünü anlatır?</p>               | <p><b>12</b></p> <p>Bu eserin Kur'an'ı savunurken özellikle hangi noktayı açıkladığı belirtiliyor?</p> |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                      | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua   |

|                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cevap 4</b><br>Risale-i Nur talebelerinin bulunduğu söyleniyor.                               | <b>Cevap 3</b><br>Eşsiz, yüksek ve bütün dünyadan kıymetli oluşunu ortaya çıkarıyor.                  | <b>Cevap 2</b><br>O sıkıntılı dönem, eserin verdiği teselliyle önemsizleşmiş ve unutulur hâle gelmiştir. | <b>Cevap 1</b><br>Yaşanan zorlukları hafifletmiş, hatta neredeyse unutturacak kadar gönle ferahlık vermiştir. |
| <b>Cevap 8</b><br>Büyük bir sevinç, coşku ve şükür hâlinin doğmasıdır.                           | <b>Cevap 7</b><br>Çok büyük bir sevinç ve derin bir şükür duymuştur.                                  | <b>Cevap 6</b><br>Önceki ümmetlerde peygamberlere verilen kurtuluş örnekleriyle ilişkilendiriliyor.      | <b>Cevap 5</b><br>Merhamet, şefkat ve gönül alıcı destek öne çıkarılıyor.                                     |
| <b>Cevap 12</b><br>Kur'an'daki tekrarların değerli ve hikmetli olduğunu açıkladığı belirtiliyor. | <b>Cevap 11</b><br>Okundukça yeni faydalar veren ve bıkkınlık oluşturmayan bir yönü olduğunu anlatır. | <b>Cevap 10</b><br>Eserin verdiği manevi güzellik, çekilen sıkıntıları değersiz ve küçük göstermiştir.   | <b>Cevap 9</b><br>Yükünün hafiflemesi, yüzünün gülmesi ve Allah'ın ondan razı olmasıdır.                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Bu asra bakan tehditlerin etkisi hangi güçlü benzetmeyle anlatılmıştır?</p>                     | <p><b>14</b></p> <p>Bu asırda zalimlerin uğradığı durum neye benzetiliyor?</p>                       | <p><b>15</b></p> <p>Risale-i Nur talebelerinin bu asırdaki yeri parçada nasıl belirleniyor?</p>      | <p><b>16</b></p> <p>Hüsrev'in "sonsuz şükür" duyması hangi sebeplere dayanıyor?</p>                           |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua          |
| <p><b>17</b></p> <p>Hüsrev'in üstadına karşı duasında hangi edepi tavır görülüyor?</p>                              | <p><b>18</b></p> <p>Üstadın omuzlarına yüklenen vazife için neden dua edilmektedir?</p>              | <p><b>19</b></p> <p>Parçada sözü edilen eser niçin "nurani çiçek" gibi görülüyor?</p>                | <p><b>20</b></p> <p>Bu eserin Kur'an'a yönelik hangi haksız bakışı düzelttiği söyleniyor?</p>                 |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua          |
| <p><b>21</b></p> <p>Parçada Kur'an'ın iki farklı topluluğa karşı iki farklı üslup kullandığı nasıl anlatılıyor?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Kur'an'ın zalimlere hitabında hangi özellik öne çıkarılıyor?</p>                 | <p><b>23</b></p> <p>Mazlumlara yönelik tekrar edilen iltifatlar hangi duyguyu güçlendirir?</p>       | <p><b>24</b></p> <p>Eserin sonunda yer alan iki ek bölüm, metnin tamamı için nasıl bir katkı sağlamıştır?</p> |
| 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua                | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua | 8sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua          |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Eserin hem Kur'an'ın büyüklüğünü göstermesi hem de ona çok derin bir sevinç vermesi buna sebep oluyor.</p> | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Mazlumlarda içinde öne çıkan ve kurtuluşa mazhar olan bir topluluk olarak belirleniyor.</p>                 | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Büyük bir korku günü örneğine benzeyen semavi bir azaba benzetiliyor.</p>         | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Büyük kıyamet korkusuna benzer gökten gelen dehşetli bir azap görüntüsüyle anlatılmıştır.</p>                   |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Onu basit ve sıradan görmeye çalışan bakışı düzelttiği söyleniyor.</p>                                     | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Çünkü gönülleri aydınlatan, sevindiren ve manevi güzellikler taşıyan bir eser olarak değerlendiriliyor.</p> | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>Çünkü üstlendiği hizmet çok ağırdır ve ilahî yardım olmadan taşınması zordur.</p> | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Minnet duyan, hürmet eden ve onun yükünün hafiflemesini isteyen bir talebe tavrı görülüyor.</p>                 |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Sonunu güzelleştirip tamamlayarak eseri daha latif ve bütünlüklü hâle getirmiştir.</p>                     | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Ümit, teselli ve Allah'ın rahmetine güven duygusunu güçlendirir.</p>                                        | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Çok sert, sarsıcı ve caydırıcı uyarılar öne çıkarılıyor.</p>                      | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Zulmedenlere sert uyarılarla seslendiği, mağdur olanlara ise merhamet ve teselliyle yaklaştığı anlatılıyor.</p> |