

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1

1-) Metinde iki yol arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor? (23 kelime)

Bir yolun kısa, kolay ve

2-) Metne göre insan niçin güvenli ve hayırlı olan yolu seçmelidir? (10 kelime)

Çünkü akıl,

3-) Buna göre, âhiret bakımından büyük tehlikeyi önemsememek neyi gösterir? (10 kelime)

Bu, kişinin

4-) “Biz mahpuslar” ifadesiyle hangi sorumluluk öne çıkarılıyor? (10 kelime)

İçinde bulunulan

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıdan gerçek anlamda öğ almaları için ne yapmaları isteniyor? (12 kelime)

Hayırlı olan yolu

6-) Hapis süresinin ibadetle değerlendirilmesi kişiye ne kazandırır? (12 kelime)

Manevî sevap, arınma

7-) Fânî hayatın ağlamasına karşılık bâki hayatın gülmesi ne demektir? (10 kelime)

Dünyada zorluk

8-) Görevlilerin gurur duyması hangi değişime bağlıdır? (9 kelime)

Mahpusların kötü

9-) Hapishane görevlilerinin mahpuslara hangi gözle bakması isteniyor? (13 kelime)

Onları sadece suçlu

10-) Bütün parçayı tek cümleyle özetlersen nasıl özetlersin? (17 kelime)

İnsan, geçici heveslerin peşinden

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2

1-) Parçada anlatılan iki yoldan biri niçin daha üstün görülüyor? (13 kelime)

Çünkü hem daha

2-) Yanlış yol hangi yönlerden kötüleniyor? (11 kelime)

Uzun olması,

3-) Bu davranışla, âhiretteki çok büyük tehlikeyi görmezden gelmek arasında nasıl bir çelişki var? (13 kelime)

Dünyada küçücük tehlikeden

4-) Mahpusların sıkıntıdan gerçek karşılığı alması için ilk adım ne olmalıdır? (7 kelime)

Hayırlı

5-) Geçmişteki yanlış zevklerin hapis haneye düşürmesi bize neyi düşündürmelidir? (6 kelime)

Kısa

6-) Hapis günlerini doğru kullanmak ahiret açısından nasıl bir kapı açar? (11 kelime)

Affa, sevaba

7-) Metne göre asıl kazanç dünyada mı, yoksa daha kalıcı bir hayatta mı aranmalıdır? (6 kelime)

Daha

8-) Metne göre iyi hâle gelen kişi kimlere fayda sağlar? (8 kelime)

Hem kendisine

9-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (12 kelime)

Geçici zevk peşinde

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3

1-) Metinde geçen birinci yolun sonunda ne vardır? (6 kelime)

Sonsuz

2-) Metne göre gerçekten kazançlı yol hangisidir? (7 kelime)

Sonunda

3-) İnsanların dünyada küçük bir hapis ihtimali olsa bile tedbirli davranması neyi gösterir? (7 kelime)

İnsanların

4-) Ejderha ile sinek rneęi hangi kavramı öğretir? (8 kelime)

nemli olanla

5-) Böyle bir tercih insanın sadece aklını mı etkiler? (10 kelime)

Hayır, aklının

6-) Metinde geçmişteki yanlış davranışların sonucu nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

Kısa süren

7-) Buna karşılık önerilen doğru cevap nedir? (10 kelime)

Sabırla ibadet

8-) Kalıcı hayata sevinç hazırlamak için dünyada nasıl yaşamak gerekir? (11 kelime)

şikâyet ve

9-) Mahpusların dışarı çıktıklarında nasıl biri olmaları bekleniyor? (9 kelime)

Güven veren,

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4

1-) Parçada geçen iki yol arasında sonuç bakımından nasıl bir fark vardır? (9 kelime)

Biri ebedî

2-) Dünyalık bir örnekle, insanların çoğu küçük bir tehlike ihtimalinde nasıl davranır? (15 kelime)

Az bir zarar

3-) Çok büyük bir tehlike varken küçük şeyleri dert etmek nasıl bir yanlışlık olur? (8 kelime)

Önem sırasını

4-) Bu yanlış tercih insanın hangi yönlerine zarar veriyor? (8 kelime)

Akla, kalbe,

5-) Bu duruma karşı en doğru tavır ne olmalıdır? (10 kelime)

İnatla kötülüğe

6-) Kısa dünya hayatındaki sabır ve ibadetin âhiretteki faydası nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Geçici sıkıntıların, çok

7-) Hapishanenin eğitim yerine benzetilmesi hangi umudu taşır? (12 kelime)

Suç işlemiş bir

8-) Mahpusların toplum için nasıl kimseler olmaları hedefleniyor? (7 kelime)

Terbiyeli,

9-) Bu parçanın genç bir okuyucuya verdiği temel öğüt nedir? (8 kelime)

Nefsine aldanmamak,

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5

1-) Metinde anlatılan doğru yolun üç önemli özelliği nedir? (8 kelime)

Kısa olması,

2-) İnsanlar günlük hayatta küçük bir tehlike duyunca genelde ne yapar? (8 kelime)

Riskli gördükleri

3-) Büyük tehlikeyi küçümseyen kişi neden yanlış bir bakış içindedir? (12 kelime)

Çünkü geçici ve

4-) “Hakikat böyle ise” denildikten sonra mahpuslara hangi görev yükleniyor? (8 kelime)

İçinde bulundukları

5-) Bir-iki saatlik ibadetin değerli görülmesi bize ne öğretir? (11 kelime)

Az bir

6-) Cezanın manevî bakımdan faydaya dönüşmesi nasıl mümkün oluyor? (14 kelime)

Sabır, ibadet ve

7-) Hapishaneyi terbiye yeri görmek insanın kendisine nasıl bir hedef koymasını sağlar? (12 kelime)

Kendini düzeltme, olgunlaşma

8-) Görevlilerin bundan dolayı şükretmesi neden isteniyor? (11 kelime)

Çünkü zararlı

9-) Toplumsal olarak ne kazandırır? (9 kelime)

Memlekete zararlı

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6

1-) Parçanın başında anlatılan tercih meselesi temelde ne ile ilgilidir? (9 kelime)

İnsanların faydalı

2-) Hangi yol daha kısa ve daha rahat olarak tanıtılıyor? (11 kelime)

Kurtuluşa götüren

3-) Dünyadaki küçük bir tehlike yüzünden yol değiştiren insan örneği hangi mesajı verir? (10 kelime)

İnsan, gerçek

4-) Ejderhayı önemsemeyip sinekle uğraşmak sözü hangi düşünceyi anlatır? (7 kelime)

Esas

5-) Mahpuslara önerilen yol neden “musibetten intikam” olarak anlatılıyor? (12 kelime)

Çünkü sıkıntıyı boşa

6-) Kısa süren günah zevkleri kişiye neye mal olmuştur? (10 kelime)

Uzun süreli

7-) Birkaç senelik cezanın büyük bir affa vesile olması hangi duyguyu güçlendirir? (5 kelime)

Ümit

8-) Metne göre dünyadaki üzüntüye karşı ahiretteki sevinç nasıl elde edilir? (11 kelime)

Doğru yolda

9-) Metnin ana düşüncesi nedir? (12 kelime)

İnsan, geçici zevkleri

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde iki yol arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor?

Bir yolun kısa, kolay ve sonsuz mutluluğa götüren bir yol olduğu; ötekinin ise zor, sıkıntılı ve kötü sona çıkaran bir yol olduğu anlatılıyor.

2-) Metne göre insan niçin güvenli ve hayırlı olan yolu seçmelidir?

Çünkü akıl, faydası büyük ve zararı olmayan yolu seçmeyi gerektirir.

3-) Buna göre, âhiret bakımından büyük tehlikeyi önemsememek neyi gösterir?

Bu, kişinin doğru düşünemediğini ve asıl önemli olanı kaçırdığını gösterir.

4-) “Biz mahpuslar” ifadesiyle hangi sorumluluk öne çıkarılıyor?

İçinde bulunulan durumu hayırlı bir değişime dönüştürme sorumluluğu öne çıkarılıyor.

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıdan gerçek anlamda öğ almaları için ne yapmaları isteniyor?

Hayırlı olan yolu seçmeleri, manevî hediyeleri kabul etmeleri ve kendilerini düzeltmeleri isteniyor.

6-) Hapis süresinin ibadetle değerlendirilmesi kişiye ne kazandırır?

Manevî sevap, arınma ve daha büyük bir kurtuluşa vesile olma ümidi kazandırır.

7-) Fânî hayatın ağlamasına karşılık bâki hayatın gülmesi ne demektir?

Dünyada zorluk çekilse bile ahirette sevinç ve huzur kazanmak demektir.

8-) Görevlilerin gurur duyması hangi değişime bağlıdır?

Mahpusların kötü alışkanlıklardan kurtulup iyi insanlar hâline gelmesine bağlıdır.

9-) Hapishane görevlilerinin mahpuslara hangi gözle bakması isteniyor?

Onları sadece suçlu olarak değil, iyiye yönelen ve öğrenen insanlar olarak görmeleri isteniyor.

10-) Bütün parçayı tek cümleyle özetlersen nasıl özetlersin?

İnsan, geçici heveslerin peşinden gitmeyip bulunduğu zorluğu bile iman, ibadet ve güzel hâl ile kalıcı kazanca çevirmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan iki yoldan biri niçin daha üstün görülüyor?

Çünkü hem daha kısa ve kolaydır hem de sonsuz kurtuluş ve mutluluk vadeder.

2-) Yanlış yol hangi yönlerden kötüleniyor?

Uzun olması, sıkıntı vermesi ve ağır bir sonuca götürmesi yönlerinden kötüleniyor.

3-) Bu davranışla, âhiretteki çok büyük tehlikeyi görmezden gelmek arasında nasıl bir çelişki var?

Dünyada küçük tehlikeden kaçan kişinin, âhiretteki çok büyük tehlikeyi umursamaması büyük bir tutarsızlıktır.

4-) Mahpusların sıkıntıdan gerçek karşılığı alması için ilk adım ne olmalıdır?

Hayırlı olan manevî hediyeleri kabul etmeleri olmalıdır.

5-) Geçmişteki yanlış zevklerin hapisaneye düşürmesi bize neyi düşündürmelidir?

Kısa keyiflerin uzun pişmanlık getirdiğini düşündürmelidir.

6-) Hapis günlerini doğru kullanmak ahiret açısından nasıl bir kapı açar?

Affa, sevaba ve büyük azaptan korunmaya vesile olabilecek bir kapı açar.

7-) Metne göre asıl kazanç dünyada mı, yoksa daha kalıcı bir hayatta mı aranmalıdır?

Daha kalıcı olan ahiret hayatında aranmalıdır.

8-) Metne göre iyi hâle gelen kişi kimlere fayda sağlar?

Hem kendisine hem vatanına hem milletine fayda sağlar.

9-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Geçici zevk peşinde koşmak yerine, insanın kendini düzelterip ebedî faydayı seçmesi gerekir.

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen birinci yolun sonunda ne vardır?

Sonsuz mutluluk ve cennet nimeti vardır.

2-) Metne göre gerçekten kazançlı yol hangisidir?

Sonunda cennet ve ebedî saadet bulunan yoldur.

3-) İnsanların dünyada küçük bir hapis ihtimali olsa bile tedbirli davranması neyi gösterir?

İnsanların normalde zarar ihtimalini ciddiye aldığını gösterir.

4-) Ejderha ile sinek örneğı hangi kavramı öğretir?

Önemli olanla önemsiz olanı ayırt etme kavramını öğretir.

5-) Böyle bir tercih insanın sadece aklını mı etkiler?

Hayır, aklının yanında kalbini, ruhunu ve insanlık yönünü de bozar.

6-) Metinde geçmişteki yanlış davranışların sonucu nasıl özetlenebilir?

Kısa süren zevkler, uzun süren hapis ve darlık getirmiştir.

7-) Buna karşılık önerilen doğru cevap nedir?

Sabırla ibadet etmek, manevî hediyeleri kabul etmek ve hâlini düzeltmektir.

8-) Kalıcı hayata sevinç hazırlamak için dünyada nasıl yaşamak gerekir?

Şikâyet ve taşkınlık yerine sabır, ibadet ve güzel ahlâkla yaşamak gerekir.

9-) Mahpusların dışarı çıktıklarında nasıl biri olmaları bekleniyor?

Güven veren, edepli ve topluma faydalı biri olmaları bekleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen iki yol arasında sonuç bakımından nasıl bir fark vardır?

Biri ebedî mutluluğa, diğeri ise ağır bir felakete götürür.

2-) Dünyalık bir örnekle, insanların çoğu küçük bir tehlike ihtimalinde nasıl davranır?

Az bir zarar ihtimali bile olsa o yolu bırakıp daha güvenli görünen başka yolu seçerler.

3-) Çok büyük bir tehlike varken küçük şeyleri dert etmek nasıl bir yanlışlık olur?

Önem sırasını bozmak ve asıl meseleyi kaçırmak olur.

4-) Bu yanlış tercih insanın hangi yönlerine zarar veriyor?

Akla, kalbe, ruha ve insanlık değerine zarar veriyor.

5-) Bu duruma karşı en doğru tavır ne olmalıdır?

İnatla kötülüğe devam etmek yerine, iyilik ve ibadete yönelmek olmalıdır.

6-) Kısa dünya hayatındaki sabır ve ibadetin âhiretteki faydası nasıl anlatılıyor?

Geçici sıkıntıların, çok büyük ve uzun bir azaptan kurtulmaya vesile olabileceği bildiriliyor.

7-) Hapishanenin eğitim yerine benzetilmesi hangi umudu taşır?

Suç işlemiş bir insanın da düzelip yeniden faydalı biri olabileceği umudunu taşır.

8-) Mahpusların toplum için nasıl kimseler olmaları hedefleniyor?

Terbiyeli, güvenilir ve faydalı insanlar olmaları hedefleniyor.

9-) Bu parçanın genç bir okuyucuya verdiği temel öğüt nedir?

Nefsine aldanmamak, sonucu düşünmek ve hayatını hayra çevirmektir.

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan doğru yolun üç önemli özelliği nedir?
Kısa olması, kolay olması ve sonsuz saadete ulaştırmasıdır.
- 2-) İnsanlar günlük hayatta küçük bir tehlike duyunca genelde ne yapar?
Riskli gördükleri yolu bırakıp daha güvenli olanı seçerler.
- 3-) Büyük tehlikeyi küçümseyen kişi neden yanlış bir bakış içindedir?
Çünkü geçici ve küçük şeyleri büyütüp asıl sonucu belirleyen meseleyi görmezden gelmektedir.
- 4-) “Hakikat böyle ise” denildikten sonra mahpuslara hangi görev yükleniyor?
İçinde bulundukları sıkıntıyı manevî kazanca çevirmeleri görevi yükleniyor.
- 5-) Bir-iki saatlik ibadetin değerli görülmesi bize ne öğretir?
Az bir iyiliğin bile samimiyetle yapılnca çok büyük değer kazanabileceğini öğretir.
- 6-) Cezanın manevî bakımdan faydaya dönüşmesi nasıl mümkün oluyor?
Sabır, ibadet ve doğru hâl ile bu süre kişinin affına ve kurtuluşuna vesile olabiliyor.
- 7-) Hapishaneyi terbiye yeri görmek insanın kendisine nasıl bir hedef koymasını sağlar?
Kendini düzeltme, olgunlaşma ve yeniden iyi bir insan olma hedefi koymasını sağlar.
- 8-) Görevlilerin bundan dolayı şükretmesi neden isteniyor?
Çünkü zararlı sanılan kişilerin düzelip faydalı hâle gelmesi büyük bir nimettir.
- 9-) Toplumsal olarak ne kazandırır?
Memlekete zararlı insanlar yerine faydalı ve emniyetli insanlar kazandırır.

8sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında anlatılan tercih meselesi temelde ne ile ilgilidir?

İnsanların faydalı ve zararlı yol arasında seçim yapmasıyla ilgilidir.

2-) Hangi yol daha kısa ve daha rahat olarak tanıtılıyor?

Kurtuluşa götüren doğru yol daha kısa ve daha rahat olarak tanıtılıyor.

3-) Dünyadaki küçük bir tehlike yüzünden yol değiştiren insan örneği hangi mesajı verir?

İnsan, gerçek tehlike karşısında daha da dikkatli olmalıdır mesajını verir.

4-) Ejderhayı önemsemeyip sinekle uğraşmak sözü hangi düşünceyi anlatır?

Esas tehlikeyi bırakıp önemsiz şeylere takılmayı anlatır.

5-) Mahpuslara önerilen yol neden “musibetten intikam” olarak anlatılıyor?

Çünkü sıkıntıyı boşa gitmekten kurtarıp sevap ve ıslah vesilesi yapmak bir kazanımdır.

6-) Kısa süren günah zevkleri kişiye neye mal olmuştur?

Uzun süreli hapis, zorluk ve dünya hayatının daralmasına mal olmuştur.

7-) Birkaç senelik cezanın büyük bir affa vesile olması hangi duyguyu güçlendirir?

Ümit ve sabır duygusunu güçlendirir.

8-) Metne göre dünyadaki üzüntüye karşı ahiretteki sevinç nasıl elde edilir?

Doğru yolda kalıp sıkıntıyı ibadet ve ıslah vesilesi yaparak elde edilir.

9-) Metnin ana düşüncesi nedir?

İnsan, geçici zevkleri bırakıp ebedî faydayı seçmeli; sıkıntıyı da manevî kazanca çevirmelidir.