

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1

1-) Bu parçada hangi ayet bölümünün devamı üzerinde duruluyor? (6 kelime)

Âyetü'l-Kürsî'nin

2-) Bu mücadele, metinde daha çok maddî mi yoksa manevî mi bir mücadele olarak sunuluyor? (5 kelime)

Manevî

3-) Risaletü'n-Nur'un adına uygun düştüğü söylenen kısım, hangi ana tema içindedir? (7 kelime)

Allah'a

4-) Küfür ehlinin hangi niyetle İslam âleminin aydınlığını söndürmeye çalıştığı ifade ediliyor? (6 kelime)

İslam'ın

5-) Metindeki "nur" ifadesi yalnız fiziksel ışık anlamında mı kullanılıyor? (11 kelime)

Hayır, daha

6-) Metinde geçen tarihlerin bazıları İslam dünyası için neden olumsuz olaylarla ilişkilendiriliyor? (13 kelime)

Çünkü o dönemlerde

7-) Bu düşüncenin kalbe bildirildiği ifade edilince nasıl bir tavır gösteriliyor? (5 kelime)

Yazıya

8-) Anlam ilgisi çok kuvvetli olunca, sayı uygunluğu olmasa bile hangi kanaate varılıyor? (10 kelime)

Ayetlerin yine

9-) Metne göre iman edenler için "nokta-i istinad" olmak ne demektir? (10 kelime)

Zor zamanda

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2

1-) Metinde ele alınan ayet parçaları hangi ana konu etrafında açıklanıyor? (11 kelime)

İman, küfür,

2-) “Allah’a iman edip sağlam tutunmak” anlamındaki kısımlar, metinde nasıl bir değere sahip gösteriliyor? (12 kelime)

Güven veren, kurtuluşa

3-) Tağutu reddetmek ve Allah’a iman etmek birlikte anılınca nasıl bir insan tipi ortaya çıkar? (8 kelime)

Batıldan uzaklaşıp

4-) “Sağlam kulp” anlamındaki kısım için verilen tarih nedir? (2 kelime)

5-) Metne göre savaş sonrasındaki anlaşmalar niçin çok ağır görülüyor? (14 kelime)

İslam dünyasını manen

6-) Metinde cehennemle ilgili son cümle niçin dikkat çekicidir? (9 kelime)

Çünkü inkârın

7-) Nurdan karanlıklara çıkarılmayı anlatan ifade hangi yıla uygun görülüyor? (4 kelime)

1338

8-) Bu parçadan, iman-küfür karşıtlığı hangi başka karşıtlıkla birlikte düşünülüyor? (4 kelime)

Aydınlık-karanlık

9-) “Her asra bakmak” düşüncesi, Kur’an’ın hangi özelliğini hissettirir? (6 kelime)

Zamanlar

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3

1-) Parçada, Risaletü'n-Nur'un hangi yönlerine ayetlerden uygunluk bulunduğu söyleniyor? (11 kelime)

Adına, mücadele

2-) Verilen tarihler, ayetlerin hangi yönünü desteklemek için kullanılıyor? (10 kelime)

Bu asırla

3-) Metne göre uygunluk yalnız isimle mi sınırlı tutuluyor? (10 kelime)

Hayır, mücadele

4-) 1338 yılı metinde neyin fiilen yapılmak istenmesiyle ilişkilendiriliyor? (7 kelime)

İnsanları

5-) Karanlıktan nura çıkmak ile nurdan karanlığa gitmek arasındaki fark neyi gösterir? (7 kelime)

Birincisi

6-) Bu karşılaştırmanın manevi mücadelede neyi haber verdiği söyleniyor? (11 kelime)

Kur'an nurundan

7-) "Kalbime ihtar edildi" ifadesi, anlatanın bu düşüncüyü nasıl gördüğünü gösterir? (16 kelime)

Bunu kendi başına kurulmuş

8-) Burada sözü edilen konuşma biçimi açık hüküm vermek mi, işaret yoluyla anlatmak mı? (5 kelime)

Daha

9-) Parçanın ana fikri nedir? (19 kelime)

Bu ayetlerde, özellikle nur

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4

1-) Parçanın başında neden peş peşe ayet bölümleri ve tarihler sıralanıyor? (13 kelime)

Bazı cümlelerle belirli

2-) Dinin zorlamayla değil açıklıkla anlaşılması fikri, parçada hangi cümle grubunda yer alır? (11 kelime)

Başta verilen

3-) Allah’a iman edip sağlam kulpa sarılmayı anlatan bölümlerin, hangi eserle ilişkili olduğu belirtiliyor? (5 kelime)

Risaletü’n-Nur

4-) “Ehl-i küfür” ifadesiyle hangi topluluk kastediliyor? (8 kelime)

İmana karşı

5-) Kâfirlerin dostlarının tağut olması ne tür bir sonuca götürür? (5 kelime)

Aydınlıktan

6-) Kâfirlerin dostlarının tağut olduğunu bildiren kısım hangi tarihe bağlanıyor? (3 kelime)

7-) Ayetlerin her döneme bakması, bu asra bakmasına engel midir? (12 kelime)

Değildir; her asra

8-) Anlatıcıya göre mana uygunluğu mu daha zayıftır, yoksa çok kuvvetli midir? (2 kelime)

9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre, ayetlerdeki anlam bağı mı daha güçlüdür, sayı uygunluğu mu; yoksa ikisi birden mi? (12 kelime)

İkisi birden önemlidir;

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5

1-) Parçada hangi yorum yöntemi öne çıkıyor? (11 kelime)

Ayetlerdeki ifadelerle

2-) Parçada adı geçen eser, hangi isme iki defa uygun düştüğü söylenerek öne çıkarılıyor? (2 kelime)

3-) 1293 yılı hangi olayla bağlantılı şekilde anılıyor? (10 kelime)

İslam âleminin

4-) Metinde, iman ehline destek olacak nurun sıradan bir bilgi mi yoksa kutsal bir kaynaktan gelen rehberlik mi olduğu söyleniyor? (7 kelime)

Kutsal

5-) Parçada sık sık karşı karşıya getirilen iki temel kavram hangileridir? (3 kelime)

6-) İman edenlere destek olacak olan nurun kaynağı neresi olarak gösteriliyor? (3 kelime)

7-) Sonradan vardığı kanaat, bu ayetlerin manası hakkında neyi gösteriyor? (12 kelime)

Manalarının yalnız geçmişe

8-) Metne göre bu ayetler yalnız bir döneme mi hitap eder? (13 kelime)

Hayır, her asra

9-) Metnin tamamına göre hangi sonuç çıkarılabilir? (16 kelime)

Bu ayetler, hem genel

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6

1-) Metinde işlenen ayet parçaları en çok hangi iki yol ayrımını anlatıyor? (6 kelime)

Doğru

2-) Tağutu inkâr etmeye dair kısım için kaç farklı yıl ihtimali zikrediliyor? (5 kelime)

İki

3-) Bu mücadelede iman ehli için nasıl bir destekten söz ediliyor? (9 kelime)

Kur'an'dan gelen

4-) Allah'ın iman edenlerin dostu olması, nur ve karanlık konusu ile nasıl bağlanır? (9 kelime)

Allah'ın dostluğu,

5-) Karanlıklardan nura çıkarılmayı anlatan bölüm hangi tarihle ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

6-) Sonradan yapılan incelemede, bu ayetlerin bu çağa bakması sadece hesaplarla mı açıklanıyor? (10 kelime)

Hayır, metin

7-) Metinde tarihlerin tam uygun düşmesi, hangi görüşü kuvvetlendiriyor? (6 kelime)

Ayetlerde

8-) Metne göre bu kadar çok tarih verilmesi, nasıl bir düşüncüyü destekliyor? (9 kelime)

Ayetlerde bu

9-) Bu parçaya göre bir mümin için en önemli mesaj nedir? (10 kelime)

Karanlıklar artsa

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada hangi ayet bölümünün devamı üzerinde duruluyor?
Âyetü'l-Kürsî'nin devamındaki bazı cümleler ele alınıyor.
- 2-) Bu mücadele, metinde daha çok maddî mi yoksa manevî mi bir mücadele olarak sunuluyor?
Manevî bir mücadele olarak sunuluyor.
- 3-) Risaletü'n-Nur'un adına uygun düştüğü söylenen kısım, hangi ana tema içindedir?
Allah'a iman ve sağlam tutunma teması içindedir.
- 4-) Küfür ehlinin hangi niyetle İslam âleminin aydınlığını söndürmeye çalıştığı ifade ediliyor?
İslam'ın nurunu ortadan kaldırmaya çalıştıkları belirtiliyor.
- 5-) Metindeki "nur" ifadesi yalnız fiziksel ışık anlamında mı kullanılıyor?
Hayır, daha çok iman, hakikat ve Kur'an'dan gelen hidayet anlamında kullanılıyor.
- 6-) Metinde geçen tarihlerin bazıları İslam dünyası için neden olumsuz olaylarla ilişkilendiriliyor?
Çünkü o dönemlerde dine ve İslam toplumuna zarar veren gelişmeler yaşandığı ifade ediliyor.
- 7-) Bu düşüncenin kalbe bildirildiği ifade edilince nasıl bir tavır gösteriliyor?
Yazıya geçirilmesinin gerekli olduğu söyleniyor.
- 8-) Anlam ilgisi çok kuvvetli olunca, sayı uygunluğu olmasa bile hangi kanaate varılıyor?
Ayetlerin yine de bu zamana işarî şekilde baktığı kanaatine varılıyor.
- 9-) Metne göre iman edenler için "nokta-i istinad" olmak ne demektir?
Zor zamanda güvenilecek bir destek ve dayanma yeri olmak demektir.

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde ele alınan ayet parçaları hangi ana konu etrafında açıklanıyor?

İman, küfür, nur, karanlık ve bunların tarihlerle işarî ilişkisi etrafında açıklanıyor.

2-) “Allah’a iman edip sağlam tutunmak” anlamındaki kısımlar, metinde nasıl bir değere sahip gösteriliyor?

Güven veren, kurtuluşa götüren ve sağlam bir dayanak bildiren ifadeler olarak gösteriliyor.

3-) Tağutu reddetmek ve Allah’a iman etmek birlikte anılınca nasıl bir insan tipi ortaya çıkar?

Batıldan uzaklaşıp hakka sarılan insan tipi ortaya çıkar.

4-) “Sağlam kulp” anlamındaki kısım için verilen tarih nedir?

1347 tarihidir.

5-) Metne göre savaş sonrasındaki anlaşmalar niçin çok ağır görülüyor?

İslam dünyasını manen karartmaya ve hak yoldan uzaklaştırmaya hizmet ettiği düşünüldüğü için ağır görülüyor.

6-) Metinde cehennemle ilgili son cümle niçin dikkat çekicidir?

Çünkü inkârın sonucunun çok ağır ve sürekli olduğunu bildirir.

7-) Nurdan karanlıklara çıkarılmayı anlatan ifade hangi yıla uygun görülüyor?

1338 yılına uygun görülüyor.

8-) Bu parçadan, iman-küfür karşıtlığı hangi başka karşıtlıkla birlikte düşünülüyor?

Aydınlık-karanlık karşıtlığıyla birlikte düşünülüyor.

9-) “Her asra bakmak” düşüncesi, Kur’an’ın hangi özelliğini hissettirir?

Zamanlar üstü bir rehberlik taşıdığını hissettirir.

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, Risaletü'n-Nur'un hangi yönlerine ayetlerden uygunluk bulunduğu söyleniyor?
Adına, mücadele biçimine, gerçekleşmesine, yazımına ve olgunlaşma zamanına uygunluk bulunduğu söyleniyor.
- 2-) Verilen tarihler, ayetlerin hangi yönünü desteklemek için kullanılıyor?
Bu asırla ilgili gizli işaretler taşıdığı düşüncesini desteklemek için kullanılıyor.
- 3-) Metne göre uygunluk yalnız isimle mi sınırlı tutuluyor?
Hayır, mücadele tarzına, gerçekleşmesine, yazılmasına ve tamamlanma zamanına da bağlanıyor.
- 4-) 1338 yılı metinde neyin fiilen yapılmak istenmesiyle ilişkilendiriliyor?
İnsanları nurdan karanlığa düşürmeye yönelik uygulamalarla ilişkilendiriliyor.
- 5-) Karanlıktan nura çıkmak ile nurdan karanlığa gitmek arasındaki fark neyi gösterir?
Birincisi hidayeti, ikincisi sapmayı ve kaybı gösterir.
- 6-) Bu karşılaştırmının manevi mücadelede neyi haber verdiği söyleniyor?
Kur'an nurundan gelen bir nurun, iman sahiplerine dayanak olacağını bildirdiği söyleniyor.
- 7-) "Kalbime ihtar edildi" ifadesi, anlatanın bu düşüncüyü nasıl gördüğünü gösterir?
Bunu kendi başına kurulmuş sıradan bir fikir değil, manevi bir uyarı ve yönlendirme olarak gördüğünü gösterir.
- 8-) Burada sözü edilen konuşma biçimi açık hüküm vermek mi, işaret yoluyla anlatmak mı?
Daha çok işaret yoluyla anlatmaktır.
- 9-) Parçanın ana fikri nedir?
Bu ayetlerde, özellikle nur ve karanlık karşılaştırması üzerinden, bu çağdaki manevi mücadeleye ve Risale-i Nur'un hizmetine işaret bulunduğu anlatılıyor.

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında neden peş peşe ayet bölümleri ve tarihler sıralanıyor?

Bazı cümlelerle belirli zamanlar arasında işarî ve cifrî bir uygunluk kurmak için sıralanıyor.

2-) Dinin zorlamayla değil açıklıkla anlaşılması fikri, parçada hangi cümle grubunda yer alır?

Başta verilen ve din konusunda baskı olmadığını bildiren bölümde yer alır.

3-) Allah’a iman edip sağlam kulpa sarılmayı anlatan bölümlerin, hangi eserle ilişkili olduğu belirtiliyor?

Risaletü’n-Nur ile ilişkili olduğu belirtiliyor.

4-) “Ehl-i küfür” ifadesiyle hangi topluluk kastediliyor?

İmana karşı duran ve küfrü benimseyen kimseler kastediliyor.

5-) Kâfirlerin dostlarının tağut olması ne tür bir sonuca götürür?

Aydınlıktan uzaklaşıp karanlığa sürüklenmeye götürür.

6-) Kâfirlerin dostlarının tağut olduğunu bildiren kısım hangi tarihe bağlanıyor?
1417 tarihine bağlanıyor.

7-) Ayetlerin her döneme bakması, bu asra bakmasına engel midir?

Değildir; her asra hitap ederken bu asra da ayrıca işaret edebileceği belirtiliyor.

8-) Anlatıcıya göre mana uygunluğu mu daha zayıftır, yoksa çok kuvvetli midir?

Çok kuvvetlidir.

9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre, ayetlerdeki anlam bağı mı daha güçlüdür, sayı uygunluğu mu; yoksa ikisi birden mi?

İkisi birden önemlidir; hem sayı uygunluğu hem de mana ilişkisi öne çıkarılır.

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada hangi yorum yöntemi öne çıkıyor?

Ayetlerdeki ifadelerle tarihler arasında işarî uygunluk arayan yorum yöntemi öne çıkıyor.

2-) Parçada adı geçen eser, hangi isme iki defa uygun düştüğü söylenerek öne çıkarılıyor?

Risaletü'n-Nur ismine.

3-) 1293 yılı hangi olayla bağlantılı şekilde anılıyor?

İslam âleminin nuruna zarar vermeye çalışan bir savaşla bağlantılı anılıyor.

4-) Metinde, iman ehline destek olacak nurun sıradan bir bilgi mi yoksa kutsal bir kaynaktan gelen rehberlik mi olduğu söyleniyor?

Kutsal bir kaynaktan gelen rehberlik olduğu söyleniyor.

5-) Parçada sık sık karşı karşıya getirilen iki temel kavram hangileridir?

Aydınlık ile karanlık.

6-) İman edenlere destek olacak olan nurun kaynağı neresi olarak gösteriliyor?

Kur'an olarak gösteriliyor.

7-) Sonradan vardığı kanaat, bu ayetlerin manası hakkında neyi gösteriyor?

Manalarının yalnız geçmişe değil, yaşanan döneme de güçlü biçimde uygun olduğunu gösteriyor.

8-) Metne göre bu ayetler yalnız bir döneme mi hitap eder?

Hayır, her asra baktığı; ayrıca bu zamana da işarî olarak seslendiği ifade ediliyor.

9-) Metnin tamamına göre hangi sonuç çıkarılabilir?

Bu ayetler, hem genel hidayet mesajı taşır hem de bu çağdaki iman-küfür mücadelesine özel işaretler barındırır.

8sinif meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde işlenen ayet parçaları en çok hangi iki yol ayrımını anlatıyor?

Doğru yol ile sapma yolunu anlatıyor.

2-) Tağutu inkâr etmeye dair kısım için kaç farklı yıl ihtimali zikrediliyor?

İki farklı yıl ihtimali zikrediliyor.

3-) Bu mücadelede iman ehli için nasıl bir destekten söz ediliyor?

Kur'an'dan gelen bir manevi aydınlığın destek olacağından söz ediliyor.

4-) Allah'ın iman edenlerin dostu olması, nur ve karanlık konusu ile nasıl bağlanır?

Allah'ın dostluğu, iman edenleri karanlıktan çıkarıp aydınlığa yöneltmesiyle bağlanır.

5-) Karanlıklardan nura çıkarılmayı anlatan bölüm hangi tarihle ilişkilendiriliyor?

1372 tarihiyle ilişkilendiriliyor.

6-) Sonradan yapılan incelemede, bu ayetlerin bu çağa bakması sadece hesaplarla mı açıklanıyor?

Hayır, metin anlamının da bu çağa çok uygun düştüğü söyleniyor.

7-) Metinde tarihlerin tam uygun düşmesi, hangi görüşü kuvvetlendiriyor?

Ayetlerde özel işaretler bulunduğu görüşünü kuvvetlendiriyor.

8-) Metne göre bu kadar çok tarih verilmesi, nasıl bir düşünceyi destekliyor?

Ayetlerde bu asra dair işaretler bulunduğu düşüncesini destekliyor.

9-) Bu parçaya göre bir mümin için en önemli mesaj nedir?

Karanlıklar artsa da Kur'an'dan gelen nurun iman sahiplerine dayanak olacağıdır.