

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1

1-) Bu parçada gençliğin geleceği hakkında hangi kesin gerçek hatırlatılıyor? (10 kelime)

Gençliğin sürekli

2-) Metinde gençliğin sona ereceği hangi iki döneme bağlanıyor? (4 kelime)

İhtiyarlığa

3-) İkinci temel düşünce gençliğin hangi iki farklı şekilde değerlendirilebileceğidir? (10 kelime)

Ya hayır

4-) Haram yollardaki gençlik zevklerinin sadece kısa sürmesi değil, başka hangi yönü de vurgulanıyor? (10 kelime)

O zevklerin

5-) Uygunsuz ilişkilerde geçen küçük bir zevkin neden güvenilir olmadığı anlatılıyor? (10 kelime)

Çünkü ardından

6-) Haram sevginin acıları arasında insanın iç dünyasını en çok yaralayan hangi durumlar sayılıyor? (7 kelime)

Kıskançlık,

7-) Buralarda özellikle kimlerden ne tür sesler duyulacağı belirtiliyor? (11 kelime)

Gençliğini yanlış

8-) İstikamet üzere yaşanan gençlik neden sadece yasaklardan uzak durmak değildir? (13 kelime)

Çünkü aynı zamanda

9-) İstikametli gençliğin “hayra araç” sayılması ne demektir? (9 kelime)

Gencin enerjisini

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2

1-) Metinde gençliğin geçiciliği anlatılırken hangi değişimlere benzetme yapılıyor? (11 kelime)
Mevsimlerin değişmesi

2-) Bu benzetmelerin amacı nedir? (9 kelime)
Gençliğin de

3-) Bu iki kavramla yaşanan gençlik neden “nimet” olarak görülüyor? (12 kelime)
Çünkü insanı hem

4-) Metne göre günah içeren zevklerin içindeki acı neden bazen zevkten daha ağır olur? (12 kelime)
Çünkü o zevkler

5-) Gençlikteki taşkınlıkların sosyal sonucu olarak hangi yer özellikle anılıyor? (3 kelime)

6-) Kalb ve ruhun gıdasız kalması neyin işareti olarak sunuluyor? (6 kelime)
Manevi

7-) Mezarlığın anılması, okuyucuya hangi gerçeği düşündürmek içindir? (12 kelime)
Hayatın sonlu olduğunu

8-) Doğru çizgide kullanılan gençliğin ahiretteki sonucu nasıl anlatılıyor? (9 kelime)
Nurlu, güzel

9-) Gençliğin şükrü neden sadece sözle değil, davranışla da ilgilidir? (9 kelime)
Çünkü nimetin

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3

1-) Bu bölümün ana düşüncesi gençlik hakkında nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

Gençlik geçicidir;

2-) Bunu gösteren ilk temel düşünce nedir? (8 kelime)

Gençliğin geçici

3-) Gençliğin yanlış yolda harcanmasının dünyadaki sonuçlarına hangi örnekle dikkat çekiliyor? (11 kelime)

Kısa bir

4-) Bunu gösteren hangi ifade tarzı kullanılıyor? (7 kelime)

Lezzetin

5-) Dünyaya dönük ceza bakımından nasıl bir uyarı yapılıyor? (14 kelime)

Bazen çok kısa

6-) Bu acı sonuçları anlamak isteyen kişiye nereye bakması tavsiye ediliyor? (10 kelime)

Hastanelere, hapishanelere,

7-) Kabristanın da sayılması, ibret bakımından ne kazandırır? (9 kelime)

İnsan ömrünün

8-) Hastane, hapishane ve kabristan örnekleri birlikte düşünülünce nasıl bir hayat tablosu ortaya çıkar? (16 kelime)

Günah ve taşkınlıkla başlayan

9-) Parçanın sonunda gençlik nimetine karşı nasıl bir tutum öğütleniyor? (12 kelime)

Şükür için gençliği

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4

1-) Parçada gençliğin devam etmemesi hangi gözle görülür olaylarla destekleniyor? (6 kelime)
Mevsimlerin

2-) Gençliğin iyi değerlendirilmesi için özellikle hangi iki ahlâkî kavram öne çıkarılıyor? (5 kelime)
İffet

3-) Sefahat yolunda geçen gençlikten sonra hangi manevi sonuçlar sayılıyor? (9 kelime)
Ahirette sorumluluk,

4-) Öfke ile işlenen bir suç örneği neden verilmiş olabilir? (12 kelime)
Kısa bir anlık

5-) Haram lezzetlerin içine karışan üzüntüler, insanın hangi yönlerini yıpratır? (9 kelime)
Hem kalbini

6-) Hapishane ile gençliğin yanlış kullanımı arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)
Taşkınlık ve

7-) Mezarlıklardan söz edilmesi, gençlere hangi ciddi hatırlatmayı yapar? (8 kelime)
Gençliğe güvenmemek

8-) “Helâl dairesi keyfe kâfidir” düşüncesi, nefsin hangi bahanesini geçersiz kılar? (7 kelime)
“Yasak

9-) Bu parçaya göre akılcıca olan gençlik anlayışı nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Geçici heveslere kapılmadan,

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5

1-) Bu metinde gençliğe bakış sadece duygusal mı, yoksa sonuç odaklı mı kuruluyor? (3 kelime)

2-) Böyle bir kullanımın sonunda ne elde edileceği müjdeleniyor? (9 kelime)
Ahirette devamlı

3-) Metin, yanlış yoldaki zevklerin ardından sadece gelecek zamanı mı anlatıyor, yoksa şimdiki zamanda da zarar var mı diyor? (6 kelime)
Şimdiki

4-) Yanlış keyiflerin ahirete dönük sonucu hangi başlıklarla anılıyor? (9 kelime)
Sorumluluk, kabir

5-) Metne göre gençliğini kötüye kullanan bir kimse hangi yerlere düşebilir? (12 kelime)
Hastaneye, hapisaneye, kötü

6-) Meyhane ve benzeri yerlerin anılması, hangi iç boşluğa işaret eder? (9 kelime)
Kalbin ve

7-) Tecrübe sahibi bir gencin bunu anlayabileceği söylenirken hangi yöntem öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Yaşanan

8-) Helâl dairenin yeterli görülmesi, hangi davranıştan uzak durmayı destekliyor? (7 kelime)
Haram

9-) Son cümlede gençlik nimetine karşı hangi üçlü yol gösteriliyor? (8 kelime)
İffet, doğruluk

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6

1-) Metin, gençliğin kalıcı olmadığını anlatırken insana hangi duyguyu kazandırmayı amaçlar? (6 kelime)

Uyanıklık

2-) İffet ve istikamet içinde yaşanan gençlik neden değerli görülüyor? (12 kelime)

Çünkü insanı hayra

3-) Metne göre gençlik kötüye kullanıldığında ilk bakışta tatlı görünse de gerçekte neye dönüşür? (7 kelime)

İçinde

4-) Metinde anlık bir öfkenin ağır cezaya dönüşmesi hangi genel ders için kullanılıyor? (11 kelime)

Kısa süren

5-) Gençliğin kötü kullanılması beden ve ruh üzerinde nasıl iki ayrı zarar doğurur? (12 kelime)

Bedende hastalıklar çıkarır,

6-) Manevi boşluk yüzünden gidilebilecek yanlış ortamlar nasıl tasvir ediliyor? (13 kelime)

İnsanı daha da

7-) Kur'an ve semavî kitapların verdiği müjde hangi seçimin doğru olduğunu gösteriyor? (11 kelime)

Helâl, temiz

8-) Haram bir saatin bazen uzun cezalar doğurması neyi gösterir? (8 kelime)

Kısa bir

9-) Parçanın verdiği öğüde göre bir genç nimetin şükrünü nasıl yapmalıdır? (10 kelime)

Gençliğini temiz

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada gençliğin geleceği hakkında hangi kesin gerçek hatırlatılıyor?
Gençliğin sürekli kalmayacağı, zamanla yaşlılığa ve ölüme doğru gideceği anlatılıyor.
- 2-) Metinde gençliğin sona ereceği hangi iki döneme bağlanıyor?
İhtiyarlığa ve ölüme bağlanıyor.
- 3-) İkinci temel düşünce gençliğin hangi iki farklı şekilde değerlendirilebileceğidir?
Ya hayır ve doğrulukta kullanılacağı ya da yanlış keyiflerde harcanacağıdır.
- 4-) Haram yollardaki gençlik zevklerinin sadece kısa sürmesi değil, başka hangi yönü de vurgulanıyor?
O zevklerin içinde bile acı, pişmanlık ve sıkıntı bulunduğu vurgulanıyor.
- 5-) Uygunsuz ilişkilerde geçen küçük bir zevkin neden güvenilir olmadığı anlatılıyor?
Çünkü ardından kıskançlık, ayrılık ve cevap alamama gibi acılar gelebiliyor.
- 6-) Haram sevginin acıları arasında insanın iç dünyasını en çok yaralayan hangi durumlar sayılıyor?
Kıskançlık, ayrılık ve karşılık bulamama durumları sayılıyor.
- 7-) Buralarda özellikle kimlerden ne tür sesler duyulacağı belirtiliyor?
Gençliğini yanlış kullanan gençlerden pişmanlık, ağlama ve üzüntü sesleri duyulacağı belirtiliyor.
- 8-) İstikamet üzere yaşanan gençlik neden sadece yasaklardan uzak durmak değildir?
Çünkü aynı zamanda hayır yapmaya yarayan güçlü ve tatlı bir imkân olarak görülür.
- 9-) İstikametli gençliğin “hayra araç” sayılması ne demektir?
Gencin enerjisini iyilik, ibadet ve faydalı işlerde kullanabilmesi demektir.

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde gençliğin geçiciliği anlatılırken hangi değişimlere benzetme yapılıyor?
Mevsimlerin değişmesi ve gündüzün yerini akşama, gecenin alması gibi değişimlere benzetiliyor.
- 2-) Bu benzetmelerin amacı nedir?
Gençliğin de aynı şekilde kaçınılmaz olarak sona ereceğini anlatmaktır.
- 3-) Bu iki kavramla yaşanan gençlik neden “nimet” olarak görülüyor?
Çünkü insanı hem dünyada korur hem de ahirette kalıcı güzelliğe vesile olur.
- 4-) Metne göre günah içeren zevklerin içindeki acı neden bazen zevkten daha ağır olur?
Çünkü o zevkler beraberinde kıskançlık, ayrılık, karşılıksız kalma ve iç huzursuzluğu getirir.
- 5-) Gençlikteki taşkınlıkların sosyal sonucu olarak hangi yer özellikle anılıyor?
Hapishane özellikle anılıyor.
- 6-) Kalb ve ruhun gıdasız kalması neyin işareti olarak sunuluyor?
Manevi hayattan uzaklaşmanın işareti olarak sunuluyor.
- 7-) Mezarlığın anılması, okuyucuya hangi gerçeği düşündürmek içindir?
Hayatın sonlu olduğunu ve günah peşinde koşmanın sonunda ölüm bulunduğunu düşündürmek içindir.
- 8-) Doğru çizgide kullanılan gençliğin ahiretteki sonucu nasıl anlatılıyor?
Nurlu, güzel ve kalıcı bir gençliğe vesile olacağı anlatılıyor.
- 9-) Gençliğin şükrü neden sadece sözle değil, davranışla da ilgilidir?
Çünkü nimetin değeri onu doğru yerde kullanmakla ortaya çıkar.

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümün ana düşüncesi gençlik hakkında nasıl özetlenebilir?

Gençlik geçicidir; doğru kullanılırsa büyük nimet olur, yanlış kullanılırsa zarar verir.

2-) Bunu gösteren ilk temel düşünce nedir?

Gençliğin geçici olduğu ve mutlaka sona ereceği düşüncesidir.

3-) Gençliğin yanlış yolda harcanmasının dünyadaki sonuçlarına hangi örneklerle dikkat çekiliyor?

Kısa bir öfkenin çok uzun hapis cezasına sebep olabildiği örnek veriliyor.

4-) Bunu gösteren hangi ifade tarzı kullanılıyor?

Lezzetin kendi içinde bile acının bulunduğu anlatılıyor.

5-) Dünyaya dönük ceza bakımından nasıl bir uyarı yapılıyor?

Bazen çok kısa bir haram zevkin uzun yıllar süren cezaya yol açabileceği uyarısı yapılıyor.

6-) Bu acı sonuçları anlamak isteyen kişiye nereye bakması tavsiye ediliyor?

Hastanelere, hapishanelere, içki ve eğlence yerlerine ve mezarlıklara bakması söyleniyor.

7-) Kabristanın da sayılması, ibret bakımından ne kazandırır?

İnsan ömrünün sınırlı olduğunu ve hesabı düşünmesi gerektiğini hatırlatır.

8-) Hastane, hapishane ve kabristan örnekleri birlikte düşünülünce nasıl bir hayat tablosu ortaya çıkar?

Günah ve taşkınlıkla başlayan yolun acı, ceza, boşluk ve ölümle sonuçlanabilen bir tabloya dönüştüğü ortaya çıkar.

9-) Parçanın sonunda gençlik nimetine karşı nasıl bir tutum öğütleniyor?

Şükür için gençliği iffetli, ölçülü ve doğru bir hayat içinde kullanmak öğütleniyor.

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada gençliğin devam etmemesi hangi gözle görülür olaylarla destekleniyor?
Mevsimlerin ve günün vakitlerinin değişmesiyle destekleniyor.
- 2-) Gençliğin iyi değerlendirilmesi için özellikle hangi iki ahlâkî kavram öne çıkarılıyor?
İffet ve istikamet öne çıkarılıyor.
- 3-) Sefahat yolunda geçen gençlikten sonra hangi manevi sonuçlar sayılıyor?
Ahirette sorumluluk, kabirde sıkıntı, pişmanlık ve günah yükü sayılıyor.
- 4-) Öfke ile işlenen bir suç örneği neden verilmiş olabilir?
Kısa bir anlık davranışın çok ağır sonuçlar doğurabildiğini göstermek için verilmiş olabilir.
- 5-) Haram lezzetlerin içine karışan üzüntüler, insanın hangi yönlerini yıpratır?
Hem kalbini hem ruhunu hem de günlük hayatını yıpratır.
- 6-) Hapishane ile gençliğin yanlış kullanımı arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Taşkınlık ve ölçsüz davranışların kişiyi cezaya ve hapse kadar götürebileceği söyleniyor.
- 7-) Mezarlıklardan söz edilmesi, gençlere hangi ciddi hatırlatmayı yapar?
Gençliğe güvenmemek ve hayatın sonunu unutmamak gerektiğini hatırlatır.
- 8-) “Helâl dairesi keyfe kâfidir” düşüncesi, nefsin hangi bahanesini geçersiz kılar?
“Yasak olmadan mutlu olunmaz” bahanesini geçersiz kılar.
- 9-) Bu parçaya göre akıllıca olan gençlik anlayışı nasıl özetlenebilir?
Geçici heveslere kapılmadan, helâl içinde, temiz ahlâkla ve faydalı işlerde gençliği değerlendirmektir.

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde gençliğe bakış sadece duygusal mı, yoksa sonuç odaklı mı kuruluyor?
Sonuç odaklı kuruluyor.
- 2-) Böyle bir kullanımın sonunda ne elde edileceği müjdeleniyor?
Ahirette devamlı ve güzel bir gençlik elde edileceği bildiriliyor.
- 3-) Metin, yanlış yoldaki zevklerin ardından sadece gelecek zamanı mı anlatıyor, yoksa şimdiki zamanda da zarar var mı diyor?
Şimdiki zamanda da zarar bulunduğunu söylüyor.
- 4-) Yanlış keyiflerin ahirete dönük sonucu hangi başlıklarla anılıyor?
Sorumluluk, kabir sıkıntısı, pişmanlık ve günah yükü başlıklarıyla anılıyor.
- 5-) Metne göre gençliğini kötüye kullanan bir kimse hangi yerlere düşebilir?
Hastaneye, hapisaneye, kötü alışkanlık yerlerine ve sonunda kabre giden bir yola düşebilir.
- 6-) Meyhane ve benzeri yerlerin anılması, hangi iç boşluğa işaret eder?
Kalbin ve ruhun manevi gıdadan mahrum kalmasına işaret eder.
- 7-) Tecrübe sahibi bir gencin bunu anlayabileceği söylenirken hangi yöntem öne çıkarılıyor?
Yaşanan olaylardan ders alma yöntemi öne çıkarılıyor.
- 8-) Helâl dairenin yeterli görülmesi, hangi davranıştan uzak durmayı destekliyor?
Haram yollardaki geçici zevklerin peşine düşmemeyi destekliyor.
- 9-) Son cümlede gençlik nimetine karşı hangi üçlü yol gösteriliyor?
İffet, doğruluk ve şükür içinde yaşama yolu gösteriliyor.

8sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Metin, gençliğin kalıcı olmadığını anlatırken insana hangi duyguyu kazandırmayı amaçlar?
Uyanıklık ve sorumluluk duygusu kazandırmayı amaçlar.
- 2-) İffet ve istikamet içinde yaşanan gençlik neden değerli görülüyor?
Çünkü insanı hayra yöneltir ve ahiret için kalıcı bir kazanca vesile olur.
- 3-) Metne göre gençlik kötüye kullanıldığında ilk bakışta tatlı görünse de gerçekte neye dönüşür?
İçinde zarar taşıyan aldatıcı bir şeye dönüşür.
- 4-) Metinde anlık bir öfkenin ağır cezaya dönüşmesi hangi genel ders için kullanılıyor?
Kısa süren yanlışların uzun süren sonuçlar doğurabileceği dersini vermek için kullanılıyor.
- 5-) Gençliğin kötü kullanılması beden ve ruh üzerinde nasıl iki ayrı zarar doğurur?
Bedende hastalıklar çıkarır, ruh ve kalpte ise boşluk ve sıkıntı meydana getirir.
- 6-) Manevi boşluk yüzünden gidilebilecek yanlış ortamlar nasıl tasvir ediliyor?
İnsanı daha da aşağı çeken kötü alışkanlık ve eğlence ortamları olarak tasvir ediliyor.
- 7-) Kur'an ve semavî kitapların verdiği müjde hangi seçimin doğru olduğunu gösteriyor?
Helâl, temiz ve doğru çizgide yaşanan gençliğin doğru seçim olduğunu gösteriyor.
- 8-) Haram bir saatin bazen uzun cezalar doğurması neyi gösterir?
Kısa bir keyfin bedelinin çok ağır olabileceğini gösterir.
- 9-) Parçanın verdiği öğüde göre bir genç nimetin şükrünü nasıl yapmalıdır?
Gençliğini temiz yaşayışla, ölçülü davranışla ve helâl işlerde değerlendirerek yapmalıdır.