

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1

1-) Bu bölümde hangi iman esası hakkında kısa bir delil sunuluyor? (7 kelime)

Allah'a

2-) Kastamonu'daki lise öğrencileri hangi ihtiyaçla gelip soru soruyorlar? (8 kelime)

Allah'ı tanımak

3-) Öğrencilere, öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri tavsiye ediliyor? (7 kelime)

Okudukları

4-) Eczane örneğiyle hangi ana fikir anlatılıyor? (17 kelime)

Düzenli ve ölçülü ilaçlar

5-) Yeryüzünün büyük bir eczaneye benzetilmesinin sebebi nedir? (13 kelime)

Çünkü orada çok

6-) Fabrika benzetmesi, yeryüzü hakkında hangi sonucu düşündürüyor? (9 kelime)

Böyle büyük

7-) Erzak deposu ve dükkân örneğiyle hangi yön öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Canlıların rızıklarının

8-) Baharın büyük bir taşıma aracına benzetilmesi neyi anlatır? (9 kelime)

Baharda sayısız

9-) Metne göre fen ilimleri insanı imandan uzaklaştırmak için mi, yoksa Allah'ı tanıtmaya yardımcı olmak için mi kullanılmalıdır? (6 kelime)

Allah'ı

10-) Bu metinden sonra bir öğrencinin fen bilgisine karşı tavrı nasıl olmalıdır? (8 kelime)

Hayranlıkla, tefekkürle

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 2

1-) Bölümün başında anlatılan delil, Allah’a imanını nasıl bir yönünü destekliyor? (12 kelime)
Çok sayıda genel

2-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanıttır” isteği, onların hangi eksikliğini gösterir? (9 kelime)
Manevî olarak

3-) “Fenler Allah’tan bahseder” sözüne göre bilimle din arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)
Doğru bakılırsa

4-) Tıp ilmi neden eczane örneğiyle ilişkilendiriliyor? (11 kelime)
Çünkü tıp,

5-) Basit maddeden çok çeşitli ürünler çıkaran fabrika örneği neyi ispatlamaya yöneliktir? (11 kelime)
Çeşitlilik ve

6-) Yeryüzünün hareket hâlinde bir depo gibi anlatılması hangi gerçeğe dikkat çeker? (12 kelime)
Dünya dönerken ve

7-) Eczane, fabrika ve erzak deposu örneklerinin ortak noktası nedir? (12 kelime)
Hepsi düzenli bir

8-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denilerek ne vurgulanmak isteniyor? (8 kelime)
Delillerin çok

9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre bir öğrenci fen derslerini nasıl okumalıdır? (14 kelime)
Sadece bilgi toplamak

10-) Bu bölümün öğrenciler için eğitim yönünden verdiği ders nedir? (7 kelime)
Derslerde

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 3

1-) Bu bölümde niçin benzetmeler kullanılmış olabilir? (10 kelime)
Zor görünen

2-) Lise öğrencilerine verilen ilk cevap, onların hangi bakışını değiştirmeyi amaçlıyor? (9 kelime)
Allah'ı tanımayı

3-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki karışımların hassas olması neden önemlidir? (10 kelime)
Çünkü hassas

4-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliğinin çok fazla olması delili nasıl güçlendiriyor? (11 kelime)
İşin büyüklüğünü

5-) Fabrika örneğinde makine ustasının varlığı nasıl anlaşılıyorsa, dünyada da neyin varlığı anlaşılır? (8 kelime)
Dünyayı kuran

6-) İaşe örneğinde mevsimlerin anılması niçin önemlidir? (8 kelime)
Çünkü rızıkların

7-) Kışın erzağı azalan canlılara baharda yeni nimetlerin gelmesi neyi düşündürür? (6 kelime)
Canlıların

8-) Bu bölümde yeryüzü için hem eczane hem fabrika hem de depo denmesi ne anlatır? (10 kelime)
Yeryüzünün birçok

9-) Parçaya göre bir ilim dalı kendi diliyle ne yapar? (7 kelime)
İncelediği

10-) Bu parçayı okuyan bir 8. sınıf öğrencisi için en uygun ders sonucu ne olabilir? (11 kelime)
Fen bilgilerini

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4

1-) “Binlerce genel delilden biri” denmesi, verilen örneğin hangi özelliğini gösterir? (13 kelime)
Anlatılan delilin tek

2-) Öğrencilerin öğretmenlerinin Allah’tan söz etmemesinden yakınması karşısında nasıl bir çözüm gösteriliyor? (9 kelime)
Kâinata ve

3-) Eczane örneği özellikle canlıların hangi yönüne dikkat çeker? (9 kelime)
İç yapılarındaki

4-) Fabrika örneğinde “çok çeşit ürün” vurgusu neden yapılır? (13 kelime)
Farklı şeylerin tek

5-) Dünya için “seyyar” anlamı taşıyan ifadelerin kullanılması neyi anlatır? (10 kelime)
Dünyanın hareket

6-) Erzak deposu benzetmesinde canlıların çeşit çeşit yiyecek istemesi hangi sonuca götürür? (12 kelime)
Bu kadar farklı

7-) Metinde geçen örnekler daha çok hangi düşüncüyü çürütür? (9 kelime)
Her şeyin

8-) Tıp, makine ve iaşe ilimleri sırasıyla hangi alanlardan örnek verir? (9 kelime)
Canlı bedenlerinden,

9-) Parçada Allah’ın sadece varlığı mı, yoksa bazı sıfatları da mı hissettiriliyor? (10 kelime)
Bazı sıfatları

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 5

1-) Bu metinde gençlere hitap edilirken özellikle hangi öğrenci grubu örnek veriliyor? (4 kelime)

Lise

2-) Eczane benzetmesindeki asıl çıkarım nedir? (8 kelime)

Faydalı ve

3-) Yeryüzünde çok sayıda bitki ve hayvan çeşidinin bulunması neden anlamlı bir delildir? (14 kelime)

Çünkü bu kadar

4-) Fabrika örneğinde insan yapımı yer ile yeryüzü arasında nasıl bir kıyas kuruluyor? (17 kelime)

İnsan yapımı küçük bir

5-) Rızıkla ilgili örnekte dünya neden bir gemi veya taşıyıcı gibi düşünülüyor? (11 kelime)

Çünkü üzerinde

6-) Baharın gelişi bu metinde sadece mevsim değişimi olarak mı görülüyor? (10 kelime)

Hayır, canlılara

7-) Parçada geçen örneklerden hangileri doğrudan insanın günlük hayatından seçilmiştir? (10 kelime)

Eczane, fabrika,

8-) Metnin sonunda öğrencinin ulaşması beklenen inanç sonucu nedir? (12 kelime)

Kâinatın sahibi, düzenleyeni

9-) Metinde “sevdirir” anlamı taşıyan ifadeler neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü amaç

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6

1-) Bu bölümde anlatımın temel yöntemi hangisidir: sadece emir vermek mi, yoksa örneklerle düşündürmek mi? (3 kelime)

2-) Öğrencilere fenleri dinlemeleri söylenirken “kendi diliyle” anlatma fikri ne demektir? (11 kelime)
Her ilmin,

3-) Eczane örneğinden hareketle tıp ilmi bize neyi fark ettirir? (12 kelime)
Canlılardaki ince ayar,

4-) Makine ve fabrika örneği, yeryüzünün hangi özelliğini öne çıkarır? (13 kelime)
Sürekli işleyen, düzenli

5-) Erzak anbarı benzetmesinde en dikkat çekici yön nedir? (7 kelime)
Sayısız

6-) Metne göre dünya hem büyük hem de mükemmel oldukça delil nasıl etkilenir? (11 kelime)
Delil daha

7-) Bu bölümde Allah’ı tanıma yolu daha çok iç dünyadan mı, dış dünyaya bakmaktan mı anlatılıyor?
(9 kelime)
Daha çok

8-) Anlatılan üç örneğin sonunda ortak olarak hangi çağrı yapılmış oluyor? (9 kelime)
Etrafı dikkatle

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (12 kelime)
Kâinattaki düzen, ölçü,

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde hangi iman esası hakkında kısa bir delil sunuluyor?
Allah'a iman konusu hakkında bir delil veriliyor.
- 2-) Kastamonu'daki lise öğrencileri hangi ihtiyaçla gelip soru soruyorlar?
Allah'ı tanımak ve bu konuda açıklama duymak istiyorlar.
- 3-) Öğrencilere, öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri tavsiye ediliyor?
Okudukları fenlerin verdiği işaretleri dikkatle anlamaları söyleniyor.
- 4-) Eczane örneğiyle hangi ana fikir anlatılıyor?
Düzenli ve ölçülü ilaçlar nasıl usta bir eczacıyı gösterirse, canlılardaki hassas yapı da onları yaratan Allah'ı gösterir.
- 5-) Yeryüzünün büyük bir eczaneye benzetilmesinin sebebi nedir?
Çünkü orada çok farklı canlı türleri için ince ölçülerle hazırlanmış hayat düzeni vardır.
- 6-) Fabrika benzetmesi, yeryüzü hakkında hangi sonucu düşündürüyor?
Böyle büyük ve düzenli bir işleyişin sahipsiz olamayacağını düşündürüyor.
- 7-) Erzak deposu ve dükkân örneğiyle hangi yön öne çıkarılıyor?
Canlıların rızıklarının vaktiyle ve düzenli şekilde verilmesi öne çıkarılıyor.
- 8-) Baharın büyük bir taşıma aracına benzetilmesi neyi anlatır?
Baharda sayısız canlıya çok çeşitli yiyeceklerin birlikte ulaştırıldığını anlatır.
- 9-) Metne göre fen ilimleri insanı imandan uzaklaştırmak için mi, yoksa Allah'ı tanıtmaya yardımcı olmak için mi kullanılmalıdır?
Allah'ı tanıtmaya yardımcı olmak için kullanılmalıdır.
- 10-) Bu metinden sonra bir öğrencinin fen bilgisine karşı tavrı nasıl olmalıdır?
Hayranlıkla, tefekkürle ve Allah'ın sanatını görmeye çalışarak yaklaşmalıdır.

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümün başında anlatılan delil, Allah'a iman nasıl bir yönünü destekliyor?
Çok sayıda genel delilden sadece biri olarak Allah'ın varlığını ve yaratmasını gösteriyor.
- 2-) Öğrencilerin "Bize Hâlıkımızı tanıttır" isteği, onların hangi eksikliğini gösterir?
Manevî olarak Allah'ı tanıma konusunda açıklamaya ihtiyaç duyduklarını gösterir.
- 3-) "Fenler Allah'tan bahseder" sözüne göre bilimle din arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Doğru bakılırsa bilim, yaratılışı inceleyerek Allah'ı tanımaya vesile olur.
- 4-) Tıp ilmi neden eczane örneğiyle ilişkilendiriliyor?
Çünkü tıp, canlılardaki hassas ölçüleri, faydalı karışımları ve düzeni fark ettirir.
- 5-) Basit maddeden çok çeşitli ürünler çıkaran fabrika örneği neyi ispatlamaya yöneliktir?
Çeşitlilik ve düzenin arkasında bilgi sahibi bir ustanın bulunduğunu göstermeye yöneliktir.
- 6-) Yeryüzünün hareket hâlinde bir depo gibi anlatılması hangi gerçeğe dikkat çeker?
Dünya dönerken ve mevsimler değişirken canlıların rızıklarının düzenli biçimde hazırlanmasına dikkat çeker.
- 7-) Eczane, fabrika ve erzak deposu örneklerinin ortak noktası nedir?
Hepsi düzenli bir işin mutlaka bilen ve yöneten bir sahibi olduğunu anlatır.
- 8-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denilerek ne vurgulanmak isteniyor?
Delillerin çok açık ve güçlü olduğu vurgulanmak isteniyor.
- 9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre bir öğrenci fen derslerini nasıl okumalıdır?
Sadece bilgi toplamak için değil, yaratılıştaki hikmeti ve Allah'ın kudretini görmek için de okumalıdır.
- 10-) Bu bölümün öğrenciler için eğitim yönünden verdiği ders nedir?
Derslerde öğrenilen bilgiler, imanla bağlantı kurularak düşünülmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde niçin benzetmeler kullanılmış olabilir?
Zor görünen iman hakikatlerini daha kolay anlamak için kullanılmış olabilir.
- 2-) Lise öğrencilerine verilen ilk cevap, onların hangi bakışını değiştirmeyi amaçlıyor?
Allah'ı tanımayı yalnız sözlü derslerde arama bakışını değiştirmeyi amaçlıyor.
- 3-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki karışımların hassas olması neden önemlidir?
Çünkü hassas ölçü, tesadüf değil bilinçli bir düzen bulunduğunu gösterir.
- 4-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliğinin çok fazla olması delili nasıl güçlendiriyor?
İşin büyüklüğünü artırarak yaratıcının ilim ve kudretinin daha açık anlaşılmasını sağlıyor.
- 5-) Fabrika örneğinde makine ustasının varlığı nasıl anlaşılıyorsa, dünyada da neyin varlığı anlaşılır?
Dünyayı kuran ve işleten bir yaratıcı olduğu anlaşılır.
- 6-) İaşe örneğinde mevsimlerin anılması niçin önemlidir?
Çünkü rızıkların zamanına uygun şekilde hazırlanıp ulaştırıldığını gösterir.
- 7-) Kışın erzağı azalan canlılara baharda yeni nimetlerin gelmesi neyi düşündürür?
Canlıların unutulmadığını, ihtiyaçlarının rahmetle karşılandığını düşündürür.
- 8-) Bu bölümde yeryüzü için hem eczane hem fabrika hem de depo denmesi ne anlatır?
Yeryüzünün birçok yönden düzenli, faydalı ve maksatlı şekilde yaratıldığını anlatır.
- 9-) Parçaya göre bir ilim dalı kendi diliyle ne yapar?
İncelediği düzen üzerinden Allah'ı tanıtmaya hizmet eder.
- 10-) Bu parçayı okuyan bir 8. sınıf öğrencisi için en uygun ders sonucu ne olabilir?
Fen bilgilerini ezberlemekle kalmayıp onları tefekkür ederek Allah'ın sanatını görmeye çalışmaktır.

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) “Binlerce genel delilden biri” denmesi, verilen örneğin hangi özelliğini gösterir?
Anlatılan delilin tek başına değil, pek çok delilden sadece bir parça olduğunu gösterir.
- 2-) Öğrencilerin öğretmenlerinin Allah’tan söz etmemesinden yakınması karşısında nasıl bir çözüm gösteriliyor?
Kâinata ve fenlere dikkatle bakarak Allah’ı tanıma yolu gösteriliyor.
- 3-) Eczane örneği özellikle canlıların hangi yönüne dikkat çeker?
İç yapılarındaki faydalı, ölçülü ve hassas düzenine dikkat çeker.
- 4-) Fabrika örneğinde “çok çeşit ürün” vurgusu neden yapılır?
Farklı şeylerin tek bir sistem içinde düzenle üretilmesi ustalığı ortaya koyduğu için yapılır.
- 5-) Dünya için “seyyar” anlamı taşıyan ifadelerin kullanılması neyi anlatır?
Dünyanın hareket hâlinde olduğu hâlde düzenli biçimde görevini sürdürdüğünü anlatır.
- 6-) Erzak deposu benzetmesinde canlıların çeşit çeşit yiyecek istemesi hangi sonuca götürür?
Bu kadar farklı ihtiyacın birlikte karşılanmasının bilinçli bir idare ile olduğunu düşündürür.
- 7-) Metinde geçen örnekler daha çok hangi düşünceyi çürütür?
Her şeyin kendiliğinden ve başıboş meydana geldiği düşüncesini çürütür.
- 8-) Tıp, makine ve iş ilimleri sırasıyla hangi alanlardan örnek verir?
Canlı bedenlerinden, üretim düzeninden ve rızıkların hazırlanışından örnek verir.
- 9-) Parçada Allah’ın sadece varlığı mı, yoksa bazı sıfatları da mı hissettiriliyor?
Bazı sıfatları da hissettiriliyor; ilmi, hikmeti, rahmeti ve kudreti gibi.

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde gençlere hitap edilirken özellikle hangi öğrenci grubu örnek veriliyor?

Lise öğrencileri örnek veriliyor.

2-) Eczane benzetmesindeki asıl çıkarım nedir?

Faydalı ve ölçülü birleşimlerin bilgili bir düzenleyiciyi gerektirdiğidir.

3-) Yeryüzünde çok sayıda bitki ve hayvan çeşidinin bulunması neden anlamlı bir delildir?

Çünkü bu kadar çok çeşidin uyum içinde yaşaması büyük bir ilim ve kudret gösterir.

4-) Fabrika örneğinde insan yapımı yer ile yeryüzü arasında nasıl bir kıyas kuruluyor?

İnsan yapımı küçük bir düzen bile ustayı gösteriyorsa, yeryüzü gibi büyük düzen daha kuvvetli şekilde yaratıcısını gösterir.

5-) Rızıkla ilgili örnekte dünya neden bir gemi veya taşıyıcı gibi düşünülüyor?

Çünkü üzerinde sayısız canlıyı taşıırken onların ihtiyaçlarını da düzenli şekilde getiriyor.

6-) Baharın gelişi bu metinde sadece mevsim değişimi olarak mı görülüyor?

Hayır, canlılara yeni nimetlerin ulaştırıldığı rahmetli bir dönem olarak görülüyor.

7-) Parçada geçen örneklerden hangileri doğrudan insanın günlük hayatından seçilmiştir?

Eczane, fabrika, depo ve dükkân gibi örnekler günlük hayattan seçilmiştir.

8-) Metnin sonunda öğrencinin ulaşması beklenen inanç sonucu nedir?

Kâinatın sahibi, düzenleyeni ve rızık vereni olan Allah'ı tanıyıp O'na iman etmektir.

9-) Metinde “sevdirir” anlamı taşıyan ifadeler neden önemlidir?

Çünkü amaç sadece bilgi vermek değil, Allah'a karşı muhabbet uyandırmaktır.

8sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabrikaiase-anbari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatımın temel yöntemi hangisidir: sadece emir vermek mi, yoksa örneklerle düşündürmek mi?

Örneklerle düşündürmek yöntemidir.

2-) Öğrencilere fenleri dinlemeleri söylenirken “kendi diliyle” anlatma fikri ne demektir?

Her ilmin, incelediği şeyler üzerinden kendine özgü biçimde Allah’ı göstermesi demektir.

3-) Eczane örneğinden hareketle tıp ilmi bize neyi fark ettirir?

Canlılardaki ince ayar, ölçü ve faydanın bir yaratıcının eseri olduğunu fark ettirir.

4-) Makine ve fabrika örneği, yeryüzünün hangi özelliğini öne çıkarır?

Sürekli işleyen, düzenli ve çok yönlü üretim yapan bir sistem oluşunu öne çıkarır.

5-) Erzak anbarı benzetmesinde en dikkat çekici yön nedir?

Sayırsız canlının farklı gıdalarının zamanında hazırlanıp verilmesidir.

6-) Metne göre dünya hem büyük hem de mükemmel oldukça delil nasıl etkilenir?

Delil daha da kuvvetlenir; yaratıcının kudreti ve hikmeti daha açık görünür.

7-) Bu bölümde Allah’ı tanıma yolu daha çok iç dünyadan mı, dış dünyaya bakmaktan mı anlatılıyor?

Daha çok dış dünyadaki düzen ve varlıklara bakmaktan anlatılıyor.

8-) Anlatılan üç örneğin sonunda ortak olarak hangi çağrı yapılmış oluyor?

Etrafı dikkatle inceleyip bunların sahibini tanımaya çağrı yapılmış oluyor.

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir?

Kâinattaki düzen, ölçü, ihtiyaçların karşılanması ve ilimler, Allah’ın varlığını ve kudretini gösterir.