

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 1

1-) Metinde çocukların âhiret inancı sayesinde nasıl bir hayat yaşayabildiği anlatılıyor? (9 kelime)
İnsan gibi

2-) Çocukların “insanca yaşayabilmesi” hangi inançla ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

3-) Oynacılara yönelme metinde nasıl bir ihtiyaçtan doğuyor? (8 kelime)
Acı veren

4-) Ölüm korkusunun çocukta oluşturduğu en ağır sonuç nedir? (8 kelime)
Hayatın ve

5-) Çocuğun annesiyle yeniden buluşma ümidi ona ne kazandırır? (5 kelime)
Ayrılığa

6-) Yaşlıların âhiret inancına yönelmesi daha çok hangi hayat dönemine bağlıdır? (5 kelime)
Hayatlarının

7-) Yaşlılar neden bu teselliye daha çok ihtiyaç duyar? (8 kelime)
Çünkü ömürlerinin

8-) Âhiret inancı bulunmazsa yaşlıların iç dünyasında ne tür bir çalkantı oluşur? (8 kelime)
Derin bir

9-) “Yapılan iyiliklerin korunması” düşüncesi yaşlılara nasıl bir rahatlık sağlar? (7 kelime)
Emeklerinin

10-) Metne göre iyiliklerin korunmuş olması yaşlıların geçmişine nasıl bakmasını sağlar? (7 kelime)
Geçmişlerini

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 2

1-) Metinde insan topluluğunun önemli bir bölümünü oluşturan hangi iki grup özellikle ele alınıyor?
(5 kelime)

Çocuklar

2-) Çocukların geleceğe dair uzun istekler taşıması neden önemlidir? (10 kelime)
Çünkü ölüm

3-) Çocukların “nazik” ve “zayıf” yönlerinin anılması neyi vurgular? (10 kelime)
Onların manevi

4-) Âhiret inancı çocuğun arkadaşının ölümü karşısında hangi duyguyu öne çıkarır? (6 kelime)
Umutla

5-) Ölen annesi için güzel bir son ve yeniden kavuşma düşüncesi, çocuğun hangi manevi ihtiyacını karşılar? (9 kelime)
Şefkatten mahrum

6-) Metinde yaşlıların teselliyi en çok nerede bulabileceği söyleniyor? (5 kelime)
Âhirete

7-) Metinde anne ve babalar için kullanılan ifadeler onların hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)
Merhametli

8-) Metinde yaşlıların evlat ve akrabalarıyla ilgili hangi sevinci yaşayacağı bildiriliyor? (9 kelime)
Onlarla tekrar

9-) Âhiret inancı yaşlılara kaybettikleri yakınları hakkında ne söyler? (7 kelime)
Onlarla

10-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)
Âhiret inancı hem

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3

1-) Metinde çocukların yapısı anlatılırken hangi özelliklerinin kolay etkilendiği belirtiliyor? (6 kelime)
Zihinleri,

2-) Çocukların âhiret inancı olmadan sürüklenebileceği hayat nasıl tasvir ediliyor? (11 kelime)
Oyalandırmaya dayalı,

3-) Metne göre çocuk, iman olmazsa sıkıntısını nasıl bastırmaya çalışır? (6 kelime)
Oyun

4-) Âhiret inancı çocukta yas duygusunu tamamen yok mu eder, yoksa başka bir şeye mi dönüştürür? (8 kelime)
Tamamen yok

5-) Vefat eden annesi hakkında imanlı bir çocuk nasıl bir ümit taşır? (8 kelime)
Allah'ın rahmetine

6-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi durum onları hüznə sevk eder? (9 kelime)
Hayatlarının sonuna

7-) Yaşlıların toprakla ilişkilendirilmesi hangi gerçeğe işaret eder? (4 kelime)
Ölümün

8-) Âhiret inancı olmayan yaşlı anne ve babaların yaşayacağı sıkıntı nasıl betimleniyor? (10 kelime)
Ruhu sarsan,

9-) Tekrar görüşme ümidi yaşlılar için neden çok kıymetlidir? (5 kelime)
Sevdiklerinden

10-) Çocuklar ve yaşlılar açısından ortak sonuç nedir? (9 kelime)
İkisi de

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 4

1-) Parçada çocukların sayıca insanlığın yaklaşık ne kadarını oluşturduğu söyleniyor? (5 kelime)
Yaklaşık

2-) Çocukların ölüm olaylarından etkilenmesinin bir sebebi de hangi yakınlığı hissetmeleridir? (5 kelime)
Ölenlerin

3-) Çocuk açısından ölüm haberlerinin acı vermesinin sebebi yalnız olayın kendisi midir, yoksa başka bir yönü de var mıdır? (10 kelime)
Başka yönü

4-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen bir arkadaşına nasıl bakar? (9 kelime)
Onun daha

5-) Çocuk için bu bakış açısının duygusal sonucu nedir? (7 kelime)
Korku

6-) Yaşlılar için “güzel dünyanın kapanması” sözü neyi anlatır? (5 kelime)
Dünya

7-) Yaşlıların en büyük teselli kaynağının tek bir şeye bağlanması neyi gösterir? (8 kelime)
Başka şeylerin

8-) Âhiret inancı yaşlıların karamsarlığını hangi düşünceyle dağıtır? (9 kelime)
Önlerinde bitmeyen

9-) Her iki grup için de âhiret inancı, hayatı hangi olumsuz duygulardan korur? (7 kelime)
Korku,

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 5

1-) Parçanın ilk bölümünde çocukların hangi iç dünyası öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Hassas ve

2-) Çocukların taşıdığı hangi özellik, ölüm olaylarını daha sarsıcı hâle getirir? (10 kelime)

İnce duygulu

3-) Bu ağır düşüncelerden kaçmak için çocuklar neye sığınabilir? (5 kelime)

Oyuncaklarla

4-) Âhiret inancı çocukların ölüm hakkındaki bakışını nasıl değiştirir? (14 kelime)

Ölümü tam yok

5-) Metne göre bu inanç çocuğu nasıl bir yaşam tarzına yükseltir? (6 kelime)

İnsanlığa

6-) Yaşlıların insanlığın yaklaşık ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor? (5 kelime)

Yaklaşık

7-) Yaşlıların sevdiği dünyanın kapanması ifadesi hangi duyguyu çağrıştırır? (5 kelime)

Ayrılık

8-) Sevdikleriyle tekrar buluşacaklarına inanmak yaşlıların yalnızlık duygusunu nasıl etkiler? (7 kelime)

Yalnızlıklarını

9-) Metne göre yapılan iyiliklerin durumu yaşlılara nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Hiçbir iyiliğin

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 6

1-) Metinde çocuklar için âhiret inancının en temel faydası nasıl ifade edilebilir? (7 kelime)
Onlara

2-) Çocukların çevresinde görülen hangi olay onların zihin ve kalbini sarsar? (8 kelime)
Kendi yaşlıları

3-) Metne göre çocukların aklı neden bazen onlara yük hâline gelebilir? (10 kelime)
Ölüm ve

4-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umut, âhiret inancının hangi yönünü gösterir? (9 kelime)
Ayrılığın sonsuz

5-) Çocuk için bu anlayışın pratik sonucu nedir? (6 kelime)
Daha

6-) Parçanın ikinci bölümünde yaşlıların hangi gerçeği daha yakından hissettiği anlatılıyor? (7 kelime)
Ölümün

7-) Âhiret inancı yaşlılara sadece geçmiş değil, geleceği de nasıl gösterir? (8 kelime)
Geleceği karanlık

8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında hangi müjdeleri verir? (10 kelime)
Sonsuz hayat,

9-) Yaşlıların kaybettikleri yakınlarıyla ilgili hangi beklenti metinde yer alır? (8 kelime)
Onlarla tekrar

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde çocukların âhiret inancı sayesinde nasıl bir hayat yaşayabildiği anlatılıyor?
İnsan gibi yaşamaya başlarlar ve içlerindeki güzel kabiliyetler gelişir.
- 2-) Çocukların “insanca yaşayabilmesi” hangi inançla ilişkilendiriliyor?
Âhirete imanla ilişkilendiriliyor.
- 3-) Oyuncaklara yönelme metinde nasıl bir ihtiyaçtan doğuyor?
Acı veren düşünceleri görmemek ve unutmak istemekten doğuyor.
- 4-) Ölüm korkusunun çocukta oluşturduğu en ağır sonuç nedir?
Hayatın ve düşünmenin bile ona acı vermeye başlamasıdır.
- 5-) Çocuğun annesiyle yeniden buluşma ümidi ona ne kazandırır?
Ayrılığa karşı dayanma gücü kazandırır.
- 6-) Yaşlıların âhiret inancına yönelmesi daha çok hangi hayat dönemine bağlıdır?
Hayatlarının son dönemine yaklaşmalarına bağlıdır.
- 7-) Yaşlılar neden bu teselliye daha çok ihtiyaç duyar?
Çünkü ömürlerinin sonuna yaklaştıklarını ve dünyadan ayrılacaklarını hissederek.
- 8-) Âhiret inancı bulunmazsa yaşlıların iç dünyasında ne tür bir çalkantı oluşur?
Derin bir ruh sıkıntısı ve kalp huzursuzluğu oluşur.
- 9-) “Yapılan iyiliklerin korunması” düşüncesi yaşlılara nasıl bir rahatlık sağlar?
Emeklerinin boşa gitmediğini bilerek huzur duymalarını sağlar.
- 10-) Metne göre iyiliklerin korunmuş olması yaşlıların geçmişine nasıl bakmasını sağlar?
Geçmişlerini boşa geçmiş görmeyip huzurla hatırlamalarını sağlar.

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde insan topluluğunun önemli bir bölümünü oluşturan hangi iki grup özellikle ele alınıyor? Çocuklar ve yaşlılar ele alınıyor.

2-) Çocukların geleceğe dair uzun istekler taşıması neden önemlidir?

Çünkü ölüm düşüncesi bu istekleri yaralayıp onları daha çok üzebilir.

3-) Çocukların “nazik” ve “zayıf” yönlerinin anılması neyi vurgular?

Onların manevi bakımdan korunmaya ve teselliye çok muhtaç olduğunu vurgular.

4-) Âhiret inancı çocuğun arkadaşının ölümü karşısında hangi duyguyu öne çıkarır?

Umutla karışık bir teselliye öne çıkarır.

5-) Ölen annesi için güzel bir son ve yeniden kavuşma düşüncesi, çocuğun hangi manevi ihtiyacını karşılar?

Şefkatten mahrum kalmama ve sevgi bağının sürmesi ihtiyacını karşılar.

6-) Metinde yaşlıların teselliye en çok nerede bulabileceği söyleniyor?

Âhirete imanda bulabilecekleri ifade ediliyor.

7-) Metinde anne ve babalar için kullanılan ifadeler onların hangi yönünü öne çıkarır?

Merhametli ve fedakâr olmalarını öne çıkarır.

8-) Metinde yaşlıların evlat ve akrabalarıyla ilgili hangi sevinci yaşayacağı bildiriliyor?

Onlarla tekrar karşılaşma ve beraber olma sevincini yaşayacakları bildiriliyor.

9-) Âhiret inancı yaşlılara kaybettikleri yakınları hakkında ne söyler?

Onlarla yeniden kavuşmanın mümkün olduğunu haber verir.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Âhiret inancı hem çocuklara hem yaşlılara güçlü bir teselli ve yaşama sevinci verir.

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde çocukların yapısı anlatılırken hangi özelliklerinin kolay etkilendiği belirtiliyor?
Zihinleri, kalpleri ve ruhları kolay etkileniyor.
- 2-) Çocukların âhiret inancı olmadan sürüklenebileceği hayat nasıl tasvir ediliyor?
Oyalandırmaya dayalı, yaramazlıkla dolu ve derinliksiz bir hayat olarak tasvir ediliyor.
- 3-) Metne göre çocuk, iman olmazsa sıkıntısını nasıl bastırmaya çalışır?
Oyun ve eğlenceyle kendini avutmaya çalışır.
- 4-) Âhiret inancı çocukta yas duygusunu tamamen yok mu eder, yoksa başka bir şeye mi dönüştürür?
Tamamen yok etmez; onu teselli ve umuda dönüştürür.
- 5-) Vefat eden annesi hakkında imanlı bir çocuk nasıl bir ümit taşır?
Allah'ın rahmetine kavuştuğunu ve ileride yeniden buluşacaklarını düşünür.
- 6-) Yaşlıların dünyaya bakışında hangi durum onları hüzne sevk eder?
Hayatlarının sonuna yaklaşmaları ve dünyanın kendileri için kapanacağını düşünmeleri.
- 7-) Yaşlıların toprakla ilişkilendirilmesi hangi gerçeğe işaret eder?
Ölümün yakın olduğunu hatırlatır.
- 8-) Âhiret inancı olmayan yaşlı anne ve babaların yaşayacağı sıkıntı nasıl betimleniyor?
Ruhu sarsan, kalbi bunaltan çok ağır bir üzüntü olarak betimleniyor.
- 9-) Tekrar görüşme ümidi yaşlılar için neden çok kıymetlidir?
Sevdiklerinden ebedî olarak ayrılmadıklarını hissettirir.
- 10-) Çocuklar ve yaşlılar açısından ortak sonuç nedir?
İkisi de âhiret inancı sayesinde korkudan kurtulup teselli bulur.

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların sayıca insanlığın yaklaşık ne kadarını oluşturduğu söyleniyor?

Yaklaşık dördte birini oluşturdukları söyleniyor.

2-) Çocukların ölüm olaylarından etkilenmesinin bir sebebi de hangi yakınlığı hissetmeleridir?

Ölenlerin kendileri gibi çocuklar olmasıdır.

3-) Çocuk açısından ölüm haberlerinin acı vermesinin sebebi yalnız olayın kendisi midir, yoksa başka bir yönü de var mıdır?

Başka yönü de vardır; kendi geleceğini ve sevdiklerini de düşündürür.

4-) Âhiret inancı alan bir çocuk, ölen bir arkadaşına nasıl bakar?

Onun daha güzel bir âleme gittiğini düşünüp teselli bulur.

5-) Çocuk için bu bakış açısının duygusal sonucu nedir?

Korku yerine ferahlık ve sevinç meydana getirir.

6-) Yaşlılar için “güzel dünyanın kapanması” sözü neyi anlatır?

Dünya hayatının bitişine yaklaşmalarını anlatır.

7-) Yaşlıların en büyük teselli kaynağının tek bir şeye bağlanması neyi gösterir?

Başka şeylerin bu derin korkuyu tam gideremediğini gösterir.

8-) Âhiret inancı yaşlıların karamsarlığını hangi düşünceyle dağıtır?

Önlerinde bitmeyen bir hayat ve güzelliklerin bulunduğu düşüncesiyle dağıtır.

9-) Her iki grup için de âhiret inancı, hayatı hangi olumsuz duygulardan korur?

Korku, umutsuzluk, daralma ve ağır üzüntüden korur.

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde çocukların hangi iç dünyası öne çıkarılıyor?

Hassas ve çabuk etkilenen duygu dünyaları öne çıkarılıyor.

2-) Çocukların taşıdığı hangi özellik, ölüm olaylarını daha sarsıcı hâle getirir?

İnce duygulu ve dayanıksız olmaları bunu daha sarsıcı hâle getirir.

3-) Bu ağır düşüncelerden kaçmak için çocuklar neye sığınabilir?

Oyuncaklarla oyalanıp kendilerini unutturmaya çalışabilirler.

4-) Âhiret inancı çocukların ölüm hakkındaki bakışını nasıl değiştirir?

Ölümü tam yok oluş gibi değil, daha güzel bir hayata geçiş gibi görmelerini sağlar.

5-) Metne göre bu inanç çocuğu nasıl bir yaşam tarzına yükseltir?

İnsanlığa yakışan olgun bir yaşayışa yükseltir.

6-) Yaşlıların insanlığın yaklaşık ne kadarını oluşturduğu belirtiliyor?

Yaklaşık dörtte birini oluşturdukları belirtiliyor.

7-) Yaşlıların sevdiği dünyanın kapanması ifadesi hangi duyguyu çağrıştırır?

Ayrılık ve hüznü duygusunu çağrıştırır.

8-) Sevdikleriyle tekrar buluşacaklarına inanmak yaşlıların yalnızlık duygusunu nasıl etkiler?

Yalnızlıklarını azaltır ve kalplerine yakınlık hissi verir.

9-) Metne göre yapılan iyiliklerin durumu yaşlılara nasıl anlatılıyor?

Hiçbir iyiliğin boşa gitmediği, karşılığının saklandığı haber veriliyor.

8sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocuklar için âhiret inancının en temel faydası nasıl ifade edilebilir?

Onlara korku yerine güven ve ümit vermesidir.

2-) Çocukların çevresinde görülen hangi olay onların zihin ve kalbini sarsar?

Kendi yaşlıları olan çocukların ölmesi onları derinden etkiler.

3-) Metne göre çocukların akli neden bazen onlara yük hâline gelebilir?

Ölüm ve ayrılık düşünceleriyle dolunca huzur vermek yerine acı verebilir.

4-) Çocuğun annesiyle ilgili kurduğu umut, âhiret inancının hangi yönünü gösterir?

Ayrılığın sonsuz olmadığını ve yeniden kavuşmanın mümkün olduğunu gösterir.

5-) Çocuk için bu anlayışın pratik sonucu nedir?

Daha huzurlu, umutlu ve dengeli yaşamasıdır.

6-) Parçanın ikinci bölümünde yaşlıların hangi gerçeği daha yakından hissettiği anlatılıyor?

Ölümün ve dünya hayatının sonunun yaklaştığı gerçeğini.

7-) Âhiret inancı yaşlılara sadece geçmiş değil, geleceği de nasıl gösterir?

Geleceği karanlık değil, aydınlık ve mükâfat dolu gösterir.

8-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek hakkında hangi müjdeleri verir?

Sonsuz hayat, yeniden diriliş, gençlik ve sevdikleriyle kavuşma ümidi verir.

9-) Yaşlıların kaybettikleri yakınlarıyla ilgili hangi beklenti metinde yer alır?

Onlarla tekrar sevinç içinde buluşacakları beklentisi yer alır.