

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1

1-) Parçada, âhirete iman olmasaydı hapisteki sıkıntının anlatıcı üzerinde nasıl bir etki yapacağı söyleniyor? (14 kelime)

Bir gün bile

2-) Anlatıcı, bu zor durumda yalnız kendi derdini mi çektiğini bildiriyor, yoksa başka acıları da yüklendiğini mi söylüyor? (14 kelime)

Yalnız kendi sıkıntısını

3-) Metne göre âhiret inancı anlatıcıya hangi güzel özellikleri kazandırıyor? (11 kelime)

Sabır, dayanma

4-) Bu inanç, hapis hâlini anlatıcının gözünde nasıl değiştirmiştir? (16 kelime)

Orayı sadece ceza yeri

5-) Parçada geçen “kazançlı bir imtihan” düşüncesi neyi gösterir? (11 kelime)

Sıkıntının boşuna

6-) Anlatıcı, daha rahat ders çalışmasına hangi iki şeyin engel olduğunu belirtiyor? (10 kelime)

Ara sıra

7-) Buradan hareketle, âhirete iman insanın musibetlere bakışını nasıl dönüştürür? (17 kelime)

Ümitsizlikten umutlu bir sabra

8-) Metnin sonundaki özür ifadesi, anlatıcının hangi ahlakî yönünü hissettirir? (10 kelime)

Ölçülü, edepli

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2

1-) Bu bölümde anlatıcının sözünü ettiği ağır durum nedir? (8 kelime)

Sebepsiz yere

2-) Âhiret inancının yardımı olmazsa, bu hâlin süresi hakkında nasıl bir vurgu yapılıyor? (11 kelime)

Çok uzun

3-) Anlatıcının çok sevdiği kimselerin acısını da içinde hissetmesi, onun hangi duygusunu gösterir? (10 kelime)

Kardeşlerine karşı

4-) Kıymet verdiği eserlerin kaybına üzülmesi, onun neye önem verdiğini düşündürür? (11 kelime)

Maddî değerden

5-) Metinde, geçmişte küçük bir baskıya bile zor dayanan birinin şimdi güçlü kalabilmesi neye bağlanıyor? (7 kelime)

Âhiret

6-) Anlatıcının kendini bir “medrese” içinde sayması nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)

Yaşadığı çileyi

7-) Bu parçadan, iman ile metanet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)

İman arttıkça insanın

8-) Parçanın sonunda “kusura bakılmasın” anlamındaki ifade neden kullanılmış olabilir? (13 kelime)

Asıl konudan biraz

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3

1-) Parçada anlatıcı, hapis ve musibet karşısında en büyük dayanağının ne olduğunu söylüyor? (9 kelime)

Âhirete olan

2-) “Hayattan istifa etmek” sözü burada hangi durumu anlatmak için kullanılmıştır? (10 kelime)
Yaşama arzusunu

3-) Anlatıcının hem kardeşlerinin acılarını hem de eserlerinin kaybını dert edinmesi, onun karakteri hakkında ne söyler? (10 kelime)

Vefalı, hassas

4-) Âhiret inancı anlatıcıya sadece teselli mi veriyor, yoksa çalışmaya istek de mi kazandırıyor? (12 kelime)

Teselli vermekle kalmıyor,

5-) Hapishaneyi güzel ve faydalı bir öğrenim yeri gibi görmesi, olaylara hangi açıdan baktığını gösterir? (14 kelime)

Olumsuz görünen hâller

6-) Hastalık ve ihtiyarlıkla gelen sıkıntılar olmasa ne yapmak istediğini belirtiyor? (8 kelime)

Kalp huzuruyla

7-) Bu metinde sabır nasıl bir sabırdır: isteksizce katlanma mı, bilinçli dayanma mı? (12 kelime)

Bilinçli ve anlamlı

8-) Bu metinden çıkan sonuca göre, musibet anında bir mümine en çok ne fayda verir? (12 kelime)

Âhireti hatırlayıp sabır,

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4

1-) Metinde, sebepsiz hapis ve ağır musibet karşısında insanı ayakta tutan esas kaynak olarak ne gösteriliyor? (3 kelime)

2-) Anlatıcı neden yaşadığı sıkıntının daha da ağırlaştığını hissetmektedir? (15 kelime)
Kendi derdinin yanında

3-) Geçmişte az bir haksızlığa dayanamadığını söylemesi, şimdi ulaştığı hâli anlamada nasıl bir fayda sağlar? (11 kelime)
Önceki hassas

4-) Parçada sayılan sabır, tahammül, teselli ve metanet arasında ortak nokta nedir? (9 kelime)
Hepsi zorluk

5-) Anlatıcının imtihanı “kârlı” görmesi, onun dünya-ahiret dengesine nasıl baktığını gösterir? (9 kelime)
Sadece dünyadaki

6-) Hapis yerini bir eğitim ocağı gibi görmesi, olaylara verilen ismin insan psikolojisini etkileyebileceğini nasıl gösterir? (19 kelime)
Aynı mekân, kötü bir

7-) Derslerine daha fazla çalışmak istemesi, musibet içinde bile hangi yönünü koruduğunu gösterir? (6 kelime)
Hizmet

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5

1-) Bu bölümde, ağır sıkıntılar içinde insanı ümitsizlikten koruyan şey nedir? (3 kelime)

2-) Metinde anlatıcı, sevdiği kardeşlerinin acılarını da çektiğini söylerken hangi insani özelliğini ortaya koyuyor? (6 kelime)

Empati

3-) Değerli kitapların kaybına üzülməsi, onun hangi tarafının güçlü olduğunu gösterir? (7 kelime)

İlim

4-) Âhiret inancının verdiği kuvvet sayesinde anlatıcı sıkıntıyı nasıl değerlendirmeye başlamıştır? (10 kelime)

Onu daha

5-) “Medrese-i Yusufiye” benzetmesi, hapis hayatına nasıl bir mana yükler? (12 kelime)

Çileli bir yeri,

6-) Anlatıcının rahatça çalışmasını azaltan bedenle ilgili sebepler nelerdir? (5 kelime)

Hastalıklar

7-) Bu parçada iman ile çalışma isteği arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (10 kelime)

İman, insanı

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6

1-) Anlatıcının ifadesine göre, âhiret inancı olmasa hapis günleri insana nasıl görünürdü? (6 kelime)
Ölüm

2-) Parçada sadece kişisel acı mı anlatılıyor, yoksa ortak bir sıkıntı da mı dile getiriliyor? (10 kelime)
Ortak bir

3-) Anlatıcının değerli eserlerin kaybindan da etkilenmesi, onun hangi sorumluluk duygusuna sahip olduğunu gösterir? (13 kelime)
Kendi malını değil,

4-) İman nurunun verdiği sonuçlar arasında duygusal destek dışında hangi aktif sonuç vardır? (11 kelime)
Daha büyük

5-) Hapishaneyi hayırlı bir okul gibi görmesi, insanın bakış açısının sonuçları değiştirebileceğine nasıl işaret eder? (14 kelime)
Şartlar aynı kalsa

6-) Anlatıcının “daha çok ders çalışırdım” demesi, onun zamanını nasıl değerlendirmek istediğini gösterir? (10 kelime)
Boş yere

7-) Bu parçada örnek verilen iman anlayışı, sadece bilgi olarak mı kalıyor, yoksa hayata etki eden bir güç mü oluyor? (13 kelime)
Hayata doğrudan etki

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, âhirete iman olmasaydı hapisteki sıkıntının anlatıcı üzerinde nasıl bir etki yapacağı söyleniyor?

Bir gün bile dayanmanın çok ağır geleceği, insanı yaşamaktan vazgeçirecek kadar bunaltacağı ifade ediliyor.

2-) Anlatıcı, bu zor durumda yalnız kendi derdini mi çektiğini bildiriyor, yoksa başka acıları da yüklendiğini mi söylüyor?

Yalnız kendi sıkıntısını değil, sevdiği kardeşlerinin üzüntülerini ve kayıpların doğurduğu kederi de taşıdığını söylüyor.

3-) Metne göre âhiret inancı anlatıcıya hangi güzel özellikleri kazandırıyor?

Sabır, dayanma gücü, teselli, sağlam duruş ve sevap kazanma isteği veriyor.

4-) Bu inanç, hapis hâlini anlatıcının gözünde nasıl değiştirmiştir?

Orayı sadece ceza yeri gibi değil, faydalı derslerin görüldüğü hayırlı bir eğitim yeri gibi görmesini sağlamıştır.

5-) Parçada geçen “kazançlı bir imtihan” düşüncesi neyi gösterir?

Sıkıntının boşuna olmadığını, doğru karşılanırsa manevi fayda ve mükâfat getireceğini gösterir.

6-) Anlatıcı, daha rahat ders çalışmasına hangi iki şeyin engel olduğunu belirtiyor?

Ara sıra gelen rahatsızlıklar ve yaşlılıktan doğan hassasiyetler engel oluyor.

7-) Buradan hareketle, âhirete iman insanın musibetlere bakışını nasıl dönüştürür?

Ümitsizlikten umutlu bir sabra çevirir; sıkıntıyı yalnız acı olarak değil, anlamlı bir sınanma olarak görmeye yardım eder.

8-) Metnin sonundaki özür ifadesi, anlatıcının hangi ahlakî yönünü hissettirir?

Ölçülü, edepli ve karşısındakine saygılı bir üsluba sahip olduğunu hissettirir.

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatıcının sözünü ettiği ağır durum nedir?

Sebepsiz yere hapsedilmeleri ve bununla gelen büyük sıkıntıdır.

2-) Âhiret inancının yardımı olmazsa, bu hâlin süresi hakkında nasıl bir vurgu yapılıyor?

Çok uzun zaman değil, bir tek günün bile dayanılmaz olacağı vurgulanıyor.

3-) Anlatıcının çok sevdiği kimselerin acısını da içinde hissetmesi, onun hangi duygusunu gösterir?

Kardeşlerine karşı derin bir sevgi ve paylaşma duygusu taşıdığını gösterir.

4-) Kıymet verdiği eserlerin kaybına üzülmesi, onun neye önem verdiğini düşündürür?

Maddî değerden çok hizmete, ilme ve faydalı eserlere önem verdiğini düşündürür.

5-) Metinde, geçmişte küçük bir baskıya bile zor dayanan birinin şimdi güçlü kalabilmesi neye bağlıyor?

Âhiret inancının verdiği nur ve kuvvete bağlıyor.

6-) Anlatıcının kendini bir “medrese” içinde sayması nasıl bir anlam taşır?

Yaşadığı çileyi eğitim, terbiye ve manevi olgunlaşma fırsatı olarak gördüğünü anlatır.

7-) Bu parçadan, iman ile metanet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İman arttıkça insanın sarsılmadan durma gücü de artıyor; zorluk karşısında iç direnci kuvvetleniyor.

8-) Parçanın sonunda “kusura bakılmasın” anlamındaki ifade neden kullanılmış olabilir?

Asıl konudan biraz dışarı çıktığını fark edip nezaketle anlayış istemek için kullanılmış olabilir.

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatıcı, hapis ve musibet karşısında en büyük dayanağının ne olduğunu söylüyor?

Âhirete olan imanın verdiği aydınlık ve güç olduğunu söylüyor.

2-) “Hayattan istifa etmek” sözü burada hangi durumu anlatmak için kullanılmıştır?

Yaşama arzusunu kaybedecek kadar büyük bir bunalımı anlatmak için kullanılmıştır.

3-) Anlatıcının hem kardeşlerinin acılarını hem de eserlerinin kaybını dert edinmesi, onun karakteri hakkında ne söyler?

Vefalı, hassas ve başkalarının yükünü de omuzlayan biri olduğunu söyler.

4-) Âhiret inancı anlatıcıya sadece teselli mi veriyor, yoksa çalışmaya istek de mi kazandırıyor?

Teselli vermekle kalmıyor, daha büyük mükâfat için gayret ve istek de kazandırıyor.

5-) Hapishaneyi güzel ve faydalı bir öğrenim yeri gibi görmesi, olaylara hangi açıdan baktığını gösterir?

Olumsuz görünen hâller içinde bile hayır ve hikmet arayan bir bakışa sahip olduğunu gösterir.

6-) Hastalık ve ihtiyarlıkla gelen sıkıntılar olmasa ne yapmak istediğini belirtiyor?

Kalp huzuruyla derslerine daha çok yoğunlaşmak istediğini belirtiyor.

7-) Bu metinde sabır nasıl bir sabırdır: isteksizce katlanma mı, bilinçli dayanma mı?

Bilinçli ve anlamlı bir dayanmadır; insanı sevap umuduyla ayakta tutan bir sabırdır.

8-) Bu metinden çıkan sonuca göre, musibet anında bir mümine en çok ne fayda verir?

Âhireti hatırlayıp sabır, umut ve teslimiyetle hareket etmek en çok fayda verir.

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, sebepsiz hapis ve ağır musibet karşısında insanı ayakta tutan esas kaynak olarak ne gösteriliyor?

Âhiret inancı gösteriliyor.

2-) Anlatıcı neden yaşadığı sıkıntının daha da ağırlaştığını hissetmektedir?

Kendi derdinin yanında sevdiği insanların üzüntülerini ve değer verdiği şeylerin kaybını da içinde taşıdığı için.

3-) Geçmişte az bir haksızlığa dayanamadığını söylemesi, şimdi ulaştığı hâli anlamada nasıl bir fayda sağlar?

Önceki hassas hâliyle şimdiki dayanıklılığı karşılaştırınca, imanın etkisi daha açık anlaşılır.

4-) Parçada sayılan sabır, tahammül, teselli ve metanet arasında ortak nokta nedir?

Hepsi zorluk zamanında insanın iç dünyasını sağlamlaştıran manevi desteklerdir.

5-) Anlatıcının imtihanı “kârlı” görmesi, onun dünya-ahiret dengesine nasıl baktığını gösterir?

Sadece dünyadaki acıya bakmadığını, ahiretteki karşılığını da düşündüğünü gösterir.

6-) Hapis yerini bir eğitim ocağı gibi görmesi, olaylara verilen ismin insan psikolojisini etkileyebileceğini nasıl gösterir?

Aynı mekân, kötü bir yer gibi değil de faydalı bir ders yeri gibi görülünce insanın morali ve bakışı değişir.

7-) Derslerine daha fazla çalışmak istemesi, musibet içinde bile hangi yönünü koruduğunu gösterir? Hizmet ve öğrenme azmini koruduğunu gösterir.

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, ağır sıkıntılar içinde insanı ümitsizlikten koruyan şey nedir?

Âhirete iman etmektir.

2-) Metinde anlatıcı, sevdiği kardeşlerinin acılarını da çektiğini söylerken hangi insani özelliğini ortaya koyuyor?

Empati ve kardeşlik duygusunu ortaya koyuyor.

3-) Değerli kitapların kaybına üzülməsi, onun hangi tarafının güçlü olduğunu gösterir?

İlim ve hizmet sevgisinin güçlü olduğunu gösterir.

4-) Âhiret inancının verdiği kuvvet sayesinde anlatıcı sıkıntıyı nasıl değerlendirmeye başlamıştır?

Onu daha büyük sevap kazandırabilecek bir sınav gibi değerlendirmeye başlamıştır.

5-) “Medrese-i Yusufiye” benzetmesi, hapis hayatına nasıl bir mana yükler?

Çileli bir yeri, sabırla öğrenilen ve olgunlaşılan bereketli bir mekân hâline getirir.

6-) Anlatıcının rahatça çalışmasını azaltan bedenle ilgili sebepler nelerdir?

Hastalıklar ve yaşlılığa bağlı hassaslıklar.

7-) Bu parçada iman ile çalışma isteği arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

İman, insanı pasifleştirmiyor; tam tersine daha fazla gayret göstermeye yöneltiyor.

8sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Anlatıcının ifadesine göre, âhiret inancı olmasa hapis günleri insana nasıl görünürdü?

Ölüm kadar ağır ve dayanılmaz görünürdü.

2-) Parçada sadece kişisel acı mı anlatılıyor, yoksa ortak bir sıkıntı da mı dile getiriliyor?

Ortak bir sıkıntı da dile getiriliyor; kardeşlerinin dertleri de paylaşılıyor.

3-) Anlatıcının değerli eserlerin kaybindan da etkilenmesi, onun hangi sorumluluk duygusuna sahip olduğunu gösterir?

Kendi malını değil, faydalı hizmetlerin korunmasını önemseyen bir sorumluluk duygusuna sahip olduğunu gösterir.

4-) İman nurunun verdiği sonuçlar arasında duygusal destek dışında hangi aktif sonuç vardır?

Daha büyük mükâfat kazanma isteğiyle mücadele eder gibi şevkle durmak vardır.

5-) Hapishaneyi hayırlı bir okul gibi görmesi, insanın bakış açısının sonuçları değiştirebileceğine nasıl işaret eder?

Şartlar aynı kalsa da insan onları anlamlı görürse ruh hâli güçlenir ve sıkıntı hafifler.

6-) Anlatıcının “daha çok ders çalışırdım” demesi, onun zamanını nasıl değerlendirmek istediğini gösterir?

Boş yere yakınmak yerine ilim ve dersle değerlendirmek istediğini gösterir.

7-) Bu parçada örnek verilen iman anlayışı, sadece bilgi olarak mı kalıyor, yoksa hayata etki eden bir güç mü oluyor?

Hayata doğrudan etki eden, insanın dayanma ve yaşama biçimini değiştiren bir güç oluyor.