

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 1

1-) Metinde, saygısız ve taşkın bir kişinin yöneticinin şerefine dokunması hangi sonuca benzetiliyor? (16 kelime)

Böyle bir durumda, o

2-) Bu benzetmeyle inkârcının hangi üç yönden İlâhî yüceliğe karşı geldiği anlatılıyor? (14 kelime)
Allah'ın izzetine dokunması,

3-) Parçada, Cehennem'in başka sebepleri olmasa bile hangi kimseler için yaratılmasının uygun olacağı belirtiliyor? (14 kelime)

Tam inkâr içinde

4-) Küfrün yapısı hakkında nasıl bir düşünce ortaya konuyor? (18 kelime)
Küfrün kendi içinde karanlık,

5-) Dünyadaki kötülük tohumu ile âhiretteki karşılığı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Dünyadaki inkârın, âhirette

6-) Metne göre küfür neden çok büyük bir suç sayılıyor? (6 kelime)
Çünkü

7-) İnsanların koyduğu ceza ölçüsü hangi örnek ile anlatılıyor? (13 kelime)
Kısa süren bir

8-) Bu örnekten hareketle küfür için nasıl bir sonuç çıkarılıyor? (15 kelime)
Suç çok büyük

9-) Parçanın sonunda Cennet ve Cehennem konusunda neden fazla açıklamaya gerek kalmadığı söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü Kur'an'ın açıklamaları

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)
Cehennem'in varlığının hem İlâhî

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 2

1-) Metindeki ilk örnek, cezanın sadece mevcut bir hapishaneye bağlı olmadığını nasıl gösteriyor? (9 kelime)

Gerekirse suçlu

2-) Bu örnek, Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilerek Cehennem'in varlığına delil yapılıyor? (6 kelime)

İzzet,

3-) Parçada "tam inkâr" sıradan bir hata gibi mi, yoksa ağır bir karşı geliş gibi mi ele alınıyor? (11 kelime)

Ağır bir

4-) Küfrün iç yüzünün insana dünyada da ne verdiği ifade ediliyor? (9 kelime)

Manevî sıkıntı,

5-) Nifak ve dinden dönme neden küfürle birlikte anılıyor? (12 kelime)

Onların da insanı

6-) "Tohumdan ağaç çıkması" benzetmesiyle hangi hakikat anlatılıyor? (13 kelime)

Dünyada küçük gibi

7-) Metne göre küfür yalnız kişisel bir tercih olarak mı görülüyor? (10 kelime)

Hayır, pek

8-) Bir dakikalık öldürme fiili ile uzun ceza arasındaki ilişki neden veriliyor? (14 kelime)

Uzun cezanın bazen

9-) Bir yıl boyunca inkârda kalmanın ağır sonuç doğurması hangi düşünceye dayanıyor? (13 kelime)

Küfrün çok büyük

10-) Son cümledeki vurgu, okuyucuyu nereye yönlendiriyor? (12 kelime)

Kur'an'ın ve sağlam

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 3

1-) Metinde geçen şehir yöneticisi örneği neyi zihinde canlandırmak için kullanılıyor? (13 kelime)
Şerefe dokunan ağır

2-) Örnekteki saygısız kişinin sözü hangi tavrı yansıtıyor? (10 kelime)
Otoriteyi küçümseyen,

3-) Bu örneğin asıl mesajı Cehennem hakkında nedir? (14 kelime)
Cehennem'in varlığının, büyük

4-) Metne göre küfür sadece dışta kalan bir düşünce midir, yoksa insanın içinde etkisi olan bir hâl midir? (11 kelime)
İnsanın içinde

5-) Küfrün görünür hâle gelmesi durumunda neye benzeyeceği söyleniyor? (8 kelime)
Kişiye özel

6-) Dünya için kullanılan "ekim yeri" benzetmesi neyi düşündürüyor? (7 kelime)
Burada

7-) Zehirli çekirdek benzetmesi, inkârın hangi yönünü öne çıkarıyor? (11 kelime)
Başta küçük

8-) Metinde insan adaletiyle ilgili verilen örnek hangi konuda ölçü kurmaya yardımcı oluyor? (11 kelime)
Büyük suçun

9-) Burada geçen uzun süreli azap düşüncesi neye bağlanıyor? (7 kelime)
Küfrün

10-) Bütün pasaj bir arada düşünüldüğünde hangi sonuca ulaştırıyor? (14 kelime)
Cehennem'in varlığının hem

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 4

1-) Parçada, taşkın bir kimsenin hâkime meydan okuması neden önemli bir örnek olarak veriliyor? (12 kelime)

Çünkü bu durum,

2-) İnkârcının Allah’a karşı işlediği yanlışlardan biri kudretle ilgili olarak nasıl ifade ediliyor? (7 kelime)
İlâhî

3-) Rububiyete saldırı denince burada ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Allah’ın her

4-) Parçaya göre Cehennem’in yaratılması yalnızca bir cezalandırma mıdır? (11 kelime)

Hayır, ayrıca

5-) İman ile ilgili verilen misal neyi düşündürüyor? (8 kelime)

İmanın özünde

6-) Küfür için söylenen iç acı ve karanlık, hangi sonuca işaret ediyor? (10 kelime)

Küfrün daha

7-) Mürted için özel bir cehennemden söz edilmesi neyi anlatmak içindir? (10 kelime)

İnancını terk

8-) Metne göre küfür neden “sınırsız suça yakın” bir ağırlık taşır? (8 kelime)

Çünkü pek

9-) İnsan hukukunda kısa bir suç için uzun ceza verilmesi burada neyi destekliyor? (9 kelime)

Ebedî veya

10-) Son bölümde Kur’an ve deliller hakkında yapılan değerlendirme nasıl özetlenebilir? (15 kelime)

Bu konuda yeterli

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 5

1-) İlk paragraftaki benzetmede asıl dikkat çekilen şey suçlunun hangi davranışdır? (8 kelime)
Yetkili kişiyi

2-) Bu davranışın karşılığı olarak ne yapılması beklenir? (6 kelime)
Onu

3-) Bu örnekten yola çıkılarak tam inkâr içindeki kişinin durumu nasıl açıklanıyor? (11 kelime)
Onun da

4-) Metin, Cehennem'in varlığını yalnız dıştan gelen bir kararla mı açıklıyor, yoksa küfrün özüne de bağlıyor mu? (4 kelime)
Küfrün

5-) Küfrün özünü ilgili anlatılan manevî azaplar neyi göstermektedir? (9 kelime)
Günah ve

6-) Dünya ile âhiret arasındaki bağ bu pasajda nasıl kuruluyor? (11 kelime)
Dünyadaki inanç

7-) Küfrün "hadsiz hukuka tecavüz" sayılması ceza meselesini nasıl etkiliyor? (7 kelime)
Cezanın

8-) İnsanların koyduğu ceza sistemi niçin örnek gösteriliyor? (12 kelime)
Büyük zarar veren

9-) Parçada geçen sayılar asıl olarak neyi vurgulamak için kullanılıyor? (10 kelime)
Küfrün cezasının

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci için çıkarılacak en temel ders nedir? (16 kelime)
İnkârın sıradan bir mesele

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 6

1-) Metnin başındaki örnek, adalet duygusunun hangi yönünü öne çıkarıyor? (9 kelime)

Ağır saygısızlık

2-) İnkârcının Allah'ın izzetine dokunması ne anlama gelir? (10 kelime)

Allah'ın yüce

3-) Cehennem'in yaratılmasının "o izzet ve celâlin işi" olması neyi anlatır? (8 kelime)

Bunun, ilâhî

4-) İmanın cennet gibi, küfrün cehennem gibi gösterilmesi hangi anlama gelir? (9 kelime)

İnanç ve

5-) Küfrün özellikle hangi türleri daha karanlık ve ağır gösteriliyor? (9 kelime)

Tam inkâr,

6-) "Dünyadaki çekirdek, âhiretteki ağaç" fikri hangi eğitim verici mesajı taşır? (8 kelime)

Küçük görülen

7-) Metne göre küfrün cezasının çok büyük olması sadece korkutma için mi anlatılıyor? (7 kelime)

Hayır,

8-) Beşerî adalet örneğiyle ilâhî ceza arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (10 kelime)

İkisinde de

9-) Bir yıl inkâr içinde yaşamamanın çok büyük azabı hak ettirdiği sözü hangi temel düşünceye dayanır?

(14 kelime)

Sürekli devam eden

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, saygısız ve taşkın bir kişinin yöneticinin şerefine dokunması hangi sonuca benzetiliyor? Böyle bir durumda, o kişiye ceza vermek için özel olarak bir hapishane kurulmasının uygun görülmesine benzetiliyor.

2-) Bu benzetmeyle inkârcının hangi üç yönden İlâhî yüceliğe karşı geldiği anlatılıyor? Allah'ın izzetine dokunması, kudretini inkâr etmesi ve Rab olarak mükemmel terbiye ediciliğine saldırması anlatılıyor.

3-) Parçada, Cehennem'in başka sebepleri olmasa bile hangi kimseler için yaratılmasının uygun olacağı belirtiliyor?

Tam inkâr içinde olan kimseler için yaratılmasının, İlâhî izzet ve celâlin gereği olacağı bildiriliyor.

4-) Küfrün yapısı hakkında nasıl bir düşünce ortaya konuyor?

Küfrün kendi içinde karanlık, acı ve azap taşıdığı; görünür hâle gelse kişiye özel bir cehennem gibi olacağı söyleniyor.

5-) Dünyadaki kötülük tohumu ile âhiretteki karşılığı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Dünyadaki inkârın, âhirette daha büyük ve acı bir sonucun çekirdeği olduğu anlatılıyor.

6-) Metne göre küfür neden çok büyük bir suç sayılıyor?

Çünkü sayısız hakka saldırı kabul ediliyor.

7-) İnsanların koyduğu ceza ölçüsü hangi örnek ile anlatılıyor?

Kısa süren bir öldürme fiiline karşı çok uzun hapis cezası verilebildiği örneğiyle anlatılıyor.

8-) Bu örnekten hareketle küfür için nasıl bir sonuç çıkarılıyor?

Suç çok büyük görüldüğü için cezasının da çok uzun olmasının adalete uygun olduğu sonucu çıkarılıyor.

9-) Parçanın sonunda Cennet ve Cehennem konusunda neden fazla açıklamaya gerek kalmadığı söyleniyor?

Çünkü Kur'an'ın açıklamaları ve onu açıklayan delillerin bu meseleyi yeterince ortaya koyduğu belirtiliyor.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Cehennem'in varlığının hem İlâhî izzet açısından hem de küfrün mahiyeti ve adalet açısından anlaşılır olduğu fikridir.

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki ilk örnek, cezanın sadece mevcut bir hapishaneye bağlı olmadığını nasıl gösteriyor? Gerekirse suçlu için yeni bir ceza yeri hazırlanabileceğini gösteriyor.
- 2-) Bu örnek, Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilerek Cehennem'in varlığına delil yapılıyor? İzzet, celâl, kudret ve rububiyetle ilişkilendiriliyor.
- 3-) Parçada "tam inkâr" sıradan bir hata gibi mi, yoksa ağır bir karşı geliş gibi mi ele alınıyor? Ağır bir karşı geliş ve büyük bir suç gibi ele alınıyor.
- 4-) Küfrün iç yüzünün insana dünyada da ne verdiği ifade ediliyor? Manevî sıkıntı, karanlık ve iç azabı verdiği ifade ediliyor.
- 5-) Nifak ve dinden dönme neden küfürle birlikte anılıyor? Onların da insanı ağır manevî karanlığa ve azaba sürükleyen hâller olduğu gösteriliyor.
- 6-) "Tohumdan ağaç çıkması" benzetmesiyle hangi hakikat anlatılıyor? Dünyada küçük gibi görünen inkârın, âhirette büyük ve acı bir sonuca dönüşeceği anlatılıyor.
- 7-) Metne göre küfür yalnız kişisel bir tercih olarak mı görülüyor? Hayır, pek çok hakkı çiğneyen geniş bir suç olarak görülüyor.
- 8-) Bir dakikalık öldürme fiili ile uzun ceza arasındaki ilişki neden veriliyor? Uzun cezanın bazen kısa bir fiile karşı da adalet gereği olabildiğini göstermek için veriliyor.
- 9-) Bir yıl boyunca inkârda kalmanın ağır sonuç doğurması hangi düşünceye dayanıyor? Küfrün çok büyük bir suç olması sebebiyle cezasının da çok büyük olmasına dayanıyor.
- 10-) Son cümledeki vurgu, okuyucuyu nereye yönlendiriyor? Kur'an'ın ve sağlam delillerin bu konuda yeterli açıklama sunduğunu kabul etmeye yönlendiriyor.

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde geçen şehir yöneticisi örneği neyi zihinde canlandırmak için kullanılıyor?
Şerefe dokunan ağır bir suça karşı ceza vermenin gerekli görülmesini canlandırmak için kullanılıyor.
- 2-) Örnekteki saygısız kişinin sözü hangi tavrı yansıtıyor?
Otoriteyi küçümseyen, başkaldıran ve cezayı hafife alan bir tavrı yansıtıyor.
- 3-) Bu örneğin asıl mesajı Cehennem hakkında nedir?
Cehennem'in varlığının, büyük bir inkâr ve taşkınlığa karşı uygun bir ceza yeri olduğunu göstermektedir.
- 4-) Metne göre küfür sadece dışta kalan bir düşünce midir, yoksa insanın içinde etkisi olan bir hâl midir?
İnsanın içinde etkisi olan, ona acı veren bir hâl olarak anlatılıyor.
- 5-) Küfrün görünür hâle gelmesi durumunda neye benzeyeceği söyleniyor?
Kişiye özel bir azap yeri gibi olacağı söyleniyor.
- 6-) Dünya için kullanılan "ekim yeri" benzetmesi neyi düşündürüyor?
Burada yapılanların karşılığının âhirette ürün vereceğini düşündürüyor.
- 7-) Zehirli çekirdek benzetmesi, inkârın hangi yönünü öne çıkarıyor?
Başta küçük görünse de sonunda çok zararlı sonuç doğuracağını öne çıkarıyor.
- 8-) Metinde insan adaletiyle ilgili verilen örnek hangi konuda ölçü kurmaya yardımcı oluyor?
Büyük suçun büyük cezayı hak etmesi konusunda ölçü kurmaya yardımcı oluyor.
- 9-) Burada geçen uzun süreli azap düşüncesi neye bağlanıyor?
Küfrün çok ağır bir cinayet sayılmasına bağlanıyor.
- 10-) Bütün pasaj bir arada düşünüldüğünde hangi sonuca ulaştırıyor?
Cehennem'in varlığının hem suçun büyüklüğü hem de ilâhî sıfatlar bakımından yerinde olduğu sonucuna ulaştırıyor.

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, taşkın bir kimsenin hâkime meydan okuması neden önemli bir örnek olarak veriliyor?
Çünkü bu durum, cezayı hak eden bir saygısızlığın sonuç doğuracağını açıkça gösteriyor.
- 2-) İnkârcının Allah’a karşı işlediği yanlışlardan biri kudretle ilgili olarak nasıl ifade ediliyor?
İlâhî gücü inkâr ederek saygısızlık yaptığı belirtiliyor.
- 3-) Rububiyete saldırı denince burada ne anlaşılmalıdır?
Allah’ın her şeyi hikmetle yönetmesini ve terbiye etmesini kabul etmemek anlaşılmalıdır.
- 4-) Parçaya göre Cehennem’in yaratılması yalnızca bir cezalandırma mıdır?
Hayır, ayrıca İlâhî izzet ve celâlin gereği olarak da ele alınıyor.
- 5-) İman ile ilgili verilen misal neyi düşündürüyor?
İmanın özünde mutluluk ve güzel sonuçlar bulunduğunu düşündürüyor.
- 6-) Küfür için söylenen iç acı ve karanlık, hangi sonuca işaret ediyor?
Küfrün daha dünyada cehennemden bir pay taşıdığı sonucuna işaret ediyor.
- 7-) Mürted için özel bir cehennemden söz edilmesi neyi anlatmak içindir?
İnancını terk etmenin çok ağır manevî sonuçları olduğunu anlatmak içindir.
- 8-) Metne göre küfür neden “sınırsız suça yakın” bir ağırlık taşır?
Çünkü pek çok hakka karşı birden saldırı sayılıyor.
- 9-) İnsan hukukunda kısa bir suç için uzun ceza verilmesi burada neyi destekliyor?
Ebedî veya çok uzun cezanın akıldan uzak olmadığını destekliyor.
- 10-) Son bölümde Kur’an ve deliller hakkında yapılan değerlendirme nasıl özetlenebilir?
Bu konuda yeterli açıklama ve ispat bulunduğu, bu yüzden fazla söze ihtiyaç kalmadığı şeklinde özetlenebilir.

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İlk paragraftaki benzetmede asıl dikkat çekilen şey suçlunun hangi davranışdır?

Yetkili kişiyi küçümseyip ona karşı küstahça meydan okumasıdır.

2-) Bu davranışın karşılığı olarak ne yapılması beklenir?

Onu cezalandıracak bir yer hazırlanması beklenir.

3-) Bu örnekten yola çıkılarak tam inkâr içindeki kişinin durumu nasıl açıklanıyor?

Onun da Allah'ın yüceliğine karşı çok ağır bir saygısızlık yaptığı açıklanıyor.

4-) Metin, Cehennem'in varlığını yalnız dıştan gelen bir kararla mı açıklıyor, yoksa küfrün özüne de bağlıyor mu?

Küfrün özüne de bağlıyor.

5-) Küfrün özünü ilgili anlatılan manevî azaplar neyi göstermektedir?

Günah ve inkârın insan ruhunda yıkıcı sonuçlar doğurduğunu göstermektedir.

6-) Dünya ile âhiret arasındaki bağ bu pasajda nasıl kuruluyor?

Dünyadaki inanç ve inkâr hâllerinin âhirette tam karşılıklarını vereceği söylenerek kuruluyor.

7-) Küfrün "hadsiz hukuka tecavüz" sayılması ceza meselesini nasıl etkiliyor?

Cezanın da çok büyük olmasını haklı gösteriyor.

8-) İnsanların koyduğu ceza sistemi niçin örnek gösteriliyor?

Büyük zarar veren bir fiile uzun ceza verilebildiğini göstermek için örnek gösteriliyor.

9-) Parçada geçen sayılar asıl olarak neyi vurgulamak için kullanılıyor?

Küfrün cezasının hafif görülemeyecek kadar ağır olduğunu vurgulamak için kullanılıyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci için çıkarılacak en temel ders nedir?

İnkârın sıradan bir mesele olmadığı, insanı hem içten kararttığı hem de âhirette ağır sonuçlara götürdüğü dersidir.

8sinif meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başındaki örnek, adalet duygusunun hangi yönünü öne çıkarıyor?
Ağır saygısızlık ve saldırının cezasız bırakılmaması yönünü öne çıkarıyor.
- 2-) İnkârcının Allah'ın izzetine dokunması ne anlama gelir?
Allah'ın yüce makamını tanımayıp ona karşı haddini aşması anlamına gelir.
- 3-) Cehennem'in yaratılmasının "o izzet ve celâlin işi" olması neyi anlatır?
Bunun, ilâhî yüceliğe uygun bir karşılık olduğunu anlatır.
- 4-) İmanın cennet gibi, küfrün cehennem gibi gösterilmesi hangi anlama gelir?
İnanç ve inkârın sonuçlarının kendi yapılarında taşındığı anlama gelir.
- 5-) Küfrün özellikle hangi türleri daha karanlık ve ağır gösteriliyor?
Tam inkâr, ikiyüzlülük ve dinden dönme daha ağır gösteriliyor.
- 6-) "Dünyadaki çekirdek, âhiretteki ağaç" fikri hangi eğitim verici mesajı taşır?
Küçük görülen yanlışların ileride büyük sonuçlar doğuracağını öğretir.
- 7-) Metne göre küfrün cezasının çok büyük olması sadece korkutma için mi anlatılıyor?
Hayır, suçun büyüklüğüne uygunluğu göstermek için anlatılıyor.
- 8-) Beşerî adalet örneğiyle ilâhî ceza arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
İkisinde de suç büyüdükçe cezanın ağırlaşmasının makul olduğu benzerliği kuruluyor.
- 9-) Bir yıl inkâr içinde yaşamamanın çok büyük azabı hak ettirdiği sözü hangi temel düşünceye dayanır?
Sürekli devam eden büyük bir suçun, uzun ve ağır bir karşılığı olacağı düşüncesine dayanır.