

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1

1-) Bu bölümde sorulan önemli mesele nedir? (17 kelime)

Bazı yerlerde küçük görünen

2-) Verilen örnekte, hangi tür bir durum ile hangi tür bir yüce hakikat yan yana getirilmiş gibi gösteriliyor? (21 kelime)

Hz. Yusuf'la ilgili günlük hayata

3-) Yüzeyden bakan kimseler böyle yerlerde ne zannedebilir? (7 kelime)

Uygunsuzluk

4-) Cevaba göre uzun ve orta uzunluktaki sûrelerde kaç amaç bulunur? (7 kelime)

Sadece

5-) Kur'an bu parçada hangi yönleriyle anlatılıyor? (15 kelime)

Zikir, iman, düşünme,

6-) Kur'an'ın pek çok dersi bir arada vermesi, Allah'ın hangi sıfat ve fiillerini göstermeye hizmet eder? (12 kelime)

Allah'ın terbiye ediciliğinin

7-) Bu parçaya göre Kur'an'ın kâinatla ilişkisi nasıl açıklanıyor? (14 kelime)

Büyük kâinat kitabını

8-) Kur'an neden bir makamda bir konudan söz ederken başka bir derse de geçebilir? (16 kelime)

Çünkü aynı anda birçok

9-) İlk bakışta zayıf görünen bağ daha sonra nasıl güç kazanır? (11 kelime)

Ona başka

10-) Sonuç olarak bu çeşit geçişler belâgat bakımından nasıl değerlendirilir? (12 kelime)

Yerine uygun görülür

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2

1-) Parçada dile getirilen itiraz, metindeki hangi özelliğe yöneliktir? (13 kelime)
Küçük bir olay

2-) Bu itirazın çıkma sebebi, hakikatin hangi gözle görülememesidir? (6 kelime)
Yüzeysel

3-) Örnek olarak verilen olay, insanlarda nasıl bir izlenim doğurabilir? (14 kelime)
Sıradan bir hadise

4-) Cevapta, uzun sûrelerin “küçük Kur’an” gibi görülmesi neyi anlatır? (11 kelime)
Her birinde

5-) Bu parçada Kur’an’ın tek yönlü değil çok yönlü bir kitap olduğu nasıl anlaşılıyor? (21 kelime)
Aynı anda hem iman hem

6-) “Çok kitapları ve ayrı ayrı dersleri içinde bulundurması” ifadesi, öğrencinin anlayacağı şekilde ne demektir? (12 kelime)
Tek bir metinde

7-) Parçada Allah’ın rububiyetinin her şeye yayılmış olması, Kur’an’ın anlatımını nasıl etkiler? (13 kelime)
Her yerde ve

8-) Kur’an’ın bir makamda başka bir derse kapı açması özellikle hangi konularla ilgilidir? (8 kelime)
Allah’ı tanıma,

9-) Zayıf görünen bir münasebetin sonradan güçlü hale gelmesi bize ne öğretir? (9 kelime)
Hemen hüküm

10-) Parçanın ana fikrini kısaca söyleyiniz. (16 kelime)
Kur’an’da bazen küçük bir

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3

1-) Soru kısmında insanların yanlış anlamasına yol açan iki sebep nedir? (15 kelime)
Hakikatin derinliğinin hemen

2-) Verilen örnek neden özellikle dikkat çekici bir örnek sayılabilir? (12 kelime)
Çünkü anlatılan olay

3-) Cevapta “yalnız iki-üç maksat değil” denilmekle ne vurgulanıyor? (10 kelime)
Kur’an’ın birkaç

4-) Kur’an’ın zikir ve iman kitabı olmasıyla şeriat ve hikmet kitabı olması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Bunların birbirine zıt

5-) Bu bölüme göre Kur’an neden her makamda yeni bir ders verebilir? (12 kelime)
Çünkü kâinatı kuşatan

6-) “Kâinat kitabının bir çeşit okunması” sözü, Kur’an’ın görevini nasıl açıklar? (8 kelime)
Evrenin taşıdığı

7-) Marifetullah ve tevhid derslerinin farklı yerlerde yeniden açılması neyin sonucudur? (8 kelime)
Kur’an’ın insanı

8-) Zahirde bağ zayıf olsa bile niçin yine de yerinde olabilir? (10 kelime)
Çünkü görünmeyen

9-) Bu anlatım biçimi okuyucuya nasıl bir fayda sağlar? (11 kelime)
Onu yalnız

10-) Bu parçaya göre gerçek belâgatın bir özelliği nedir? (13 kelime)
Bir konudan diğerine

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4

1-) Parçanın başındaki soru, hangi konuda “sır ve hikmet” aramaktadır? (14 kelime)
Küçük bir olay

2-) Burada sözü edilen “fezleke” ve “küllî düstur” genel olarak neyi ifade eder? (12 kelime)
Olayın sonunda verilen

3-) Bazı kimseler neden kusur vehmine kapılmaktadır? (9 kelime)
Olayla sonuç

4-) Cevapta geçen “her biri küçük bir Kur’an gibidir” sözü, hangi sûreler için kullanılmıştır? (8 kelime)
Çoğu uzun

5-) Bu sûrelerde farklı derslerin birlikte bulunması Kur’an’ın hangi özelliğini gösterir? (12 kelime)
Çok yönlü, kuşatıcı

6-) Kur’an’ın her yerde Allah’ı tanıtmaya yönelmesi, konular arası geçişi nasıl meşru kılar? (13 kelime)
Çünkü her mesele

7-) Parçada “başka bir ders açar” denirken ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)
Bir konu anlatılırken

8-) İlk bakışta zayıf sanılan ilgiye sonradan ne olur? (10 kelime)
Başka kuvvetli

9-) Böyle bir üslûbun o makama uygun olduğu nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)
O yere

10-) Bu parçadan çıkarılacak doğru okuma yöntemi nedir? (13 kelime)
Ayetler arasında görünen

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5

1-) Bu bölümde ele alınan problem, Kur'an'ın hangi yönünü anlamakta zorlananlara cevap veriyor? (9 kelime)

Konular arasında

2-) Küçük bir olayın yanında büyük bir hakikatin zikredilmesi, yüzeysel bakana nasıl görünebilir? (5 kelime)

Aralarında

3-) Verilen cevap, Kur'an'ın tek bir derse bağlı olmadığını nasıl ortaya koyuyor? (11 kelime)

Birçok kitabın

4-) Parçada sayılan ders alanlarından üç tanesini yazınız. (4 kelime)

İman,

5-) Bu çok yönlülük, Allah'ın âlem üzerindeki hâkimiyetiyle nasıl bağlanıyor? (14 kelime)

Allah'ın terbiyesi her

6-) Kur'an'ın bazen bir sayfada bile birçok maksat takip etmesi okuyucuya neyi gösterir? (11 kelime)

Kısa bir

7-) Bir yerde görülen zayıf ilginin yanında daha sonra kuvvetli ilgilerin bulunması neyi ispatlar? (7 kelime)

İlk

8-) Buradaki açıklamaya göre Kur'an neden sık sık marifetullah dersine döner? (12 kelime)

Çünkü asıl gayelerinden

9-) Bu parçada anlatılan üslûp, okuyucuyu sadece hikâye içinde mi bırakır? (8 kelime)

Hayır, hikâyeden

10-) Kendi cümlemlerle söyleyiniz: Bu parçaya göre zahiren küçük bir bağ neden yeterli olabilir? (12 kelime)

Çünkü o küçük

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6

1-) Parçadaki soru, belâgat bakımından hangi noktayı problem olarak göstermektedir? (18 kelime)
Sıradan görünen bir hadise

2-) Bu sorunun cevabı verilirken önce Kur'an'ın hangi genel niteliğı anlatılıyor? (12 kelime)
Çok çeşitli amaçları

3-) Uzun ve orta uzun sûrelerin içinde farklı derslerin toplanması neye benzetilmiştir? (8 kelime)
Her birinin

4-) Kur'an'ın hem iman hem şariat hem de irşad kitabı olması neyi gerektirir? (10 kelime)
Aynı bölüm

5-) Kâinatın büyük bir kitap gibi düşünülmesi, Kur'an'ın anlatımıyla nasıl ilişkilendiriliyor? (13 kelime)
Kur'an'ın bu büyük

6-) Kur'an bir konudan diğerine geçerken özellikle hangi yüksek dersleri vermeye devam eder? (12 kelime)
Allah'ı tanıma, birliğini

7-) Görünürde zayıf olan münasebetin ardından gelen kuvvetli bağlar ne işe yarar? (9 kelime)
Geçişin hikmetini

8-) Bu üslûp neden belâgatı düşürmez? (10 kelime)
Çünkü dağınıklık

9-) Parçaya göre okuyucu hangi hatadan sakınmalıdır? (10 kelime)
Sadece dış

10-) Bu metnin vermek istediğı son ders nedir? (15 kelime)
Kur'an'daki konu geçişleri

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sorulan önemli mesele nedir?

Bazı yerlerde küçük görünen bir olayın ardından çok büyük bir iman veya tevhid kuralının gelmesinin nedeninin sorulmasıdır.

2-) Verilen örnekte, hangi tür bir durum ile hangi tür bir yüce hakikat yan yana getirilmiş gibi gösteriliyor?

Hız. Yusuf'la ilgili günlük hayata yakın bir olay ile ilim hakkında çok genel ve yüksek bir ilke birlikte anılmış gibi gösteriliyor.

3-) Yüzeyden bakan kimseler böyle yerlerde ne zannedebilir?

Uyumsuzluk var sanıp anlatımda eksiklik olduğunu düşünebilirler.

4-) Cevaba göre uzun ve orta uzunluktaki sürelerde kaç amaç bulunur?

Sadece birkaç amaç değil, birçok amaç bulunur.

5-) Kur'an bu parçada hangi yönleriyle anlatılıyor?

Zikir, iman, düşünme, şariat, hikmet ve irşad yönleri olan çok dersli bir kitap olarak anlatılıyor.

6-) Kur'an'ın pek çok dersi bir arada vermesi, Allah'ın hangi sıfat ve fiillerini göstermeye hizmet eder? Allah'ın terbiye ediciliğinin her şeyi kuşattığını ve büyük tecellilerini göstermeye hizmet eder.

7-) Bu parçaya göre Kur'an'ın kâinatla ilişkisi nasıl açıklanıyor?

Büyük kâinat kitabını bir bakıma okutan ve onun manalarını bildiren bir hitap olarak açıklanıyor.

8-) Kur'an neden bir makamda bir konudan söz ederken başka bir derse de geçebilir?

Çünkü aynı anda birçok maksadı takip eder ve insanlara marifetullah, tevhid ve iman dersleri vermeyi sürdürür.

9-) İlk bakışta zayıf görünen bağ daha sonra nasıl güç kazanır?

Ona başka kuvvetli bağlantılar eklenir ve böylece yerli yerinde olduğu anlaşılır.

10-) Sonuç olarak bu çeşit geçişler belâgat bakımından nasıl değerlendirilir?

Yerine uygun görülür ve anlatımın güzelliği ile yüksekliği daha da artmış olur.

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada dile getirilen itiraz, metindeki hangi özelliğe yöneliktir?
Küçük bir olay anlatılırken araya genel ve yüksek bir hakikatin sokulmuş görünmesine yöneliktir.
- 2-) Bu itirazın çıkma sebebi, hakikatin hangi gözle görülememesidir?
Yüzeysel ve derine inmeyen bakışla görülememesidir.
- 3-) Örnek olarak verilen olay, insanlarda nasıl bir izlenim doğurabilir?
Sıradan bir hadise ile büyük bir ilkenin arasında bağ yokmuş gibi bir izlenim doğurabilir.
- 4-) Cevapta, uzun sûrelerin “küçük Kur’an” gibi görülmesi neyi anlatır?
Her birinde Kur’an’ın ana derslerinden pek çoğunun topluca yer aldığını anlatır.
- 5-) Bu parçada Kur’an’ın tek yönlü değil çok yönlü bir kitap olduğu nasıl anlaşılıyor?
Aynı anda hem iman hem ibadet şuuru hem düşünme hem hüküm hem hikmet hem de insanlara yol gösterme vazifesi görmesinden anlaşılıyor.
- 6-) “Çok kitapları ve ayrı ayrı dersleri içinde bulundurması” ifadesi, öğrencinin anlayacağı şekilde ne demektir?
Tek bir metinde birçok konuyu ve birçok eğitim maksadını birlikte taşıması demektir.
- 7-) Parçada Allah’ın rububiyetinin her şeye yayılmış olması, Kur’an’ın anlatımını nasıl etkiler?
Her yerde ve her konuda Allah’ı tanıtan derslere yer vermesini uygun hale getirir.
- 8-) Kur’an’ın bir makamda başka bir derse kapı açması özellikle hangi konularla ilgilidir?
Allah’ı tanıma, tevhidin dereceleri ve iman esaslarıyla ilgilidir.
- 9-) Zayıf görünen bir münasebetin sonradan güçlü hale gelmesi bize ne öğretir?
Hemen hüküm vermemek, metnin derin bağlarını araştırmak gerektiğini öğretir.
- 10-) Parçanın ana fikrini kısaca söyleyiniz.
Kur’an’da bazen küçük bir olaydan büyük hakikatlere geçilmesi kusur değil, çok maksatlı ilahî hitabın bir güzelliğidir.

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Soru kısmında insanların yanlış anlamasına yol açan iki sebep nedir?

Hakikatin derinliğinin hemen görülmemesi ve küçük görünen bir olayla büyük bir sonucun bağlantısının fark edilememesidir.

2-) Verilen örnek neden özellikle dikkat çekici bir örnek sayılabilir?

Çünkü anlatılan olay sınırlı görünürken ardından çok geniş kapsamlı bir ilke zikredilmektedir.

3-) Cevapta “yalnız iki-üç maksat değil” denilmekle ne vurgulanıyor?

Kur’an’ın birkaç hedefle sınırlı olmayıp çok sayıda gaye taşıdığı vurgulanıyor.

4-) Kur’an’ın zikir ve iman kitabı olmasıyla şeriat ve hikmet kitabı olması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Bunların birbirine zıt değil, aynı ilahî kelimada birlikte bulunan yönler olduğu gösteriliyor.

5-) Bu bölüme göre Kur’an neden her makamda yeni bir ders verebilir?

Çünkü kâinatı kuşatan ilahî terbiyeyi gösterirken pek çok manayı aynı yerde toplar.

6-) “Kâinat kitabının bir çeşit okunması” sözü, Kur’an’ın görevini nasıl açıklar?

Evrenin taşıdığı ilahî manaları insanlara öğretme görevini açıklar.

7-) Marifetullah ve tevhid derslerinin farklı yerlerde yeniden açılması neyin sonucudur?

Kur’an’ın insanı her vesileyle iman hakikatlerine yöneltmesinin sonucudur.

8-) Zahirde bağ zayıf olsa bile niçin yine de yerinde olabilir?

Çünkü görünmeyen başka ilişkiler o bağı destekler ve anlamı tamamlar.

9-) Bu anlatım biçimi okuyucuya nasıl bir fayda sağlar?

Onu yalnız olayın dış yüzünde bırakmayıp daha geniş iman derslerine çıkarır.

10-) Bu parçaya göre gerçek belâgatın bir özelliği nedir?

Bir konudan diğerine hikmetli ve uygun biçimde geçerek çok faydalı manaları birlikte verebilmesidir.

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başındaki soru, hangi konuda “sır ve hikmet” aramaktadır?
Küçük bir olay içinde büyük bir imanî veya küllî hükmün neden anıldığının hikmetini aramaktadır.
- 2-) Burada sözü edilen “fezleke” ve “küllî düstur” genel olarak neyi ifade eder?
Olayın sonunda verilen geniş anlamlı, toparlayıcı ve evrensel bir hakikati ifade eder.
- 3-) Bazı kimseler neden kusur vehmine kapılmaktadır?
Olayla sonuç arasındaki derin uygunluğu hemen fark edemedikleri için.
- 4-) Cevapta geçen “her biri küçük bir Kur’an gibidir” sözü, hangi sûreler için kullanılmıştır?
Çoğu uzun ve orta uzunluktaki sûreler için kullanılmıştır.
- 5-) Bu sûrelerde farklı derslerin birlikte bulunması Kur’an’ın hangi özelliğini gösterir?
Çok yönlü, kuşatıcı ve insanı birçok açıdan eğiten bir kitap olduğunu gösterir.
- 6-) Kur’an’ın her yerde Allah’ı tanıtmaya yönelmesi, konular arası geçişi nasıl meşru kılar?
Çünkü her mesele Allah’ın rububiyetine ve iman hakikatlerine bağlanabildiği için geçiş anlamlı olur.
- 7-) Parçada “başka bir ders açar” denirken ne anlatılmak isteniyor?
Bir konu anlatılırken oradan yeni bir iman veya marifet dersi başlatılması anlatılıyor.
- 8-) İlk bakışta zayıf sanılan ilgiye sonradan ne olur?
Başka kuvvetli bağlar katılır ve ilişki daha açık hale gelir.
- 9-) Böyle bir üslûbun o makama uygun olduğu nasıl ifade ediliyor?
O yere tam denk düştüğü ve anlatım değerini yükselttiği belirtiliyor.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak doğru okuma yöntemi nedir?
Ayetler arasında görünen bağ zayıf olsa bile sabırla derin anlam ilişkilerini aramak gerekir.

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde ele alınan problem, Kur'an'ın hangi yönünü anlamakta zorlananlara cevap veriyor? Konular arasında yapılan geçişlerin hikmetini anlamakta zorlananlara cevap veriyor.
- 2-) Küçük bir olayın yanında büyük bir hakikatin zikredilmesi, yüzeysel bakana nasıl görünebilir? Aralarında bağ yokmuş gibi görünebilir.
- 3-) Verilen cevap, Kur'an'ın tek bir derse bağlı olmadığını nasıl ortaya koyuyor? Birçok kitabın derslerini içinde toplayan bir kelam olduğunu söyleyerek ortaya koyuyor.
- 4-) Parçada sayılan ders alanlarından üç tanesini yazınız.
İman, hikmet ve irşad.
- 5-) Bu çok yönlülük, Allah'ın âlem üzerindeki hâkimiyetiyle nasıl bağlanıyor? Allah'ın terbiyesi her şeyi kapsadığı için Kur'an da farklı konularda O'nu gösteren dersler veriyor.
- 6-) Kur'an'ın bazen bir sayfada bile birçok maksat takip etmesi okuyucuya neyi gösterir? Kısa bir bölümde bile derin ve çok katmanlı manalar bulunduğunu gösterir.
- 7-) Bir yerde görülen zayıf ilginin yanında daha sonra kuvvetli ilgilerin bulunması neyi ispatlar? İlk bakıştaki şüphenin eksik değerlendirmeden doğduğunu ispatlar.
- 8-) Buradaki açıklamaya göre Kur'an neden sık sık marifetullah dersine döner? Çünkü asıl gayelerinden biri insanı Allah'ı tanımaya ve imanı kuvvetlendirmeye sevk etmektir.
- 9-) Bu parçada anlatılan üslûp, okuyucuyu sadece hikâye içinde mi bırakır? Hayır, hikâyeden çıkarıp daha geniş imanî anlamlara yöneltir.
- 10-) Kendi cümlemlerle söyleyiniz: Bu parçaya göre zahiren küçük bir bağ neden yeterli olabilir? Çünkü o küçük bağ, arkadan gelen daha büyük anlam bağlantılarına kapı açar.

8sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçadaki soru, belâgat bakımından hangi noktayı problem olarak göstermektedir?
Sıradan görünen bir hadise ile çok yüce bir hakikatin beraber anılmasındaki uygunluğun açık seçik görünmemesini problem olarak göstermektedir.
- 2-) Bu sorunun cevabı verilirken önce Kur'an'ın hangi genel niteliği anlatılıyor?
Çok çeşitli amaçları aynı anda taşıyan kapsamlı bir ilahî kitap olduğu anlatılıyor.
- 3-) Uzun ve orta uzun sûrelerin içinde farklı derslerin toplanması neye benzetilmiştir?
Her birinin küçük bir Kur'an gibi olmasına benzetilmiştir.
- 4-) Kur'an'ın hem iman hem şariat hem de irşad kitabı olması neyi gerektirir?
Aynı bölüm içinde farklı türden konuların bir arada bulunmasını gerektirir.
- 5-) Kâinatın büyük bir kitap gibi düşünülmesi, Kur'an'ın anlatımıyla nasıl ilişkilendiriliyor?
Kur'an'ın bu büyük kitabı okur gibi anlatarak her şeyde ilahî manaları göstermesiyle ilişkilendiriliyor.
- 6-) Kur'an bir konudan diğerine geçerken özellikle hangi yüksek dersleri vermeye devam eder?
Allah'ı tanıma, birliğini kavrama ve iman esaslarını öğrenme derslerini vermeye devam eder.
- 7-) Görünürde zayıf olan münasebetin ardından gelen kuvvetli bağlar ne işe yarar?
Geçişin hikmetini ortaya çıkarır ve anlatımın yerinde olduğunu gösterir.
- 8-) Bu üslûp neden belâgatı düşürmez?
Çünkü dağınıklık yapmaz; aksine daha geniş anlamları uygun şekilde birleştirir.
- 9-) Parçaya göre okuyucu hangi hatadan sakınmalıdır?
Sadece dış görünüme bakıp metinde kusur var sanma hatasından sakınmalıdır.
- 10-) Bu metnin vermek istediği son ders nedir?
Kur'an'daki konu geçişleri rastgele değil; çok hikmetli, çok amaçlı ve iman eğitime hizmet eden geçişlerdir.