

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 1

1-) Parçada canlıların ve varlıkların ilk türden sonuçları kime yöneltilmektedir? (3 kelime)

2-) Bir ustanın eserinin beğenilmesi ile varlıkların yaratılışı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (10 kelime)

Nasıl güzel

3-) Makinenin kendisi ustasını nasıl övmüş sayılır? (8 kelime)

Kendinden beklenen

4-) İkinci tür hikmetlerde varlıkların insan için “okunacak” bir yönü olduğu nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Onların bilgi

5-) Bu varlıklar şuurlu kimseler için neye benzetiliyor? (11 kelime)

Hoş bir

6-) Metne göre görünür dünyadan ayrılmak, tam yok oluş manasına gelir mi? (6 kelime)

Gelmez;

7-) “Görünen bir varlığı bırakıp başka varlıklar kazanır” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Maddî görünüşü sona

8-) Kâfirlerin dünyasının yoklukla dolu gösterilmesi, onların dış dünyayı gerçekten yok etmesi mi demektir? (10 kelime)

Hayır, onların

9-) Sonda verilen meşhur sözün ana mesajı nedir? (15 kelime)

Allah’la bağı olan

10-) Metin, öğrenciyi hangi düşünceye yönlendirmektedir? (8 kelime)

Çevresindeki varlıklara

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 2

1-) Metinde bir ustanın yaptığı güzel araç örneği niçin kullanılmıştır? (9 kelime)

Varlıkların, onları

2-) Usta örneğinde asıl anlatılmak istenen kişi usta mı, yoksa o örnek üzerinden Yaratıcı mı? (5 kelime)
Örnek

3-) Parçaya göre her canlıyı bir çeşit düzenli araç gibi düşünmek bize neyi fark ettirir? (10 kelime)
Onların başıboş

4-) İkinci kısımdaki hikmetler, insanın sadece gözüne mi hitap eder? (10 kelime)
Hayır, hem

5-) Varlıkların anlamlarının zihinlerde kalması insan için nasıl bir kazançtır? (10 kelime)
Onlardan ders

6-) Elvah-ı misaliye ve gaybın defterleri anılınca hangi sonuç çıkarılabilir? (8 kelime)
Varlıkların izlerinin

7-) Müminin dünyasında gerçek anlamda mutlak yokluk bulunmamasının sebebi nedir? (9 kelime)
Allah'ın varlığına

8-) İnkârcının dünyasında ayrılık ve hiçlik duygusunun fazla olması neyi gösterir? (8 kelime)
İmanın verdiği

9-) Bu bölümde varlıkların iki ana faydası nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
Birincisi Allah'ın

10-) Bölümün tamamında ağır basan bakış açısı nedir? (11 kelime)
İmanla bakınca

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 3

1-) Parçada anlatılan ilk sonuçlar hangi bakımdan önemlidir? (6 kelime)

Varlıkların

2-) Usta ve makine örneği, soyut bir düşünceyi nasıl kolaylaştırıyor? (10 kelime)

Günlük hayattan

3-) Bu benzetmeden hareketle canlıların düzenli işleyişi bize neyi düşündürmelidir? (11 kelime)

Onların sonsuz

4-) İkinci kısımdaki hikmetler neden özellikle şuurlu varlıklardan söz eder? (6 kelime)

Çünkü

5-) Bir varlığın manasının zihinlerde kalması ile suretinin hafızada kalması arasında nasıl bir fark vardır? (8 kelime)

Biri anlamının

6-) Âlem-i şهادetten ayrılmak ifadesi hangi değişimi anlatır? (7 kelime)

Görünen

7-) Mümin için yokluğun gerçek sayılmaması hangi temel inançtan doğar? (10 kelime)

Allah'ın varlığına

8-) İnkârcı kimsenin dünyasının “hiçlikle dolu” denmesi onun ruh hâli hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

İç dünyasında

9-) Bu parçadan, eşyaya bakışta imanlı insan ile inkârcı insan arasındaki temel fark nedir? (11 kelime)

Mümin hikmet

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin çevresindeki varlıklara bakışı nasıl değişmelidir? (15 kelime)

Onları sıradan ve

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 4

1-) Metinde anlatılan ilk tür neticeler, varlıkların hangi görevini öne çıkarır? (9 kelime)
Yaratıcılarını kendi

2-) İnsanlar çok güzel bir makine görünce ustaya karşı nasıl bir tavır gösterir? (6 kelime)
Onu

3-) Varlıkların sözsüz şekilde övgüde bulunması hangi yolla gerçekleşir? (8 kelime)
Düzenli, faydalı

4-) İkinci tür hikmetler daha çok kimlerin bakışına hitap eder? (7 kelime)
Canlı

5-) Hafızalarda iz bırakmaları, varlıkların hangi yönünü gösterir? (6 kelime)
Sadece

6-) Parçaya göre bir varlık görünür dünyadan ayrılınca tamamen yok mu olur? (10 kelime)
Hayır, sadece

7-) Müminin dünyasında hiçliğin bulunmadığı söylenirken hangi şart açıkça belirtiliyor? (11 kelime)
Allah'ın varlığının

8-) Parçada inkârcıların dünyası hangi duygularla dolu olarak tasvir ediliyor? (8 kelime)
Yokluk, ayrılık,

9-) Bu bölümde insanın eşyaya bakışı neden çok önemlidir? (11 kelime)
Çünkü aynı

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 5

1-) Parçanın başında canlıların birinci yönden sonuçları hangi alana bağlanıyor? (4 kelime)

Allah'ın

2-) Aynı örnekte eşyanın diliyle değil de hâliyle övmesi ne demektir? (8 kelime)

Söz söylemeden,

3-) “Her canlı ve her şey böyledir” denirken nasıl bir genelleme yapılmıştır? (5 kelime)

Bütün

4-) “Marifet kitabı” benzetmesiyle varlıkların hangi yönü öne çıkarılmıştır? (9 kelime)

Allah'ı tanıtmaya

5-) Bir varlığın manasının zihinlerde kalması, onun yok olmayışına hangi açıdan işaret eder? (7 kelime)

Anlam

6-) Parçada gayb âleminin kayıtlarından söz edilmesi hangi inancı güçlendirir? (7 kelime)

Hiçbir

7-) “Allah var ve ilmi her şeyi kuşatır” cümlesi, bölümün hangi ana düşüncesine temel oluyor? (12 kelime)

Gerçek anlamda yok

8-) Parçada verilen atasözü, iman ile bakış açısı arasında nasıl bir bağ kuruyor? (14 kelime)

İmanlı bakışın her

9-) Bu parçadan, ölüm ve kayboluş hakkında nasıl bir iman dersi çıkarılabilir? (13 kelime)

Görünüş değişse de

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 6

1-) Metinde varlıkların ilk grup sonuçları hangi yüce hakikati göstermektedir? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Makinenin görevini eksiksiz yapması niçin ustaya övgü sayılmıştır? (8 kelime)

Çünkü ustasının

3-) Parçaya göre canlıların yaratılmış olması sadece kendi varlıkları için midir, yoksa daha geniş bir anlam taşır mı? (10 kelime)

Daha geniş

4-) Canlıların “seyredilecek hoş bir alan” gibi sunulması hangi davranışı teşvik eder? (9 kelime)

Dikkatli bakmayı,

5-) Bir şeyin suretinin hafızada kalması ile anlamının zihinde kalması birlikte neyi gösterir? (7 kelime)

Varlığın

6-) “Bir görünüş gider, çok yönlü varlık kalır” düşüncesi hangi yanlış fikri çürütür? (10 kelime)

Her şeyin

7-) İman sahibi kimse, varlıklara baktığında neden daha umutlu bir anlam görür? (13 kelime)

Çünkü onları yokluğa

8-) Sonda yer alan meşhur söz, insanın hayat anlayışını nasıl ikiye ayırıyor? (14 kelime)

Allah'a inananın dünyasını

9-) Metnin içinde sebep-sonuç ilişkisine bir örnek ver. (9 kelime)

Allah'ın varlığına

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlıların ve varlıkların ilk türden sonuçları kime yöneltilmektedir?

Allah'ın isimlerine yöneltilmektedir.

2-) Bir ustanın eserinin beğenilmesi ile varlıkların yaratılışı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Nasıl güzel eser ustasını övüyorsa, varlıklar da güzellikleriyle Yaratıcılarını gösteriyor.

3-) Makinenin kendisi ustasını nasıl övmüş sayılır?

Kendinden beklenen işi düzgün yaparak bunu göstermiş olur.

4-) İkinci tür hikmetlerde varlıkların insan için “okunacak” bir yönü olduğu nasıl anlatılıyor?

Onların bilgi ve tanıma vesilesi olan bir eser gibi olduğu anlatılıyor.

5-) Bu varlıklar şuurlu kimseler için neye benzetiliyor?

Hoş bir inceleme yeri ve Allah'ı tanıtan bir bilgi kaynağına benzetiliyor.

6-) Metne göre görünür dünyadan ayrılmak, tam yok oluş manasına gelir mi?

Gelmez; başka şekillerde varlık devam eder.

7-) “Görünen bir varlığı bırakıp başka varlıklar kazanır” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Maddî görünüşü sona erse de manevî, ilmî ve gaybî şekilde varlığının sürdüğü anlatılıyor.

8-) Kâfirlerin dünyasının yoklukla dolu gösterilmesi, onların dış dünyayı gerçekten yok etmesi mi demektir?

Hayır, onların bakışında her şeyin anlamsız ve sonlu görünmesi demektir.

9-) Sonda verilen meşhur sözün ana mesajı nedir?

Allah'la bağı olan için her şey anlam kazanır; bu bağ olmayınca her şey boş görünür.

10-) Metin, öğrenciyi hangi düşünceye yönlendirmektedir?

Çevresindeki varlıklara ibretle bakıp Allah'ın sanatını görmeye yönlendirmektedir.

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde bir ustanın yaptığı güzel araç örneği niçin kullanılmıştır?

Varlıkların, onları yaratanı kendi hâlleriyle övdüğünü anlatmak için kullanılmıştır.

2-) Usta örneğinde asıl anlatılmak istenen kişi usta mı, yoksa o örnek üzerinden Yaratıcı mı?

Örnek üzerinden Yaratıcı anlatılmak isteniyor.

3-) Parçaya göre her canlıyı bir çeşit düzenli araç gibi düşünmek bize neyi fark ettirir?

Onların başıboş olmadığını ve bir sanatkârın eseri olduğunu fark ettirir.

4-) İkinci kısımdaki hikmetler, insanın sadece gözüne mi hitap eder?

Hayır, hem aklına hem hafızasına hem de düşünmesine hitap eder.

5-) Varlıkların anlamlarının zihinlerde kalması insan için nasıl bir kazançtır?

Onlardan ders çıkarma ve onları unutmayıp düşünmeye devam etme imkânıdır.

6-) Elvah-ı misaliye ve gaybın defterleri anılınca hangi sonuç çıkarılabilir?

Varlıkların izlerinin ilahî düzen içinde korunduğu sonucu çıkarılabilir.

7-) Müminin dünyasında gerçek anlamda mutlak yokluk bulunmamasının sebebi nedir?

Allah'ın varlığına ve ilminin her şeyi kuşattığına iman etmesidir.

8-) İnkârcının dünyasında ayrılık ve hiçlik duygusunun fazla olması neyi gösterir?

İmanın verdiği teselli ve anlamdan mahrum olduğunu gösterir.

9-) Bu bölümde varlıkların iki ana faydası nasıl özetlenebilir?

Birincisi Allah'ın sanatını göstermeleri, ikincisi şuurlu varlıklara bilgi ve ibret vermeleridir.

10-) Bölümün tamamında ağır basan bakış açısı nedir?

İmanla bakınca varlıkların hikmetli, anlamlı ve kalıcı yönlerinin görülmesi bakış açısıdır.

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan ilk sonuçlar hangi bakımdan önemlidir?

Varlıkların Allah'ın isimlerini yansıtmaları bakımından önemlidir.

2-) Usta ve makine örneği, soyut bir düşünceyi nasıl kolaylaştırıyor?

Günlük hayattan bir örnekle varlıkların Yaratıcıyı göstermesini anlaşılır hâle getiriyor.

3-) Bu benzetmeden hareketle canlıların düzenli işleyişi bize neyi düşündürmelidir?

Onların sonsuz ilim ve kudret sahibi bir Yaratıcı tarafından yapıldığını düşündürmelidir.

4-) İkinci kısımdaki hikmetler neden özellikle şuurlu varlıklardan söz eder?

Çünkü anlamı kavrayıp ibret alabilenler onlardır.

5-) Bir varlığın manasının zihinlerde kalması ile suretinin hafızada kalması arasında nasıl bir fark vardır?

Biri anlamının düşünceye yaşaması, diğeri görüntüsünün hatıradaki korunmasıdır.

6-) Âlem-i şehadetten ayrılmak ifadesi hangi değişimi anlatır?

Görünen dünyadan çekilip görünmeyen tarafa geçişi anlatır.

7-) Mümin için yokluğun gerçek sayılmaması hangi temel inançtan doğar?

Allah'ın varlığına ve ilminin her şeyi kapsadığına iman etmekten doğar.

8-) İnkârcı kimsenin dünyasının "hiçlikle dolu" denmesi onun ruh hâli hakkında ne düşündürür?

İç dünyasında karamsarlık ve anlamsızlık ağır basar diye düşündürür.

9-) Bu parçadan, eşyaya bakışta imanlı insan ile inkârcı insan arasındaki temel fark nedir?

Mümin hikmet ve devamlılık görür, inkârcı ise kayboluş ve boşluk görür.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin çevresindeki varlıklara bakışı nasıl değişmelidir?

Onları sıradan ve boş şeyler gibi değil, Allah'ı tanıtan ve anlam taşıyan varlıklar gibi görmelidir.

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan ilk tür neticeler, varlıkların hangi görevini öne çıkarır?
Yaratıcılarını kendi hâllerıyla tanıtmak ve övmek görevini öne çıkarır.
- 2-) İnsanlar çok güzel bir makine görünce ustaya karşı nasıl bir tavır gösterir?
Onu takdir eder, beğenilerini dile getirir.
- 3-) Varlıkların sözsüz şekilde övgüde bulunması hangi yolla gerçekleşir?
Düzenli, faydalı ve hikmetli biçimde var olmalarıyla gerçekleşir.
- 4-) İkinci tür hikmetler daha çok kimlerin bakışına hitap eder?
Canlı ve şuurlu varlıkların bakışına hitap eder.
- 5-) Hafızalarda iz bırakmaları, varlıkların hangi yönünü gösterir?
Sadece anlık olmadıklarını, etkilerinin sürdüğünü gösterir.
- 6-) Parçaya göre bir varlık görünür dünyadan ayrılınca tamamen yok mu olur?
Hayır, sadece görünen hâli gider; başka yönlerden varlığı devam eder.
- 7-) Müminin dünyasında hiçliğin bulunmadığı söylenirken hangi şart açıkça belirtiliyor?
Allah'ın varlığının ve her şeyi bilen ilminin kabul edilmesi şartı belirtiliyor.
- 8-) Parçada inkârcıların dünyası hangi duygularla dolu olarak tasvir ediliyor?
Yokluk, ayrılık, hiçlik ve geçicilik duygularıyla dolu gösteriliyor.
- 9-) Bu bölümde insanın eşyaya bakışı neden çok önemlidir?
Çünkü aynı varlık, imana göre anlamlı; inkâra göre ise boş görünebilir.

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başında canlıların birinci yönden sonuçları hangi alana bağlanıyor?
Allah'ın isimlerinin tecellilerine bağlanıyor.
- 2-) Aynı örnekte eşyanın diliyle değil de hâliyle övmesi ne demektir?
Söz söylemeden, görevini güzel yaparak yaratıcısını göstermesi demektir.
- 3-) "Her canlı ve her şey böyledir" denirken nasıl bir genelleme yapılmıştır?
Bütün varlıkların Yaratıcıyı gösterdiği söylenmiştir.
- 4-) "Marifet kitabı" benzetmesiyle varlıkların hangi yönü öne çıkarılmıştır?
Allah'ı tanıtmaya vesile olan anlam taşıyan yönü öne çıkarılmıştır.
- 5-) Bir varlığın manasının zihinlerde kalması, onun yok olmayışına hangi açıdan işaret eder?
Anlam bakımından yaşamaya devam ettiğine işaret eder.
- 6-) Parçada gayb âleminin kayıtlarından söz edilmesi hangi inancı güçlendirir?
Hiçbir şeyin Allah katında kaybolmadığı inancını güçlendirir.
- 7-) "Allah var ve ilmi her şeyi kuşatır" cümlesi, bölümün hangi ana düşüncesine temel oluyor?
Gerçek anlamda yok oluşun mümin için söz konusu olmadığı düşüncesine temel oluyor.
- 8-) Parçada verilen atasözü, iman ile bakış açısı arasında nasıl bir bağ kuruyor?
İmanlı bakışın her şeyi anlamlı gördüğünü, imansız bakışın ise her şeyi boş saydığını gösteriyor.
- 9-) Bu parçadan, ölüm ve kayboluş hakkında nasıl bir iman dersi çıkarılabilir?
Görünüş değişse de Allah katında hiçbir şey başıboş ve tamamen yok olmuş değildir.

8sinif meyve-risalesi-p79-10-mesele-hatime-2-hasiye-hikmetlerin-1-esmaya-2-zihayat-ve-zisuura-bakan-neticeleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde varlıkların ilk grup sonuçları hangi yüce hakikati göstermektedir?

Allah'ın sanatını ve isimlerini göstermektedir.

2-) Makinenin görevini eksiksiz yapması niçin ustaya övgü sayılmıştır?

Çünkü ustasının becerisini ve amacını ortaya koymuş olur.

3-) Parçaya göre canlıların yaratılmış olması sadece kendi varlıkları için midir, yoksa daha geniş bir anlam taşır mı?

Daha geniş bir anlam taşır; Yaratıcıyı tanıtmaya görevi de vardır.

4-) Canlıların "seyredilecek hoş bir alan" gibi sunulması hangi davranışı teşvik eder?

Dikkatli bakmayı, tefekkür etmeyi ve ders çıkarmayı teşvik eder.

5-) Bir şeyin suretinin hafızada kalması ile anlamının zihinde kalması birlikte neyi gösterir?

Varlığın etkisinin görünüşten sonra da sürdüğünü gösterir.

6-) "Bir görünüş gider, çok yönlü varlık kalır" düşüncesi hangi yanlış fikri çürütür?

Her şeyin ölünce veya kaybolunca bütünüyle yok olduğu fikrini çürütür.

7-) İman sahibi kimse, varlıklara baktığında neden daha umutlu bir anlam görür?

Çünkü onları yokluğa giden boş şeyler değil, hikmetli ve kayıtlı varlıklar olarak görür.

8-) Sonda yer alan meşhur söz, insanın hayat anlayışını nasıl ikiye ayırıyor?

Allah'a inananın dünyasını dolu ve anlamlı, inanmayanın dünyasını boş ve anlamsız olarak ikiye ayırıyor.

9-) Metnin içinde sebep-sonuç ilişkisine bir örnek ver.

Allah'ın varlığına iman edilince mutlak yokluk düşüncesi ortadan kalkıyor.