

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1

1-) Mektubun başında alınan eser, kalplerde ve ruhlarda nasıl bir etki meydana getirmiştir? (11 kelime)

Ayrılık ve

2-) Bu yazıda sözü edilen bölümün hangi konuyu açıkladığı belirtilmiştir? (9 kelime)

Kur'an'daki tekrarların

3-) Mektupta bu bölüm neden ayrıca güçlü bir savunma olarak görülmüştür? (11 kelime)

Çünkü Kur'an'ın

4-) Dokuzuncu mesele ile Onuncu mesele arasında nasıl bir fark kurulmuştur? (16 kelime)

Biri hapis meselesinde beraate

5-) "Kokladıkça iştiyak arttı" sözüyle verilmek istenen mana nedir? (12 kelime)

Eseri okudukça ve

6-) Bu parçada anlatılan ana düşünce nedir? (17 kelime)

Kur'an'daki tekrarların hikmetini anlatan

7-) Hapis sıkıntısına karşı Dokuzuncu Mes'elenin katkısı ne olmuştur? (7 kelime)

Beraate

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2

1-) Hüsrev, mektubuna hangi duygu ile başlamaktadır? (4 kelime)

Allah'a

2-) İki aylık ayrılık ve haberleşememe hâli insanlar üzerinde nasıl bir sıkıntı bırakmıştır? (5 kelime)

Üzüntü

3-) Gelen eser bu sıkıntıyı nasıl değiştirmiştir? (8 kelime)

Onu hafifletmiş,

4-) Metinde Onuncu Mes'elenin en çok hangi yönü öne çıkarılmıştır? (6 kelime)

Kur'an'daki

5-) Eserin "hârika müdafaa" diye anılması neyi düşündürür? (8 kelime)

Çok kuvvetli

6-) Dokuz aylık hapis süreci karşısında Dokuzuncu Mes'elenin faydası nasıl anlatılmıştır? (7 kelime)

Beraate

7-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi delille gösterilmiştir? (9 kelime)

Kur'an'ın eşsiz

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3

1-) “Kalplere taze hayat” ifadesi burada ne anlam taşır? (8 kelime)

Manevi güçlenme,

2-) Eserde açıklanan “tekrar hikmeti” hangi metinle ilgilidir? (4 kelime)

Kur’an

3-) Mektuba göre bu tekrarlar gereksiz değilse nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Güzelliği, hikmeti

4-) Dokuzuncu Mes’elenin sağladığı fayda ile Onuncu Mes’elenin sağladığı fayda aynı mıdır? (17 kelime)

Aynı değildir; biri mahkeme

5-) Metinde geçen benzetme, eserin hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)

Güzellik, hoşluk

6-) Mektupta neden hem Dokuzuncu hem de Onuncu mesele birlikte anılmıştır? (11 kelime)

İkisinin farklı

7-) Mektubun dilinde ilimle duygu nasıl bir arada yer almaktadır? (16 kelime)

Hem Kur’an’ın hikmetleri anlatılıyor

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4

1-) Hüsrev'in mektubunda, Allah'a şükretmesinin temel sebebi nedir? (9 kelime)
Kendilerine ulaşan

2-) Mektupta "haberleşememe ızdırabı" denince hangi durum anlaşılır? (8 kelime)
Bir süre

3-) Onuncu Mes'ele, Kur'an'daki tekrarlar hakkında ne yaptığını söylemektedir? (11 kelime)
Bu tekrarların

4-) Eserin "Denizli Meyvesinin Onuncu Mes'elesi" olarak anılması neyi gösterir? (13 kelime)
Onun daha büyük

5-) Bu bölümün "Emirdağı Çiçeği" diye adlandırılması nasıl bir üslup etkisi oluşturur? (10 kelime)
Zarif, güzel

6-) Dokuzuncu Mes'ele hangi sebeple "güzelliğini göstermiş" sayılmıştır? (9 kelime)
Mahkemede beraate

7-) Parçaya göre Onuncu Mes'elenin en belirgin kazanımı nedir? (10 kelime)
Kur'an'ın mucizevi

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5

1-) Mektupta sözü edilen eser geldikten sonra, daha önce yaşanan hangi iki sıkıntı hafiflemiştir? (10 kelime)

Ayrı kalmanın

2-) Hüsrev'in kullandığı anlatıma göre bu eser ruhlarda nasıl bir hava estirmiştir? (8 kelime)

Temiz, yeni

3-) Parçada Kur'an ayetlerindeki tekrarların hangi iki yönü özellikle anlatılmaktadır? (8 kelime)

Güzellik tarafı

4-) Bu bölümün Risale-i Nur için "savunma" sayılması hangi anlama gelir? (11 kelime)

Risale-i Nur'un

5-) Eserin okunması, mektubu yazanlarda nasıl bir iç hâl doğurmuştur? (9 kelime)

İçlerinde daha

6-) Onuncu Mes'elenin Kur'an'ın hangi özelliğini göstermesi özellikle vurgulanmıştır? (9 kelime)

Onun olağanüstü

7-) Bu bölümden çıkan ana ders nedir? (15 kelime)

Kur'an'ın derin manalarını

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6

1-) Mektubun yazarı, aldığı eseri neden sevinç kaynağı olarak görmektedir? (13 kelime)

Çünkü o eser

2-) Parçada, Kur'an'daki tekrarlar hakkında yanlış bir kanaat yerine hangi doğru anlayış öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Bu tekrarların boş

3-) Hüsrev'in eseri bir çiçeğe benzetmesi, onun hangi yönünü hissettirmektedir? (10 kelime)

Gönle hoş

4-) Mektupta geçen "takdire layık" sözü, eser hakkında nasıl bir hüküm bildirir? (10 kelime)

Çok beğenilmeyi

5-) Dokuz aylık hapisle ilgili cümlelerden, geçmişte yaşanan zorluğa rağmen nasıl bir sonuç çıktığı anlaşılıyor? (16 kelime)

O zorluğun içinde faydalı

6-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi bakımdan ortaya konmuştur? (10 kelime)

Kur'an'ın eşsiz

CEVAP ANAHTARI

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Mektubun başında alınan eser, kalplerde ve ruhlarda nasıl bir etki meydana getirmiştir?
Ayrılık ve haber alamama üzüntüsünü hafifletmiş, gönüllere canlılık ve ferahlık vermiştir.
- 2-) Bu yazıda sözü edilen bölümün hangi konuyu açıkladığı belirtilmiştir?
Kur'an'daki tekrarların güzelliğini, hikmetini ve neden önemli olduğunu açıklamaktadır.
- 3-) Mektupta bu bölüm neden ayrıca güçlü bir savunma olarak görülmüştür?
Çünkü Kur'an'ın derinliğini ve tekrarların boş olmadığını göstererek onu müdafaa etmektedir.
- 4-) Dokuzuncu mesele ile Onuncu mesele arasında nasıl bir fark kurulmuştur?
Biri hapis meselesinde beraate vesile oluşuyla faydasını göstermiş, diğeri ise Kur'an'ın mucize yönlerini açıklayarak güzelliğini göstermiştir.
- 5-) "Kokladıkça iştiaak arttı" sözüyle verilmek istenen mana nedir?
Eseri okudukça ve üzerinde düşündükçe ona karşı sevgi ve ilginin çoğaldığı anlatılmaktadır.
- 6-) Bu parçada anlatılan ana düşünce nedir?
Kur'an'daki tekrarların hikmetini anlatan bu eserin hem manevi teselli verdiği hem de çok kıymetli bir hizmet yaptığıdır.
- 7-) Hapis sıkıntısına karşı Dokuzuncu Mes'elenin katkısı ne olmuştur?
Beraate vesile olarak sıkıntının aşılmasına yardım etmiştir.

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hüsrev, mektubuna hangi duygu ile başlamaktadır?

Allah’a çok şükrederek başlamaktadır.

2-) İki aylık ayrılık ve haberleşememe hâli insanlar üzerinde nasıl bir sıkıntı bırakmıştır?

Üzüntü ve iç daralması bırakmıştır.

3-) Gelen eser bu sıkıntıyı nasıl değiştirmiştir?

Onu hafifletmiş, yerini tazelik ve ümit duygusuna bırakmıştır.

4-) Metinde Onuncu Mes’elenin en çok hangi yönü öne çıkarılmıştır?

Kur’an’daki tekrarların hikmetini açıklaması öne çıkarılmıştır.

5-) Eserin “hârîka müdafaa” diye anılması neyi düşündürür?

Çok kuvvetli delillerle bir hakikati koruyup savunduğunu düşündürür.

6-) Dokuz aylık hapis süreci karşısında Dokuzuncu Mes’elenin faydası nasıl anlatılmıştır?

Beraate büyük bir vesile olmasıyla değerini göstermiştir.

7-) Onuncu Mes’elenin güzelliği hangi delille gösterilmiştir?

Kur’an’ın eşsiz ve hayranlık uyandıran yönlerini ortaya koymasıyla gösterilmiştir.

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Kalplere taze hayat” ifadesi burada ne anlam taşır?

Manevi güçlenme, ümitlenme ve yeniden canlanma anlamı taşır.

2-) Eserde açıklanan “tekrar hikmeti” hangi metinle ilgilidir?

Kur’an ayetlerindeki tekrarlarla ilgilidir.

3-) Mektuba göre bu tekrarlar gereksiz değilse nasıl anlaşılmalıdır?

Güzelliği, hikmeti ve önemli bir amacı olan tekrarlar olarak anlaşılmalıdır.

4-) Dokuzuncu Mes’elenin sağladığı fayda ile Onuncu Mes’elenin sağladığı fayda aynı mıdır?

Aynı değildir; biri mahkeme ve beraat yönünden fayda göstermiş, diğeri ilmi ve manevi yönden Kur’an’ın üstünlüğünü göstermiştir.

5-) Metinde geçen benzetme, eserin hangi özelliğini öne çıkarır?

Güzellik, hoşluk ve insanda güzel tesir bırakma özelliğini öne çıkarır.

6-) Mektupta neden hem Dokuzuncu hem de Onuncu mesele birlikte anılmıştır?

İkisinin farklı alanlarda fayda ve güzellik gösterdiğini karşılaştırmak için birlikte anılmıştır.

7-) Mektubun dilinde ilimle duygu nasıl bir arada yer almaktadır?

Hem Kur’an’ın hikmetleri anlatılıyor hem de şükür, özlem ve sevinç gibi duygular güçlü şekilde ifade ediliyor.

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Hüsrev'in mektubunda, Allah'a şükretmesinin temel sebebi nedir?
Kendilerine ulaşan eserin ayrılık acısını hafifletip gönüllerine ferahlık vermesidir.
- 2-) Mektupta "haberleşememe ızdırabı" denince hangi durum anlaşılır?
Bir süre birbirinden haber alamamanın verdiği sıkıntı anlaşılır.
- 3-) Onuncu Mes'ele, Kur'an'daki tekrarlar hakkında ne yaptığını söylemektedir?
Bu tekrarların güzel yönlerini sayıp onların gerekli ve hikmetli olduğunu açıklamaktadır.
- 4-) Eserin "Denizli Meyvesinin Onuncu Mes'ele" olarak anılması neyi gösterir?
Onun daha büyük bir eser içinde yer alan özel bir bölüm olduğunu gösterir.
- 5-) Bu bölümün "Emirdağı Çiçeği" diye adlandırılması nasıl bir üslup etkisi oluşturur?
Zarif, güzel ve gönle hoş gelen bir eser izlenimi oluşturur.
- 6-) Dokuzuncu Mes'ele hangi sebeple "güzelliğini göstermiş" sayılmıştır?
Mahkemede beraate önemli bir vesile olduğu için böyle sayılmıştır.
- 7-) Parçaya göre Onuncu Mes'elenin en belirgin kazanımı nedir?
Kur'an'ın mucizevi anlatımındaki harikaları gösterip onun kıymetini daha iyi tanıtmaktır.

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Mektupta sözü edilen eser geldikten sonra, daha önce yaşanan hangi iki sıkıntı hafiflemiştir?
Ayrı kalmanın verdiği üzüntü ile haber alamamanın verdiği acı hafiflemiştir.
- 2-) Hüsrev'in kullandığı anlatıma göre bu eser ruhlarda nasıl bir hava estirmiştir?
Temiz, yeni ve ferahlatıcı bir manevi hava estirmiştir.
- 3-) Parçada Kur'an ayetlerindeki tekrarların hangi iki yönü özellikle anlatılmaktadır?
Güzellik tarafı ile gerekli ve önemli oluşu anlatılmaktadır.
- 4-) Bu bölümün Risale-i Nur için "savunma" sayılması hangi anlama gelir?
Risale-i Nur'un Kur'an'a dayanan hakikatlerini güçlü biçimde ortaya koyduğu anlamına gelir.
- 5-) Eserin okunması, mektubu yazanlarda nasıl bir iç hâl doğurmuştur?
İçlerinde daha fazla arzu, sevgi ve yakınlık duygusu doğurmuştur.
- 6-) Onuncu Mes'elenin Kur'an'ın hangi özelliğini göstermesi özellikle vurgulanmıştır?
Onun olağanüstü anlatım gücünü ve mucizevi yönünü göstermesi vurgulanmıştır.
- 7-) Bu bölümden çıkan ana ders nedir?
Kur'an'ın derin manalarını açıklayan sağlam eserler, insanın hem aklını aydınlatır hem de kalbine teselli verir.

8sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mektubun yazarı, aldığı eseri neden sevinç kaynağı olarak görmektedir?

Çünkü o eser ayrılık acısını hafifletmiş ve manevi olarak diriltici bir tesir yapmıştır.

2-) Parçada, Kur'an'daki tekrarlar hakkında yanlış bir kanaat yerine hangi doğru anlayış öne çıkarılmaktadır?

Bu tekrarların boş değil, anlamlı, faydalı ve hikmetli olduğu anlayışı öne çıkarılmaktadır.

3-) Hüsrev'in eseri bir çiçeğe benzetmesi, onun hangi yönünü hissettirmektedir?

Gönle hoş gelen, değerli ve latif bir yönü olduğunu hissettirmektedir.

4-) Mektupta geçen "takdire layık" sözü, eser hakkında nasıl bir hüküm bildirir?

Çok beğenilmeyi ve övülmeyi hak eden bir eser olduğunu bildirir.

5-) Dokuz aylık hapisle ilgili cümlelerden, geçmişte yaşanan zorluğa rağmen nasıl bir sonuç çıktığı anlaşılıyor?

O zorluğun içinde faydalı bir netice ortaya çıktığı ve beraat gibi sevindirici bir sonuç alındığı anlaşılıyor.

6-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi bakımdan ortaya konmuştur?

Kur'an'ın eşsiz anlatımındaki incelikleri ve harikalıkları göstermesi bakımından ortaya konmuştur.