

1

Metinde Hz. Yusuf'un hapisle
ilişkisi nasıl açıklanıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 1

Hapiste bulunanlar için örnek ve rehber bir şahsiyet olarak gösteriliyor.

2

Hapishaneye hangi eğitim yönüyle
bakılması isteniyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 2

Orası, insanın terbiye görüp hakikati öğrenebileceği bir ders yeri gibi değerlendiriliyor.

3

Risale-i Nur talebelerinin bu
mekânda bazı bahisleri
okumalarının gerekli görülmesinin
sebebi nedir?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 3

Hapisle ilgili ispat edilen meselelerden ders alıp manevî eğitimlerini tamamlamaları içindir.

4

Metinde insana her gün verilen
ömür payı nasıl değerlendiriliyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 4

Kullanılması gereken değerli bir sermaye ve emanet olarak görülüyor.

5

Bu parçanın başında hapisane için kullanılan dinî çağrışımlı ifade neyi anlatmak istiyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 5

Hapsin sadece ceza yeri değil,
sabır ve eğitim vesilesi olabilecek
bir mekân olduęunu anlatmak
istiyor.

6

Hz. Yusuf'un anılması mahpuslara
hangi yönden teselli verir?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 6

Hapis halinin peygamberî bir imtihanla da ilişkili olabileceğini düşündürerek manevî dayanıklılık kazandırır.

7

Kısa özetler halinde bazı meselelerin ele alınması hangi ihtiyaca cevap veriyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 7

Mahpusların terbiyesine ve hapis ortamındaki manevî ders ihtiyacına cevap veriyor.

8

Beş vakit namaza yeterli kısa bir zamanı ayırmamak neden büyük hata sayılıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 8

Çünkü az bir zamanla büyük ve kalıcı bir fayda elde etme imkânı kaçırılmış oluyor.

9

Parçanın girişinde hapishane
neden sadece cezalandırma yeri
olarak bırakılmıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 9

Çünkü oranın aynı zamanda eğitim ve manevî olgunlaşma imkânı taşıdığı vurgulanıyor.

10

Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesiyle ilgili olarak hangi ihtiyaç öne çıkarılıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 10

Hapisle ilgili manevî hakikatleri öğrenip yaşamaları ihtiyacı öne çıkarılıyor.

11

Verilecek meselelerin “özet” oluşu
bize anlatım tarzı hakkında ne
gösterir?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 11

Uzun açıklamalardan ziyade temel noktaların topluca sunulacağını gösterir.

12

Her gün verilen hayat payının iki
hayata yönelik oluşu, insanın
ufkunu nasıl genişletir?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 12

Sadece bugünü değil, ölüm sonrasını da hesaba katmasını sağlar.

13

Metnin başlangıcında
hapishanenin eğitim yeri sayılması
hangi dinî örneğe bağlanıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 13

Hz. Yusuf'un hapis tecrübesine
bağlanıyor.

14

Hapis ortamında okutulması
gereken meseleler neden özellikle
bu yerle ilişkili seçiliyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 14

Çünkü anlatılan hakikatler mahpusların durumuna doğrudan hitap ederek terbiye kazandırıyor.

15

İnsanın yirmi dört saatlik ömür
payı üzerinde durulmasının amacı
nedir?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 15

Zamanın değerini ve onun hesabını hatırlatmaktır.

16

Hapishanenin “Yusufî” bir ders yerine benzetilmesi mahpuslara nasıl bir bakış kazandırır?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 16

Ceza duygusunun yanında sabır,
öğrenme ve manevî arınma
imkânı bulunduğunu düşündürür.

17

Metinde birkaç meselenin kısa şekilde sunulacağı söylenince okuyucu neye hazırlanıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 17

Temel esasların özlü fakat yönlendirici biçimde verileceğine hazırlanıyor.

18

Risale-i Nur'dan bazı hülâsaların
okunup okutulması hangi çift
yönlü faaliyeti ifade eder?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 18

Hem kişinin kendisinin öğrenmesini hem de başkasına fayda sağlamasını ifade eder.

19

Bu parçada hapis hayatına bakış
hangi olumlu çerçeveye
oturtuluyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 19

Manevî ders alma ve nefsi terbiye etme çerçevesine oturtuluyor.

20

Hz. Yusuf'un örnek gösterilmesi,
mahpusların durumunu küçültür
mü yoksa anlamlandırır mı?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 20

Anlamlandırır; imtihanı sabır ve hikmet açısından okumaya yardımcı olur.

21

Bu bölümde anlatılacak bahisler hakkında nasıl bir sunuş yapılıyor?

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-
mukaddime-medrese-i-vusufive-ve-hulasalarin-bevani

Cevap 21

Daha geniş hakikatlerin kısa özetleri halinde birkaç mesele verileceği bildiriliyor.