

1

Bu parçada önce hangi günlük hayattan örnek verilerek gökteki düzen anlaşılır hâle getiriliyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozğrafya-misali

Cevap 1

Çok sayıda ışığın düzenli çalıştığı,
onları yöneten bir usta bulunan
gelişmiş bir aydınlatma sistemi
örnek veriliyor.

2

İnsan yapımı örnekte usta hakkında hangi iki temel özellik öne çıkıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozrafya-misali

Cevap 2

Hem yüksek bir beceriye hem de olağanüstü bir güce sahip olduğu öne çıkıyor.

3

Aynı bakış yıldızlara çevrilince
nasıl bir kıyas ortaya çıkıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 3

Küçük bir sistem ustasız
düşünülemiyorsa, ondan kat kat
büyük gök düzeni hiç
düşünülemez kıyası ortaya çıkıyor.

4

Yıldızlarla ilgili anlatımda
sönmemeleri neye delil olarak
sunuluyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 4

Devamlı işleyen üstün bir kudret
ve kusursuz bir idare
bulunduğuna delil olarak
sunuluyor.

5

Güneş için yapılan uzun ömür
vurgusu hangi düşünceyi
destekler?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 5

Bu sürekliliğin geçici ve zayıf sebeplerle değil, daimî bir kudretle sağlandığı düşüncesini destekler.

6

“Birlikte ve süratle dolaştırılma”
düşüncesi kâinatta nasıl bir
yönetim tasavvuru doğurur?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 6

Dağınık güçlerin değil, tek elden çıkan kapsamlı bir yönetim tasavvuru doğurur.

7

Burada kozmografya veya elektrik bilgisine niçin atıf yapılıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 7

Fenlerin doğru okunursa insanı yaratıcıyı tanımaya götüreceğini göstermek için atıf yapılıyor.

8

Bu metne göre fenle iman
arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 8

Fen, doğru bakışla ele alındığında imanı zayıflatmaz; aksine yaratılış delillerini daha açık gösterir.

9

Metne göre yıldızların düzeni karşısında aklı başında bir insanın yapması gereken nedir?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 9

Bu düzenin sahibini tanıyıp O'nu yüceltmeye yönelmesidir.

10

Parçada kullanılan benzetmenin
ilk tarafında nasıl bir yer
anlatılıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 10

Işıkları eksilmeyen, hareketli
lambalarla dolu harika bir şehir
anlatılıyor.

11

Bu ilke, kâinattaki hangi varlıklara uygulanıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 11

Özellikle yıldızlara, güneşe ve onların hareket düzenine uygulanıyor.

12

Metin, yıldızların bu hâlini
tesadüfle bağdaştırıyor mu, nasıl
bir açıklama getiriyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozğrafya-misali

Cevap 12

Tesadüfle bağdaştırmıyor; sonsuz kudret ve hâkimiyetle açıklıyor.

13

Yıldızların büyüklüğü ve sürati
zikredildiği hâlde asıl dikkat hangi
noktaya çekiliyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 13

Böyle büyük ve hızlı varlıkların yine de tam bir nizamla hareket etmelerine dikkat çekiliyor.

14

Bu pasajda “misafirhane” fikri
neyi hissettirir?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 14

Dünyanın ve içindekilerin sahipsiz değil, hikmetli bir şekilde hazırlanmış bir mekânda bulunduğunu hissettirir.

15

Bu fiillerin tek bir kudrete
verilmesi neden önemlidir?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 15

Çünkü böylece kâinattaki
bütüncül düzenin parçalı değil,
birlik içinde yönetildiği anlaşılır.

16

“Beraber ve çabuk gezdiren”
anlamındaki anlatım, gök cisimleri
hakkında hangi fikri destekler?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 16

Hepsinin dağınık değil, tek merkezli bir idare altında hareket ettiğini destekler.

17

Parçanın sonunda bilgi ile ibadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 17

Doğru bilgi insanı yalnız zihinsel sonuca değil, tesbih, takdis ve kulluk yönelişine de götürüyor.

18

Bu bölüm, göklere bakarken nasıl
bir bilinç kazandırmayı amaçlar?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 18

Gözle görülen ihtişamın ardındaki ilahî idareyi fark eden tefekkür bilinci kazandırmayı amaçlar.

19

Metinde niçin önce insan yapımı
bir aydınlatma düzeninden söz
ediliyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 19

Gözle görülen bir örnek üzerinden daha büyük olan kâinat düzenini zihne yaklaştırmak için söz ediliyor.

20

Bu örnekteki lambaların sürekli işlemesi usta hakkında hangi hükmü doğuruyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 20

Ustanın sadece kurucu değil, aynı zamanda devamlı işlettirici olduğu hükmünü doğuruyor.

21

Gökteki yıldızların hangi özellikleri özellikle vurgulanıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 21

Çok büyük olmaları, son derece hızlı hareket etmeleri, buna rağmen düzenlerini korumaları ve çarpışmamaları öne çıkarılıyor.

22

Metne göre yıldızlar neden
sıradan lambalardan daha hayret
vericidir?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 22

Çünkü hem çok daha büyük ölçektedirler hem de yakıtsız gibi görünen bir devamlılıkla çalışırlar.

23

Güneş için verilen örnekler,
sebepler ile kudret arasında nasıl
bir ayırım yaptırıyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozografya-misali

Cevap 23

Görünen sebeplerin yetersiz kaldığını, asıl etkin olanın ilahî kudret olduğunu fark ettiriyor.

24

Yıldızların hem birlikte hareket
etmeleri hem de birbirine
çarpmamaları hangi sonuca
götürüyor?

lisans meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-
kozmozgrafya-misali

Cevap 24

Hepsinin tek bir hâkim irade tarafından ölçülü şekilde sevk edildiği sonucuna götürüyor.