

1

Metinde çocukların âhiret inancı
sayesinde nasıl bir hayat
sürebileceği belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 1

Korku ve şaşkınlıkla savrulmak yerine, insan olmanın gerektirdiği duygu ve kabiliyetleri koruyarak daha dengeli ve anlamlı vasavabilirler.

2

Çocuklarda bu inanca ihtiyaç
doğuran temel sebep nedir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiyeve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 2

Çevrelerinde ölüm hadiselerini görmeleri ve bunun hassas zihin, kalp ve ruhlarında ağır bir kaygı meydana getirmesidir.

3

Âhîret inancı olmazsa çocukların
yöneldiđi iki Őey nedir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 3

Oyalanmak için oyuncaklara sığınmak ve yaramazlığa kayan dağınık bir hayat yaşamaktır.

4

Bu inanç, ölen bir çocuk arkadaşı hakkında çocuğun bakışını nasıl değiştirir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 4

Yok oluş gibi görmek yerine, onun daha güzel bir âleme geçtiğini düşünmesine vesile olur.

5

Annesini kaybeden bir çocuk için
âhiret inancı nasıl bir ümit verir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 5

Annesinin ilahî rahmete
kavuştuğunu ve ileride onunla
tekrar buluşabileceğini
düşündürerek teselli verir.

6

Metinde ihtiyarların teselliyi en çok nerede bulabileceği söyleniyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 6

Yaklaşan ölüm ve dünyanın kapanışı karşısında gerçek teselliği âhiret inancında bulabilecekleri ifade ediliyor.

7

Yaşlı kimseler için bu inancın verdiği başlıca müjdeler nelerdir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 7

Kalıcı bir gençlik, parlak bir gelecek, bitmeyecek bir ömür, kaybedilen yakınlarla yeniden buluşma ve yapılan iyiliklerin karşılığını görme ümidi verir.

8

Metinde çocuklar ve ihtiyaçlar arasında ortak olan hangi ihtiyaç öne çıkıyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 8

Her ikisinin de ölüm ve ayrılık karşısında iç huzuruna ve teselliye ihtiyaç duyması öne çıkıyor.

9

Bu parçanın ana fikri nedir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 9

Âhiret inancı, özellikle çocuklar ve yaşlılar için hayatın ağır taraflarını hafifleten, korkuyu ümide çeviren temel bir dayanak olur.

10

Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 10

Âhiret inancı, hayatın en kırılgan dönemlerinde insanı ayakta tutan rahmetli bir bakış kazandırır.

11

Parçada çocukların insanlık kabiliyetlerini koruması neye bağlanıyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 11

Âhirete iman etmelerine
bağlanıyor.

12

Çocukların bünyesinde ölüm olaylarının en çok etkilediği üç yön hangileridir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 12

Hassas düşünce dünyaları, zayıf kalpleri ve dayanıksız ruhlarıdır.

13

Âhiret inancının çocukta meydana
getirdiđi duygusal dönüşüm
nedir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 13

Daraltıcı korkuları azaltıp sevinç, ferahlık ve umut duygusu doğurur.

14

Metne göre çocuk, ölüm karşısında inanç sayesinde hangi yoruma ulaşır?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 14

Sevdiği kişinin kötü bir sona gitmediğini, daha güzel bir hayata geçtiğini düşünür.

15

İhtiyarların önünde duran iki büyük hakikat metinde nasıl tasvir ediliyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 15

Hayatlarının sonuna yaklaşmaları
ve dünyanın kendilerine
kapanacak olması řeklinde ele
alınıyor.

16

Yaşlıların yalnız dünyaya bakarak
yaşamaları hâlinde hangi iç
sıkıntılar doğar?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 16

Derin ruhî feryat, kalbî sarsıntı,
ümitsizlik ve hayatı ağır bir acı gibi
hissetme durumu doğar.

17

Âhiret inancı yaşlılara zaman bakımından nasıl bir ufuk açıyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 17

Sonu gelen kısa dünya hayatı yerine, gelecekte devam eden kalıcı bir hayat perspektifi sunuyor.

18

İhtiyarlar açısından kaybedilen evlat ve akrabalarla ilgili hangi teselli veriliyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 18

Onlarla tekrar sevinç içinde
buluşma ümidi veriliyor.

19

Çocuklar için verilen örneklerle
ihtiyarlar için verilen müjdeler
arasında nasıl bir ilişki vardır?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 19

Her ikisinde de ölüm ayrılık değil,
daha sonra kavuşmaya açılan bir
geçiş olarak gösteriliyor.

20

Metnin bu kısmında verilmek istenen genel mesaj nasıl ifade edilebilir?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 20

Âhirete iman, insanın zayıf ve hassas dönemlerinde onu ümitsizlikten koruyup manevî denge kazandırır.

21

Metinde insan topluluğunun
hangi iki kesimi özellikle ele
alınıyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 21

Çocuklar ve ihtiyarlar özellikle öne çıkarılıyor.

22

Çocukların ölüm olaylarından fazla etkilenmesinin sebebi ne olarak gösteriliyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 22

Henüz hassas ve güçsüz durumda olmaları, buna rağmen ilerideki hayata dair büyük arzular taşımalarıdır.

23

Oyuncaklara sığınma davranışı
metinde hangi durumun işareti
olarak sunuluyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalari-cocuklar-ve-

Cevap 23

Çocuğun ağır kaygıları bastırma ve acı hakikatlerden kaçma çabası olarak sunuluyor.

24

Âhiret inancı çocuğun ölüm algısını hangi yönde dönüştürüyor?

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-havat-i-ictimaiveve-bakan-favdalar-i-cocuklar-ve-

Cevap 24

Karanlık ve yok oluş merkezli anlayıştan, rahmet ve kavuşma merkezli anlayışa çeviriyor.