

1

Metinde verilen şehir hâkimi
benzetmesiyle hangi hakikat
anlatılmak isteniyor?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 1

Ağır bir isyan ve meydan okuma, cezayı gerektirir; inkâr da ilâhî izzet ve celâle dokunduğu için cezasız bırakılmaz.

2

Hakime “beni cezalandıramazsın”
denmesi niçin sıradan bir söz
sayılmaz?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 2

Çünkü bu söz, suçun üstüne bir de otoriteyi tahkir eden bir başkaldırı taşır.

3

Metne göre Cehennem'in başka görevleri ve hikmetleri hiç düşünülme bile, yine de neden yaratılması uygun görülür?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 3

Böyle bir inkârın İlâhî izzet ve celâl açısından karşılıksız kalmaması gerekir.

4

Pasajda küfrün yalnız sonuçları
değil, bizzat özü hakkında ne
söylenir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 4

Onun kendi tabiatında karanlık, acı ve yakıcılık bulunduğu söylenir.

5

Metinde özellikle hangi inanç
bozukluklarının daha ağır iç
sıkıntıları ve manevî azaplar
tasıdığı ifade edilir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 5

Tam inkâr, ikiyüzlülük ve dinden dönüş daha şiddetli mânevî azaplar taşır.

6

Dünya ile ahiret arasında
çekirdek-ağaç ilişkisi kurulması
neyi öğretir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 6

Dünyadaki manevî hâllerin
ahirette olgunlaşıp görünür
sonuçlara dönüşeceğini öğretir.

7

Küfrün sonsuz sayıda hukuka saldırı sayılması, ceza konusunda hangi sonuca götürür?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 7

Sınırsız bir haksızlık, çok büyük ve devamlı bir cezayı hak ettirir.

8

İnsan hukukundan getirilen
kıyasın amacı, ilahî adaleti
tamamen insan hukukuna
indirgemek midir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 8

Hayır, amaç sadece ceza-oran ilişkisini zihinlere yaklaştırmaktır.

9

Bir yıl boyunca inkârda ısrar eden
kişi hakkında hangi genel hüküm
çıkarılır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 9

Sürekli inkâr, son derece ağır ve kalıcı cezayı hak ettiren bir durumdur.

10

Pasajın bitiřinde “başka beyana
ihtiyaç yok” denmesinin sebebi
nedir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 10

Cennet ve Cehennem'in varlığı konusunda Kur'an'ın ve tefsir mahiyetindeki eserlerin yeterli derecede delil sunmuş kabul edilmesidir.

11

Bu pasajın ana fikri hangi iki temel eksen etrafında kurulmuştur?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 11

Küfrün iç yüzünün azabı
doğurması ve İlâhî izzetin
Cehennem'i gerekli kılması.

12

Temsildeki “edepsiz kişi” ile anlatılmak istenen tip kimdir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 12

İnkarında ileri gidip İlâhî kudret ve izzete karşı gelen kişidir.

13

İman ile küfür arasındaki karşıtlık,
pasajda nasıl bir öğretim usulüyle
sunuluyor?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 13

Biri huzur ve lezzet doğuran,
diğeri karanlık ve acı doğuran iki
zıt hakikat şeklinde sunuluyor.

14

Cehennem'in yaratılması burada
daha çok ihtiyaçtan mı, yoksa
uygunluktan mı söz edilerek
temellendirilir?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 14

İlâhî izzet ve celâle uygunluk
üzerinden temellendirilir.

15

“Kalbinde taşımak” ifadesinden
küfür hakkında hangi sonuç
çıkarılır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 15

Bu mesele dış davranıştan öte,
insanın iç dünyasını şekillendiren
derin bir hastalıktır.

16

Kişiye özel cehennem ifadesi,
ahiretteki azabın kişisel yönü
hakkında ne düşündürür?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 16

Azabın, kişinin kendi inkârının şekline bağlı olarak ona mahsus bir yön taşıyabileceğini düşündürür.

17

Bir dakikalık küfür ile uzun ceza
arasında kurulan ilişki hangi
mantığa dayanır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 17

Suçun süresi değil, mahiyeti ve tesir alanı büyüdükçe cezanın da büyüyebileceği mantığına dayanır.

18

Küfrün hadsiz hukuk ihlâli
sayılması, onu diğer bazı
günahlardan hangi bakımdan
avırır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 18

Etki alanını son derece genişleştirerek çok daha ağır bir suç hâline getirir.

19

Bir yıllık inkâr için çok büyük bir ceza süresi zikredilmesi, küfrün hangi yönünü öne çıkarır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 19

Devam eden inkârın birikimli ve ağır bir mesuliyet doğurduğunu öne çıkarır.

20

Parçanın ilk bölümünde ceza fikri daha çok hangi kavram üzerinden temellendiriliyor?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 20

İlâhî izzet ve celâl üzerinden
temellendiriliyor.

21

Bu temsilde hâkimin izzeti neden merkeze alınır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 21

Çünkü mesele sadece düzeni bozmak değil, yüksek makamın vakarına saldırmaktır.

22

Rububiyet kemaline tecavüz ifadesi, inanç bakımından nasıl bir bozukluğu anlatır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 22

Allah'ın terbiyesini, idaresini ve mutlak hâkimiyetini reddeden bir sapmayı anlatır.

23

Sonraki bölümde Cehennem'e
dair hangi ikinci delil yolu açılıyor?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 23

Küfrün kendi mahiyetinin
Cehennem'e işaret etmesi yolu
açılıyor.

24

“Özel cehennem” ifadesi kişiye dair hangi gerçeği öne çıkarır?

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-
kufrun-mahiveti-ve-ebedi-azaba-adalet-kivasi

Cevap 24

İnkârın insanın kendi içinde
hemen başlayan bir azap ürettiğini
öne çıkarır.