

1

Parçada, gaflet ve sapma gözüyle
geçmiş zaman ve eski nesiller nasıl
görünür?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 1

Korkutucu, yıkılmış ve ölümlle dolu
bir boşluk gibi görünür.

2

Kur'an, geçmiş asırları sadece bilgi kaynağı olarak mı sunar, yoksa başka bir işlev de yükler mi?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 2

Sadece bilgi kaynağı olarak değil,
ibret ve ders veren canlı bir alan
olarak sunar.

3

Kâinatın “kitap” olarak sunulması
hangi yorum biçimini gerektirir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 3

Varlığa okunacak, anlaşılacak ve anlamı çözülecek bir metin gibi bakmayı gerektirir.

4

Birbiriyle konuşan ve yardımlaşan varlıklar tasviri hangi bütünlüğü hissettirir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 4

Kâinatta parçalanmışlık değil,
birlik içinde işleyen bir nizam
bulunduğunu hissettirir.

5

Kur'an'ın muhataplarını üçlü
biçimde sayması neden
önemlidir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 5

Hitabın yalnız insan merkezli olmadığını, daha geniş bir varlık alanını kapsadığını gösterir.

6

Bütün insanlıkla ve kâinatla
konuşması nasıl bir kuşatıcılık
gösterir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 6

Sınırlı bir topluluğa değil, varlığın tamamına yönelik rehberlik gösterir.

7

Çocukların zihinlerinde sağlam
biçimde yerleşmesi hangi yönüne
işaret eder?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiazlari

Cevap 7

Anlatımının fitrata uygun ve farklı seviyelere hitap edebilir olduğuna işaret eder.

8

“İki cihan mutluluđu” ifadesiyle
hangi genişlik anlatılır?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 8

Faydalarının sadece dünya ile sınırlı olmayıp âhireti de kapsadığı anlatılır.

9

Avamın anlayışına yönelmek niçin
küçültücü değil, rahmetli bir
tercih sayılır?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 9

Çünkü çoğunluğun hidayetden mahrum kalmaması için hakikatler anlaşılır biçimde sunulur.

10

Son cümlede geçen “irşaddaki lütuf” ifadesiyle ne anlatılmak istenir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 10

İnsanlara anlayabilecekleri yoldan,
yumuşak ve hikmetli biçimde
hidayet sunulması anlatılmak
istenir.

11

Metinde iki farklı bakış açısından söz edilir. Bunlar hangileridir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 11

Biri gaflet ve sapma bakışı, diğeri
Kur'an'ın aydınlattığı imanlı
bakıştır.

12

Kur'an'ın gemişı “ibret alanı”
hâline getirmesi insana ne
kazandırır?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazları

Cevap 12

Tarihten ders alma, bağ kurma ve
manevî şuur kazanma imkânı
verir.

13

Kâinatı donuk ve anlamsız görmek
ile onu ilâhî kitap olarak görmek
arasında temel fark nedir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 13

Birinde boşluk ve sahipsizlik,
diğerinde düzen, mâna ve maksat
vardır.

14

Cansızların canlandırılması insanı
hangi tefekküre sevk eder?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 14

Her şeyin Allah'ın emriyle hareket ettiği ve boş yaratılmadığı tefekkürüne sevk eder.

15

Her harfin sevap taşıması ile
Kur'an'ın mâna yönü arasında
nasıl bir ilişki kurulabilir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazları

Cevap 15

Kelimeleri sadece bilgi değil, aynı zamanda ibadet değeri taşıyan birer vesile olarak görülür.

16

Hafızların gönlünde yer etmesi
Kur'an hakkında hangi sonucu
destekler?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 16

Onun kalplere tesir eden,
korunmuş ve kolayca benimsenen
bir kelâm olduğunu destekler.

17

Çocukların basit ve hassas
zihninde yer etmesi hangi eğitim
ilkesine uygundur?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiazlari

Cevap 17

Hakikatin seviyeye uygun ve açık şekilde sunulması ilkesine uygundur.

18

Dünya ve âhiret saadetini birlikte
anmak hangi dengeyi kurar?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 18

Dinî rehberliğin hem bu hayatı
hem ebedî hayatı düzenlediği
dengesini kurar.

19

Avamın anlayışını gözetmek niçin önemlidir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 19

Çünkü hakikatler en geniş topluluğa ulaştığında irşad tamam olur.

20

Bu parçaya göre Kur'an'ın en belirgin öğretim tarzı nedir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 20

Açık örneklerle, canlı tasvirlerle ve herkesin anlayacağı bir dille derin hakikatleri öğretmektir.

21

Parçada geçmiş zamanın iki zıt şekilde algılanmasından ne sonuç çıkarılabilir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 21

İnsan bakış açısı değişince tarih ve varlık anlayışı da kökten değişir.

22

Geçmişin bizimle bağlantılı
sayılması neyi reddeder?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 22

Tarihin bütünüyle kopuk, ölü ve işe yaramaz olduğu düşüncesini reddeder.

23

Kur'an'ın kâinatı anlamlı yapılarla
tarif etmesi hangi zihinsel
dönüşümü sağlar?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 23

Dağınık görünen varlıkları düzenli ve hikmetli bir bütün olarak görmeyi sağlar.

24

Cansızların konuşur ve yardımlaşır
gibi tasviri hangi sonucu
hissettirir?

lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-
icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtivazlari

Cevap 24

Evrende ortak bir emre bağılı
düzen ve dayanışma bulunduğunu
hissettirir.