

1

Bu parçada Kur'an'ın, şer'î ayrıntıları anlatırken muhatabın dikkatini hangi istikamete cevirdiği ifade edilivor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 1

Daha yüksek, daha genel ve imanla ilgili esaslara yönelttiği ifade ediliyor.

2

Sade bir anlatımın daha yüce bir anlatıma dönüşmesiyle Kur'an'ın hangi çok yönlü vasıfları ortaya konuluyor?

[lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi](#)

Cevap 2

Sadece hüküm ve hukuk kitabı olmadığı; aynı zamanda inanç, tefekkür, zikir, dua ve davet kitabı olduğu gösteriliyor.

3

Verilen iki hitap tarzından biri ferdî, diğeri daha kuşatıcı bir anlam taşır. Bunlar hangi iki yönü bildirir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 3

Biri Allah'ın kula yakın ve özel terbiyesini, diğeri ise bütün varlıklar üzerindeki genel hâkimiyetini bildirir.

4

Metinde, tek bir ifadede hem
küçük hem büyük varlık
alanlarının birlikte gösterilmesi
nevi anlatmak için kullanılmıştır?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-orneği

Cevap 4

İlâhî kudretin ve ilmin en küçük
şeyle en büyük şeyi aynı
hâkimiyet altında kuşattığını
anlatmak için kullanılmıştır.

5

Göklerin ve yerin yaratılışından,
gece ile gündüzün
dönüşümünden sonra kalplerde
saklı olanların bilinmesinin

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-orneği

Cevap 5

Kâinattaki büyük tasarrufu yapanın insanın iç dünyasını da eksiksiz bildiğini gösterir.

6

Bu bağlantı, muhatapta nasıl bir anlayış oluşturmayı hedefler?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 6

İnsan, kâinatı yöneten Rabbin
kendi kalbinden geçenleri de
bildiğini anlar.

7

Metinde geçen basit ve cüz'î
konuşma tarzının sonunda nasıl
bir hitap seviyesine ulaşıldığı
sövlénivor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 7

Yüksek, etkileyici, geniş kapsamlı
ve hidayete sevk eden bir
konuşma seviyesine ulaştığı
söyleniyor.

8

Bu anlatım biçiminde avamın
anlayışının gözetilmesi neyi
gösterir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-orneği

Cevap 8

Kur'an'ın halkın kavrayabileceği
sadelikte konuşurken derin
hakikatleri de aynı anda
öğrettiđini gösterir.

9

Bu parçadan hareketle Kur'an'ın eğitim yöntemi için nasıl bir değerlendirme yapılabilir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 9

İnsan seviyesini gözeten, fakat onu bulunduğu yerde bırakmayıp daha yüksek hakikatlere çıkaran bir eğitim yöntemi kullandığı söylenebilir.

10

Parçada Kur'an'ın sosyal ve hukukî konuları anlatırken dersin yönünü hangi alana taşıdığı belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 10

Hüküm ve toplum düzeni konularından akide ve tevhid alanına taşıdığı belirtiliyor.

11

Bu geçiş, Kur'an'ın tek amaçlı bir kitap olmadığını hangi yönleriyle ortaya koyuyor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-orneği

Cevap 11

Hüküm koyan, hikmet öğreten,
iman esaslarını bildiren, zikre sevk
eden, düşündüren, dua ettiren ve
davet eden bir kitap olduğunu
ortaya koyuyor.

12

İki kısa ifadeden birinin kişiye dönük, diğèrinin ise bütün varlık âlemine dönük oluşu hangi iki tevhid boyutuna isaret eder?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 12

Biri Allah'ın kişiye özel yakınlığını,
diğeri bütün âlemleri kapsayan
birliğini işaret eder.

13

Parçada “küçükten büyüğe aynı kudretle tasarruf” düşüncesi hangi örnek düzeniyle anlatılıyor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 13

En küçük bir parçanın yerleştirilmesiyle büyük bir gök cisminin yerleştirilmesi aynı ilâhî fiilin kapsamı içinde gösteriliyor.

14

Gece ve gündüzün birbirine geçmesiyle kalplerde olanların bilinmesi arasında nasıl bir öğretici ilişki kuruluyor?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 14

Dış âlemdeki düzeni kuran kudretin iç âlemdeki sırları da bildiği öğretiliyor.

15

Bu anlatım, insanın Allah
tasavvurunu nasıl derinleştirir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-orneği

Cevap 15

Allah'ı sadece büyük âlemin yaratıcısı olarak değil, insanın en gizli hâllerini bilen Rabbi olarak da tanıtır.

16

Metne göre sade üslûbun yüksek bir hitaba dönüşmesi, irşad bakımından ne kazandırır?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 16

Sözü hem anlaşılır kılar hem de gönlü ve aklı yukarı hakikatlere çıkarır.

17

Parçada “ümmiyet mertebesi” ve
“avamın fehmi”nin anılması,
anlatım tarzı hakkında ne
gösterir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 17

Muhatapların seviyesine uygun bir dil kullanıldığını, fakat bu dilin derin manalara kapı açtığını gösterir.

18

Metne göre avamın anlayışına uygun bir dil kullanılması, yüksek hakikatlerin değerini azaltır mı?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 18

Hayır; tam tersine, o hakikatleri herkes için erişilebilir kılarken yüceliğini de korur.

19

Parçaya göre Kur'an, şeriatla ilgili ayrıntıları anlatırken neden bir anda daha küllî hakikatlere geçer?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 19

Çünkü muhatabı sadece hüküm bilgisiyle bırakmayıp onu iman ve tevhid şuuruna yükseltmek ister.

20

Bu yöntem, Kur'an'ın hangi irşad hedeflerine aynı anda hizmet ettiğini gösterir?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 20

Hüküm öğretme, inanç kazandırma, zikre yöneltme, düşündürme, dua şuuru verme ve insanları hakka çağırma hedeflerine aynı anda hizmet ettiğini gösterir.

21

Metinde geçen iki farklı rablik ifadesinin birlikte ele alınması neyi ispatlamak için kullanılmıştır?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 21

Allah'ın hem kuluna yakın ve özel olarak yönelen, hem de bütün kâinatı kuşatan Rab olduğunu göstermek için kullanılmıştır.

22

Ferdî ilgi ile umumî hâkimiyetin
bir arada verilmesi tevhid
anlayışına ne katar?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 22

Allah'ın birliğinin hem kişisel hayatta hem de evrensel düzende aynı anda tecelli ettiğini kavratır.

23

Küçük bir varlık unsuru ile çok büyük bir gök unsurunun aynı bağlamda anılması, ilâhî fiiller hakkında nasıl bir sonuc doğurur?

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 23

Allah'ın kudreti açısından büyük-küçük ayrımının bulunmadığını düşündürür.

24

Göklerin ve yerin yaratılışı
zikredildikten sonra insanın
içinden geçenlerin bilinmesine
gecilmesi. hangi aklî çıkarımı

lisans meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-
icinde-tevhidi-fezleke-ve-avet-ornegi

Cevap 24

Kâinatı yaratanın insanın içini bilmesinin daha da kolay ve tabîi olduğunu destekler.