

1

Soruda hangi güçlük dile
getirilmektedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 1

Bazı kimseler, sıradan görünen bir olayın ardından çok yüce bir inanç ilkesinin gelmesini metin içinde uygun bulmayıp bunu kusur sanmaktadır.

2

Verilen örnekte uygunluk
kurulmakta zorlanılan iki unsur
nelerdir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 2

Hz. Yusuf'un kardeşiyle ilgili tedbirli davranışı ile ilim hakkında çok genel ve yüksek bir hükmün peş peşe gelmesi arasında bağ kurulamamaktadır.

3

Cevabın başında uzun ve orta uzunluktaki sureler için nasıl bir nitelendirme yapılmaktadır?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 3

Bu surelerin her birinin, birçok temel dersi içinde taşıyan küçük bir Kur'an gibi olduğu ifade edilmektedir.

4

Bu surelerde yalnız birkaç konu değil, hangi geniş alanların birlikte yer aldığı belirtilmektedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 4

Zikir, iman, tefekkür, hüküm,
hikmet ve irşad gibi farklı
derslerin beraber bulunduğu
anlatılmaktadır.

5

Kur'anın birçok konuyu aynı yerde işlemesi, ilahî rububiyet açısından nasıl temellendirilmektedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 5

Allah'ın terbiyesinin ve tasarrufunun her şeyi kuşatması sebebiyle, bu hitabın da pek çok yönü birlikte göstermesi tabî görülmektedir.

6

Kur'anın kâinatla ilişkisi bu
bölümde nasıl tasvir
edilmektedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 6

Büyük varlık  lemini adeta okuyan
ve anlamlandıran bir hitap olarak
sunulmaktadır.

7

Bir makamda birden fazla
maksadın gözetilmesinin sonucu
nedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 7

Aynı yerde hem ana konu işlenir
hem de Allah'ı tanıma, tevhid ve
iman hakikatleri gibi başka dersler
de verilir.

8

Zayıf gibi görünen bir bağ,
metinde nasıl
değerlendirilmektedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 8

İlk bakışta ince görünen bağlantının sonradan başka güçlü ilişkilerle desteklendiği ve böylece yerli yerine oturduğu açıklanmaktadır.

9

Metne göre görünürdeki
uygunsuzluk gerçekten eksiklik
midir, yoksa başka bir şey midir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 9

Gerçek bir eksiklik değil, yüzeysel bakışın fark edemediği hikmetli bir geçiştir.

10

Bu açıklamaya göre belâgatın yükselmesi neye bağlıdır?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 10

Farklı derslerin uygun biçimde birleşmesine ve görünüşte zayıf olan ilişkinin derin anlamlarla kuvvet kazanmasına bağlıdır.

11

Bu parçada yüzeysel bakışın
göremediği şey nedir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 11

Bazı yüksek hakikatlerle küçük olaylar arasındaki ince ve derin bağlantıdır.

12

Sorudaki tereddüt, daha çok anlamın hangi boyutuyla ilgilidir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 12

Sözün yerindeliği ve anlatımın uygunluğu ile ilgilidir.

13

Cevapta Kur'anın tek yönlü bir kitap olmadığı nasıl anlatılmaktadır?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 13

Bir tek alana sıkışmadığı, birçok ilim ve irşad vazifesini aynı anda taşıdığı belirtilmektedir.

14

Metne göre Kur'an neden tek bir konuda ilerleyip diğer yönleri ertelemez?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 14

Çünkü onun görevi yalnız bir meseleyi anlatmak değil, her vesileyle iman ve marifet dersleri de vermektir.

15

Rububiyetin her şeyi kuşatması ile çok maksatlı anlatım arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 15

İlâhî yönetim her varlığı kapsadığı için, onu bildiren kelamın da birçok noktaya aynı anda temas etmesi uygun görülüyor.

16

“Başka bir ders açmak” ifadesi
neyi gösterir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 16

Ana akış sürerken uygun bir vesileyle yeni bir imanî veya tevhidî pencerenin de açıldığını gösterir.

17

Zahiren zayıf bağın ardından gelen
güçlü bağlar ne işe yarar?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 17

İlk anda fark edilmeyen uyumu belirginleştirir ve parçalar arasında daha sağlam bir bütünlük kurar.

18

Bu anlatıma göre küçük bir
hadiseden küllî bir kurala geçmek
neden tabîîdir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 18

Çünkü Kur'an, tek tek olaylardan genel hakikatlere yönelten bir eğitim tarzı kullanmaktadır.

19

Metin, itirazın kaynağını daha çok nerede görmektedir: metinde mi, okuyucunun bakışında mı?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 19

Daha çok okuyucunun sathî değerlendirmesinde görmektedir.

20

Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 20

Kur'an, bir olayın içinde birçok dersi birlikte verdiği için, ilk bakışta uzak görünen geçişler aslında hikmetli ve belâgatli gecislerdir.

21

“Kusur vehmetmek” burada hangi
yanlış anlamaya işaret eder?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 21

Anlatımdaki inceliği fark etmeyip,
uygun görünen bağlantı
kurulamadığında metni eksik
sanmaya işaret eder.

22

Verilen misal neyi ispatlamak için
kullanılmaktadır?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 22

Küçük bir olay içinde çok geniş bir hakikatin zikredilmesinin yersiz olmadığını göstermek için kullanılmaktadır.

23

Uzun ve orta uzunlukta surelerin
“küçük Kur'an” gibi görülmesi ne
anlama gelir?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 23

Her birinin kendi içinde birçok temel maksadı ve dersi toplayan yoğun bir yapıya sahip olması demektir.

24

Bu surelerde bir arada bulunan
dersler arasında hangileri
sayılmaktadır?

lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-
ehemmivetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 24

Allah'ı anma, iman, düşünme, dinî hükümler, hikmet ve doğru yola yöneltme gibi dersler sayılmaktadır.