

1

Musa Aleyhisselâm kıssasının ve
diğer peygamber kıssalarının
tekrar edilmesinde hangi temel
hikmet öne çıkarılıyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 1

Bütün peygamberlerin nübüvveti,
Peygamber Efendimiz'in
risaletinin doğruluğuna delil
olarak gösteriliyor.

2

Metne göre önceki peygamberleri
toptan reddedemeyen bir kimse
için hangi sonuç çıkarılır?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 2

Böyle biri, tutarlı kalmak isterse
Hz. Muhammed'in
peygamberliğini de kolayca inkâr
edemez.

3

Bu kıssaların tekrar edilmesi,
insanların Kur'an'ı okuma imkânı
bakımından nasıl bir ihtiyaca
cevap verir?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 3

Herkesin her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması sebebiyle, uzun ve orta uzunluktaki sûrelerde esas derslerin ver almasını sağlar.

4

Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin
“küçük Kur'an” gibi görülmesi ne
anlama gelir?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 4

Her birinin, temel iman esaslarını ve önemli dersleri içinde taşıyan yoğun bir özet hükmünde olmasıdır.

5

Bu tekrarlar metinde nasıl değerlendiriliyor: gereksiz tekrar mı, yoksa başka bir şey mi?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 5

Gereksiz sayılmıyor; aksine, üstün bir ifade gücünün parçası kabul ediliyor.

6

“Mucizevî belâgat” ifadesi bu bağlamda neyi anlatır?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 6

Tekrarın sıradan bir yineleme değil, hikmetli, yerinde ve etkili bir anlatım oluşunu ifade eder.

7

Metne göre Hz. Muhammed'le ilgili hadise, insanlık tarihi içinde nasıl bir yere konuluyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 7

Bütün insanlık için en büyük olay
olarak gösteriliyor.

8

Aynı hadisenin kâinat açısından
değeri nasıl belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 8

Kâinatın en büyük meselesi olarak
takdim ediliyor.

9

Metinde kıssaların tekrarına örnek
olarak özellikle hangi
peygamberin hayatından
bahsediliyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 9

Musa Aleyhisselâm'ın kıssası
örnek veriliyor.

10

Musa kıssasının tekrar edilmesinin
sebebi yalnız tarih anlatmak
mıdır?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 10

Hayır; asıl maksat imanî ve risaletle ilgili hakikatleri kuvvetlendirmektir.

11

Peygamber kıssaları, Hz.
Muhammed'in risaletine nasıl bir
destek sağlar?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 11

Önceki peygamberlerin ortak şahadeti gibi işleyerek onun peygamberliğini teyit eder.

12

Metinde “onların hepsini inkâr edemeyen” denilince hangi düşünce çizgisi ele alınmış oluyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 12

Önceki peygamberleri kabul edip
son peygamberi reddetmenin
çelişkili olduğu anlatılıyor.

13

Herkesin her vakit Kur'an'ın
tamamını okuyamaması, sûrelerin
yapısını nasıl etkiler?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 13

Sûrelerin içine temel hakikatler tekrar yerleştirilerek her birinin yeterli bir ders vermesi sağlanır.

14

Metinde tekrara yöneltlen
muhtemel eleştiriye nasıl cevap
veriliyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 14

Bunun boşuna bir yineleme değil, hikmetli ve yüksek seviyede bir ifade biçimi olduğu söyleniyor.

15

Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili olay neden çok büyük bir mesele sayılıyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 15

Çünkü yalnız belli bir toplumu değil, bütün insanlığı ve hatta kâinatı ilgilendiren bir hakikat olarak görülüyor.

16

Hâdise-i Muhammediye'nin bütün
benî Âdem için en büyük hadise
sayılması neyi ima eder?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 16

Onun etkisinin sadece bir döneme değil, bütün insanlığa yayıldığını ima eder.

17

Metne göre peygamber kıssaları tekrar edilirken asıl hedeflerden biri hangi hakikati ispat etmektir?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 17

Hz. Muhammed'in Allah tarafından gönderilmiş elçi olduğunu göstermek.

18

Önceki peygamberlerin
nübüvveti, son peygamberin
risaleti için nasıl bir konuma
verlestirilivor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 18

Onun doğruluğunu destekleyen kuvvetli deliller olarak görülüyor.

19

Parçadaki mantık akışına göre,
birçok peygamberi kabul eden biri
neden son peygamberi
reddetmekte zorlanır?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 19

Çünkü aynı ilahî çizginin devamı olan bu risaleti reddetmesi kendi kabulüyle uyuşmaz.

20

Metin, insanların okuma
şartlarıyla ilgili hangi gerçeği
dikkate alıyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 20

Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamına ulaşamayabileceğini veya okuyamayabileceğini dikkate alıyor.

21

Bu gerçeğe karşılık sûrelere nasıl
bir özellik kazandırıldığı
anlatılıyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 21

Uzun ve orta uzun s  relerin, tek başına da temel dersleri veren derli toplu bir yapı taşıdığı belirtiliyor.

22

Kıssaların bu sûrelerde bulunması
hangi eğitimsel faydayı sağlar?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 22

Okuyucu, bütünü okuyamasa da esas imanî derslerden mahrum kalmaz.

23

Tekrarların “israf” sayılmaması
hangi bakış açısına dayanıyor?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 23

Tekrarın öğretici, delillendirici ve yönlendirici bir hikmete dayanmasına.

24

Hâdise-i Muhammediye'nin bütün
benî Âdemin en büyük hadisesi
olması, ümmet sınırını aşan hangi
anlamı taşır?

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-
tekrari-ve-risalet-i-ahmediveve-huccet-olusu

Cevap 24

Mesajının ve etkisinin tüm insanlara yönelik olduğunu gösterir.