

1

Metinde, kötülük ehlinin bazen nasıl olup da daha güçlü görünen hak taraftarlarına zarar verebildiği hangi örnekle açıklanıyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 1

Korunması için çok sayıda unsur gereken büyük bir yapının, tek bir ihmâl veya küçük bir saldırıyla bozulabilmesi örnek gösteriliyor.

2

Saray benzetmesinde küçük bir saldırının büyük sonuç doğurması
hangi fikri destekler?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 2

Tahribin, inşaaya göre daha kolay gerçekleşebildiği fikrini destekler.

3

Şeytanların büyük manevî
yangınlar çıkarması hangi
bakımdan saraya atılan ateşe
benzetilivör?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 3

Küçük görünen bir hareketle geniş ve ağır sonuçlar doğurması bakımından benzetiliyor.

4

Metne göre hak taraftarlarının
korunma ihtiyacı neden
süreklidir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 4

Çünkü yıkım tarafı kolay işlediği için her zaman dikkat ve ilâhî yardım gerektirir.

5

Kur'an'ın müminlere geniş bir savunma zemini hazırlaması hangi ihtiyaçtan doğuyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 5

Yıkıcı fitnelerin küçük görünen sebeplerle yayılabilmesi ihtiyacından doğuyor.

6

Hak ve hakikat ehlinin ilticaya
mecbur edilmesi hangi kulluk
şuurunu besler?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 6

Acziyetini bilme, Allah'a dayanma
ve daimî istiâze şuurunu besler.

7

Metne göre müminlerden
düşman karşısında beklenen
ahlâkî duruş nedir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 7

Dayanıklılık göstermeleri,
gevşememeleri ve hak üzere
kararlı kalmalarıdır.

8

Cennet ile dünya arasında nasıl bir
ilişki kuruluyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 8

Dünyadaki ekim ve hazırlıkların kalıcı ve olgun meyvelerinin orada ortaya çıkacağı ilişkisi kuruluyor.

9

Parçada Cennet ve Cehennem
birlikte ele alınınca ahiret
hakkında nasıl dengeli bir tablo
cıkıyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 9

Bir yanda hayrın kalıcı meyveleri,
diğer yanda şerrin yakıcı sonuçları
gösterilerek tam bir karşılık düzeni
çıkıyor.

10

Bu dehşetli meselenin neden ayrıntılı açıklanmadığı belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 10

Şimdilik yalnızca işaret edilmekle yetinildiği, detayın daha sonra ele alınacağı bildiriliyor.

11

Metindeki ana problem cümlesi
hangi soruya cevap vermektedir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 11

Sapkınların bazen niçin üstün gelmiş gibi görüldüğü sorusuna cevap verilmektedir.

12

Aynı benzetmede yıkımın bazen
tek bir sebeple olması neyi
öğretir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 12

Kurmanın zahmetli, bozmanın ise kolay olabildiğini öğretir.

13

Fenalıkların temelinde “adem”
bulunması ne demektir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 13

Kötülüklerin hayırlı bir varlık üretmekten çok, iyiyi söndürme ve eksiltme anlamı taşıması demektir.

14

Kötülüğün bu mahiyeti sebebiyle
müminin en doğru ilk tepkisi ne
olmalıdır?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 14

Kendi gücüne güvenmekten çok
Allah'a sığınıp korunma talep
etmek olmalıdır.

15

Şerhlerin görünürde etkin olmasına rağmen özde bozguncu sayılması neyi fark ettirir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 15

Her hareketin olumlu olmadığını;
bazı faaliyetlerin sadece değerleri
çökerttiğini fark ettirir.

16

Kur'an'ın müminleri korumak için
güçlü bir hazırlık yaptığı
söylenirken onlara ne verildiği
belirtilmiyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 16

İlâhî isimlerle manevî bir dayanak
ve direnç sağlayan geniş bir
korunma imkânı verildiği
anlatılıyor.

17

Kur'an'ın çok güçlü bir savunma düzeni kurduğu belirtilirken bunun gerekçesi nedir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 17

Karşıdaki tehlike küçük görünse de tahrip gücü yüksek olduğu için müminlerin güçlü destekle korunması gerektir.

18

Cennet için kullanılan tarımsal
çağrışımlı anlatım neyi
hissettiriyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 18

Dünyada atılan iyi tohumların
orada kalıcı ve bereketli ürünlere
dönüşeceğini hissettiriyor.

19

Cehennemnin yokluk âlemlerinin
mahsullerini işlemesi, şerrin
akıbeti için ne ifade eder?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 19

Şerrin başıboş kalmayacağını,
kendi cinsinden acı neticelere
dönüşeceğini ifade eder.

20

Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli derslerden biri nedir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 20

Kötülüğün geçici başarı görüntüsüne aldanmamak, onun tahrip kolaylığını bilip Allah'a sığınarak hakta sebat etmektir.

21

Metinde verilen benzetmede sarayın devamı için hangi tür unsurların bir araya gelmesi gerektiği vurgulanıyor?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 21

Şartların, temel dayanakların ve çeşitli sebeplerin birlikte bulunması gerektiği vurgulanıyor.

22

Şeytanların “az fiille büyük tahribat” yapması, günahlara bakışımızı nasıl etkilemelidir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 22

Küçük görülen yanlışların bile ağır sonuçlar doğurabileceğini fark ettirmelidir.

23

Metinde kötülüğün “esası” olarak gösterilen şeyler nelerdir?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 23

Yok edicilik ve tahrip edicilik
olarak gösterilmektedir.

24

Bütün günahların ve kötülüklerin
“adem”e bağlanması, iyiliğin
doğası hakkında ne söyler?

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-
hikmeti-tahrib-ademe-davanan-zarar-misali

Cevap 24

İyiliğin kurucu, tamamlayıcı ve varlık kazandırıcı bir mahiyeti olduğunu söyler.