

1

İhtar kısmında her bir âyetin
manası hakkında hangi temel esas
belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 1

Her bir âyetin tek bir anlama kapanmadığı, birden fazla anlam taşıdığı ve bu anlamların geniş kapsamlı olduğu belirtiliyor.

2

Bu geniş anlamlar içinde içinde
bulunulan çağa bakan katman
hangisi olarak gösteriliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 2

İşarî mana tabakası öne çıkarılıyor.

3

Metinde bu çağın, o genel anlam
içindeki yeri nasıl açıklanıyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 3

Bu çağın, o küllî mananın örneklerinden biri olduğu; fakat ayrıca tarihî bir belirginlik kazandığı ifade ediliyor.

4

Müellif, savaşın gidişatı ve sonucu hakkında neden ayrıntılı araştırmaya girmediğini nasıl açıklıyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 4

Kendisinin uzun süredir savaşın safhalarını, sonucunu ve barış durumunu takip etmediğini, ayrıca bunları sormadığını söylüyor.

5

Buna rağmen metinde niçin kısa
kesildiği hangi gerekçeye
bağlanıyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 5

Konunun başka risalelerde daha geniş şekilde açıklandığını ve burada sadece hatırlatma kabilinden değinmenin yeterli görüldüğünü belirtiyor.

6

“Hatıra gelebilen bir sual”
denilerek hangi meseleye cevap
veriliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 6

Bazı ifadelerde hangi kelimelerin hesaba katıldığı, bazılarında ise neden katılmadığı sorusuna cevap veriliyor.

7

Yaratılmışlarla ilgili ifadede hem
“bir kısmı” anlamı veren unsurun
hem de “şer”e işaret eden
unsurun hesaba katılması hangi

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 7

İnsanlar ve varlıklar içinde sadece kötülük değil iyilik de bulunduğu, ayrıca kötülüğün herkese aynı şekilde ulaşmadığı için sınırlayıcı bir işaret bulunduğu söyleniyor.

8

Hased eden kimseyle ilgili ifadede
niçin “bir kısmı” anlamına ihtiyaç
olmadığı belirtiliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 8

Çünkü kıskançlık fiili ortaya çıktığında onun doğrudan bütünüyle kötülük taşıdığı kabul ediliyor.

9

Düğümlere üfleyenlerle ilgili yerde
niçin ayrıca “şer” kelimesine
ihtiyaç kalmadığı söyleniyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 9

Çünkü orada anılan tahripkâr işlerin tamamının baştan sona kötülük olduğu ifade ediliyor.

10

İhtar bölümünde âyetlerin anlam alanı dar mı, geniş mi gösteriliyor?
Bunu nasıl anlarsın?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 10

Geniş gösteriliyor; çünkü her bir âyetin birden çok mana taşıdığı ve bu manaların farklı zamanlarda karşılık bulduğu söyleniyor.

11

Bu metinde özellikle hangi mana boyutu ele alınıyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 11

Çağa işaret eden işarî boyut ele
alınıyor.

12

Asrın bu küllî mana içindeki
konumu nasıl tarif ediliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 12

Asır, genel mananın özel bir örneği olarak tarif ediliyor.

13

Daha fazla sır bulunduğu kanaati
hangi dayanağa bağlanıyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 13

Bu tür açıklamaların başka risalelerde beyan ve ispat edilmiş olmasına bağlanıyor.

14

Metindeki soru-cevap kısmının
asıl amacı nedir?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 14

Hesaplamalarda görülen farklı uygulamaların rastgele olmadığını, anlamla ilişkili olduğunu göstermek.

15

Yaratılmışlardan gelen kötülük söz konusu olduğunda niçin sınırlayıcı bir kullanım uygun görülüyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 15

Çünkü yaratılmışlarda yalnız zarar değil fayda da vardır; ayrıca zarar herkesi kapsayan mutlak bir hâl değildir.

16

Kıskançlıkla ilgili bölümde
kötülüğün niteliği nasıl sunuluyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 16

Kıskançlık gerçekleştiğinde, onun parça parça değil doğrudan zarar verici bir hâl aldığı sunuluyor.

17

Son örnekte geçen yıkıcı aktörlerin özelliği, önceki iki örnekten hangi bakımdan daha ağır gösteriliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 17

Orada kötülük belli bir yönüyle değil, tüm yıkıcı faaliyetleriyle tam bir zarar odağı olarak gösteriliyor.

18

Düğümlere üfleyenlerin bütün işleri için “ayn-ı şer” denmesi nasıl bir hüküm içerir?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 18

Bu kişilerin yıkıcı faaliyetlerinde iyilik payı bırakılmadığını, işlerinin tümünün zarar ekseninde görüldüğünü içerir.

19

“Her asırda efradı bulunur” sözü,
âyetlerin mesajı hakkında nasıl bir
anlayış kazandırır?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 19

Âyetlerin sadece tek döneme değil, farklı zamanlarda ortaya çıkan benzer durumlara da hitap ettiğini gösterir.

20

Bahiste yalnız bu çağa bakan
tabakanın ele alınması neyi
sınırlar?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 20

Metnin bütün muhtemel anlamları değil, sadece çağla ilgili işarî yönü üzerinde durulduğunu sınırlar.

21

Müellifin savaşı dair bilgi
eksikliğini belirtmesi, okuyucuya
hangi edebi ve ilmî tavrı
hissettirir?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 21

Bilmediđi alanlarda iddia
büyütmeyen, ölçülü ve emanetli
bir yaklaşım hissettirir.

22

Hazine benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 22

Metinde daha keşfedilecek çok
ince mana ve sır bulunduğu
anlatılmak isteniyor.

23

Hesaba bazen bazı kelimelerin katılması, bazen katılmaması neye göre düzenleniyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 23

Sadece sayısal uygunluğa göre değil, mana inceliğine ve işaret edilen hükmün kapsamına göre düzenleniyor.

24

Yaratılmışlarla ilgili ifadede iyiliğin
de var olduğunun söylenmesi,
kötülük değerlendirmesini nasıl
etkiliyor?

lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihtar-ve-sual-cevabi-isari-
mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 24

Kötülüğün mutlak ve her şeyi kaplayan bir nitelik taşımadığını, bu yüzden sınırlı düşünülmesi gerektiğini gösteriyor.