

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 1

1-) Temsildeki darağacının arkasındaki büyük kazanç, bu bölümde kimler için umut verici bir netice olarak gösteriliyor? (17 kelime)
İman edip kullukta sebat

2-) Metinde, günah ve taşkınlıkta ısrar edenlerin hangi iki ağır akıbetle sürüklenebileceği belirtiliyor? (25 kelime)
Âhireti inkâr edenler için sonsuz yok

3-) Bu haberleri güvenilir kılan ilk büyük grup kimlerdir ve onları güçlü kılan husus nedir? (11 kelime)
Peygamberlerdir; doğruluklarını

4-) İkinci büyük grup olan velîlerin bu hakikate yaklaşımı nasıl anlatılıyor? (15 kelime)
Onlar bu haberlerin

5-) Muhakkikler, müçtehidler ve sıddıkînlerin katkısı hangi yöndedir? (20 kelime)
Onlar bu hakikatleri aklî deliller,

6-) Metinde üç büyük topluluğun insanlık içindeki konumu hangi benzetmeyle ifade ediliyor? (12 kelime)
İnsanlara yol gösteren

7-) Bu kadar çok ve farklı kaynaktan gelen ortak haberin niteliği nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Tek kişinin kanaati

8-) Metindeki yol örneği, ahiret tercihine nasıl uygulanıyor? (18 kelime)
Güvenli ve kurtarıcı yol

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 2

1-) Bölümün ana fikri, ölüm ve sonrasına dair nasıl bir tercih meselesi etrafında kuruluyor? (24 kelime)

İnsan ya iman ve itaat yoluyla

2-) Güzel son şartının özellikle zikredilmesi neyi düşündürür? (12 kelime)

Sadece başlangıçta inanmanın

3-) Metinde inkârcı ile günahkâr müminimsi tutum arasında niçin ayrı sonuçlar zikrediliyor? (19 kelime)

Çünkü inançsızlık ile inancı

4-) Peygamberlerin haberi neden sıradan bir tahmin gibi görülmüyor? (9 kelime)

Çünkü onlar

5-) Velîlerin şahitliği hangi tür bir bilgiye dayanıyor? (9 kelime)

Manevî keşif,

6-) Muhakkiklerin ispatı daha çok hangi alana hitap ediyor? (7 kelime)

Akla,

7-) Yüzde doksandokuzluk tehlikeyi küçümsemek niçin akılsızlık sayılıyor? (23 kelime)

Çünkü insanlar dünya işlerinde çok

8-) Tehlikeli yolu seçen kişinin “uzaktaki büyük felaketi” umursamayıp

“küçük şeylerle” meşgul olması neyi simgeler? (13 kelime)
Ahiret gibi büyük

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 3

1-) Bu pasajda insanlığın kaderine dair haber veren kaynaklar kaç ana sınıfta toplanıyor? (10 kelime)

Üç ana

2-) Bu üç sınıfın ortaklaştığı temel haber nedir? (16 kelime)

İman ve itaatin ebedi

3-) Peygamberlerin haberini destekleyen unsur olarak ne öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Onların doğruluğunu

4-) Velîlerin tasdiki, kuru bir nakil olarak mı yoksa tecrübeli bir onay olarak mı sunuluyor? (7 kelime)

Tecrübeyeye

5-) Muhakkiklerin rolü niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü mesele sadece

6-) Bu kadar geniş bir ittifakın ardından yine de o yolu tutmayan kişi hakkında nasıl bir hükme varılıyor? (15 kelime)

Son derece büyük

7-) Günlük hayatta tek bir uyarıya göre hareket eden insan örneği neyi açığa çıkarıyor? (12 kelime)

İnsanların dünya menfaatinde

8-) Büyük tehlikeyi görmezden gelen kişi için kullanılan ağır eleştiri neyi

vurgular? (15 kelime)

Tercih bozukluğunun sıradan

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 4

1-) Bölümde iman ehli için vaat edilen kazanç, geçici mi kalıcı mı olarak sunuluyor? (8 kelime)

Kalıcı, tükenmeyen

2-) Günah ve sefahat yolunda devam edenler için “tövbe etmemek” kaydının düşülmesi neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü dönüş

3-) Âhireti inkâr edenlerle, ruhun devamına inanıp yanlış yaşayanların sonlarının farklı anlatılması neyi gösterir? (13 kelime)

İnanç düzeyindeki farkın

4-) Peygamberler, velîler ve muhakkikler arasında bilgi yöntemi bakımından nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Peygamberler vahiy ve mucizeyle,

5-) Bu üç grubun “insanlığın parlak rehberleri” gibi gösterilmesi hangi anlamı taşır? (13 kelime)

Onların karanlıkta yol

6-) Metinde “tek uyarı ile yön değiştiren insan” örneği neyi kıyaslamak için kullanılıyor? (14 kelime)

Dünyevî tehlikelerde gösterilen

7-) Buradaki eleştiri daha çok bilgisizliğe mi, yoksa önceliklerin bozulmasına mı yöneliktir? (11 kelime)

Daha çok

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 5

1-) Pasajda verilen haberler, sadece korkutma amacıyla mı veriliyor, yoksa yönlendirme amacı da taşıyor mu? (15 kelime)

Yalnız korkutma değil;

2-) İman ve itaat sahipleri için bildirilen neticenin kesinliğini güçlendiren unsurlar nelerdir? (17 kelime)

Çok sayıdaki güvenilir topluluğun

3-) Metin, inkâr ve günahkârlıkta ısrarı neden tehlikeli görüyor? (13 kelime)

Çünkü bu hâl,

4-) Üç grubun ortak şahitliği hangi bilgi türlerinin birleşmesi anlamına gelir? (8 kelime)

Naklî, manevi-tecrübi

5-) Küçük dünyevî risklerden kaçınıp büyük uhrevî riski önemsememek nasıl bir tutarsızlıktır? (13 kelime)

Ölçü ve denge

6-) Metinde bu tutarsızlığın sonucu olarak hangi iç kayıplardan söz ediliyor? (9 kelime)

Akıl, kalp,

7-) Metinde niçin küçük bir dünya tehlikesi ile büyük ahiret tehlikesi karşılaştırılıyor? (14 kelime)

İnsanların çoğu zaman

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 6

1-) Bu bölümde insanın önüne konan temel soru hangi hayatî mesele etrafında dönüyor? (10 kelime)

Ölüm sonrası

2-) Ebedî hazine benzetmesi, iman ve ibadetin sonucunu nasıl hissettirmeyi amaçlıyor? (10 kelime)

Büyük, kalıcı

3-) Metinde kötü akıbetin bağlandığı temel sebepler nelerdir? (13 kelime)

İnançsızlık, haram hayat,

4-) Peygamberlerin, velîlerin ve muhakkiklerin aynı noktada birleşmesi neden ikna gücünü artırır? (16 kelime)

Çünkü farklı yollarla elde

5-) Velîlerin “görür gibi” tasdik etmesi, bilgiyi nasıl bir seviyeye taşıyor? (11 kelime)

Sadece teorik

6-) Muhakkiklerin ispatı özellikle hangi tür okuyucuya hitap eder? (12 kelime)

Sorgulayan, delil arayan

7-) Bir kişinin tehlikeli yolu tercih etmesi hangi gündelik örnekle eleştiriliyor? (22 kelime)

Bir tek uyarı üzerine küçük

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Temsildeki darağacının arkasındaki büyük kazanç, bu bölümde kimler için umut verici bir netice olarak gösteriliyor?

İman edip kullukta sebat edenler için, güzel bir sonla bitirmek şartına bağlı olarak ebedî saadet umudu gösteriliyor.

2-) Metinde, günah ve taşkınlıkta ısrar edenlerin hangi iki ağır akibete sürüklenebileceği belirtiliyor?

Âhireti inkâr edenler için sonsuz yok oluş, ruhun devamını kabul ettiği hâlde günah yolunda kalanlar için ise kalıcı bir azap ve karanlık bir mahkûmiyet bildiriliyor.

3-) Bu haberleri güvenilir kılan ilk büyük grup kimlerdir ve onları güçlü kılan husus nedir?

Peygamberlerdir; doğruluklarını destekleyen ilâhî deliller ve mucizelerle konuştukları için sözleri kuvvetlidir.

4-) İkinci büyük grup olan velîlerin bu hakikate yaklaşımı nasıl anlatılıyor?

Onlar bu haberlerin işaretlerini manevî tecrübeyle müşahade etmiş, bunu tasdik edip onaylamış kimseler olarak sunuluyor.

5-) Muhakkikler, müçtehidler ve sıddıkînlerin katkısı hangi yöndedir?

Onlar bu hakikatleri aklî deliller, güçlü ispatlar ve sağlam muhakeme ile teyit eden bir ilim ve tahkik ehli olarak gösteriliyor.

6-) Metinde üç büyük topluluğun insanlık içindeki konumu hangi benzetmeyle ifade ediliyor?

İnsanlara yol gösteren parlak rehberler, yani aydınlatıcı gök cisimleri gibi tasvir ediliyorlar.

7-) Bu kadar çok ve farklı kaynaktan gelen ortak haberin niteliği nasıl anlaşılmalıdır?

Tek kişinin kanaati değil; yaygın, sürekli ve ittifak hâlindeki kuvvetli bir şahitlik olarak anlaşılmalıdır.

8-) Metindeki yol örneği, ahiret tercihine nasıl uygulanıyor?

Güvenli ve kurtarıcı yol yerine, sıkıntılı ve yıkıcı bir güzergâhı seçmenin ne kadar yanlış olduğunu göstermek için kullanılıyor.

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümün ana fikri, ölüm ve sonrasına dair nasıl bir tercih meselesi etrafında kuruluyor?

İnsan ya iman ve itaat yoluyla ebedî kurtuluşa yönelir ya da inkâr ve günahla ağır bir sona yaklaşır; asıl mesele bu tercihi doğru yapmaktır.

2-) Güzel son şartının özellikle zikredilmesi neyi düşündürür?

Sadece başlangıçta inanmanın değil, hayatı iman çizgisinde tamamlamanın da önemli olduğunu düşündürür.

3-) Metinde inkârcı ile günahkâr müminimsi tutum arasında niçin ayrı sonuçlar zikrediliyor?

Çünkü inançsızlık ile inancı kabul ettiği hâlde bozuk yaşayışta ısrar etmek aynı görülüyor; her birinin akıbeti farklı şekilde değerlendiriliyor.

4-) Peygamberlerin haberi neden sıradan bir tahmin gibi görülüyor?

Çünkü onlar vahye dayanan, doğrulukları olağanüstü delillerle desteklenmiş elçilerdir.

5-) Velîlerin şahitliği hangi tür bir bilgiye dayanıyor?

Manevî keşif, iç tecrübe ve yaşanmış tasdik bilgisine dayanıyor.

6-) Muhakkiklerin ispatı daha çok hangi alana hitap ediyor?

Akla, mantığa ve düşünsel sorgulamaya hitap ediyor.

7-) Yüzde doksandokuzluk tehlikeyi küçümsemek niçin akılsızlık sayılıyor?

Çünkü insanlar dünya işlerinde çok küçük bir ihtimale göre bile tedbir alırken, burada neredeyse kesin sayılacak bir tehlikeyi görmezden gelmek büyük bir gaflettir.

8-) Tehlikeli yolu seçen kişinin “uzaktaki büyük felaketi” umursamayıp “küçük şeylerle” meşgul olması neyi simgeler?

Ahiret gibi büyük meseleyi ihmal edip dünya içindeki küçük hesaplara takılı kalmayı simgeler.

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda insanlığın kaderine dair haber veren kaynaklar kaç ana sınıfta toplanıyor?

Üç ana sınıfta toplanıyor: peygamberler, velîler ve tahkik ehli âlimler.

2-) Bu üç sınıfın ortaklaştığı temel haber nedir?

İman ve itaatin ebedî kurtuluşa, inkâr ve günahkâr ısrarın ise ağır ve kalıcı bir felakete götürdüğüdür.

3-) Peygamberlerin haberini destekleyen unsur olarak ne öne çıkarılıyor?

Onların doğruluğunu gösteren açık işaretler ve mucizevi deliller öne çıkarılıyor.

4-) Velîlerin tasdiki, kuru bir nakil olarak mı yoksa tecrübeli bir onay olarak mı sunuluyor?

Tecrübeye dayalı, görürcesine bir onay olarak sunuluyor.

5-) Muhakkiklerin rolü niçin önemlidir?

Çünkü mesele sadece duygusal değil, aklen de temellendirilebilir bir hakikat olarak ortaya konuyor.

6-) Bu kadar geniş bir ittifakın ardından yine de o yolu tutmayan kişi hakkında nasıl bir hükme varılıyor?

Son derece büyük bir tehlikeyi bile bile umursamayan bir yanlış tutum içinde olduğu sonucuna varılıyor.

7-) Günlük hayatta tek bir uyarıya göre hareket eden insan örneği neyi açığa çıkarıyor?

İnsanların dünya menfaatinde ihtiyatlı, fakat ebedî hayat meselesinde ihmalkâr davranabildiğini açığa çıkarıyor.

8-) Büyük tehlikeyi görmezden gelen kişi için kullanılan ağır eleştiri neyi vurgular?

Tercih bozukluğunun sıradan bir hata değil, insanın iç dengesini yıpratıcı bir sapma olduğunu vurgular.

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümde iman ehli için vaat edilen kazanç, geçici mi kalıcı mı olarak sunuluyor?

Kalıcı, tükenmeyen ve ebedî bir nimet olarak sunuluyor.

2-) Günah ve sefahat yolunda devam edenler için “tövbe etmemek” kaydının düşülmesi neden önemlidir?

Çünkü dönüş kapısının açık olduğunu, ısrarın ise kişiyi felakete yaklaştırdığını gösterir.

3-) Âhireti inkâr edenlerle, ruhun devamına inanıp yanlış yaşayanların sonlarının farklı anlatılması neyi gösterir?

İnanç düzeyindeki farkın ahiret neticesini etkilediğini ve her sapmanın aynı ağırlıkta değerlendirilmediğini gösterir.

4-) Peygamberler, velîler ve muhakkikler arasında bilgi yöntemi bakımından nasıl bir fark vardır?

Peygamberler vahiy ve mucizeyle, velîler manevi müşahedeyle, muhakkikler ise aklî delil ve ispatla aynı hakikati destekler.

5-) Bu üç grubun “insanlığın parlak rehberleri” gibi gösterilmesi hangi anlamı taşır?

Onların karanlıkta yol bulduran, yön veren ve şaşkınlığı gideren kılavuzlar olduğunu ifade eder.

6-) Metinde “tek uyarı ile yön değiştiren insan” örneği neyi kıyaslamak için kullanılıyor?

Dünyevî tehlikelerde gösterilen hassasiyetle, ebedî tehlikelerde gösterilmesi gereken dikkat arasındaki farkı kıyaslamak için kullanılıyor.

7-) Buradaki eleştiri daha çok bilgisizliğe mi, yoksa önceliklerin bozulmasına mı yöneliktir?

Daha çok önceliklerin bozulmasına yöneliktir; insan önemli olanı bırakıp önemsizi büyötmektedir.

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasajda verilen haberler, sadece korkutma amacıyla mı veriliyor, yoksa yönlendirme amacı da taşıyor mu?

Yalnız korkutma değil; doğru yola sevk etme, tedbir alma ve kurtuluşa yönlendirme amacı da taşıyor.

2-) İman ve itaat sahipleri için bildirilen neticenin kesinliğini güçlendiren unsurlar nelerdir?

Çok sayıdaki güvenilir topluluğun ortak haberi, peygamberlerin mucizeleri, velîlerin tasdiki ve âlimlerin aklî delilleri bu kesinliği güçlendiriyor.

3-) Metin, inkâr ve günahkârlıkta ısrarı neden tehlikeli görüyor? Çünkü bu hâl, insanı ebedî kayba götürebilecek bir yolu normalleştiriyor ve dönüşü geciktiriyor.

4-) Üç grubun ortak şahitliği hangi bilgi türlerinin birleşmesi anlamına gelir?

Naklî, manevi-tecrübi ve aklî bilginin birleşmesi anlamına gelir.

5-) Küçük dünyevî risklerden kaçınıp büyük uhrevî riski önemsememek nasıl bir tutarsızlıktır?

Ölçü ve denge kaybıdır; insan önemsiz konuda hassas, en önemli konuda gevşek davranmaktadır.

6-) Metinde bu tutarsızlığın sonucu olarak hangi iç kayıplardan söz ediliyor?

Akıl, kalp, ruh ve insaniyet duygusunda zedelenmeden söz ediliyor.

7-) Metinde niçin küçük bir dünya tehlikesi ile büyük ahiret tehlikesi karşılaştırılıyor?

İnsanların çoğu zaman yakın menfaatte dikkatli, ebedî sonuçlarda ise ihmalkâr olduğunu göstermek için karşılaştırılıyor.

lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın önüne konan temel soru hangi hayatî mesele etrafında dönüyor?

Ölüm sonrası akıbet karşısında hangi yolu seçeceği meselesi etrafında dönüyor.

2-) Ebedî hazine benzetmesi, iman ve ibadetin sonucunu nasıl hissettirmeyi amaçlıyor?

Büyük, kalıcı ve kaybedilmemesi gereken bir nimet olarak hissettirmeyi amaçlıyor.

3-) Metinde kötü akıbetin bağlandığı temel sebepler nelerdir? İnançsızlık, haram hayat, günahkârlıkta ısrar ve tövbeyi terk etmek temel sebepler olarak gösteriliyor.

4-) Peygamberlerin, velîlerin ve muhakkiklerin aynı noktada birleşmesi neden ikna gücünü artırır?

Çünkü farklı yollarla elde edilen bilgiler aynı sonuca çıkınca haber daha sağlam ve güvenilir hâle gelir.

5-) Velîlerin “görür gibi” tasdik etmesi, bilgiyi nasıl bir seviyeye taşıyor? Sadece teorik kabule değil, kuvvetli manevi yakîne dayalı bir tasdike taşıyor.

6-) Muhakkiklerin ispatı özellikle hangi tür okuyucuya hitap eder? Sorgulayan, delil arayan ve meseleleri düşünce süzgecinden geçirmek isteyen okuyucuya hitap eder.

7-) Bir kişinin tehlikeli yolu tercih etmesi hangi gündelik örnekle eleştiriliyor?

Bir tek uyarı üzerine küçük bir riskten bile kaçan kişinin, burada çok daha büyük tehlikeyi önemsememesinin büyük bir çelişki olduğu örneğiyle eleştiriliyor.