

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1

1-) Metinde iki farklı yol nasıl karşılaştırılmaktadır? (25 kelime)

Biri daha kolay, daha kısa ve

2-) Ebedî saadete götüren yolun terk edilmesi neden büyük bir yanlış sayılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü hem daha

3-) Dünya hayatındaki yol örneği neden özellikle verilmiştir? (13 kelime)
Herkesin kabul edeceği

4-) Ejderha ve sinek benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (15 kelime)

Büyük ve gerçek

5-) Sineklerle uğraşmak neyi simgeler? (11 kelime)

Asıl meseleyi

6-) Mahpusların musibetten gerçek anlamda kazançlı çıkması için ne yapmaları gerekir? (11 kelime)

Cezayı nefis

7-) Hapis süresini değerli hale getirmek için ne tavsiye edilmektedir? (9 kelime)

Zamanı ibadetle,

8-) Hapis süresinin “bâki ömre” çevrilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Geçici sıkıntının

9-) Topluma dönüş açısından mahpuslardan beklenen üç özellik
nelerdir? (6 kelime)

Terbiyeli,

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2

1-) Parçada en temel tercih problemi nedir? (10 kelime)

İnsanın kendisini

2-) Hayırlı yolun seçilmesini destekleyen bilgi türü nedir? (8 kelime)

Çok kuvvetli

3-) Parçada dünyevî ve uhrevî hesap arasında nasıl bir terslik gösterilir? (16 kelime)

Dünya için en küçük

4-) Metinde kınanan kişinin “menfaatsiz ama zararsız” yolu seçmesi neyi gösterir? (15 kelime)

Kişinin bazen fayda

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıya doğru cevap vermesi nasıl mümkündür? (9 kelime)

O sıkıntıyı

6-) Mahpuslar için önerilen yol neden sadece bireysel değil, toplumsal bir hedef de taşır? (11 kelime)

Çünkü kişinin

7-) “Musibetin rağmına ve inadına” ifadesinin düşünce yönü nedir? (11 kelime)

Kişinin başına

8-) Metne göre cezanın daha büyük bir cezadan affa vesile olması neyi

gösterir? (7 kelime)
Dünyadaki

9-) Hapishanenin dersane gibi görülmesi mahpus kimliğini nasıl
değiştirir? (9 kelime)
Suç merkezli

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3

1-) Parçada insanın akıllı davranışı hangi ölçüye göre belirlenmektedir?

(13 kelime)

Sonucu ağır olan

2-) Çok sayıda güvenilir uyarıya rağmen yanlış yolu seçmek neyin

işaretidir? (8 kelime)

Ciddi bir

3-) Metinde asıl eleştirilen çelişki nedir? (14 kelime)

İnsanların küçük dünyevî

4-) Uzakta görünen ejderhalar neyi temsil eder? (8 kelime)

İleride karşılaşılacak

5-) Ejderhaya kayıtsız kalıp sineğe takılmak hangi düşünme hatasına

örnektir? (9 kelime)

Büyük meseleyi

6-) Kısa süreli zevklerin hapse düşürmesi nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi

kurmaktadır? (12 kelime)

Çok az süren

7-) Bir-iki saatlik yanlış lezzetlerin ardından gelen uzun ceza neyi

öğretmektedir? (8 kelime)

Hevesle yapılan

8-) Dünya hayatının geçiciliği ile bâki hayatın önemi arasında nasıl bir

denge kurulmaktadır? (9 kelime)
Geçici sıkıntıya

9-) Toplum açısından mahpuslardan beklenen sonuç nedir? (13 kelime)
Memlekete ve millete

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4

1-) Metinde tercih edilen yanlış yolun sonucu hangi iki özellikle ağırlaştırılmaktadır? (14 kelime)
Hem bu yolun

2-) Ebedî saadete götüren yolun bırakılması neden mantıksız gösterilmektedir? (14 kelime)
Çünkü hem kazancı

3-) “Bir tek haber verici” ile “çok sayıda kesin haber verici” arasındaki fark neden önemlidir? (18 kelime)
Çünkü az delille bile

4-) Metin, kalp ve ruh kaybını hangi yanlış yönelişle ilişkilendirir? (6 kelime)
Hakikatten

5-) Önemsiz görülen ama insanı oyalayan şeyler neye benzetilmiştir? (3 kelime)

6-) Metinde kısa suç zevkleriyle uzun hapis yılları arasında nasıl bir oran kurulmaktadır? (11 kelime)
Çok kısa

7-) Hapiste geçen bir-iki saatin ibadete çevrilmesi neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü küçük görünen

8-) Dünya cezasının ahiret açısından faydaya dönüşmesi hangi manevî dönüşümü gerektirir? (9 kelime)

Tövbe, ibadet,

9-) Parçanın sonunda ideal mahpus profili nasıl çizilmektedir? (12 kelime)

İslah olmuş, güven

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5

1-) Parçanın ilk cümlesinde iki yol arasındaki esas fark nedir? (13 kelime)

Biri kurtuluş ve

2-) Dünyalık bir tehlikede insanların nasıl davrandığı anlatılmaktadır? (20 kelime)

Küçük bir ihtimal ve kısa

3-) “Sarhoş divaneler gibi” benzetmesi hangi hâli anlatır? (9 kelime)
Sağlıklı muhakemesini

4-) Aynı insanların çok büyük manevî tehlikeyi önemsememesi nasıl yorumlanmaktadır? (10 kelime)

Bu, ölçü

5-) Mahpusların bu musibetten “intikam” alması ne anlama gelmektedir? (16 kelime)

Günah ve boş heves

6-) Metne göre hapis hayatı tamamen kayıp mıdır? (9 kelime)
Hayır, doğru

7-) Hapis günlerini ibadetle geçirmek niçin “intikam” olarak nitelenmektedir? (12 kelime)

Çünkü musibetin zarar

8-) Hapishanenin hangi yeni kimliğe kavuşması istenmektedir? (13

kelime)

Sadece ceza yeri

9-) İdarecilerin şükretmesi neden istenmektedir? (13 kelime)

Çünkü mahkûmların bozulmuş

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6

1-) Metin, insanın yol seçimini hangi bakımdan sorgulamaktadır? (6 kelime)

Sonuçlarını

2-) Metinde verilen dünyevî örnek hangi düşünce yanlışını açığa çıkarır? (11 kelime)

İnsanların dünya

3-) Parçada akıl zayıflığının belirtisi olarak hangi davranış gösterilmektedir? (9 kelime)

Büyük zararı

4-) Metindeki benzetmelere göre gerçek tehlike hangisidir? (8 kelime)

İleride insanı

5-) Mahpuslara sunulan çözüm sadece teorik bir inanç çağrısı mıdır? (13 kelime)

Hayır, aynı zamanda

6-) Kısa süreli sefahet ile uzun süreli hapis arasındaki karşılaştırma hangi ahlâkî sonucu doğurur? (10 kelime)

Haz peşinde

7-) Bir-iki saatlik hapis zamanının ibadetle değerlendirilmesi hangi anlayışı yansıtır? (13 kelime)

Az vakti bile

8-) Son cümlede idarecilerin mahpuslara bakışının nasıl değişmesi

hedeflenmektedir? (15 kelime)
Onları sadece suçlu

9-) Parçanın sonunda hapishane görevlilerine verilen örtük mesaj nedir? (12 kelime)
İslah sürecini desteklerlerse,

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde iki farklı yol nasıl karşılaştırılmaktadır?

Biri daha kolay, daha kısa ve ebedî saadete götüren yol; diğeri ise daha çetin, daha uzun ve kalıcı azaba çıkma tehlikesi çok yüksek olan yoldur.

2-) Ebedî saadete götüren yolun terk edilmesi neden büyük bir yanlış sayılmaktadır?

Çünkü hem daha güvenli hem daha kolay olan bir imkân boş yere kaçırılmaktadır.

3-) Dünya hayatındaki yol örneği neden özellikle verilmiştir?

Herkesin kabul edeceği bir günlük akıl yürütmeye ahiret tercihindeki tutarsızlığı göstermek için verilmiştir.

4-) Ejderha ve sinek benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Büyük ve gerçek tehlikeyi ihmal edip küçük ve önemsiz şeylere takılmanın akılsızlığını göstermek için kullanılmıştır.

5-) Sineklerle uğraşmak neyi simgeler?

Asıl meseleyi bırakıp küçük, geçici ve ikinci derecede şeylere takılmayı simgeler.

6-) Mahpusların musibetten gerçek anlamda kazançlı çıkması için ne yapmaları gerekir?

Cezayı nefis hesabına ziyan etmek yerine manevî terakki için kullanmaları gerekir.

7-) Hapis süresini değerli hale getirmek için ne tavsiye edilmektedir?

Zamanı ibadetle, terbiyeyle ve manevî eğitimle değerlendirmek tavsiye edilmektedir.

8-) Hapis süresinin “bâki ömre” çevrilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Geçici sıkıntının sabır ve ibadetle kalıcı sevaba dönüştürülmesi şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Topluma dönüş açısından mahpuslardan beklenen üç özellik nelerdir?

Terbiyeli, güvenilir ve faydalı olmaları beklenmektedir.

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada en temel tercih problemi nedir?

İnsanın kendisini kurtuluşa götürecektir yolu bırakıp tehlikeli olanı seçmesi problemidir.

2-) Hayırlı yolun seçilmesini destekleyen bilgi türü nedir?

Çok kuvvetli ve kesin kabul edilen toplu haberlerdir.

3-) Parçada dünyevî ve uhrevî hesap arasında nasıl bir terslik gösterilir? Dünya için en küçük ihtimali hesaba katan insanın ahiret için çok büyük ihtimali ihmal ettiği gösterilir.

4-) Metinde kınanan kişinin “menfaatsiz ama zararsız” yolu seçmesi neyi gösterir?

Kişinin bazen fayda getiren hakikati değil, sadece geçici rahatlık hissi veren seçeneği tercih ettiğini gösterir.

5-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıya doğru cevap vermesi nasıl mümkündür?

O sıkıntıyı ibret, ibadet ve düzelme fırsatına dönüştürmeleriyle mümkündür.

6-) Mahpuslar için önerilen yol neden sadece bireysel değil, toplumsal bir hedef de taşır?

Çünkü kişinin düzelmesi hem kendisine hem vatana ve millete fayda sağlar.

7-) “Musibetin rağmına ve inadına” ifadesinin düşünce yönü nedir?

Kişinin başına gelen sıkıntıyı manevî yükselişe çevirecek bilinçli bir direnç göstermesidir.

8-) Metne göre cezanın daha büyük bir cezadan affa vesile olması neyi gösterir?

Dünyadaki musibetin, doğru karşılanırsa rahmete dönüşebileceğini gösterir.

9-) Hapishanenin dersane gibi görülmesi mahpus kimliğini nasıl değiştirir?

Suç merkezli kimlikten öğrenen ve olgunlaşan insan kimliğine taşır.

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın akıllı davranışı hangi ölçüye göre belirlenmektedir? Sonucu ağır olan tehlikeyi ciddiye alıp ona göre tercih yapması ölçüsüne göre belirlenmektedir.

2-) Çok sayıda güvenilir uyarıya rağmen yanlış yolu seçmek neyin işaretidir?

Ciddi bir gafletin ve yanlış değerlendirme alışkanlığının işaretidir.

3-) Metinde asıl eleştirilen çelişki nedir?

İnsanların küçük dünyevî risklerde ihtiyatlı davranıp, çok daha büyük uhrevî tehlikede aynı ciddiyeti göstermemeleridir.

4-) Uzakta görünen ejderhalar neyi temsil eder?

İleride karşılaşılabilecek büyük ve yıkıcı neticeleri temsil eder.

5-) Ejderhaya kayıtsız kalıp sineğe takılmak hangi düşünme hatasına örnektir?

Büyük meseleyi gözden kaçırıp önemsiz ayrıntıyı büyütme hatasına örnektir.

6-) Kısa süreli zevklerin hapse düşürmesi nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kurmaktadır?

Çok az süren nefsanî tatlar, yıllarca süren sıkıntı ve mahrumiyete sebep olmaktadır.

7-) Bir-iki saatlik yanlış lezzetlerin ardından gelen uzun ceza neyi öğretmektedir?

Hevesle yapılan yanlışların bedelinin çok ağır olabileceğini öğretmektedir.

8-) Dünya hayatının geçiciliği ile bâki hayatın önemi arasında nasıl bir denge kurulmaktadır?

Geçici sıkıntıya sabrederek kalıcı hayatın huzurunu kazanma dengesi kurulmaktadır.

9-) Toplum açısından mahpuslardan beklenen sonuç nedir?

Memlekete ve millete zarar veren kişiler değil, güvenilir ve faydalı insanlar olarak dönmeleridir.

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde tercih edilen yanlış yolun sonucu hangi iki özellikle ağırlaştırılmaktadır?

Hem bu yolun zahmetli oluşu hem de sonunun çok büyük bir felakete çıkmasıyla ağırlaştırılmaktadır.

2-) Ebedî saadete götüren yolun bırakılması neden mantıksız gösterilmektedir?

Çünkü hem kazancı çok büyük hem de bu konuda verilen haberler son derece kuvvetlidir.

3-) “Bir tek haber verici” ile “çok sayıda kesin haber verici” arasındaki fark neden önemlidir?

Çünkü az delille bile dünya için tedbir alınırken, çok daha kuvvetli delillere rağmen ahiret için gevşek davranmak tutarsızlıktır.

4-) Metin, kalp ve ruh kaybını hangi yanlış yönelişle ilişkilendirir? Hakikatten uzaklaşıp aldatıcı tercihlere yönelmekle ilişkilendirir.

5-) Önemsiz görülen ama insanı oyalayan şeyler neye benzetilmiştir? Küçük böceklere benzetilmiştir.

6-) Metinde kısa suç zevkleriyle uzun hapis yılları arasında nasıl bir oran kurulmaktadır?

Çok kısa bir haza karşılık çok uzun bir ceza getirildiği vurgulanmaktadır.

7-) Hapiste geçen bir-iki saatin ibadete çevrilmesi neden önemlidir?

Çünkü küçük görünen zaman parçaları bile manevî değer kazanarak büyük neticeler doğurabilir.

8-) Dünya cezasının ahiret açısından faydaya dönüşmesi hangi manevî dönüşümü gerektirir?

Tövbe, ibadet, sabır ve istikamet üzere bir değişimi gerektirir.

9-) Parçanın sonunda ideal mahpus profili nasıl çizilmektedir?

İslah olmuş, güven veren, topluma yararlı ve terbiyeli bir insan profili çizilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk cümlesinde iki yol arasındaki esas fark nedir?

Biri kurtuluş ve kalıcı mutluluk getirirken, diğeri ağır mahrumiyet ve sürekli bedbahtlık doğurmaktadır.

2-) Dünyalık bir tehlikede insanların nasıl davrandığı anlatılmaktadır?

Küçük bir ihtimal ve kısa süreli zarar söz konusu olsa bile insanlar riskli görünen yolu bırakıp daha güvenli olanı seçmektedir.

3-) “Sarhoş divaneler gibi” benzetmesi hangi hâli anlatır?

Sağlıklı muhakemesini kullanamayan, gerçeği tersinden değerlendiren kimselerin hâlini anlatır.

4-) Aynı insanların çok büyük manevî tehlikeyi önemsememesi nasıl yorumlanmaktadır?

Bu, ölçü duygusunun bozulması ve önceliklerin ters dönmesi olarak yorumlanmaktadır.

5-) Mahpusların bu musibetten “intikam” alması ne anlama gelmektedir?

Günah ve boş heves yerine ibadet, ıslah ve manevî kazanç yolunu tutarak hapsi faydaya çevirmeleri demektir.

6-) Metne göre hapis hayatı tamamen kayıp mıdır?

Hayır, doğru değerlendirilirse büyük kazançlara dönüşebilen bir imtihan alanıdır.

7-) Hapis günlerini ibadetle geçirmek niçin “intikam” olarak nitelenmektedir?

Çünkü musibetin zarar vermek istediği yerde, kişi onu kazanç vesilesine çevirmiş olur.

8-) Hapishanenin hangi yeni kimliğe kavuşması istenmektedir?

Sadece ceza yeri değil, insanı düzelten bir eğitim ve ıslah mekânı olması istenmektedir.

9-) İdarecilerin şükretmesi neden istenmektedir?

Çünkü mahkûmların bozulmuş insanlar yerine eğitimle düzelmiş kimseler hâline gelmesi büyük bir nimettir.

lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metin, insanın yol seçimini hangi bakımdan sorgulamaktadır?
Sonuçlarını düşünmeden yapılan tercihler bakımından sorgulamaktadır.
- 2-) Metinde verilen dünyevî örnek hangi düşünce yanlısını açığa çıkarır?
İnsanların dünya işlerinde hesaplı davranırken ahiret konusunda gaflete düşebildiğini açığa çıkarır.
- 3-) Parçada akıl zayıflığının belirtisi olarak hangi davranış gösterilmektedir?
Büyük zararı umursamayarak küçük meseleleri merkez hâline getirmek gösterilmektedir.
- 4-) Metindeki benzetmelere göre gerçek tehlike hangisidir?
İleride insanı yakalayacak büyük felaket ve azap ihtimalidir.
- 5-) Mahpuslara sunulan çözüm sadece teorik bir inanç çağrısı mıdır?
Hayır, aynı zamanda günlük zamanı ibadet ve eğitimle değerlendirmeyi isteyen pratik bir çağrıdır.
- 6-) Kısa süreli sefahet ile uzun süreli hapis arasındaki karşılaştırma hangi ahlâkî sonucu doğurur?
Haz peşinde düşüncesizce gitmenin kişiyi ağır sonuçlara sürüklediği sonucu doğurur.
- 7-) Bir-iki saatlik hapis zamanının ibadetle değerlendirilmesi hangi anlayışı yansıtır?
Az vakti bile boşa bırakmayan, her hâli sevaba çevirmeye çalışan bir anlayışı yansıtır.
- 8-) Son cümlede idarecilerin mahpuslara bakışının nasıl değişmesi hedeflenmektedir?
Onları sadece suçlu olarak değil, eğitim gören ve düzelme yoluna giren kimseler olarak görmeleri hedeflenmektedir.
- 9-) Parçanın sonunda hapishane görevlilerine verilen örtük mesaj nedir?
İslah sürecini desteklerlerse, görevleri sadece gözetim değil hayırlı bir hizmet hâline gelir.