

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 1

1-) Bu parçada surenin hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır? (20 kelime)

Dört ayrı ifadeyle hem bu

2-) Söz konusu işaretin yöneldiği tarihî dönem, İslâm âlemi bakımından neden önemli görülmektedir? (14 kelime)

Çünkü o dönem

3-) Metindeki sayı hesabı, yorumun hangi tarafını öne çıkarmaktadır? (14 kelime)

Metnin sadece ahlâkî

4-) Verilen 500 ve 90 değerleri metinde ne amaçla kullanılmaktadır? (10 kelime)

Harflerin rakamsal

5-) İmam-ı Ali ve Abdülkadir Geylânî'nin bu bağlamda zikredilmesi nasıl bir işlev görür? (7 kelime)

Manevî

6-) İmam-ı Ali ile Gavs-ı A'zam'ın burada örnek gösterilmesi neyi ima eder? (10 kelime)

Bu çok

7-) Ayrı ayrı ele alındığında bu iki ifadenin işaret ettiği tarihler nasıl nitelenmektedir? (14 kelime)

Biri 1161'e, diğeri

8-) Aynı ibarenin birlikte okununca 1971'e çıkarılması ne tür bir yorum tarzını gösterir? (17 kelime)
Metni çok katmanlı okuyup

9-) Parçanın bütünü dikkate alındığında ana vurgu neye yapılmaktadır? (14 kelime)
İlâhî kelâmın farklı

10-) Burada geçmişteki büyük felâketlerle geleceğe dair ikazın birlikte verilmesi ne sağlar? (9 kelime)
Hem ibret

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 2

1-) Bu bölümde surenin dört cümlesiyle kurulan benzerlik nasıl genişletilmektedir? (19 kelime)

Aynı şekilde dört kez

2-) Dört tekrarın geçmişteki hangi büyük kırılmaya baktığı ifade edilmektedir? (14 kelime)

İslâm dünyasını sarsan

3-) Bu olayların İslâm âlemi için “en dehşetli” diye nitelenmesi neye işaret eder? (13 kelime)

Etkilerinin çok geniş,

4-) Parçada neden hem yaşanan asır hem daha eski asırlar birlikte anılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü aynı ilâhî

5-) Geleceğe yönelik bazı âyetlerin hem bugüne hem eski çağlara bakması hangi düşünceye dayanır? (11 kelime)

Kur’ân ifadelerinin

6-) Metinde anılan iki ayrı kelime grubu neden “bu zaman” için değil de başka dönemler için yorumlanmaktadır? (20 kelime)

Çünkü onların sayı karşılıklarının daha

7-) 1161 ve 810 sayılarıyla ilişkilendirilen kötülükler nasıl tanımlanmaktadır? (15 kelime)

Hem dış görünüşte

8-) Gelecekteki ağır sonuçların şartı olarak ne öne sürölmektedir? (6 kelime)

Hâlihazırdaki

9-) 1971'e dair verilen haber neden kesin bir sonuç değil de uyarı gibi durmaktadır? (10 kelime)

Çünkü sonrasında,

10-) "Tohumların mahsulü" benzetmesi, geleceğe dair hangi ahlâkî uyarıyı taşır? (12 kelime)

Bugünün yanlışları küçük

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 3

1-) Parçaya göre surede geçen tekrarlar yalnızca lafzî bir tekrar olarak mı görülmektedir? (11 kelime)

Hayır, bunlar

2-) Dört kez geçen ifade hangi iki tarihî unsurla ilişkilendirilmektedir? (12 kelime)

Bir yandan Moğol

3-) Sayı hesabının ayrıntı verilerek anlatılması, metindeki yaklaşımın hangi yönünü yansıtır? (9 kelime)

Yorumun sistemli

4-) Kelimelere sayı değeri vermek, yorumun hangi yöntemle yapıldığını gösterir? (9 kelime)

Ebced ve

5-) İmam-ı Ali ve Abdülkadir Geylânî hakkında burada hangi ortak nokta belirtilmektedir? (18 kelime)

Her ikisinin de hem

6-) “Bu zamana değil” denilerek yapılan ayırım neyi göstermektedir? (13 kelime)

Her işaretin mevcut

7-) Birleştirilince çıkan 1971 tarihi nasıl bir dille sunulmaktadır? (13 kelime)

Korkutucu ve uyarıcı

8-) İki ifadenin birleşmesinden 1971 tarihinin çıkarılması neyin göstergesidir? (9 kelime)

Aynı metinden

9-) Bu cezaların şartı olarak metin neyi göstermektedir? (5 kelime)

Mevcut

10-) Parçanın ana fikri tek cümleyle nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)

Suredeki bazı ifadeler,

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 4

1-) Metinde sure ile tarih arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (12 kelime)

Suredeki bazı ifadelerin

2-) Dört ayrı cümleyle dört büyük şerre bakma düşüncesi, burada hangi unsurla paralel kurulmuştur? (12 kelime)

Dört kez yinelenen

3-) Metinde bu geçmiş dönem neden özellikle İslâm âlemi açısından öne çıkarılmıştır? (13 kelime)

Çünkü ümmet üzerinde

4-) Geleceğe dair işaret taşıyan âyetler hakkında nasıl bir anlayış ortaya konmaktadır? (21 kelime)

Böyle âyetlerin tek bir zamana

5-) Metinde geçen iki büyük manevî şahsiyetin haber vermesi hangi görüşü pekiştirmek için kullanılmıştır? (17 kelime)

Aynı işaretlerin farklı kaynaklarda

6-) Ayı ayrı hesaplanan iki ifadenin farklı tarihlere çıkması neyi gösterir? (11 kelime)

Aynı pasajın

7-) 1161 ve 810 tarihlerinin ortak özelliği nedir? (11 kelime)

Her ikisi

8-) Gelecekteki “tokatların” ağır olacağı ifadesi ne tür bir sonuç bildirir? (9 kelime)
Uyarılara kulak

9-) 1971 hakkında verilen mesajın tonu nasıldır? (8 kelime)
Sert, endişe

10-) Bu parçadan hareketle okuyucu nasıl bir tavır edinmelidir? (12 kelime)
Tarihî ibretleri ciddiye

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 5

1-) Bu haşıye kısmında surenin önceki yorumuna ek olarak hangi yeni tarihî pencere açılmaktadır? (15 kelime)

Geçmişte İslâm dünyasını

2-) Dört kez geçen ifadenin geçmişteki hangi büyük sarsıntılarla ilişkilendirildiği belirtilir? (13 kelime)

Moğol istilâlarının yol

3-) Parçada geçen sayı hesabında iki kelimeye hangi değerler verilmektedir? (7 kelime)

Birine

4-) Geleceğe bakan âyetlerin birden fazla asra işaret etmesi nasıl açıklanmaktadır? (14 kelime)

Bu âyetlerin kapsamının

5-) Metinde geçen bir ifade neden yaşanan dönem dışında tutulmaktadır? (16 kelime)

Çünkü sayı değeri başka

6-) Bir ifade için “bu zamana değil” denmesi, yorumda hangi hassasiyeti gösterir? (11 kelime)

Her şeyi

7-) Birleşik okumayla ulaşılan 1971 tarihi metinde nasıl değerlendirilmiştir? (9 kelime)

Korkutucu bir

8-) Aynı ifadelerin beraber okunmasıyla 1971 sonucuna ulaşılması nasıl yorumlanabilir? (9 kelime)

Metnin farklı

9-) “Yirmi sene sonra” denilmesi hangi düşünceyi güçlendirmektedir? (9 kelime)

Bugünkü yanlışların

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 6

1-) Bu bölümde surenin hangi özelliği üzerinde durulmaktadır? (9 kelime)

Tarihî olaylara

2-) Dört kez geçen aynı ifade hangi işlevle ele alınmıştır? (13 kelime)
Sayısal ve işarî

3-) Sayısal değerlerin verilmesi, metindeki iddiayı nasıl desteklemektedir? (13 kelime)
İleri sürülen tarih

4-) İmam-ı Ali ve Gavs-ı A'zam'ın anılması, delillendirme bakımından ne sağlar? (12 kelime)
Bu yorumun geleneğe

5-) İmam-ı Ali ile Gavs-ı A'zam'ın aynı doğrultuda gösterilmesi neyi destekler? (10 kelime)
İşaret edilen

6-) 1161 ve 810 için ortak olarak söylenen "önemli şerhler" hangi alanları kapsar? (12 kelime)
Hem dış dünyadaki

7-) 1161 ve 810 tarihleri için nasıl bir ortak niteleme yapılmıştır? (12 kelime)
Her ikisi de

8-) 1971 için nasıl bir uyarı yapılmaktadır? (16 kelime)
Çok ağır bir kötülüğün

9-) “Tohum” ve “mahsul” ilişkisi burada hangi anlamda
kullanılmaktadır? (14 kelime)
Şimdiki sebeplerin gelecekte

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada surenin hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır?

Dört ayrı ifadeyle hem bu çağın büyük kötülüklerine hem de geçmişteki çok ağır fitne dönemlerine işaret ettiği yönü öne çıkarılmaktadır.

2-) Söz konusu işaretin yöneldiği tarihî dönem, İslâm âlemi bakımından neden önemli görülmektedir?

Çünkü o dönem büyük yıkım, karışıklık ve siyasal çöküş getiren çok ağır olaylarla anılmaktadır.

3-) Metindeki sayı hesabı, yorumun hangi tarafını öne çıkarmaktadır?

Metnin sadece ahlâkî öğüt vermediği, aynı zamanda tarihî işaretler de taşıdığı tarafını öne çıkarmaktadır.

4-) Verilen 500 ve 90 değerleri metinde ne amaçla kullanılmaktadır?

Harflerin rakamsal karşılığıyla tarihî işaret çıkarma yöntemini göstermek için kullanılmaktadır.

5-) İmam-ı Ali ve Abdülkadir Geylânî'nin bu bağlamda zikredilmesi nasıl bir işlev görür?

Manevî otorite desteği sağlayarak yorumun ciddiyetini artırır.

6-) İmam-ı Ali ile Gavs-ı A'zam'ın burada örnek gösterilmesi neyi ima eder?

Bu çok zamanlı bakışın manevî gelenekte de benimsendiğini ima eder.

7-) Ayrı ayrı ele alındığında bu iki ifadenin işaret ettiği tarihler nasıl nitelenmektedir?

Biri 1161'e, diğeri 810'a denk getirilmekte ve her ikisi de önemli sıkıntı dönemleriyle ilişkilendirilmektedir.

8-) Aynı ibarenin birlikte okununca 1971'e çıkarılması ne tür bir yorum tarzını gösterir?

Metni çok katmanlı okuyup ayrı ayrı ve birleşik şekilde farklı tarih sonuçları çıkaran bir yorum tarzını gösterir.

9-) Parçanın bütünü dikkate alındığında ana vurgu neye yapılmaktadır? İlâhî kelâmın farklı zamanlardaki büyük felâketlere işaret edebilen derin bir yön taşıdığına vurgu yapılmaktadır.

10-) Burada geçmişteki büyük felâketlerle geleceğe dair ikazın birlikte verilmesi ne sağlar?

Hem ibret hem de tedbir bilinci oluşturarak okuyucuyu düşündürür.

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde surenin dört cümlesiyle kurulan benzerlik nasıl genişletilmektedir?

Aynı şekilde dört kez geçen belirli bir ifadenin de başka bir büyük felâket devrine işaret ettiği söylenerek benzerlik genişletilmektedir.

2-) Dört tekrarın geçmişteki hangi büyük kırılmaya baktığı ifade edilmektedir?

İslâm dünyasını sarsan Moğol kaynaklı fitne ve Abbâsî düzeninin yıkılış dönemine baktığı ifade edilmektedir.

3-) Bu olayların İslâm âlemi için “en dehşetli” diye nitelenmesi neye işaret eder?

Etkilerinin çok geniş, yıkımlarının çok derin ve hatıralarının çok acı olduğuna işaret eder.

4-) Parçada neden hem yaşanan asır hem daha eski asırlar birlikte anılmaktadır?

Çünkü aynı ilâhî ifadenin benzer felâketleri farklı zamanlarda birlikte gösterebildiği kabul edilmektedir.

5-) Geleceğe yönelik bazı âyetlerin hem bugüne hem eski çağlara bakması hangi düşünceye dayanır?

Kur’ân ifadelerinin kapsamlı olup farklı zamanlarda benzer hakikatleri gösterebileceği düşüncesine dayanır.

6-) Metinde anılan iki ayrı kelime grubu neden “bu zaman” için değil de başka dönemler için yorumlanmaktadır?

Çünkü onların sayı karşılıklarının daha eski tarihlere denk geldiği ve o dönemlerdeki maddî ve manevî kötülöklere işaret ettiği kabul edilmektedir.

7-) 1161 ve 810 sayılarıyla ilişkilendirilen kötölöklöler nasıl tanımlanmaktadır?

Hem dış görünüşte hem de inanç ve ruh dünyasında etkili olan ciddi bozulmalar olarak tanımlanmaktadır.

8-) Gelecekteki ağır sonuçların şartı olarak ne öne sürölmektedir? Hâlihazırdaki bozuk başlangıçların düzeltilmemesi öne sürölmektedir.

9-) 1971’e dair verilen haber neden kesin bir sonuç değil de uyarı gibi durmaktadır?

Çünkü sonrasında, mevcut bozukluklar düzelmezse ağır sonuçların geleceği şartına bağlanmaktadır.

10-) “Tohumların mahsulü” benzetmesi, geleceğe dair hangi ahlâkî uyarıyı taşır?

Bugünün yanlışları küçük sanılsa da yarın çok ağır sonuçlar doğurabilir uyarısını taşır.

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre surede geçen tekrarlar yalnızca lafzî bir tekrar olarak mı görülmektedir?

Hayır, bunlar tarihî ve manevî işaretler taşıyan anlamlı tekrarlar olarak değerlendirilmektedir.

2-) Dört kez geçen ifade hangi iki tarihî unsurla ilişkilendirilmektedir? Bir yandan Moğol fitneleriyle, diğer yandan Abbâsî yönetiminin sona erdiği dönemle ilişkilendirilmektedir.

3-) Sayı hesabının ayrıntı verilerek anlatılması, metindeki yaklaşımın hangi yönünü yansıtır?

Yorumun sistemli ve hesap temelli sunulmak istendiği yönünü yansıtır.

4-) Kelimelere sayı değeri vermek, yorumun hangi yöntemle yapıldığını gösterir?

Ebced ve cifir temelli bir yorum yöntemiyle yapıldığını gösterir.

5-) İmam-ı Ali ve Abdülkadir Geylânî hakkında burada hangi ortak nokta belirtilmektedir?

Her ikisinin de hem yaşanan çağa hem de önceki fitne dönemlerine yönelik haber verici bir bakış taşıdığı söylenmektedir.

6-) “Bu zamana değil” denilerek yapılan ayırım neyi göstermektedir? Her işaretin mevcut döneme uygulanmadığını, bazı ifadelerin özellikle daha eski olaylara yönlendirildiğini göstermektedir.

7-) Birleştirilince çıkan 1971 tarihi nasıl bir dille sunulmaktadır?

Korkutucu ve uyarıcı bir dille, ciddi bir kötülük ihtimaline dikkat çekecek şekilde sunulmaktadır.

8-) İki ifadenin birleşmesinden 1971 tarihinin çıkarılması neyin göstergesidir?

Aynı metinden farklı okuma biçimleriyle yeni işaretler çıkarılabildiğinin göstergesidir.

9-) Bu cezaların şartı olarak metin neyi göstermektedir?

Mevcut bozuk eğilimlerin düzelmemesini göstermektedir.

10-) Parçanın ana fikri tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Suredeki bazı ifadeler, sayı ve işaret yönüyle farklı çağlardaki büyük fitne ve felâketlere dikkat çekmektedir.

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde sure ile tarih arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Suredeki bazı ifadelerin sayı değerleri üzerinden belirli felâket yıllarıyla bağ kurulduğu söylenmektedir.

2-) Dört ayrı cümleyle dört büyük şerre bakma düşüncesi, burada hangi unsurla paralel kurulmuştur?

Dört kez yinelenen belirli bir ifadenin dört defa işaret etmesiyle paralel kurulmuştur.

3-) Metinde bu geçmiş dönem neden özellikle İslâm âlemi açısından öne çıkarılmıştır?

Çünkü ümmet üzerinde çok ağır yaralar açan büyük bir çöküş dönemi olarak görülmektedir.

4-) Geleceğe dair işaret taşıyan âyetler hakkında nasıl bir anlayış ortaya konmaktadır?

Böyle âyetlerin tek bir zamana değil, birden fazla döneme bakabildiği; hem yakın hem daha eski dönemlere beraberce işaret edebildiği ifade edilmektedir.

5-) Metinde geçen iki büyük manevî şahsiyetin haber vermesi hangi görüşü pekiştirmek için kullanılmıştır?

Aynı işaretlerin farklı kaynaklarda da görüldüğü ve bu yüzden yorumun tek başına kalmadığı görüşünü pekiştirmek için kullanılmıştır.

6-) Ayrı ayrı hesaplanan iki ifadenin farklı tarihlere çıkması neyi gösterir?

Aynı pasajın parçalarının kendi içinde farklı tarihî tabakalara işaret edebildiğini gösterir.

7-) 1161 ve 810 tarihlerinin ortak özelliği nedir?

Her ikisi de önemli maddî ve manevî kötülük dönemleri olarak görülmektedir.

8-) Gelecekteki “tokatların” ağır olacağı ifadesi ne tür bir sonuç bildirir? Uyarılara kulak verilmezse cezalandırıcı ve sarsıcı neticelerin doğacağını bildirir.

9-) 1971 hakkında verilen mesajın tonu nasıldır?

Sert, endişe verici ve ikaz edici bir tondadır.

10-) Bu parçadan hareketle okuyucu nasıl bir tavır edinmelidir?

Tarihî ibretleri ciddiye almalı, manevî bozulmaların sonuçlarını düşünmeli ve ıslah yoluna yönelmelidir.

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu haşıye kısmında surenin önceki yorumuna ek olarak hangi yeni tarihî pencere açılmaktadır?

Geçmişte İslâm dünyasını derinden sarsan Moğol ve Abbâsî çöküşü dönemine bakan yeni bir pencere açılmaktadır.

2-) Dört kez geçen ifadenin geçmişteki hangi büyük sarsıntılarla ilişkilendirildiği belirtilir?

Moğol istilâlarının yol açtığı fitneler ve Abbâsî idaresinin son bulduğu dönemle ilişkilendirildiği belirtilir.

3-) Parçada geçen sayı hesabında iki kelimeye hangi değerler verilmektedir?

Birine beş yüz, diğerine doksan değeri verilmektedir.

4-) Geleceğe bakan âyetlerin birden fazla asra işaret etmesi nasıl açıklanmaktadır?

Bu âyetlerin kapsamının geniş olduğu, farklı dönemlerde benzer olaylara bakabilecek bir derinlik taşıdığı düşünülmektedir.

5-) Metinde geçen bir ifade neden yaşanan dönem dışında tutulmaktadır?

Çünkü sayı değeri başka dönemlere denk düşmekte ve o dönemlerdeki önemli kötülüklerle daha güçlü ilişki kurmaktadır.

6-) Bir ifade için “bu zamana değil” denmesi, yorumda hangi hassasiyeti gösterir?

Her şeyi zorla bugüne uydurmama, uygun düşen tarihi seçme hassasiyetini gösterir.

7-) Birleşik okumayla ulaşılan 1971 tarihi metinde nasıl değerlendirilmiştir?

Korkutucu bir kötülüğün habercisi olabilecek bir tarih olarak değerlendirilmiştir.

8-) Aynı ifadelerin beraber okunmasıyla 1971 sonucuna ulaşılması nasıl yorumlanabilir?

Metnin farklı katmanlarından yeni tarihî işaretler çıkarılabildiği şeklinde yorumlanabilir.

9-) “Yirmi sene sonra” denilmesi hangi düşüncayı güçlendirmektedir?

Bugünkü yanlışların ileride daha ağır sonuçlar doğurabileceği

düşüncesini güçlendirmektedir.

lisans meyve-risalesi-p100-hatime-hasiye-felak-suresinde-dort-ile-cifri-isaretler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde surenin hangi özelliği üzerinde durulmaktadır?
Tarihî olaylara ince işaretler taşıdığı düşünülen yönü üzerinde durulmaktadır.

2-) Dört kez geçen aynı ifade hangi işlevle ele alınmıştır?
Sayısal ve işarî bir delil olarak görülmüş, belli tarihî dönemlere dikkat çektiği söylenmiştir.

3-) Sayısal değerlerin verilmesi, metindeki iddiayı nasıl desteklemektedir?

İleri sürülen tarih bağlantısının sadece yorumla değil, sayı hesabıyla da temellendirildiği izlenimini vermektedir.

4-) İmam-ı Ali ve Gavs-ı A'zam'ın anılması, delillendirme bakımından ne sağlar?

Bu yorumun geleneğe yaslandığını ve önceki büyük zatların sözleriyle de desteklendiğini gösterir.

5-) İmam-ı Ali ile Gavs-ı A'zam'ın aynı doğrultuda gösterilmesi neyi destekler?

İşaret edilen tarihlerin sadece tek bir yorumcunun kanaati olmadığını destekler.

6-) 1161 ve 810 için ortak olarak söylenen “önemli şerhler” hangi alanları kapsar?

Hem dış dünyadaki olayları hem de ruh ve inanç alanındaki bozulmaları kapsar.

7-) 1161 ve 810 tarihleri için nasıl bir ortak nitelendirme yapılmıştır?
Her ikisi de ciddi maddî ve manevî kötülüklerin bulunduğu dönemler olarak nitelenmiştir.

8-) 1971 için nasıl bir uyarı yapılmaktadır?

Çok ağır bir kötülüğün gelebileceği haber verilmekte, mevcut bozulmalar düzelmezse ileride cezaların çok sert olacağı bildirilmektedir.

9-) “Tohum” ve “mahsul” ilişkisi burada hangi anlamda kullanılmaktadır?

Şimdiki sebeplerin gelecekte netice vereceği, küçük görülen yanlışların ileride büyük cezalar doğuracağı anlamında kullanılmaktadır.

