

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1

1-) Metinde ele alınan bölüm, hangi ayet parçasının devamı olarak tanıtılmaktadır? (5 kelime)

Âyetü'l-Kürsî'nin

2-) Verilen ifadelerin sayısal karşılıkları sadece kuru bir hesap olarak mı ele alınıyor, yoksa belirli dönemlere işaret eden bir yön de yükleniyor mu? (14 kelime)

Belirli tarihlere ve

3-) İnançla Allah'a bağlanmayı anlatan kısım, hangi eserle isim bakımından uygun görülmektedir? (4 kelime)

Risale-i

4-) "Sağlam kulpa tutunma" anlamı taşıyan bölüm, metinde hangi süreçle irtibatlandırılmaktadır? (9 kelime)

Bir hizmetin

5-) Müminlerin karanlıktan aydınlığa çıkarılması ifadesi, nasıl bir manevî tabloyu desteklemektedir? (12 kelime)

Hak ile batılın,

6-) Kâfirlerle ilgili kısımda geçen azgın otorite vurgusu, hangi olumsuz yönelişi temsil etmektedir? (10 kelime)

İnsanları hidayetten

7-) Metinde "nur" ve "karanlık" kavramlarının tekrar tekrar karşı karşıya getirilmesi neyi kuvvetlendirmektedir? (12 kelime)

Kur'ân'dan gelen manevî

8-) Ehl-i küfrün İslâm âleminin nurunu söndürmeye çalıştığı tarihsel hadise, metinde hangi amaçla anılmaktadır? (9 kelime)
Ayetlerdeki işaretlerin

9-) Müellifin “mecbur oldum, yazdım” tavrı, bu metinde nasıl bir sorumluluk anlayışını yansıtır? (10 kelime)
Gördüğü manevî

10-) Sonradan yapılan değerlendirmeye göre, bu ayetlerin yalnız belli bir döneme bakmadığı nasıl ifade edilmektedir? (17 kelime)
Her döneme hitap ettiği,

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2

1-) Metinde birden çok ayet bölümünün sayısal değerleri neden peş peşe zikredilmektedir? (12 kelime)

Bu bölümlerin bazı

2-) Allah'a iman edip sağlam bir bağa sarılmayı anlatan kısımlar, metinde hangi özelliği taşıyan bir yapıya benzetilmektedir? (10 kelime)
Kopmayan, güvenilir

3-) Bu sağlam bağa tutunan kimse için hangi sonuç çıkarılmaktadır? (8 kelime)

Selâmet bulacağı

4-) Müminleri aydınlığa çıkarma ile inkârcıları karanlığa sürükleme arasındaki karşıtlık, hangi temel ayrımı görünür hâle getirir? (12 kelime)
İman ile küfür

5-) Metinde geçen tarihsel işaretler, sadece Risale-i Nur'la ilgili olumlu tarafı mı gösteriyor? (13 kelime)

Hayır; aynı zamanda

6-) Ayetlerde aydınlık ve karanlığın birlikte ele alınması, metne göre neye dolaylı bir delil sayılıyor? (13 kelime)

Kur'ân kaynaklı bir

7-) Müellifin "tevafuk olmasa bile" benzeri değerlendirmesi, hangi yorumu güçlendirmektedir? (11 kelime)

Mana bakımından

8-) Burada “işarî mana” anlayışıyla ne yapılmaktadır? (14 kelime)
Ayetlerin açık anlamı

9-) Müellifin, mananın çağımıza çok kuvvetli baktığını söylemesi nasıl
bir okuma biçimine işaret eder? (19 kelime)
Ayetleri sadece geçmişte kalmış

10-) “Her asra bakmak” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Ayetlerin yalnız tek

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3

1-) Metinde geçen ayet parçaları arasında “iman”, “nur”, “karanlık” ve “tağut” ekseninde nasıl bir bağ kurulmaktadır? (19 kelime)

Hak ile batılın ayrıldığı

2-) Allah’a iman etmeyi anlatan bölümün belirli bir eserin ismiyle uygun düşmesi, metinde nasıl yorumlanmaktadır? (12 kelime)

Bunun manevî bir

3-) “En sağlam kulp” ifadesinin bir hizmete uygulanması, o hizmet hakkında hangi niteliği öne çıkarır? (10 kelime)

Güvenilir, sarsılmaz

4-) “Kopma yoktur” anlamındaki bölümün bu bağlamda anılması neyi destekler? (11 kelime)

Hakikî imanla

5-) Müminlerin dostunun Allah olması ile karanlıktan aydınlığa çıkarılmaları arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kurulabilir? (10 kelime)

İlâhî himaye,

6-) Kâfirlerin dostlarının tağut olarak verilmesi, onların akıbeti hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Onların hidayetten

7-) Metinde, bir yandan iman ehline destek veren bir nurdan söz edilirken öte yandan tarihî saldırılar neden hatırlatılmaktadır? (15 kelime)

Karşıt iki cephenin

8-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki ağır antlaşmaların anılması, metindeki “nurdan karanlığa atma” fikriyle nasıl birleşmektedir? (12 kelime)

Siyasi baskı ve

9-) Buna rağmen müellifin sonradan mana münasebetini daha da güçlü bulması neyi ifade eder? (12 kelime)

İşaretlerin sadece sayısal

10-) “Zulümat” kavramı burada hangi geniş anlam alanına sahiptir? (11 kelime)

Küfür, dalalet,

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4

1-) Bu pasajda ayetlerin sayısal değeri ile tarihlerin ilişkilendirilmesi hangi ilim veya hesap anlayışı çerçevesinde yapılmaktadır? (6 kelime)
Cifr

2-) “Allah’a iman eder ve sağlam kulpa sarılır” anlamındaki iki bölüm, neden birlikte değerlendirilmektedir? (15 kelime)
Aralarında kuvvetli manevî

3-) Metinde bu iki bölümün birincisi ile ikincisi arasında nasıl bir fark kurulmaktadır? (9 kelime)
İlki isimle,

4-) Ayetlerde aydınlık ve karanlığın peş peşe anılması, Risale-i Nur’un hangi yönüyle benzeştirilmektedir? (10 kelime)
İnananlarla inkâr

5-) Ehl-i küfrün İslâm nurunu söndürme çabasıyla ayetlerdeki karışıklığın yan yana getirilmesi neyi düşündürür? (12 kelime)
Tarihî olayların, ayetlerde

6-) Müellifin vardığı son kanaat, tarih hesaplarından bağımsız olarak neyi kabul etmektedir? (13 kelime)
Bu ayetlerin mana

7-) Pasajın ana ekseni bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Ayetler, imanla küfür

8-) “Mücadele sureti” ifadesiyle, bu eserin hangi yönüne dikkat

çekilmektedir? (13 kelime)
Mücadelesinin maddî değil,

9-) Müellifin kalbine gelen ihtar doğrultusunda yazdığını söylemesi,
metnin oluşumunda nasıl bir tavra işaret eder? (15 kelime)
Bunu şahsî bir

10-) Parçada genel olarak hangi ana düşünce öne çıkmaktadır? (22
kelime)
İlgili ayetlerin hem manevî mücadeleyi

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5

1-) Metindeki ilk ayet parçası, doğru yol ile sapmanın birbirinden ayrıldığını vurgularken hangi temel sonucu hazırlamaktadır? (8 kelime)
İnanç alanında

2-) “Tağutu inkâr” ile “Allah’a iman” arasında nasıl bir bütünlük vardır? (14 kelime)
Biri batıldan kopmayı,

3-) Sağlam kulpa tutunma benzetmesi, öğrencilerin anlayacağı şekilde hangi manaya gelir? (8 kelime)
Kişinin sarsılmadan

4-) “Kopmayan bağ” düşüncesi, imanın hangi özelliğini ön plana çıkarır? (10 kelime)
Kalıcı, dayanıklı

5-) Allah’ın müminlerin velisi olmasıyla nur arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (9 kelime)
İlâhî yakınlık

6-) Tağutun inkârcılar için veli gibi sunulması hangi manevî tehlikeyi gösterir? (11 kelime)
Yanlış otoritelere

7-) Risale-i Nur’un ismine iki kez uygunluk bulunduğunun söylenmesi, metindeki genel yorumu nasıl destekler? (12 kelime)
Bu eserin ayetlerde

8-) “Kalbime ihtar edildi” ifadesi, açıklamaların kesin ilmî zorunluluk olarak mı yoksa manevî bir sezgi eşliğinde mi sunulduğunu gösterir? (9 kelime)
Manevî bir

9-) Son değerlendirmede, tarihî uygunluğun ötesinde hangi esas öne çıkarılmaktadır? (7 kelime)
Mana

10-) Bu parçaya göre çağımızda mümin için en önemli istinad noktası nedir? (10 kelime)
Kur’ân’dan gelen

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6

1-) Pasajda verilen tarihlerin çokluğu, metnin hangi yöntemle ilderlediğini gösterir? (13 kelime)

Ayet parçaları ile

2-) İlk bölümde doğru yolun açıklığa kavuşması vurgulanırken, bunun karşısında hangi yanlış tutum reddedilmektedir? (6 kelime)

Din

3-) Allah'a iman etmeyi anlatan ifade ile sağlam bağa sarılmayı anlatan ifade birlikte düşünüldüğünde hangi sonuç çıkar? (11 kelime)

Gerçek iman,

4-) Bu dayanağın Risale-i Nur'la ilişkilendirilmesi, eserin nasıl görüldüğünü ortaya koyar? (14 kelime)

Onu çağın iman

5-) Müminlerin karanlıktan nura çıkarılması, sadece bireysel bir değişim midir; yoksa daha geniş bir mücadeleyi de mi çağırıştırır? (10 kelime)

Bireysel dönüşümün

6-) Kâfirlerin nurdan karanlığa çıkarılması ifadesi, hangi ters yönelişi anlatır? (8 kelime)

Hakikatten kopup

7-) Metinde, İslâm nurunu söndürme teşebbüsleriyle ayetlerin işarî manası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)

Tarihte yaşanan baskıların,

8-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki antlaşmaların anılması, hangi sonucu vurgulamak içindir? (13 kelime)
İslâm toplumunu fiilen

9-) Pasajda geçen “nur” kelimesi sadece fizikî aydınlık anlamında mı kullanılmaktadır? (11 kelime)
Hayır; iman,

10-) Metnin bütününden çıkan ana mesaj nedir? (21 kelime)
Kur’ân ayetleri, çağların fitneleri içinde

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde ele alınan bölüm, hangi ayet parçasının devamı olarak tanıtılmaktadır?

Âyetü'l-Kürsî'nin tamamlayıcı kısmı olarak sunulmaktadır.

2-) Verilen ifadelerin sayısal karşılıkları sadece kuru bir hesap olarak mı ele alınıyor, yoksa belirli dönemlere işaret eden bir yön de yükleniyor mu?

Belirli tarihlere ve o tarihlerle ilgili manevî anlamlara işaret eden bir yön taşıdığı söyleniyor.

3-) İnançla Allah'a bağlanmayı anlatan kısım, hangi eserle isim bakımından uygun görülmektedir?

Risale-i Nur ile ilişkilendirilmektedir.

4-) "Sağlam kulpa tutunma" anlamı taşıyan bölüm, metinde hangi süreçle irtibatlandırılmaktadır?

Bir hizmetin ortaya çıkışı, güçlenmesi ve olgunlaşmasıyla bağlantılı gösterilmektedir.

5-) Müminlerin karanlıktan aydınlığa çıkarılması ifadesi, nasıl bir manevî tabloyu desteklemektedir?

Hak ile batılın, iman ile inkârın ve aydınlık ile karanlığın mücadelesini göstermektedir.

6-) Kâfirlerle ilgili kısımda geçen azgın otorite vurgusu, hangi olumsuz yönelişi temsil etmektedir?

İnsanları hidayetten uzaklaştıran sapkın ve zulmetli bir sevki temsil etmektedir.

7-) Metinde "nur" ve "karanlık" kavramlarının tekrar tekrar karşı karşıya getirilmesi neyi kuvvetlendirmektedir?

Kur'ân'dan gelen manevî aydınlığın, küfür ve dalalet karşısında dayanak olacağı fikrini güçlendirmektedir.

8-) Ehl-i küfrün İslâm âleminin nurunu söndürmeye çalıştığı tarihsel hadise, metinde hangi amaçla anılmaktadır?

Ayetlerdeki işaretlerin tarihî olaylarla uygunluk gösterdiğini belirtmek için anılmaktadır.

9-) Müellifin "mecbur oldum, yazdım" tavrı, bu metinde nasıl bir sorumluluk anlayışını yansıtır?

Gördüğü manevî işareti saklamayıp paylaşmayı bir vazife kabul ettiğini yansıtır.

10-) Sonradan yapılan değerlendirmeye göre, bu ayetlerin yalnız belli bir döneme bakmadığı nasıl ifade edilmektedir?

Her döneme hitap ettiği, bunun yanında işarî anlamıyla yaşanan asra da özel bir şekilde yöneldiği kanaatine varılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde birden çok ayet bölümünün sayısal değerleri neden peş peşe zikredilmektedir?

Bu bölümlerin bazı tarihler ve hadiselerle anlamlı biçimde örtüştüğünü göstermek için zikredilmektedir.

2-) Allah’a iman edip sağlam bir bağa sarılmayı anlatan kısımlar, metinde hangi özelliği taşıyan bir yapıya benzetilmektedir?

Kopmayan, güvenilir ve kurtuluşa vesile olan sağlam bir bağa benzetilmektedir.

3-) Bu sağlam bağa tutunan kimse için hangi sonuç çıkarılmaktadır? Selâmet bulacağı ve doğru yolda korunacağı sonucu çıkarılmaktadır.

4-) Müminleri aydınlığa çıkarma ile inkârcıları karanlığa sürükleme arasındaki karşıtlık, hangi temel ayrımı görünür hâle getirir?

İman ile küfür arasındaki yön farkını ve sonuçlarının zıtlığını görünür hâle getirir.

5-) Metinde geçen tarihsel işaretler, sadece Risale-i Nur’la ilgili olumlu tarafı mı gösteriyor?

Hayır; aynı zamanda küfür cephesinin İslâm’ın nurunu söndürmeye dönük girişimlerine de işaret ediyor.

6-) Ayetlerde aydınlık ve karanlığın birlikte ele alınması, metne göre neye dolaylı bir delil sayılıyor?

Kur’ân kaynaklı bir manevî hizmetin o mücadelede belirgin bir dayanak olacağına işaret sayılıyor.

7-) Müellifin “tevafuk olmasa bile” benzeri değerlendirmesi, hangi yorumu güçlendirmektedir?

Mana bakımından ilgili ayetlerin yaşanan çağa kuvvetle hitap ettiği yorumunu güçlendirmektedir.

8-) Burada “işarî mana” anlayışıyla ne yapılmaktadır?

Ayetlerin açık anlamı korunarak, bunun yanında çağlarla bağlantı kuran remzî yönü de okunmaktadır.

9-) Müellifin, mananın çağımıza çok kuvvetli baktığını söylemesi nasıl bir okuma biçimine işaret eder?

Ayetleri sadece geçmişte kalmış olaylara değil, bugünün meselelerine de hitap eden canlı bir rehber olarak okuma biçimine işaret eder.

10-) “Her asra bakmak” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır?

Ayetlerin yalnız tek bir döneme sıkışmadığı, fakat farklı zamanlarda yeni yönleriyle anlaşılabilirdiği şeklinde anlaşılmalıdır.

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen ayet parçaları arasında “iman”, “nur”, “karanlık” ve “tağut” ekseninde nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Hak ile batılın ayrıldığı bir mücadele zemini kurulmakta; iman ve nur olumlu, tağut ve karanlık olumsuz tarafta yer almaktadır.

2-) Allah’a iman etmeyi anlatan bölümün belirli bir eserin ismiyle uygun düşmesi, metinde nasıl yorumlanmaktadır?

Bunun manevî bir işaret ve dikkat çekici bir uyum olduğu kabul edilmektedir.

3-) “En sağlam kulp” ifadesinin bir hizmete uygulanması, o hizmet hakkında hangi niteliği öne çıkarır?

Güvenilir, sarsılmaz ve insanı kurtuluşa ulaştırıcı olma niteliğini öne çıkarır.

4-) “Kopma yoktur” anlamındaki bölümün bu bağlamda anılması neyi destekler?

Hakikî imanla kurulan irtibatın kolayca özölmeyen sağlam bir dayanak olduğunu destekler.

5-) Müminlerin dostunun Allah olması ile karanlıktan aydınlığa çıkarılmaları arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kurulabilir?

İlâhî himaye, doğru yola yöneltme ve manevî aydınlanma sonucunu doğurmaktadır.

6-) Kâfirlerin dostlarının tağut olarak verilmesi, onların akıbeti hakkında ne düşündürür?

Onların hidayetden uzaklaşıp daha koyu bir sapmaya sürüklendiklerini düşündürür.

7-) Metinde, bir yandan iman ehline destek veren bir nurdan söz edilirken öte yandan tarihî saldırılar neden hatırlatılmaktadır?

Karşıt iki cephenin varlığını ve bu manevî hizmetin ihtiyaç zamanında ortaya çıktığını göstermek için hatırlatılmaktadır.

8-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki ağır antlaşmaların anılması, metindeki “nurdan karanlığa atma” fikriyle nasıl birleşmektedir?

Siyasi baskı ve dayatmaların, İslâm toplumu üzerinde aydınlıktan uzaklaştırıcı sonuçlar doğurduğu anlatılmaktadır.

9-) Buna rağmen müellifin sonradan mana münasebetini daha da güçlü

bulması neyi ifade eder?

İşaretlerin sadece sayısal uygunluğa dayanmadığını, içerik bakımından da kuvvetli olduğunu ifade eder.

10-) “Zulümat” kavramı burada hangi geniş anlam alanına sahiptir?

Küfür, dalalet, baskı, şaşkınlık ve manevî kararırma gibi olumsuz halleri kapsamaktadır.

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ayetlerin sayısal değerleri ile tarihlerin ilişkilendirilmesi hangi ilim veya hesap anlayışı çerçevesinde yapılmaktadır?

Cifr ve ebced hesabı çerçevesinde yapılmaktadır.

2-) “Allah’a iman eder ve sağlam kulpa sarılır” anlamındaki iki bölüm, neden birlikte değerlendirilmektedir?

Aralarında kuvvetli manevî bağ bulunduğu ve birlikte bir kurtuluş yolunu gösterdiği için birlikte ele alınmaktadır.

3-) Metinde bu iki bölümün birincisi ile ikincisi arasında nasıl bir fark kurulmaktadır?

İlki isimle, ikincisi ise gerçekleşme, olgunlaşma ve başarıyla ilişkilendirilmektedir.

4-) Ayetlerde aydınlık ve karanlığın peş peşe anılması, Risale-i Nur’un hangi yönüyle benzeştirilmektedir?

İnananlarla inkâr edenlerin durumunu karşılaştıran manevî ölçüler ortaya koymasıyla benzeştirilmektedir.

5-) Ehl-i küfrün İslâm nurunu söndürme çabasıyla ayetlerdeki karşıtlığın yan yana getirilmesi neyi düşündürür?

Tarihî olayların, ayetlerde işaret edilen manevî çekişmenin dış dünyadaki yansımaları olduğunu düşündürür.

6-) Müellifin verdiği son kanaat, tarih hesaplarından bağımsız olarak neyi kabul etmektedir?

Bu ayetlerin mana bakımından içinde bulunan asra güçlü biçimde hitap ettiğini kabul etmektedir.

7-) Pasajın ana eksenini bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Ayetler, imanla küfür arasındaki mücadelede Kur’ânî nurun çağımıza bakan destekleyici bir rehberlik taşıdığını göstermektedir.

8-) “Mücadele sureti” ifadesiyle, bu eserin hangi yönüne dikkat çekilmektedir?

Mücadelesinin maddî değil, fikir ve iman sahasında yürütülen bir hizmet olduğuna dikkat çekilmektedir.

9-) Müellifin kalbine gelen ihtar doğrultusunda yazdığını söylemesi, metnin oluşumunda nasıl bir tavra işaret eder?

Bunu şahsî bir tercih değil, içten gelen kuvvetli bir sevk ve sorumlulukla

kaleme aldığını gösterir.

10-) Parçada genel olarak hangi ana düşünce öne çıkmaktadır?

İlgili ayetlerin hem manevî mücadeleyi haber verdiği hem de Kur'ân nurundan gelen bir hizmetin bu çağda müminlere destek olacağı düşüncesi öne çıkmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk ayet parçası, doğru yol ile sapmanın birbirinden ayrıldığını vurgularken hangi temel sonucu hazırlamaktadır?

İnanç alanında hakikatin delillerle açıklığa kavuştuğu sonucunu hazırlamaktadır.

2-) “Tağutu inkâr” ile “Allah’a iman” arasında nasıl bir bütünlük vardır? Biri batıldan kopmayı, diğeri hakka bağlanmayı ifade ederek beraberce sağlam bir iman tavrı oluşturmaktadır.

3-) Sağlam kulpa tutunma benzetmesi, öğrencilerin anlayacağı şekilde hangi manaya gelir?

Kişinin sarsılmadan güvenilir bir hakikate bağlanması manasına gelir.

4-) “Kopmayan bağ” düşüncesi, imanın hangi özelliğini ön plana çıkarır? Kalıcı, dayanıklı ve insanı ayakta tutan yönünü ön plana çıkarır.

5-) Allah’ın müminlerin velisi olmasıyla nur arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

İlâhî yakınlık ve koruma, insanı karanlıktan çıkarıp aydınlığa yöneltmektedir.

6-) Tağutun inkârcılar için veli gibi sunulması hangi manevî tehlikeyi gösterir?

Yanlış otoritelere bağlanan kişinin doğru yoldan uzaklaşıp manevî karanlığa düşmesini gösterir.

7-) Risale-i Nur’un ismine iki kez uygunluk bulunduğu söylenmesi, metindeki genel yorumu nasıl destekler?

Bu eserin ayetlerde remzen haber verilen manevî hizmetlerden biri olduğu yorumunu destekler.

8-) “Kalbime ihtar edildi” ifadesi, açıklamaların kesin ilmî zorunluluk olarak mı yoksa manevî bir sezgi eşliğinde mi sunulduğunu gösterir? Manevî bir sezgi ve iç uyarı eşliğinde sunulduğunu gösterir.

9-) Son değerlendirmede, tarihî uygunluğun ötesinde hangi esas öne çıkarılmaktadır?

Mana münasebetinin çok güçlü oluşu öne çıkarılmaktadır.

10-) Bu parçaya göre çağımızda mümin için en önemli istinad noktası nedir?

Kur’ân’dan gelen aydınlatıcı iman hizmeti ve ona dayanan manevî

mücadeledir.

lisans meyve-risalesi-p101-11-mesele-hasiye-lahika-ayetul-kursi-tetimmesi-la-ikrahe-cifri-tevafuklar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Pasajda verilen tarihlerin çokluğu, metnin hangi yöntemle ilerlediğini gösterir?

Ayet parçaları ile tarihî dönemler arasında işarî uygunluk kuran bir yöntemle ilerlediğini gösterir.

2-) İlk bölümde doğru yolun açıklığa kavuşması vurgulanırken, bunun karşısında hangi yanlış tutum reddedilmektedir?

Din alanında baskı ve zorlayıcılık reddedilmektedir.

3-) Allah’a iman etmeyi anlatan ifade ile sağlam bağa sarılmayı anlatan ifade birlikte düşünüldüğünde hangi sonuç çıkar?

Gerçek iman, insanı güvenilir ve sarsılmaz bir dayanağa ulaştırır sonucu çıkar.

4-) Bu dayanağın Risale-i Nur’la ilişkilendirilmesi, eserin nasıl görüldüğünü ortaya koyar?

Onu çağın iman yaralarına karşı koruyucu ve kurtarıcı bir vesile olarak gördüğünü ortaya koyar.

5-) Müminlerin karanlıktan nura çıkarılması, sadece bireysel bir değişim midir; yoksa daha geniş bir mücadeleyi de mi çağırıştır?

Bireysel dönüşümün yanında daha geniş bir iman-küfür mücadelesini de çağırıştır.

6-) Kâfirlerin nurdan karanlığa çıkarılması ifadesi, hangi ters yönelişi anlatır?

Hakikatten kopup sapmaya ve zulmete sürüklenme yönelişini anlatır.

7-) Metinde, İslâm nurunu söndürme teşebbüsleriyle ayetlerin işarî manası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Tarihte yaşanan baskıların, ayetlerdeki karanlığa itme temasını dış dünyada doğrular nitelikte olduğu söyleniyor.

8-) Birinci Dünya Savaşı sonrasındaki antlaşmaların anılması, hangi sonucu vurgulamak içindir?

İslâm toplumunu fiilen aydınlıktan karanlığa itmeye dönük ağır bir sürecin yaşandığını göstermek içindir.

9-) Pasajda geçen “nur” kelimesi sadece fizikî aydınlık anlamında mı kullanılmaktadır?

Hayır; iman, hakikat, hidayet ve Kur’ân’dan gelen manevî aydınlık

anlamında kullanılmaktadır.

10-) Metnin bütününden çıkan ana mesaj nedir?

Kur'ân ayetleri, çağların fitneleri içinde iman edenlere yol gösteren bir nur taşır; bu nur da manevî mücadelede sağlam bir sığınak olur.