

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1

1-) Metinde hitap edilen zatın İslâm âlemi için üstlendiği temel vazife nasıl tasvir edilmektedir? (24 kelime)

Hem dünya hem âhiret saadeti için

2-) Nur parçalarının doğruluğunun hangi tür delillerle desteklendiği belirtilmektedir? (12 kelime)

Kur'an ayetleriyle ve

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basılması sonrasında hangi sonuç ortaya çıkmıştır? (7 kelime)

Müellif

4-) Metne göre cezaevindeki cahil kimseler üzerinde nasıl bir tesir meydana gelmiştir? (7 kelime)

Orada

5-) Meyve ve Müdafaaname risalelerinin neticesi olarak hangi gelişme zikredilmektedir? (11 kelime)

İlâhî izinle

6-) Risale-i Nur'un serbestçe okunup yazılması hakkında metinde nasıl bir hüküm kurulmaktadır? (13 kelime)

Eserlerin meşruiyetinin ortaya

7-) Bu eserlerle meşgul olan birçok insan hakkında kabir hayatı bakımından hangi netice dile getirilmektedir? (6 kelime)

İmanla

8-) Ölüm, iman sahipleri ve inkârcılar açısından nasıl farklı
anlamlandırılmaktadır? (18 kelime)
Mümin için ebedî yok

9-) Münker ve Nekir melekleri hak yolunda gidenler için nasıl
nitelenmektedir? (10 kelime)
Korkutucu varlıklar

10-) Kur'an'ın yazılışıyla ilgili olarak Hüsrev'e verilen vazife niçin önemli
gösterilmektedir? (16 kelime)
Ortaya çıkan yazımın alışılmışın

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2

1-) Parçada övülen zatın gözyaşıyla ilgili kullanılan güçlü ifade neyi anlatmak için kullanılmıştır? (13 kelime)

İslâm ümmetinin hâline

2-) Metne göre İslâm âleminin hastalıklarını tedavi etmede hangi kaynaklar esas alınmaktadır? (10 kelime)

Kur'an'ın nuru,

3-) Düşmanlığa rağmen iyilikle karşılık verilmesi hangi ahlâkî ilkeyi göstermektedir? (9 kelime)

Şefkat, sabır

4-) Cezaevinde Kur'an öğretiminin vurgulanması, hizmet anlayışı hakkında ne düşündürür? (13 kelime)

En zor şartlarda

5-) "Nurun alâ nur" anlamı çerçevesinde eserlerin nasıl görüldüğü söylenebilir? (15 kelime)

Zaten aydınlık olan

6-) "İmanla kabre girmek" vurgusu, bu eserlerin asıl hedefi hakkında ne gösterir? (11 kelime)

Nihai amacın

7-) Ölümün "terhis" gibi görülmesi, müminin dünya-âhiret ilişkisini nasıl değiştirmektedir? (15 kelime)

Ölümü yok oluş

8-) Münker Nekir'in dost gibi gösterilmesi hangi Şartla baēlantılıdır? (7 kelime)

Hak

9-) Kur'an'ın her tabakaya hitap etmesi nasıl bir özellik olarak sunulmaktadır? (11 kelime)

Farklı seviyelerdeki

10-) Parçanın sonunda sünnete uymanın kazancı nasıl ifade edilmektedir? (15 kelime)

Özellikle bu zamanda

**lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-
havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3**

1-) Metinde hitap edilen kişiye yönelik övgülerin ortak eksenini nedir?

(11 kelime)

Kur'an hizmeti,

2-) Nur eserlerinin hakikate uygun olduğu hangi yollarla

temellendirilmektedir? (9 kelime)

Vahiy kaynaklı

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basılmasıyla başlayan musibetin, hizmet açısından

beklenmedik olumlu sonucu ne olmuştur? (6 kelime)

Hapishane

4-) Zindanda Kur'an hatmettirmenin özellikle belirtilmesi neden

önemlidir? (10 kelime)

Hizmetin somut

5-) Beraatin bayram gibi görülmesi hangi duyguyu yansıtır? (9 kelime)

Uzun sıkıntıdan

6-) Metin, Nur'ları toplum için hangi işleve sahip göstermektedir? (10

kelime)

Ruhu ve

7-) Meyve'nin bazı bahisleri, ayrılık acısı yaşayan kalplere ne

kazandırmaktadır? (7 kelime)

Yatışma,

8-) Kabir için yapılan olumlu tasvirler, müminin korkusunu nasıl etkiler?

(8 kelime)

Korkuyu azaltır,

9-) Kabirde sorulara Risale-i Nur ile cevap vermek ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Eserde öğretilen iman

10-) Yirmibeşinci Söz ve zeyillerinin özel önemi nedir? (11 kelime)

Kur'an'ın mucize

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4

1-) Parçanın başındaki uzun hitap üslubu, muhatap hakkında nasıl bir izlenim oluşturur? (14 kelime)
Olağanüstü fedakârlık gösteren,

2-) Lokman benzetmesi, anlatılan şahsın hangi yönünü açıklamaktadır? (10 kelime)
Dertlere şifa

3-) Nur talebelerinin sadakati metinde nasıl bir tamamlayıcı unsur olarak yer almaktadır? (14 kelime)
Rehber şahsın hizmetini

4-) Hapishanenin “dershane” hâline gelmesi hangi eğitim anlayışını gösterir? (12 kelime)
Mekândan bağımsız, her

5-) Yazılan risalelerin beraate vesile olması nasıl yorumlanabilir? (11 kelime)
Hakikati savunmanın

6-) Nur eserlerinin kıyamete kadar okunup yazılmasına hak kazanması neyi ima eder? (12 kelime)
Geçici bir heves

7-) İmanla kabre girme vurgusu, dünya hayatının hangi yönüne dikkat çeker? (9 kelime)
Asıl başarının

8-) Ölümün ehl-i iman için olumlu gösterilmesi hangi duyguyu kuvvetlendirir? (7 kelime)

Korkudan

9-) Münker Nekir'in hak yolundakilere dost gibi görünmesi hangi manayı taşır? (11 kelime)

Doğru inanç

10-) Kur'an'ın her tabakaya göre i'caz göstermesi hangi sonucu doğurur? (11 kelime)

Her seviyeden

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ısparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5

1-) Metinde muhatap alınan zatın İslâm ümmeti için ağlaması neyin göstergesi sayılabilir? (10 kelime)
Çok derin

2-) Kur'an'ın nuru ve Risale-i Nur'un delilleri birlikte zikredilince nasıl bir ilişki anlaşılır? (12 kelime)
Risale-i Nur'un, Kur'an'dan

3-) Kötülük yapanlara iyilikle karşılık verilmesi, anlatılan zatın kişiliği hakkında ne söyler? (12 kelime)
Nefis hesabına hareket

4-) Cahil kişilerin Kur'an öğrenmesi hangi değişimi göstermektedir? (10 kelime)
Ortamın suç

5-) Beraate götüren süreçte hangi üç unsur birlikte anılmaktadır? (12 kelime)
Kur'an'ın mucize yönü,

6-) Risale-i Nur'un toplum için vazgeçilmez görülmesi hangi benzetmelerle güçlendirilmektedir? (7 kelime)
İnsan

7-) Gece gündüz ayrılık acısı çeken kalplerin teselli edilmesi hangi ihtiyaca cevap verir? (9 kelime)
Ölüm ve

8-) Kabir hayatının iman ehli için olumlu anlatılması, dünyadaki yaşayışa nasıl etki edebilir? (10 kelime)

İnsanı daha

9-) Nur talebelerinin kabirde cevap verebilmesi hangi hazırlığın sonucu olarak sunulur? (9 kelime)

İman hakikatlerini

10-) Hüsrev'in yazı vazifesi üzerinden hangi tür bir Kur'an hizmeti öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Hem estetik

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6

1-) Bu pasajda anlatılan şahsın ümmete yönelik merhameti hangi iki alanı birlikte kapsamaktadır? (11 kelime)

Hem dünyevî

2-) Nur parçalarının doğruluğunun ispatı niçin önemli görülmektedir? (14 kelime)

İnsanların güvenle bu

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basımı sonrası yaşanan hapis hadisesi, hizmetin hangi yönünü göstermektedir? (9 kelime)

Hak yolunda

4-) Kur'an hatmi yaptırılması, cezaevindeki insanların hangi bakımdan değiştiğini gösterir? (9 kelime)

Dinî bilinç

5-) Meyve ve Müdafaaname ile kazanılan beraat, eserlerin hangi niteliğini dolaylı olarak destekler? (12 kelime)

Savunulabilir, sağlam ve

6-) Bu eserlerin ekmek, su ve hava gibi görülmesi, onların ne tür bir eksikliği giderdiğini düşündürür? (8 kelime)

İman, anlam

7-) Meyve'nin bazı bahisleri neden âb-ı hayat ve kevser benzeri ifadelerle anlatılmaktadır? (15 kelime)

Kalpleri diriltten, ferahlık

8-) Kabir tasvirlerindeki farklılık, hangi temel ölçüye bağlanmaktadır? (5 kelime)

İman

9-) Hâfız Ali örneği yaşayan talebeler için nasıl bir dua vesilesine dönüştürülmektedir? (14 kelime)

Onların da kabirde

10-) Yirmibeşinci Söz ve ilgili risalelerin öne çıkarılması, Risale-i Nur'un hangi yönünü tanıtır? (9 kelime)

Kur'an'ın mucizeliğini

CEVAP ANAHTARI

**lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-
havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde hitap edilen zatın İslâm âlemi için üstlendiği temel vazife nasıl tasvir edilmektedir?

Hem dünya hem âhiret saadeti için Kur'an'dan gelen hakikatleri yaymaya çalışan, ümmetin maddî ve manevî yaralarını tedavi etmeye gayret eden bir rehber olarak anlatılmaktadır.

2-) Nur parçalarının doğruluğunun hangi tür delillerle desteklendiği belirtilmektedir?

Kur'an ayetleriyle ve manevî işaretler olarak görülen bazı tasdiklerle desteklendiği ifade edilmektedir.

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basılması sonrasında hangi sonuç ortaya çıkmıştır? Müellif ve talebeleri musibete uğramış, hapse düşmüşlerdir.

4-) Metne göre cezaevindeki cahil kimseler üzerinde nasıl bir tesir meydana gelmiştir?

Orada Kur'an öğrenip tamamlayacak seviyeye geldikleri belirtilmektedir.

5-) Meyve ve Müdafaaname risalelerinin neticesi olarak hangi gelişme zikredilmektedir?

İlâhî izinle zindan kapılarının açıldığı ve beraat elde edildiği ifade edilmektedir.

6-) Risale-i Nur'un serbestçe okunup yazılması hakkında metinde nasıl bir hüküm kurulmaktadır?

Eserlerin meşruiyetinin ortaya çıktığı ve uzun vadede serbestçe yayılmayı hak ettiği ifade edilmektedir.

7-) Bu eserlerle meşgul olan birçok insan hakkında kabir hayatı bakımından hangi netice dile getirilmektedir?

İmanla vefat ettiklerinin görüldüğü ifade edilmektedir.

8-) Ölüm, iman sahipleri ve inkârcılar açısından nasıl farklı anlamlandırılmaktadır?

Mümin için ebedî yok oluştan kurtuluş ve güzel bir geçiş; inkârcı için ise ağır bir son olarak gösterilmektedir.

9-) Münker ve Nekir melekleri hak yolunda gidenler için nasıl nitelenmektedir?

Korkutucu varlıklar olmaktan ziyade dostça karşılayıcı bir hâlde tasvir

edilmektedir.

10-) Kur'an'ın yazılışıyla ilgili olarak Hüsrev'e verilen vazife niçin önemli gösterilmektedir?

Ortaya çıkan yazımın alışılmışın üstünde bir güzellik taşıdığı ve korunmuş asla benzer şekilde yazıldığı ima edilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada övülen zatın gözyaşıyla ilgili kullanılan güçlü ifade neyi anlatmak için kullanılmıştır?

İslâm ümmetinin hâline karşı derin ızdırap ve şiddetli merhamet taşıdığını göstermek için kullanılmıştır.

2-) Metne göre İslâm âleminin hastalıklarını tedavi etmede hangi kaynaklar esas alınmaktadır?

Kur'an'ın nuru, Risale-i Nur'un delilleri ve talebelerin gayreti esas gösterilmektedir.

3-) Düşmanlığa rağmen iyilikle karşılık verilmesi hangi ahlâkî ilkeyi göstermektedir?

Şefkat, sabır ve ıslah edici merhametin öne çıkarıldığını göstermektedir.

4-) Cezaevinde Kur'an öğretiminin vurgulanması, hizmet anlayışı hakkında ne düşündürür?

En zor şartlarda bile önceliğin insanları iman ve Kur'an ile buluşturmak olduğunu düşündürür.

5-) "Nurun alâ nur" anlamı çerçevesinde eserlerin nasıl görüldüğü söylenebilir?

Zaten aydınlık olan hakikatlere ayrıca kuvvet ve parlaklık kazandıran bir manevî kaynak gibi görüldüğü söylenebilir.

6-) "İmanla kabre girmek" vurgusu, bu eserlerin asıl hedefi hakkında ne gösterir?

Nihai amacın insanı sadece dünyada değil, ölüm sonrasına hazırlamak olduğunu gösterir.

7-) Ölümün "terhis" gibi görülmesi, müminin dünya-âhiret ilişkisini nasıl değiştirmektedir?

Ölümü yok oluş değil, bir görev yerinden başka bir menzile geçiş olarak görmesine yardımcı olmaktadır.

8-) Münker Nekir'in dost gibi gösterilmesi hangi şartla bağlantılıdır? Hak ve hakikat yoluna bağlı kalmakla bağlantılıdır.

9-) Kur'an'ın her tabakaya hitap etmesi nasıl bir özellik olarak sunulmaktadır?

Farklı seviyelerdeki insanlara uygun biçimde manevî mucize yönleri

taşıması olarak sunulmaktadır.

10-) Parçanın sonunda sünnete uymanın kazancı nasıl ifade edilmektedir?

Özellikle bu zamanda çok büyük sevap getiren, son derece kârlı bir yol olarak ifade edilmektedir.

**lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-
havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde hitap edilen kişiye yönelik övgülerin ortak eksenini nedir?
Kur'an hizmeti, iman kurtarma gayreti, sabır, merhamet ve rehberlik etrafında toplanmaktadır.

2-) Nur eserlerinin hakikate uygun olduğu hangi yollarla temellendirilmektedir?

Vahiy kaynaklı işaretler, deliller ve manevî tasdikler üzerinden temellendirilmektedir.

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basılmasıyla başlayan musibetin, hizmet açısından beklenmedik olumlu sonucu ne olmuştur?

Hapishane irşad ve eğitim ortamına dönüşmüştür.

4-) Zindanda Kur'an hatmettirmenin özellikle belirtilmesi neden önemlidir?

Hizmetin somut meyve verdiğini ve insanların gerçekten değiştiğini göstermek içindir.

5-) Beraatin bayram gibi görülmesi hangi duyguyu yansıtır?

Uzun sıkıntıdan sonra gelen toplu sevinç ve rahatlamayı yansıtır.

6-) Metin, Nur'ları toplum için hangi işleve sahip göstermektedir?

Ruhu ve imanı besleyen vazgeçilmez bir manevî gıda olarak göstermektedir.

7-) Meyve'nin bazı bahisleri, ayrılık acısı yaşayan kalplere ne kazandırmaktadır?

Yatışma, ümit, sevinç ve manevî ferahlık kazandırmaktadır.

8-) Kabir için yapılan olumlu tasvirler, müminin korkusunu nasıl etkiler?

Korkuyu azaltır, yerine ümit ve hazırlık duygusu koyar.

9-) Kabirde sorulara Risale-i Nur ile cevap vermek ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Eserde öğretilen iman hakikatlerinin kişiye sağlam bir inanç şuuru kazandırması şeklinde anlaşılmalıdır.

10-) Yirmibeşinci Söz ve zeyillerinin özel önemi nedir?

Kur'an'ın mucize oluşunu çok yönlü biçimde delillendiren güçlü bahisler olarak sunulmalarıdır.

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki uzun hitap üslubu, muhatap hakkında nasıl bir izlenim oluşturur?

Olağanüstü fedakârlık gösteren, ümmete rehberlik eden ve büyük hizmetler yapan bir şahsiyet izlenimi oluşturur.

2-) Lokman benzetmesi, anlatılan şahsın hangi yönünü açıklamaktadır? Dertlere şifa arayan hikmet sahibi bir tedavi edici yönünü açıklamaktadır.

3-) Nur talebelerinin sadakati metinde nasıl bir tamamlayıcı unsur olarak yer almaktadır?

Rehber şahsın hizmetini destekleyen ve onun delillerini hayatta taşıyan bir unsur olarak yer almaktadır.

4-) Hapishanenin “dershane” hâline gelmesi hangi eğitim anlayışını gösterir?

Mekândan bağımsız, her şartta devam eden bir irşad ve terbiye anlayışını gösterir.

5-) Yazılan risalelerin beraate vesile olması nasıl yorumlanabilir? Hakikati savunmanın sadece fikrî değil, toplumsal sonuç da doğurabileceği şeklinde yorumlanabilir.

6-) Nur eserlerinin kıyamete kadar okunup yazılmasına hak kazanması neyi ima eder?

Geçici bir heves değil, kalıcı ve meşru bir hizmet olduklarını ima eder.

7-) İmanla kabre girme vurgusu, dünya hayatının hangi yönüne dikkat çeker?

Asıl başarının ölüm anındaki iman selâmetiyle ölçüldüğüne dikkat çeker.

8-) Ölümün ehl-i iman için olumlu gösterilmesi hangi duyguyu kuvvetlendirir?

Korkudan çok ümit ve teslimiyet duygusunu kuvvetlendirir.

9-) Münker Nekir’in hak yolundakilere dost gibi görünmesi hangi manayı taşır?

Doğru inanç ve salih yönelişin, ölüm sonrası merhaleleri kolaylaştıracığı manasını taşır.

10-) Kur’an’ın her tabakaya göre i’caz göstermesi hangi sonucu

doğurur?

Her seviyeden insanın ondan kendi payına düşen hidayeti alabileceği sonucunu doğurur.

**lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-
havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde muhatap alınan zatın İslâm ümmeti için ağlaması neyin göstergesi sayılabilir?

Çok derin bir ümmet şuuru ve samimî merhametin göstergesi sayılabilir.

2-) Kur'an'ın nuru ve Risale-i Nur'un delilleri birlikte zikredilince nasıl bir ilişki anlaşılır?

Risale-i Nur'un, Kur'an'dan beslenen ve onu açıklayan bir hizmet olarak görüldüğü anlaşılır.

3-) Kötülük yapanlara iyilikle karşılık verilmesi, anlatılan zatın kişiliği hakkında ne söyler?

Nefis hesabına hareket etmeyen, affa ve ıslaha yönelen bir şahsiyet olduğunu söyler.

4-) Cahil kişilerin Kur'an öğrenmesi hangi değişimi göstermektedir? Ortamın suç ve karanlıktan ilim ve hidayete doğru çevrildiğini göstermektedir.

5-) Beraate götüren süreçte hangi üç unsur birlikte anılmaktadır? Kur'an'ın mucize yönü, Risale-i Nur'un kuvvetli delilleri ve talebelerin ihlası birlikte anılmaktadır.

6-) Risale-i Nur'un toplum için vazgeçilmez görülmesi hangi benzetmelerle güçlendirilmektedir?

İnsan hayatını sürdüren temel nimetlere benzetilerek güçlendirilmektedir.

7-) Gece gündüz ayrılık acısı çeken kalplerin teselli edilmesi hangi ihtiyaca cevap verir?

Ölüm ve sevdiklerinden ayrılma karşısındaki ruhî yaraya cevap verir.

8-) Kabir hayatının iman ehli için olumlu anlatılması, dünyadaki yaşayışa nasıl etki edebilir?

İnsanı daha şuurlu, hazırlıklı ve ümitli bir yaşayışa sevk edebilir.

9-) Nur talebelerinin kabirde cevap verebilmesi hangi hazırlığın sonucu olarak sunulur?

İman hakikatlerini iyi öğrenip içselleştirme hazırlığının sonucu olarak sunulur.

10-) Hüsrev'in yazı vazifesi üzerinden hangi tür bir Kur'an hizmeti öne çıkarılmaktadır?

Hem estetik hem de hürmet yüklü bir yazı hizmeti öne çıkarılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda anlatılan şahsın ümmete yönelik merhameti hangi iki alanı birlikte kapsamaktadır?

Hem dünyevî sıkıntıları hem de âhiretle ilgili kurtuluş meselesini birlikte kapsamaktadır.

2-) Nur parçalarının doğruluğunun ispatı niçin önemli görülmektedir? İnsanların güvenle bu eserlerden istifade etmesi ve onların hakikat taşıdığını bilmesi için önemli görülmektedir.

3-) Âyetü'l-Kübra'nın basımı sonrası yaşanan hapis hadisesi, hizmetin hangi yönünü göstermektedir?

Hak yolunda çile ve bedel ödemenin de bulunduğunu göstermektedir.

4-) Kur'an hatmi yaptırılması, cezaevindeki insanların hangi bakımdan değiştiğini gösterir?

Dinî bilinç ve ibadet yönünden gelişme gösterdiklerini ortaya koyar.

5-) Meyve ve Müdafaaname ile kazanılan beraat, eserlerin hangi niteliğini dolaylı olarak destekler?

Savunulabilir, sağlam ve ikna edici bir içeriğe sahip olduğunu dolaylı olarak destekler.

6-) Bu eserlerin ekmek, su ve hava gibi görülmesi, onların ne tür bir eksikliği giderdiğini düşündürür?

İman, anlam ve manevî beslenme eksikliğini giderdiğini düşündürür.

7-) Meyve'nin bazı bahisleri neden âb-ı hayat ve kevser benzeri ifadelerle anlatılmaktadır?

Kalpleri diriltir, ferahlık veren ve derin bir teselli sunan yönünü anlatmak için böyle ifade edilmektedir.

8-) Kabir tasvirlerindeki farklılık, hangi temel ölçüye bağlanmaktadır? İman ve inkâr ayırımına bağlanmaktadır.

9-) Hâfız Ali örneği yaşayan talebeler için nasıl bir dua vesilesine dönüştürülmektedir?

Onların da kabirde aynı şekilde doğru cevap verebilmeleri için rahmetten niyaz edilmesine vesile olmaktadır.

10-) Yirmibeşinci Söz ve ilgili risalelerin öne çıkarılması, Risale-i Nur'un hangi yönünü tanıtır?

Kur'an'ın mucizeliğini aklî ve güçlü delillerle açıklayan yönünü tanırır.