

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 1

1-) Bu parçada beraat haberinin kimlerde sevinç meydana getirdiği belirtilmektedir? (15 kelime)

Önce üstad, sonra

2-) Bu sevincin yayılma sırası nasıl verilmektedir? (11 kelime)

Önce üstad,

3-) Talebeler, mübarek zamanlara dair hangi iki şeyi kutlamaktadır? (5 kelime)

Ramazan'ı

4-) Talebelerin kendilerini “kusurlu” görmesi hangi bilinçle ilişkilidir? (10 kelime)

Nefsi temize

5-) Gönderici topluluğun açıkça belirtilmesi niçin önemlidir? (10 kelime)

Mesajın ferdî

6-) Said Nursî'ye göre mektubun içeriğini reddetmek neden yalnız şahsî bir tevazu sayılmaz? (15 kelime)

Çünkü bu tavır,

7-) Mektubu bütününüyle olduğu gibi kabul etmenin hangi manevi tehlikeye yol açacağı söylenmektedir? (7 kelime)

Kibir,

8-) Takip edilen orta yol hangi niyetlerle tercih edilmiştir? (14 kelime)

Manevi şükür ifade

9-) Son cümlede yer alan kanaat ifadesi, olayın kesin bilgiyle mi yoksa yorumla mı değerlendirildiğini gösterir? (12 kelime)
Bunun kesin hüküm

10-) Bu olay karşısında yapılan yorum kesin bir hüküm gibi mi verilmektedir? (8 kelime)
Hayır, bir

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 2

1-) Parçada “ikinci büyük bayram” denildiğinde hangi hadise kastedilmektedir? (11 kelime)

Risale-i Nur

2-) Tebrik mesajı yalnız bir kişiye mi yöneliktir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır? (15 kelime)

Doğrudan üstada yöneliktir;

3-) Metinde geçen tebriklerin yanında hangi dini-edebî tavır öne çıkmaktadır? (9 kelime)

Dua etme,

4-) Mektupta dua istemekle affedilmeyi istemek arasında nasıl bir bağ vardır? (12 kelime)

Her ikisi de

5-) Mektubun üslubunda hangi üç unsur birlikte görülmektedir? (7 kelime)

Hürmet,

6-) Said Nursî, mektubun içeriğini tamamen geri çevirmeyi neden uygun görmemektedir? (12 kelime)

Bunu, verilen nimete

7-) Aynı muhtevayı eksiksiz benimsemek neden sakıncalı görülmektedir? (11 kelime)

Nefsi kabartıp

8-) Kuşların içeri girmemesi hangi gözleme bağlanmaktadır? (8 kelime)
İçeride bulunan

9-) İlk kuşla ikinci kuş arasında davranış bakımından nasıl bir benzerlik vardır? (11 kelime)
Her ikisi

10-) Metnin sonunda ulaşılan kanaat, mektubun hangi özelliğinin öne çıktığını gösterir? (12 kelime)
Düzenlenmiş mektubun bereketli

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 3

1-) Parçanın ilk bölümünde hangi olayın ümmet çapında sevince sebep olduğu bildirilmektedir? (10 kelime)

Risale-i Nur'un

2-) Tebrik edilen kişi ile tebrik edenler arasındaki bağ nasıl anlaşılmaktadır? (12 kelime)

Sevgi, saygı, talebelik

3-) Talebeler, Ramazan ve Kadir Gecesi için sadece tebrik mi etmektedir, yoksa başka bir talepte de bulunmakta mıdır? (10 kelime)

Tebriğin yanında

4-) Talebelerin af talebinde bulunması onların hangi iç muhasebeyi taşıdığını gösterir? (9 kelime)

Kendi eksikliklerinin

5-) Mektubun göndericileri kim olarak belirtilmiştir? (8 kelime)

Isparta ve

6-) Said Nursî'ye göre mektubun övücü muhtevasını reddetmek neden doğru değildir? (14 kelime)

Çünkü bu, Allah'ın

7-) Pencereye gelen kuşların önceki bazı kuşlarla benzer şekilde anılması neye işaret eder? (12 kelime)

Onların sıradan bir

8-) Kuşların iki kez benzer şekilde gelmesi, anlatımda nasıl bir etki oluşturmaktadır? (8 kelime)
Olayın dikkat

9-) Pencereye gelen kuşların davranışı nasıl aktarılmaktadır? (8 kelime)
İçeri yönelmişler,

10-) Bu kuşların gelişi nasıl yorumlanmaktadır? (13 kelime)
Bir müjde işareti

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 4

1-) Bu metinde beraat kararı nasıl bir toplu duyguya dönüştürülmektedir? (14 kelime)
Kişisel bir memnuniyet

2-) Bu olayın “bayram” benzetmesiyle anlatılması neyi vurgular? (11 kelime)
Olağan bir

3-) “Emsal-i kesîresiyle müşerref olmak” sözü hangi arzuyu anlatır? (8 kelime)
Benzer nice

4-) Mektubun sonunda üstadlarından ne bekledikleri belirtilmektedir? (4 kelime)
Selamlarını

5-) Mektupta bedensel bir hürmet ifadesi olarak ne yer almaktadır? (6 kelime)
Mübarek

6-) Mektubun bir nüshasının gönderilmesi hangi pratik sonuca bağlanmıştır? (9 kelime)
Eserin son

7-) Mektubun belirli bir eserin sonuna eklenmesinin istenmesi neyi gösterir? (18 kelime)
Bu metnin yalnız özel

8-) Mektubun gönderilme amacı sadece saklamak mıdır? (9 kelime)

Hayır, ilgili

9-) İki kuşun arka arkaya gelmesi anlatımda hangi manevî hissi güçlendirmektedir? (11 kelime)

Bunun sıradan

10-) Bu hadiseden çıkarılan mana, metnin genel havasıyla nasıl uyumludur? (16 kelime)

Metindeki sevinç, tebrik ve

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 5

1-) Metnin başında yer alan tebrikin temel sebebi nedir? (7 kelime)

Risale-i

2-) Üstada yönelik tebrik ifadesi hangi iki mübarek zamanla desteklenmektedir? (7 kelime)

Ramazan

3-) Talebeler tebrikle birlikte hangi iki manevi talepte bulunmaktadır? (11 kelime)

Çokça hayırlı

4-) Talebelerin kendileri hakkında kullandıkları ifade onların hangi ahlâkî tavrını göstermektedir? (9 kelime)

Kendilerini kusurlu

5-) Mektuba on üç fıkranın eklenmesi hangi amaçla yapılmıştır? (16 kelime)

Düzenleyip uygun hale getirerek

6-) Seçilen çözüm yolunun ahlâkî özeti nasıl yapılabilir? (13 kelime)

Hem nimetin şükrünü

7-) Buradan hareketle metinde hangi ahlâkî denge dersi çıkarılabilir? (16 kelime)

İnsanın ne kendini aşırı

8-) Metinde Ceylan'ın adı hangi bağlamda geçmektedir? (10 kelime)

Pencereye gelen

9-) Mektup yazılırken görülen iki kuş olayı nasıl aktarılmaktadır? (16 kelime)

İki defa pencereye kuş

10-) Kuşların gelişiyile mektubun düzenlenmesi arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

O gelişler, mektubun

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 6

1-) Parçada beraat hadisesinin en geniş halkadaki etkisi kimin üzerinde gösterilmektedir? (9 kelime)

En geniş

2-) Metinde hangi mübarek zamanlar ayrıca tebrik edilmektedir? (7 kelime)

Ramazan

3-) Kadir Gecesi ile ilgili hangi temenni dile getirilmektedir? (9 kelime)
Bunun benzerleriyle

4-) Parçanın ilk kısmında dua istemek hangi ilişki biçimini yansıtmaktadır? (8 kelime)

Hürmet, manevi

5-) Bu iki uçtan ilki hangi olumsuzluğa, ikincisi hangi olumsuzluğa bağlanmaktadır? (13 kelime)
İlki nankörlüğe ve

6-) Buna rağmen mektubu tamamen bir kenara bırakmamasının gerekçesi nedir? (11 kelime)

Talebelerin samimiyetini

7-) Bu sebeple benimsenen tutum nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Düzeltilmiş şekliyle kabul

8-) Düzenlenen mektubun nereye eklenmesi istenmektedir? (15

kelime)

Meyve'nin ilgili bölümünün

9-) Kuşların pencereye gelişinde tekrar eden ortak durum nedir? (13

kelime)

İkisi de pencereye

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada beraat haberinin kimlerde sevinç meydana getirdiği belirtilmektedir?

Önce üstad, sonra talebeler, ardından da İslâm âlemi için bir sevinç vesilesi olduğu ifade edilmektedir.

2-) Bu sevincin yayılma sırası nasıl verilmektedir?

Önce üstad, sonra talebeler, sonra da bütün İslâm âlemi şeklinde sıralanmaktadır.

3-) Talebeler, mübarek zamanlara dair hangi iki şeyi kutlamaktadır? Ramazan'ı ve Kadir Gecesi'ni kutlamaktadır.

4-) Talebelerin kendilerini "kusurlu" görmesi hangi bilinçle ilişkilidir? Nefsi temize çıkarmama ve manevi terbiyeye açık olma bilinciyle ilişkilidir.

5-) Gönderici topluluğun açıkça belirtilmesi niçin önemlidir? Mesajın ferdî değil, bölgedeki talebelerin ortak hissiyatını taşıdığını ortaya koyar.

6-) Said Nursî'ye göre mektubun içeriğini reddetmek neden yalnız şahsî bir tevazu sayılmaz?

Çünkü bu tavır, nimeti görmezden gelmek ve talebelerin iyi niyetine zarar vermek anlamına da gelebilir.

7-) Mektubu bütününüyle olduğu gibi kabul etmenin hangi manevi tehlikeye yol açacağı söylenmektedir?

Kibir, benlik ve nefsaniyet doğurabileceği ifade edilmektedir.

8-) Takip edilen orta yol hangi niyetlerle tercih edilmiştir?

Manevi şükür ifade etmek, nimete nankörlükten uzak durmak ve gurura düşmemek için tercih edilmiştir.

9-) Son cümlede yer alan kanaat ifadesi, olayın kesin bilgiyle mi yoksa yorumla mı değerlendirildiğini gösterir?

Bunun kesin hüküm değil, manevi bir yorum ve kanaat olarak değerlendirildiğini gösterir.

10-) Bu olay karşısında yapılan yorum kesin bir hüküm gibi mi verilmektedir?

Hayır, bir ihtimal ve kanaat olarak ifade edilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada “ikinci büyük bayram” denildiğinde hangi hadise kastedilmektedir?

Risale-i Nur hakkında verilen beraat kararının meydana getirdiği büyük sevinç kastedilmektedir.

2-) Tebrik mesajı yalnız bir kişiye mi yöneliktir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?

Doğrudan üstada yöneliktir; fakat etkisi talebeleri ve İslâm âlemini de kapsayan geniş bir mana taşır.

3-) Metinde geçen tebriklerin yanında hangi dini-edebî tavır öne çıkmaktadır?

Dua etme, af isteme ve edepli hitap öne çıkmaktadır.

4-) Mektupta dua istemekle affedilmeyi istemek arasında nasıl bir bağ vardır?

Her ikisi de manevi destek arayışını ve kendi eksikliğini kabul etmeyi göstermektedir.

5-) Mektubun üslubunda hangi üç unsur birlikte görülmektedir?

Hürmet, tevazu ve dua talebi birlikte görülmektedir.

6-) Said Nursî, mektubun içeriğini tamamen geri çevirmeyi neden uygun görmemektedir?

Bunu, verilen nimete karşı nankörlük ve talebelerin güzel düşüncelerine karşı vefasızlık saymaktadır.

7-) Aynı muhtevayı eksiksiz benimsemek neden sakıncalı görülmektedir?

Nefsi kabartıp kişiyi gurur ve benlik duygusuna sürükleyebileceği için sakıncalı sayılmaktadır.

8-) Kuşların içeri girmemesi hangi gözleme bağlanmaktadır?

İçeride bulunan ve yazı yazan kişiyi görmelerine bağlanmaktadır.

9-) İlk kuşla ikinci kuş arasında davranış bakımından nasıl bir benzerlik vardır?

Her ikisi de pencereye gelmiş ve içerideki kişiyi görünce içeri girmemiştir.

10-) Metnin sonunda ulaşılan kanaat, mektubun hangi özelliğinin öne çıktığını gösterir?

Düzenlenmiş mektubun bereketli ve mübarek bir mahiyet taşıdığı düşüncesinin öne çıktığını gösterir.

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde hangi olayın ümmet çapında sevince sebep olduğu bildirilmektedir?

Risale-i Nur'un beraat etmesi böyle bir sevinç sebebi olarak gösterilmektedir.

2-) Tebrik edilen kişi ile tebrik edenler arasındaki bağ nasıl anlaşılmaktadır?

Sevgi, saygı, talebelik bağı ve manevi yakınlıkla kurulmuş güçlü bir ilişki görülmektedir.

3-) Talebeler, Ramazan ve Kadir Gecesi için sadece tebrik mi etmektedir, yoksa başka bir talepte de bulunmakta mıdır?

Tebriğin yanında bu mübarek vakitlere tekrar tekrar erişmeyi de dilemektedirler.

4-) Talebelerin af talebinde bulunması onların hangi iç muhasebeyi taşıdığını gösterir?

Kendi eksikliklerinin farkında olduklarını ve bağışlanmaya muhtaç olduklarını gösterir.

5-) Mektubun göndericileri kim olarak belirtilmiştir?

Isparta ve çevresindeki Nur talebeleri adına yazıldığı belirtilmiştir.

6-) Said Nursî'ye göre mektubun övücü muhtevasını reddetmek neden doğru değildir?

Çünkü bu, Allah'ın lütfuna karşı şükürsüzlük ve talebelerin samimi hüsnüzannını boşa çıkarma anlamına gelebilir.

7-) Pencereye gelen kuşların önceki bazı kuşlarla benzer şekilde anılması neye işaret eder?

Onların sıradan bir olaydan öte, hayırlı bir haber taşıyan işaretler olabileceği düşünülmektedir.

8-) Kuşların iki kez benzer şekilde gelmesi, anlatımda nasıl bir etki oluşturmaktadır?

Olayın dikkat çekici ve manidar görülmesine yol açmaktadır.

9-) Pencereye gelen kuşların davranışı nasıl aktarılmaktadır?

İçeri yönelmişler, fakat içerideki kişiyi görünce geri durmuşlardır.

10-) Bu kuşların gelişi nasıl yorumlanmaktadır?

Bir müjde işareti veya mektubun düzenlenmesini tebrik eden manevi

bir işaret olarak değerlendirilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde beraat kararı nasıl bir toplu duyguya dönüştürülmektedir?

Kişisel bir memnuniyet olmaktan çıkarılıp geniş çevreleri kuşatan ortak bir bayram sevinci haline getirilmektedir.

2-) Bu olayın “bayram” benzetmesiyle anlatılması neyi vurgular?

Olağan bir memnuniyet değil, derin ve toplu bir ferahlık yaşandığını vurgular.

3-) “Emsal-i kesîresiyle müşerref olmak” sözü hangi arzuyu anlatır?

Benzer nice bereketli zamanlara tekrar kavuşma arzusunu anlatır.

4-) Mektubun sonunda üstadlarından ne bekledikleri belirtilmektedir?

Selamlarını sunup duasını istemektedirler.

5-) Mektupta bedensel bir hürmet ifadesi olarak ne yer almaktadır?

Mübarek elleri öpme ifadesiyle saygı sunulmaktadır.

6-) Mektubun bir nüshasının gönderilmesi hangi pratik sonuca bağlanmıştır?

Eserin son kısmına ilgili talebelerin mektubu olarak eklenmesi hedeflenmiştir.

7-) Mektubun belirli bir eserin sonuna eklenmesinin istenmesi neyi gösterir?

Bu metnin yalnız özel bir yazışma değil, daha geniş okuyucu kitlesine de sunulması düşünülen bir belge olduğunu gösterir.

8-) Mektubun gönderilme amacı sadece saklamak mıdır?

Hayır, ilgili eserin sonuna eklenerek istifadeye sunulması da amaçlanmaktadır.

9-) İki kuşun arka arkaya gelmesi anlatımda hangi manevî hissi güçlendirmektedir?

Bunun sıradan değil, manidar ve sevindirici bir işaret olabileceği hissini güçlendirmektedir.

10-) Bu hadiseden çıkarılan mana, metnin genel havasıyla nasıl uyumludur?

Metindeki sevinç, tebrik ve manevi işaret arayışıyla uyumlu biçimde, kuşların gelişi hayırlı bir alâmet gibi yorumlanmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında yer alan tebrikin temel sebebi nedir?

Risale-i Nur'un aklanmasının büyük bir sevinç doğurmasıdır.

2-) Üstada yönelik tebrik ifadesi hangi iki mübarek zamanla desteklenmektedir?

Ramazan ayı ve Kadir Gecesi ile desteklenmektedir.

3-) Talebeler tebrikle birlikte hangi iki manevi talepte bulunmaktadır?

Çokça hayırlı benzer zamanlara erişmeyi istemekte ve kendi kusurlarının bağışlanmasını dilemektedirler.

4-) Talebelerin kendileri hakkında kullandıkları ifade onların hangi ahlâkî tavrını göstermektedir?

Kendilerini kusurlu görmeleri, tevazu ve istiğfar şuuru taşıdıklarını göstermektedir.

5-) Mektuba on üç fıkranın eklenmesi hangi amaçla yapılmıştır?

Düzenleyip uygun hale getirerek hem manevi şükür ifade etmek hem de sakıncalı yönlerden korunmak amacıyla yapılmıştır.

6-) Seçilen çözüm yolunun ahlâkî özeti nasıl yapılabilir?

Hem nimetin şükrünü koruyan hem de nefsi öne çıkarmayan dengeli bir yol izlenmiştir.

7-) Buradan hareketle metinde hangi ahlâkî denge dersi çıkarılabilir?

İnsanın ne kendini aşırı övmesi ne de kendisine verilen nimeti inkâr etmesi gerekir; ölçülü olmak esastır.

8-) Metinde Ceylan'ın adı hangi bağlamda geçmektedir?

Pencereye gelen kuşun, içeride onu görünce içeri girmemesi bağlamında geçmektedir.

9-) Mektup yazılırken görülen iki kuş olayı nasıl aktarılmaktadır?

İki defa pencereye kuş geldiği, içeri girmek ister gibi olduğu fakat yazan kişiyi görünce girmediği anlatılmaktadır.

10-) Kuşların gelişyle mektubun düzenlenmesi arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

O gelişler, mektubun tashih edilip bereketli hale gelmesine yönelik bir manevi tebrik gibi görülmektedir.

lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada beraat hadisesinin en geniş halkadaki etkisi kimin üzerinde gösterilmektedir?
En geniş dairede İslâm âleminin sevince yöneldiği ifade edilmektedir.
- 2-) Metinde hangi mübarek zamanlar ayrıca tebrik edilmektedir?
Ramazan ayı ile Kadir Gecesi ayrıca kutlanmaktadır.
- 3-) Kadir Gecesi ile ilgili hangi temenni dile getirilmektedir?
Bunun benzerleriyle birlikte nice kere nasip olmasının istenildiği belirtilmektedir.
- 4-) Parçanın ilk kısmında dua istemek hangi ilişki biçimini yansıtmaktadır?
Hürmet, manevi bağlılık ve terbiyeli talebelik ilişkisini yansıtmaktadır.
- 5-) Bu iki uçtan ilki hangi olumsuzluğa, ikincisi hangi olumsuzluğa bağlanmaktadır?
İlki nankörlüğe ve talebelerin hüsnüzannına zarar vermeye, ikincisi ise gurur ve benliğe bağlanmaktadır.
- 6-) Buna rağmen mektubu tamamen bir kenara bırakmamasının gerekçesi nedir?
Talebelerin samimiyetini hiçe saymamak ve ilahî nimete karşı şükürsüzlüğe düşmemek istemesidir.
- 7-) Bu sebeple benimsenen tutum nasıl özetlenebilir?
Düzeltilmiş şekliyle kabul edip umum adına sunmak şeklinde dengeli bir tutum benimsenmiştir.
- 8-) Düzenlenen mektubun nereye eklenmesi istenmektedir?
Meyve'nin ilgili bölümünün sonuna, Isparta ve civarındaki talebelere ait bir mektup olarak eklenmesi talep edilmektedir.
- 9-) Kuşların pencereye gelişinde tekrar eden ortak durum nedir?
İkisi de pencereye gelmiş, fakat içeride yazıyla meşgul olan kişiyi görünce içeri girmemiştir.