

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 1

1-) Metinde, savaş haberleriyle fazla meşgul olmamaya ilk gerekçe olarak ne gösteriliyor? (12 kelime)

İnsan ömrünün sınırlı,

2-) İnsan hayatı hangi benzetmeyle açıklanıyor? (9 kelime)

İç içe

3-) Bu halkaların en yakını olarak hangi alanlara işaret ediliyor? (11 kelime)

Kişinin iç

4-) Daha geniş halkalarda hangi tür alanlar yer alıyor? (13 kelime)

Mahalle, şehir, ülke,

5-) Metne göre küçük halka ile büyük halka arasındaki görev ilişkisi nasıldır? (17 kelime)

Yakın alandaki görevler daha

6-) Büyük meselelerin çekiciliği insana nasıl bir zarar verebilir? (11 kelime)

Kişiyi kendi

7-) Ömrü değersiz işlerde tüketmek metinde nasıl değerlendiriliyor? (7 kelime)

Kıymetli

8-) Dış olaylara aşırı dalmak insanın manevi hayatını nasıl etkileyebilir?

(8 kelime)
Zamanını ve

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 2

1-) Kardeşlerin sorduğu soru hangi duruma dayanıyor? (15 kelime)

Çok büyük bir

2-) Soruda, bazı dindar ve ilim sahibi kimseler için hangi örnek veriliyor? (11 kelime)

Onların ibadet

3-) Soruyu soranlar iki hangi ihtimali gündeme getiriyor? (16 kelime)

Ya savaştan daha büyük

4-) Cevapta insanın görev alanları neden daireler halinde anlatılıyor? (13 kelime)

Sorumlulukların katman katman

5-) Metne göre bir insan her dairede aynı ölçüde sorumlu mudur? (12 kelime)

Hayır, her alanda

6-) Metinde savaş haberlerine kapılmanın psikolojik sonucu nasıl anlatılıyor? (7 kelime)

İnsan

7-) Tarafgirlik, adalet duygusunu nasıl etkileyebilir? (8 kelime)

Kişi sevdiği

8-) Zulme “şerik olmak” burada hangi anlamda kullanılmıştır? (13 kelime)

Fiilen yapmasa da

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 3

1-) Daireler örneğinde kalp ve mide ile başlayan anlatım neyi gösterir?
(13 kelime)

İnsan sorumluluğunun en

2-) Evden mahalleye, şehirden ülkeye doğru giden sıralama neyi anlatır? (5 kelime)

Sorumluluk

3-) Metne göre büyüklük ile görev değeri her zaman aynı yönde mi artar? (13 kelime)

Hayır, bazen alan

4-) Bu çekicilik hangi temel yanılsa sebep olur? (9 kelime)

Kişi yakınındaki

5-) Metne göre savaşın gidişatını merakla izleyen biri hangi iç tutuma sürüklenebilir? (5 kelime)

Taraflardan

6-) Kalben taraf tutmanın sonucunda hangi ahlâkî bozulma doğabilir? (8 kelime)

Kendi tarafının

7-) Metindeki “âfâkî işler” ifadesi hangi tür meşguliyetlere işaret eder?
(10 kelime)

Kişinin doğrudan

8-) Bu duygusal bağın ikinci aşamadaki sonucu nedir? (7 kelime)

O

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 4

1-) Metinde savaşın niteliği nasıl tasvir ediliyor? (14 kelime)

Dünyayı sarsan ve

2-) Buna rağmen bu olayla meşgul olmamanın savunulması hangi ilkeye dayanıyor? (5 kelime)

Önceliklerin

3-) “İç içe daireler” düşüncesi, insanın hangi yönünü anlamaya yardım eder? (8 kelime)

Birden fazla

4-) Yakın dairelerdeki hizmetlerin “ehemmiyetli” sayılması neye bağlıdır? (12 kelime)

İnsanın doğrudan yükümlü

5-) Geniş dairelerdeki işlerin “arasıra” olması ne demektir? (12 kelime)

Her zaman insanın

6-) Kişi önemli ama uzak bir mesele uğruna yakın vazifesini ihmal ederse ne kaybeder? (11 kelime)

Asıl sorumluluğunu

7-) Savaş haberlerini heyecanla izleyen biri hangi adalet problemine düşebilir? (5 kelime)

Sevdiği

8-) Bir zulmü hoş görmek neden ayrıca tehlikeli sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü böylece

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 5

1-) Soruyu yönelttenler, savaşıla ilgilenmemeyi neden garipsiyor? (14 kelime)

Çünkü olay çok

2-) Bazı insanların ibadet ortamını bırakıp haber peşine düşmesi hangi zafiyeti düşündürüyor? (10 kelime)

Önceliklerin şaşması

3-) Cevapta ilk olarak insan gerçeği adına hangi iki şey birlikte söyleniyor? (10 kelime)

Ömrün kısa

4-) Metne göre her insanda farklı çevrelere yönelik görev bulunması neyi gösterir? (11 kelime)

İnsan hayatının

5-) En küçük dairedaki işlerin daha kalıcı olması nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Kişinin kendisi

6-) Büyük dairedaki meselelerin küçük dairedaki görevleri gölgede bırakması neden sakıncalıdır? (12 kelime)

Çünkü görünüşte büyük

7-) Savaş takibinin kalpte doğurabileceği ilk sapma nedir? (8 kelime)

Tarafsız kalmak

8-) Zulme ortak olma, burada hangi süreç sonunda ortaya çıkıyor? (13 kelime)

Önce merak, sonra

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 6

1-) Metinde geçen soru, sadece merak duygusuyla mı ilgili, yoksa daha derin bir meseleye mi işaret ediyor? (15 kelime)

Daha derin bir

2-) İnsan hayatındaki dairelerin birbiri içinde verilmesi hangi hakikati vurgular? (13 kelime)

Yakın olandan uzak

3-) Parçaya göre neden küçük görünen alan, bazen daha büyük vazife taşıyabilir? (12 kelime)

Çünkü insanın esas

4-) Geniş alanlardaki hadiselerin çekici olması, hakikatte onların daha önemli olduğunu mu gösterir? (12 kelime)

Hayır, sadece dikkat

5-) “Lüzumsuz” ve “malayani” meşguliyetler burada hangi ölçüye göre belirleniyor? (11 kelime)

Kişinin asıl

6-) Kıymetli ömrün kıymetsiz şeylerde öldürülmesi ifadesinden nasıl bir eleştiri çıkar? (14 kelime)

İnsan, elindeki en

7-) Savaşı tutkuyla takip etmenin ahlâkî tehlikesi nedir? (9 kelime)

İnsan bir

8-) Haksızlığı mazur görmek neden sadece fikrî bir hata değildir? (13 kelime)
Çünkü bu durum

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, savaş haberleriyle fazla meşgul olmamaya ilk gerekçe olarak ne gösteriliyor?

İnsan ömrünün sınırlı, yapılması gereken esas vazifelerin ise çok fazla olması gösteriliyor.

2-) İnsan hayatı hangi benzetmeyle açıklanıyor?

İç içe geçmiş halkalar gibi düşünülen sorumluluk alanlarıyla açıklanıyor.

3-) Bu halkaların en yakını olarak hangi alanlara işaret ediliyor?

Kişinin iç dünyası, bedeni, evi ve kendisine en yakın çevresi kastediliyor.

4-) Daha geniş halkalarda hangi tür alanlar yer alıyor?

Mahalle, şehir, ülke, yeryüzü ve bütün insanlık gibi daha kapsamlı alanlar yer alıyor.

5-) Metne göre küçük halka ile büyük halka arasındaki görev ilişkisi nasıldır?

Yakın alandaki görevler daha önemli ve sürekli olabilir; uzak alandaki görevler ise daha sınırlı ve geçici kalabilir.

6-) Büyük meselelerin çekiciliği insana nasıl bir zarar verebilir?

Kişiyi kendi asıl ve gerekli işlerinden uzaklaştırıp faydasız dış meselelerle oyalayabilir.

7-) Ömrü değersiz işlerde tüketmek metinde nasıl değerlendiriliyor?

Kıymetli hayat sermayesini boşa harcamak olarak görülüyor.

8-) Dış olaylara aşırı dalmak insanın manevi hayatını nasıl etkileyebilir?

Zamanını ve dikkatini dağıtarak daha gerekli vazifelerden uzaklaştırabilir.

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki- ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Kardeşlerin sorduğu soru hangi duruma dayanıyor?

Çok büyük bir dünya savaşı sürerken bunun neredeyse hiç sorulmaması ve merak edilmemesi dikkatlerini çekiyor.

2-) Soruda, bazı dindar ve ilim sahibi kimseler için hangi örnek veriliyor?

Onların ibadet ve cemaat gibi işlerden ayrılıp haber dinlemeye yöneldikleri söyleniyor.

3-) Soruyu soranlar iki hangi ihtimali gündeme getiriyor?

Ya savaştan daha büyük bir hadise vardır ya da onunla fazla meşgul olmanın bir sakıncası vardır.

4-) Cevapta insanın görev alanları neden daireler halinde anlatılıyor? Sorumlulukların katman katman olduğunu ve her katmanda farklı yoğunlukta vazifeler bulunduğunu göstermek için.

5-) Metne göre bir insan her dairede aynı ölçüde sorumlu mudur?

Hayır, her alanda bir tür görevi olabilir ama hepsi aynı ağırlıkta değildir.

6-) Metinde savaş haberlerine kapılmanın psikolojik sonucu nasıl anlatılıyor?

İnsan tarafgirleşip bir cepheye duygusal olarak bağlanabiliyor.

7-) Tarafgirlik, adalet duygusunu nasıl etkileyebilir?

Kişi sevdiği tarafın yanlışlarını görmezden gelerek adaletten uzaklaşabilir.

8-) Zulme “şerik olmak” burada hangi anlamda kullanılmıştır?

Fiilen yapmasa da onu benimseyip meşru görerek manevi sorumluluk altına girmek anlamında kullanılmıştır.

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Daireler örneğinde kalp ve mide ile başlayan anlatım neyi gösterir? İnsan sorumluluğunun en önce kendi şahsı ve en temel ihtiyaçlarıyla ilgili olduğunu gösterir.

2-) Evden mahalleye, şehirden ülkeye doğru giden sıralama neyi anlatır?

Sorumluluk alanlarının giderek genişlediğini anlatır.

3-) Metne göre büyüklük ile görev değeri her zaman aynı yönde mi artar?

Hayır, bazen alan büyüdükçe görev daha az sürekli ve daha az öncelikli olabilir.

4-) Bu çekicilik hangi temel yanılsa sebep olur?

Kişi yakınındaki gerekli hizmeti bırakıp uzaktaki faydasız ayrıntılara dalabilir.

5-) Metne göre savaşın gidişatını merakla izleyen biri hangi iç tutuma sürüklenebilir?

Taraflardan birine gönülden meyletmeye sürüklenebilir.

6-) Kalben taraf tutmanın sonucunda hangi ahlâkî bozulma doğabilir? Kendi tarafının yaptığı zulmü normal görme tehlikesi doğabilir.

7-) Metindeki “âfâkî işler” ifadesi hangi tür meşguliyetlere işaret eder? Kişinin doğrudan merkezinde olmayan, dışarıdaki gelişmelere dönük meşguliyetlere işaret eder.

8-) Bu duygusal bağın ikinci aşamadaki sonucu nedir?

O tarafın işlediği haksızlıkları mazur görmeye başlamaktır.

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki- ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde savaşın niteliği nasıl tasvir ediliyor?

Dünyayı sarsan ve İslâm'ın geleceğiyle de ilişkili çok büyük bir olay olarak tasvir ediliyor.

2-) Buna rağmen bu olayla meşgul olmamanın savunulması hangi ilkeye dayanıyor?

Önceliklerin doğru belirlenmesi ilkesine dayanıyor.

3-) “İç içe daireler” düşüncesi, insanın hangi yönünü anlamaya yardım eder?

Birden fazla seviyede sorumluluğu bulunduğunu anlamaya yardım eder.

4-) Yakın dairelerdeki hizmetlerin “ehemmiyetli” sayılması neye bağlıdır?

İnsanın doğrudan yükümlü olduğu ve devamlı yerine getirmesi gereken işler olmasına bağlıdır.

5-) Geniş dairelerdeki işlerin “arasıra” olması ne demektir?

Her zaman insanın birinci gündemi olmayan, zaman zaman ilgi gerektiren işler demektir.

6-) Kişi önemli ama uzak bir mesele uğruna yakın vazifesini ihmal ederse ne kaybeder?

Asıl sorumluluğunu ihmal ederek ömrünü ve emeğini yanlış yerde tüketmiş olur.

7-) Savaş haberlerini heyecanla izleyen biri hangi adalet problemine düşebilir?

Sevdiği cephenin haksızlıklarına karşı körleşebilir.

8-) Bir zulmü hoş görmek neden ayrıca tehlikeli sayılıyor?

Çünkü böylece kişi doğrudan yapmasa bile o haksızlığa ortak hale gelir.

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Soruyu yöneltenler, savaşıla ilgilenmemeyi neden garipsiyor?

Çünkü olay çok büyük görülüyor ve pek çok kişi bütün dikkatini ona vermiş durumda.

2-) Bazı insanların ibadet ortamını bırakıp haber peşine düşmesi hangi zafiyeti düşündürüyor?

Önceliklerin şaşması ve faydalı olanı bırakıp meraka kapılma zafiyetini düşündürüyor.

3-) Cevapta ilk olarak insan gerçeği adına hangi iki şey birlikte söyleniyor?

Ömrün kısa olduğu ve gerekli işlerin çok olduğu birlikte söyleniyor.

4-) Metne göre her insanda farklı çevrelere yönelik görev bulunması neyi gösterir?

İnsan hayatının çok katmanlı olduğunu ve tek bir alana indirgenemeyeceğini gösterir.

5-) En küçük dairedaki işlerin daha kalıcı olması nasıl anlaşılmalıdır?

Kişinin kendisi ve yakın çevresiyle ilgili görevlerinin süreklilik taşıdığı şeklinde anlaşılmalıdır.

6-) Büyük dairedaki meselelerin küçük dairedaki görevleri gölgede bırakması neden sakıncalıdır?

Çünkü görünüşte büyük olan şey, insanın gerçekten yükümlü olduğu işi ihmal ettirebilir.

7-) Savaş takibinin kalpte doğurabileceği ilk sapma nedir?

Tarafsız kalmak yerine bir cepheye duygusal bağ kurmaktır.

8-) Zulme ortak olma, burada hangi süreç sonunda ortaya çıkıyor?

Önce merak, sonra tarafgirlik, ardından da haksızlığı hoş görme süreci sonunda ortaya çıkıyor.

lisans meyve-risalesi-p12-4-mesele-harb-i-umumi-meraki-ve-daireler-malayaniyatın-zararı - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen soru, sadece merak duygusuyla mı ilgili, yoksa daha derin bir meseleye mi işaret ediyor?

Daha derin bir meseleye, yani insanın hangi işe ne kadar önem vereceği problemine işaret ediyor.

2-) İnsan hayatındaki dairelerin birbiri içinde verilmesi hangi hakikati vurgular?

Yakın olandan uzak olana doğru uzanan çok katlı bir sorumluluk düzeni bulunduğunu vurgular.

3-) Parçaya göre neden küçük görünen alan, bazen daha büyük vazife taşıyabilir?

Çünkü insanın esas ve sürekli yükümlülükleri çoğu zaman en yakın çevresinde bulunur.

4-) Geniş alanlardaki hadiselerin çekici olması, hakikatte onların daha önemli olduğunu mu gösterir?

Hayır, sadece dikkat çekici olduklarını gösterir; öncelik bakımından daha üstün olduklarını göstermez.

5-) “Lüzumsuz” ve “malayani” meşguliyetler burada hangi ölçüye göre belirleniyor?

Kişinin asıl vazifesine hizmet etmeyip ömrünü boşa götürmesi ölçüsüne göre belirleniyor.

6-) Kıymetli ömrün kıymetsiz şeylerde öldürülmesi ifadesinden nasıl bir eleştiri çıkar?

İnsan, elindeki en değerli nimeti geçici ve faydasız uğraşlara vererek büyük bir yanlış yapmaktadır.

7-) Savaşı tutkuyla takip etmenin ahlâkî tehlikesi nedir?

İnsan bir tarafa gönülden bağlanıp onun haksızlıklarını mazur görebilir.

8-) Haksızlığı mazur görmek neden sadece fikrî bir hata değildir?

Çünkü bu durum kişiyi ahlâken de sorumlu hale getirir ve zulme ortaklık doğurur.