

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 1

1-) Parçada en büyük akılsızlık olarak hangi davranış gösteriliyor? (18 kelime)

İnsanın asıl ebedî kazancını

2-) “Âfâkî” ve “malayani” diye nitelenen uğraşlar neden eleştiriliyor? (12 kelime)

Çünkü bunlar insana

3-) Hapis musibeti içindeki kişilere bu eserlerin tanıtılması neden önemli sayılıyor? (15 kelime)

Çünkü sıkıntı içindeki

4-) Verilen sayısal ifadeler Risale-i Nur hakkında hangi iki iddiayı desteklemek için kullanılıyor? (24 kelime)

Birincisi, çok sayıda insana uzun yıllar

5-) Yirmi yılda çok sayıda kişiye iman kazandırdığının söylenmesi nasıl bir delil türüdür? (11 kelime)

Sonuçları görülmüş

6-) Karşıtların “desise” ile hareket etmesi onların hangi niteliğini gösterir? (10 kelime)

Açık ve

7-) “Korkmayınız” denilerek hangi konuda güven veriliyor? (12 kelime)

Bu eserlerin tamamen

8-) Risale-i Nur'un yasak olmayacağının söylenmesi sadece hukukî bir bilgi midir? (13 kelime)

Hayır, aynı zamanda

9-) Yasak olmayacağı yönündeki ifade hangi iki duyguyu besler? (5 kelime)

Emniyet

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 2

1-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (14 kelime)

Asıl hayat meselesi

2-) Risale-i Nur talebeleri niçin bütün dikkatlerini tek bir vazifeye vermek gerektiğini düşünüyorlar? (16 kelime)

Çünkü en büyük kazancın

3-) Mahpuslara “yeni kardeşlerim” diye seslenilmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Onlara suçlu gözüyle

4-) Metinde “tahkikî iman” neden önemli görülüyor? (17 kelime)

Çünkü kişiye sadece taklide

5-) Risale-i Nur’un kaynağı hakkında ne söyleniyor? (10 kelime)

Onun Kur’an’ın

6-) Geçmişte de hapis ve zindanlara atılmalarının anlatılması hangi sürekliliği gösterir? (11 kelime)

Baskıların yeni

7-) Metinde korkunun giderilmeye çalışılması mahpusların hangi ihtiyacına cevap verir? (12 kelime)

Hem manevî destek

8-) Gelecekte bahtiyar müdür ve memurların bu eserleri dağıtacağının söylenmesi ne tür bir umut içerir? (12 kelime)

Devlet görevlilerinin cezalandırıcı

9-) Mahpuslara bu eserlerin ulaştırılması, ceza kurumu anlayışını nasıl değiştirir? (12 kelime)

Ceza merkezli anlayışı

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 3

1-) Metinde dünya hayatına bakış hangi temel ölçüye göre şekilleniyor?
(11 kelime)

Geçici dünya

2-) Parçaya göre bir insanın çok daha fazla akli olsa bile bunu nereye harcaması gerekir? (9 kelime)

Yine ahiret

3-) Parçada Risale-i Nur'un temel işlevi nasıl anlatılıyor? (17 kelime)
İnsana sağlam bir iman

4-) Risale-i Nur'un "birinci dava vekili" sayılması hangi özelliği sebebiyledir? (16 kelime)

Bu çağda insanın en

5-) Parçada geçen uzun yıllar ve yüksek sayılar, okuyucuda hangi düşünceyi uyandırır? (17 kelime)

Bu hizmetin geçici bir

6-) Parçada "avukat" benzetmesi neyi ifade ediyor? (12 kelime)
İnsanı ahiret davasında

7-) Metne göre bir kimsenin bu "manevî avukat"ı elde etmesi neden yeterli görülüyor? (13 kelime)

Çünkü asıl davada

8-) "Onu elde etse yeter" anlayışı hangi önceliği kuruyor? (13 kelime)

Birçok dünyevî dayanak

9-) Bu ideale göre yöneticiler ve memurların Risale-i Nur'a yaklaşımı nasıl olmalıdır? (13 kelime)

Onu mahpusların manevî

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 4

1-) Parçada insanın hangi tür görevleri ikinci plana atması eleştiriliyor?
(8 kelime)

Ebedî sonucu

2-) Risale-i Nur talebelerinin kanaatine göre insanın en önemli yatırımı ne olmalıdır? (9 kelime)

Akıl, vakit

3-) Eski talebelerin şahit gösterilmesi hangi amaçla kullanılmıştır? (14 kelime)

Söylenenlerin sadece şahsî

4-) Parçada iman-ı tahkikî için kullanılan “vesika, senet, berat” benzeri ifadeler nasıl bir ortak anlam taşır? (14 kelime)

Hepsi, kişinin manevî

5-) Risale-i Nur’un Kur’an’dan neşet ettiğinin belirtilmesi neden önemlidir? (15 kelime)

Böylece onun sırf

6-) Zararın yalnızca birkaç parçaya ulaşması neyi ima eder? (11 kelime)
Bütün yapının

7-) Meclis üyeleri ve yöneticilerle ilgili bilgi neden özellikle veriliyor olabilir? (14 kelime)

Toplumun üst kademelerinde

8-) Gelecekte müdür ve memurların “bahtiyar” diye nitelenmesi hangi anlayışa bağlıdır? (14 kelime)
İnsanları sadece cezalandırmak

9-) Bu parçaya göre hapishanede bulunan bir kişinin öncelikli kazancı ne olmalıdır? (10 kelime)
Dış meselelerle

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 5

1-) Metinde hangi tercih akıllıca, hangi tercih akılsızca görülüyor? (11 kelime)

İman hizmetine

2-) Metinde yeni hapis arkadaşlarına neden özel olarak hitap ediliyor? (19 kelime)

Çünkü onların önceki talebeler

3-) Yeni kardeşlere hitapta “siz görmemişsiniz” denmesi nasıl bir öğretim yöntemi gösterir? (15 kelime)

Muhatabın seviyesini ve

4-) Tahkikî iman ifadesinden nasıl bir iman anlayışı anlaşılır? (10 kelime)
Delile dayanan,

5-) Buna rağmen başarıya ulaşamamaları neye bağlanıyor? (16 kelime)
Risale-i Nur’un sağlamlığına, güçlü

6-) Hapis ve zindanlara atılmanın anılması hangi duyguyu güçlendirir? (6 kelime)

Sabır,

7-) Buna rağmen eserlere sınırlı zarar verilebilmesi neyi ispatlar? (9 kelime)

Bu hizmetin

8-) Hapishaneler için geleceğe dönük nasıl bir ideal çiziliyor? (12 kelime)

Ceza verilen yerler

9-) Parçanın sonundaki gelecek tasavvurunda eserlerin mahpuslara dağıtılması neden anlamlıdır? (14 kelime)
Çünkü mahpusların sadece

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 6

1-) Bu parçanın başında eleştirilen meşguliyet türü nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
İnsanı ebedî

2-) Risale-i Nur'un bu davadaki yeri nasıl tanımlanıyor? (14 kelime)
Bu davada insana

3-) Önceki ve binlerce talebenin şahitliği, metindeki anlatımı nasıl güçlendiriyor? (13 kelime)
Sözlerin sadece teorik

4-) Parçaya göre Risale-i Nur, ahiret bakımından insana ne sağlar? (10 kelime)
Ona sağlam

5-) "Çelik kale" benzetmesinden nasıl bir anlam çıkarılır? (14 kelime)
Bu benzetme, eserin

6-) "Yalnız birkaç parçaya dokunabilmişler" ifadesinden bütün hakkında hangi yargı çıkar? (11 kelime)
Esas yapının,

7-) Eserlerin önemli bölümünün serbestçe dolaşmış olması hangi sonuca destek olur? (13 kelime)
Bunların mutlak biçimde

8-) Ekmek ve ilaç benzetmesi neyi anlatır? (16 kelime)

Bu eserlerin sadece bilgi

9-) Bu parçaya göre gerçek ıslahın yolu daha çok hangi alandan geçmektedir? (9 kelime)

Manevî eğitim,

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada en büyük akılsızlık olarak hangi davranış gösteriliyor?

İnsanın asıl ebedî kazancını sağlayacak hizmetleri bırakıp geçici ve faydasız dış meselelerle oyalanması en büyük yanlış olarak gösteriliyor.

2-) “Âfâkî” ve “malayani” diye nitelenen uğraşlar neden eleştiriliyor?

Çünkü bunlar insana asıl fayda sağlayan manevî görevlerden uzaklaştırıp ömrü boşa harcatıyor.

3-) Hapis musibeti içindeki kişilere bu eserlerin tanıtılması neden önemli sayılıyor?

Çünkü sıkıntı içindeki insanın en çok ihtiyaç duyduğu şeylerden biri anlam, ümit ve sağlam imandır.

4-) Verilen sayısal ifadeler Risale-i Nur hakkında hangi iki iddiayı desteklemek için kullanılıyor?

Birincisi, çok sayıda insana uzun yıllar boyunca fayda verdiğini; ikincisi de çeşitli baskılara rağmen büyük ölçüde korunmuş ve etkisini sürdürmüş olduğunu göstermek için kullanılıyor.

5-) Yirmi yılda çok sayıda kişiye iman kazandırdığının söylenmesi nasıl bir delil türüdür?

Sonuçları görülmüş toplumsal tecrübe ve fiilî etkiyi esas alan bir delildir.

6-) Karşıtların “desise” ile hareket etmesi onların hangi niteliğini gösterir?

Açık ve dürüst mücadele yerine hileli yolları tercih ettiklerini gösterir.

7-) “Korkmayınız” denilerek hangi konuda güven veriliyor?

Bu eserlerin tamamen yasaklanacak veya ortadan kaldırılacak şeyler olmadığı konusunda teselli veriliyor.

8-) Risale-i Nur’un yasak olmayacağının söylenmesi sadece hukukî bir bilgi midir?

Hayır, aynı zamanda mahpuslara moral veren ve gelecek için umut aşılayan bir ifadedir.

9-) Yasak olmayacağı yönündeki ifade hangi iki duyguyu besler?

Emniyet ve ümit duygularını besler.

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Asıl hayat meselesi ahiret ve iman olduğundan, insan bütün gücünü bunu kazandıran hizmetlere vermelidir.

2-) Risale-i Nur talebeleri niçin bütün dikkatlerini tek bir vazifeye vermek gerektiğini düşünüyorlar?

Çünkü en büyük kazancın o yolla elde edileceğine ve ömrün en doğru kullanımının bu olduğuna inanıyorlar.

3-) Mahpuslara “yeni kardeşlerim” diye seslenilmesi neyi gösterir?

Onlara suçlu gözüyle değil, kazanılması gereken insan ve manevî yakın olarak bakıldığını gösterir.

4-) Metinde “taḥkikî iman” neden önemli görülüyor?

Çünkü kişiye sadece taklide dayalı değil, sağlam delillere dayanan bir inanç vererek manevî kazancını güvence altına alıyor.

5-) Risale-i Nur’un kaynağı hakkında ne söyleniyor?

Onun Kur’an’ın manevî i’cazından doğan bir hizmet olduğu ifade ediliyor.

6-) Geçmişte de hapis ve zindanlara atılmalarının anlatılması hangi sürekliliği gösterir?

Baskıların yeni olmadığını, buna rağmen hizmetin uzun zamandır devam ettiğini gösterir.

7-) Metinde korkunun giderilmeye çalışılması mahpusların hangi ihtiyacına cevap verir?

Hem manevî destek hem de belirsizlik karşısında güven duygusu ihtiyacına cevap verir.

8-) Gelecekte bahtiyar müdür ve memurların bu eserleri dağıtacağının söylenmesi ne tür bir umut içerir?

Devlet görevlilerinin cezalandırıcı değil iyileştirici bir rol üstleneceği yönünde bir umut içerir.

9-) Mahpuslara bu eserlerin ulaştırılması, ceza kurumu anlayışını nasıl değiştirir?

Ceza merkezli anlayışı eğitim, tedavi ve yeniden kazandırma merkezli bir anlayışa dönüştürür.

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde dünya hayatına bakış hangi temel ölçüye göre şekilleniyor? Geçici dünya meşguliyetleri değil, kalıcı ahiret sonucu belirleyici ölçü kabul ediliyor.

2-) Parçaya göre bir insanın çok daha fazla akli olsa bile bunu nereye harcaması gerekir?

Yine ahiret kazancına vesile olacak manevî vazifelere harcaması gerekir.

3-) Parçada Risale-i Nur'un temel işlevi nasıl anlatılıyor?

İnsana sağlam bir iman kazandıran, böylece büyük manevî davayı kazanmaya vesile olan güçlü bir rehber olarak anlatılıyor.

4-) Risale-i Nur'un "birinci dava vekili" sayılması hangi özelliği sebebiyledir?

Bu çağda insanın en büyük meselesi olan iman konusuna güçlü ve etkili şekilde rehberlik etmesi sebebiyledir.

5-) Parçada geçen uzun yıllar ve yüksek sayılar, okuyucuda hangi düşünceyi uyandırır?

Bu hizmetin geçici bir heves değil, yaygın ve kalıcı etkisi olan ciddi bir yol olduğu düşüncesini uyandırır.

6-) Parçada "avukat" benzetmesi neyi ifade ediyor?

İnsanı ahiret davasında savunacak, ona yol gösterecek manevî bir rehberi ifade ediyor.

7-) Metne göre bir kimsenin bu "manevî avukat"ı elde etmesi neden yeterli görülüyor?

Çünkü asıl davada gerekli savunma ve rehberliği sağlayacak temel yardımcı olarak bu görülüyor.

8-) "Onu elde etse yeter" anlayışı hangi önceliği kuruyor?

Birçok dünyevî dayanak yerine insanın manevî rehberi elde etmesini en önemli öncelik yapıyor.

9-) Bu ideale göre yöneticiler ve memurların Risale-i Nur'a yaklaşımı nasıl olmalıdır?

Onu mahpusların manevî tedavisine yarayan temel bir ihtiyaç gibi görüp onlara ulaştırmaları gerekir.

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın hangi tür görevleri ikinci plana atması eleştiriliyor? Ebedî sonucu belirleyen manevî görevleri ihmal etmesi eleştiriliyor.

2-) Risale-i Nur talebelerinin kanaatine göre insanın en önemli yatırımı ne olmalıdır?

Akıl, vakit ve gayretini imanını kuvvetlendiren hizmetlere yöneltmesi olmalıdır.

3-) Eski talebelerin şahit gösterilmesi hangi amaçla kullanılmıştır? Söylenenlerin sadece şahsî kanaat değil, yaşanmış tecrübelerle desteklenen bir gerçek olduğunu göstermek için kullanılmıştır.

4-) Parçada iman-ı tahkikî için kullanılan “vesika, senet, berat” benzeri ifadeler nasıl bir ortak anlam taşır?

Hepsi, kişinin manevî kazanımını güvence altına alan sağlam bir belge ve teminat fikrini taşır.

5-) Risale-i Nur’un Kur’an’dan neşet ettiğinin belirtilmesi neden önemlidir?

Böylece onun sırf şahsî bir düşünce değil, vahiy temelli bir hakikat hizmeti olduğu vurgulanmış olur.

6-) Zararın yalnızca birkaç parçaya ulaşması neyi ima eder?

Bütün yapının korunmuş kaldığını ve esas gücün ayakta olduğunu ima eder.

7-) Meclis üyeleri ve yöneticilerle ilgili bilgi neden özellikle veriliyor olabilir?

Toplumun üst kademelerinde de bu eserlerin bilindiğini ve bütünüyle dışlanmadığını göstermek için verilmiş olabilir.

8-) Gelecekte müdür ve memurların “bahtiyar” diye nitelenmesi hangi anlayışa bağlıdır?

İnsanları sadece cezalandırmak yerine ıslah ve manevî gelişime hizmet etmenin değerli görülmesi anlayışına bağlıdır.

9-) Bu parçaya göre hapishanede bulunan bir kişinin öncelikli kazancı ne olmalıdır?

Dış meselelerle vakit geçirmek yerine imanını kuvvetlendirip ahiretini kazanması olmalıdır.

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde hangi tercih akıllıca, hangi tercih akılsızca görülüyor?
İman hizmetine yönelmek akıllıca; geçici ve faydasız meselelerde oyalanmak akılsızca görülüyor.

2-) Metinde yeni hapis arkadaşlarına neden özel olarak hitap ediliyor?
Çünkü onların önceki talebeler gibi bu eserleri henüz tanımadıkları, bu sebeple kendilerine ayrıca tanıtım ve güvence verilmesi gerektiği belirtiliyor.

3-) Yeni kardeşlere hitapta “siz görmemişsiniz” denmesi nasıl bir öğretim yöntemi gösterir?

Muhatabın seviyesini ve tecrübesini dikkate alan, önce tanıtıp sonra ikna etmeye çalışan bir yöntem gösterir.

4-) Tahkikî iman ifadesinden nasıl bir iman anlayışı anlaşılır?

Delile dayanan, sağlamlaşmış ve sarsılması zor bir iman anlayışı anlaşılır.

5-) Buna rağmen başarıya ulaşamamaları neye bağlanıyor?

Risale-i Nur’un sağlamlığına, güçlü iç yapısına ve kolay kolay zarar verilemeyen bir koruma altında bulunmasına bağlanıyor.

6-) Hapis ve zindanlara atılmanın anılması hangi duyguyu güçlendirir?
Sabır, sebat ve haklılık duygusunu güçlendirir.

7-) Buna rağmen eserlere sınırlı zarar verilebilmesi neyi ispatlar?

Bu hizmetin dayanıklı olduğunu ve tamamen ortadan kaldırılamadığını ispatlar.

8-) Hapishaneler için geleceğe dönük nasıl bir ideal çiziliyor?

Ceza verilen yerler olmaktan çıkıp gerçekten ıslah sağlayan kurumlar haline gelmeleri hedefleniyor.

9-) Parçanın sonundaki gelecek tasavvurunda eserlerin mahpuslara dağıtılması neden anlamlıdır?

Çünkü mahpusların sadece bedenî değil, ruhî ve ahlakî ihtiyaçlarının da karşılanması gerektiği vurgulanmış olur.

lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın başında eleştirilen meşguliyet türü nasıl özetlenebilir? İnsanı ebedî hedefinden uzaklaştıran, dışa dönük ve faydasız uğraşlar olarak özetlenebilir.

2-) Risale-i Nur'un bu davadaki yeri nasıl tanımlanıyor?

Bu davada insana en etkili şekilde yardımcı olan bir rehber ve savunucu olarak tanımlanıyor.

3-) Önceki ve binlerce talebenin şahitliği, metindeki anlatımı nasıl güçlendiriyor?

Sözlerin sadece teorik değil, çok kişi tarafından doğrulanmış bir tecrübe olduğunu göstererek güçlendiriyor.

4-) Parçaya göre Risale-i Nur, ahiret bakımından insana ne sağlar?

Ona sağlam iman kazandırarak büyük manevî davayı kazanma imkânı sağlar.

5-) “Çelik kale” benzetmesinden nasıl bir anlam çıkarılır?

Bu benzetme, eserin fikrî bakımdan dayanıklı, korunmuş ve yıkılması zor bir yapıda olduğunu anlatır.

6-) “Yalnız birkaç parçaya dokunabilmişler” ifadesinden bütün hakkında hangi yargı çıkar?

Esas yapının, ana gövdenin ve etkili kısmın korunmuş olduğu yargısı çıkar.

7-) Eserlerin önemli bölümünün serbestçe dolaşmış olması hangi sonuca destek olur?

Bunların mutlak biçimde mahkûm edilmediği ve tamamen kapatılmasının zor olduğu sonucuna destek olur.

8-) Ekmek ve ilaç benzetmesi neyi anlatır?

Bu eserlerin sadece bilgi vermediğini, insanın iç dünyasını besleyen ve yaralarını onaran bir ihtiyaç olduğunu anlatır.

9-) Bu parçaya göre gerçek ıslahın yolu daha çok hangi alandan geçmektedir?

Manevî eğitim, sağlam iman ve iç dönüşüm alanından geçmektedir.