

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 1

1-) Metinde insanın yaratılışı bakımından hangi iki temel yönü birlikte vurgulanmaktadır? (19 kelime)

İnsan hem acılar ve

2-) İnsan niçin “biçare” bir varlık olarak nitelenmiştir? (13 kelime)

Çünkü çok zayıf,

3-) Zeval ve firak darbeleri hangi hayat tecrübesine işaret eder? (10 kelime)

Dünyadaki şeylerin

4-) Dayanak noktası ile yardım noktası arasındaki fark nedir? (16 kelime)

Biri düşmanlar ve korkular

5-) Ölümün terhis olarak anlaşılması hangi korkuyu hafifletir? (10 kelime)

Yok olup

6-) Mahpuslara yönelik tekrar edilen çağrıda hangi esas öne çıkmaktadır? (12 kelime)

Gerçek bahtiyarlığın Allah'ı

7-) Sarayda bulunmak neden gerçek mutluluk için yeterli görülmemiştir? (16 kelime)

Çünkü kişi Rabbini unutursa

8-) Mazlum kişinin sözleri onun hangi kesin kanaate sahip olduğunu gösterir? (15 kelime)
Ahirette adaletin gerçekleşeceğine

9-) “Lâ ilahe illallah” diyerek ruhunu teslim etmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Son anda bile

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 2

1-) Parçaya göre insan neden tek başına kendine yeterli bir varlık değildir? (10 kelime)
Çünkü hem

2-) İnsanın aczi ve fakrı onu hangi arayışa sevk eder? (11 kelime)
Güçlü bir

3-) İmanla elde edilen mensubiyetin psikolojik sonucu nedir? (7 kelime)
Kiřiye

4-) Bir insanın bağlı olduğu makamla övünmesi rneęi hangi sonuca hazırlık yapmaktadır? (9 kelime)
Kulun Allah’a

5-) Ecelin farklı yorumlanması insanda hangi zihinsel değişimi doğurur? (14 kelime)
lm yokluk olarak

6-) Musibettede mahpuslara hitap edilmesi hangi teselli yönünü taşır? (12 kelime)
En zor durumda

7-) “Saraylarda da olsa zindandadır” sözü neyin eleřtirisidir? (9 kelime)
Dış refahı

8-) Zalimlere yöneltilen sözler hangi adalet anlayışını göstermektedir? (10 kelime)

Nihai hükmün

9-) Metindeki mazlum-zalim sahnesi hangi ahlaki dersi verir? (15 kelime)

Zulüm geçici bir

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 3

1-) Parçada insanın hangi özellikleri onun acziyetini ortaya koymaktadır? (14 kelime)

Çok sayıda sıkıntıya

2-) İnsanın ihtiyaçları nasıl tasvir edilmektedir? (10 kelime)

Görünen ve

3-) Fakr ile ihtiyaç arasındaki bağ nedir? (8 kelime)

Yoksunluk arttıkça

4-) Ubudiyetin “hizmete girme” şeklinde anlatılması neyi vurgular? (12 kelime)

Kulluğun pasif bir

5-) Ecelin ilanı hangi bakış açısıyla farklı bir mânaya dönüşmektedir? (17 kelime)

İman ve kulluk sayesinde

6-) Mahpus örneği neden özellikle etkili bir örnektir? (12 kelime)

Çünkü özgürlükten mahrum

7-) Bahtiyar mazlum ifadesi hangi değer ölçüsünü öğretir? (13 kelime)

Haklılık, iman ve

8-) Mazlumun ölüm karşısındaki tavrı onun neye inandığını gösterir?

(11 kelime)

Ölümü son

9-) Parçada gizli olarak hangi teselli düşüncesi vardır? (15 kelime)
Dünya sıkıntılarının son

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 4

1-) Metnin başında insanın duygusal yapısı nasıl tasvir edilmektedir? (15 kelime)

Çok çeşitli acılardan

2-) İmanla kazanılan intisap niçin önemli görülmektedir? (12 kelime)
Kulu sınırlı gücünden

3-) İbadet bu bağlılığın neresinde durur? (9 kelime)
Bağlılığın sözde

4-) Nokta-i istimdad hangi durumlarda devreye girer? (11 kelime)
Kul ihtiyaç,

5-) “Memnuniyet”, “minnettarlık” ve “iftihar” duyguları hangi şartta ortaya çıkmaktadır? (8 kelime)
Kişi iman

6-) Metindeki mahpus örneği hangi evrensel ilkeyi yansıtır? (14 kelime)
Hakiki hürriyetin bedenini

7-) Saray içinde zindan hâli nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)
İnsanın nimetler içinde olsa

8-) Metinde zalimlerin asıl kaybı ne olarak gösterilmektedir? (10 kelime)
Geçici dünya

9-) Pasajın sonunda yer alan dua, anlatılanların kesinliğini zayıflatır mı yoksa güçlendirir mi? Neden? (15 kelime)
Güçlendirir; çünkü kulun

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 5

1-) Parçada insan için kullanılan tasvir, onun hangi iki farklı tecrübeye açık olduğunu gösterir? (10 kelime)

Hem elem

2-) Zahiri ve batını ihtiyaçlar hangi gerçeği anlatır? (11 kelime)

İnsanın sadece

3-) İman ve kulluk insana ne kazandırmaktadır? (19 kelime)

Çok yüce bir Rabbe

4-) Kulluğun hizmet olarak anlatılması, insanın hayatına nasıl bir yön verir? (8 kelime)

Hayatını başıboşluk

5-) Ölümün terhis sayılması ahiret inancıyla nasıl ilişkilidir? (14 kelime)

Dünya hayatının bir

6-) Mahpuslara verilen temel mesaj nedir? (13 kelime)

Allah'ı tanıyıp O'na

7-) Metne göre unutmak fiili sadece zihinsel bir eksiklik midir? (10 kelime)

Hayır, insanı

8-) Mazlumun son sözlerinde korkudan çok hangi his baskındır? (6 kelime)

Güven,

9-) Son cümledeki teslimiyet havası metnin genel mesajını nasıl tamamlar? (13 kelime)
Bilginin ve hikmetin

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 6

1-) Metinde insanın varlık yapısı anlatılırken neden hem lezzet hem elem birlikte anılmıştır? (14 kelime)

İnsan hayatının tek

2-) Parçada “birden” ifadesiyle anlatılmak istenen dönüşüm nedir? (12 kelime)

İman ve kulluğun

3-) Metinde düşmanlar ve ihtiyaçlar birlikte zikredilerek hangi düşünce güçlendirilmektedir? (12 kelime)

İnsanın hem korunmaya

4-) Bir kul için en büyük şeref niçin Allah’a mensubiyet sayılmıştır? (12 kelime)

Çünkü sınırlı bir

5-) Kişinin “müteşekkirane iftihar” etmesi hangi bilinç seviyesini yansıtır? (12 kelime)

Sahip olduğu nimetin

6-) “Zindanda olsa bahtiyar” ifadesi hangi ölçüyü değiştirmektedir? (13 kelime)

Mutluluğu mekâna ve

7-) Mazlumun kendisi için ölümden korkmaması hangi sebeple anlam kazanır? (10 kelime)

Çünkü onu

8-) Zalimlerin görünürde güçlü olması neden onları kurtarmamaktadır?
(10 kelime)
Çünkü asıl

9-) Son duanın bu pasajdaki işlevi nedir? (12 kelime)
Anlatılan hakikatlerin sonunda

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde insanın yaratılışı bakımından hangi iki temel yönü birlikte vurgulanmaktadır?

İnsan hem acılar ve sevinçler yaşayabilen canlı bir varlık olarak, hem de güçsüz ve muhtaç bir kul olarak anlatılmaktadır.

2-) İnsan niçin “biçare” bir varlık olarak nitelenmiştir?

Çünkü çok zayıf, çok muhtaç ve sürekli kayıp yaşayan bir hâlde bulunduğu anlatılmaktadır.

3-) Zeval ve firak darbeleri hangi hayat tecrübesine işaret eder?

Dünyadaki şeylerin kalıcı olmamasına ve sevilenlerden ayrılma acısına işaret eder.

4-) Dayanak noktası ile yardım noktası arasındaki fark nedir?

Biri düşmanlar ve korkular karşısında yaslanılacak manevi kuvvettir; diğeri eksiklik ve ihtiyaçlar için başvurulacak ilahî yardımdır.

5-) Ölümün terhis olarak anlaşılması hangi korkuyu hafifletir?

Yok olup gitme ve her şeyin anlamsızca bitmesi korkusunu hafifletir.

6-) Mahpuslara yönelik tekrar edilen çağrıda hangi esas öne çıkmaktadır?

Gerçek bahtiyarlığın Allah'ı tanımak ve O'na itaat etmek olduğu esas öne çıkmaktadır.

7-) Sarayda bulunmak neden gerçek mutluluk için yeterli görülmemiştir?

Çünkü kişi Rabbini unutursa dıştaki rahatlık fayda vermez; iç dünyası daralır ve manen mahpus hâline gelir.

8-) Mazlum kişinin sözleri onun hangi kesin kanaate sahip olduğunu gösterir?

Ahirette adaletin gerçekleşeceğine ve kendisinin hayra, zalimlerin ise kötü bir sona gideceğine kesin inandığını gösterir.

9-) “Lâ ilahe illallah” diyerek ruhunu teslim etmesi neyi gösterir?

Son anda bile tevhid inancına bağlılığını ve ölüm karşısında imanla ayakta durduğunu gösterir.

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre insan neden tek başına kendine yeterli bir varlık değildir?

Çünkü hem zayıftır hem de sayısız tehdit ve ihtiyaçla çevrilidir.

2-) İnsanın aczi ve fakrı onu hangi arayışa sevk eder?

Güçlü bir dayanak ve güvenilir bir yardım kapısı aramaya sevk eder.

3-) İmanla elde edilen mensubiyetin psikolojik sonucu nedir?

Kişiyi değer, güven ve onur hissi verir.

4-) Bir insanın bağlı olduğu makamla övünmesi örneği hangi sonuca hazırlık yapmaktadır?

Kulun Allah'a mensubiyetinden doğan manevi izzetini anlamaya hazırlık yapmaktadır.

5-) Ecelin farklı yorumlanması insanda hangi zihinsel değişimi doğurur? Ölümü yokluk olarak görme alışkanlığını kırıp onu vazife bitimi ve geçiş olarak anlamasını sağlar.

6-) Musibettede mahpuslara hitap edilmesi hangi teselli yönünü taşır? En zor durumda olanların bile imanla ümit ve huzur bulabileceği tesellisini taşır.

7-) "Saraylarda da olsa zindandadır" sözü neyin eleştirisiidir?

Dış refahı gerçek kurtuluş sanan dünya merkezli anlayışın eleştirisiidir.

8-) Zalimlere yöneltilen sözler hangi adalet anlayışını göstermektedir? Nihai hükmün dünyada değil, kalıcı âlemde verileceği adalet anlayışını göstermektedir.

9-) Metindeki mazlum-zalim sahnesi hangi ahlaki dersi verir?

Zulüm geçici bir üstünlük sağlasa da sonunda kaybettirir; sabır ve iman ise gerçek kazanç getirir.

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada insanın hangi özellikleri onun acziyetini ortaya koymaktadır?

Çok sayıda sıkıntıya açık olması, kendini korumakta yetersiz kalması ve ihtiyaçlarının bitmemesi acziyetini göstermektedir.

2-) İnsanın ihtiyaçları nasıl tasvir edilmektedir?

Görünen ve görünmeyen yönleriyle sonu gelmeyen ihtiyaçlar içinde olduğu belirtilmektedir.

3-) Fakr ile ihtiyaç arasındaki bağ nedir?

Yoksunluk arttıkça yardım ve destek arayışı da çoğalır.

4-) Ubudiyetin “hizmete girme” şeklinde anlatılması neyi vurgular?

Kulluğun pasif bir kabul değil, bilinçli bir yöneliş ve sorumluluk olduğunu vurgular.

5-) Ecelin ilanı hangi bakış açısıyla farklı bir mânaya dönüşmektedir?

İman ve kulluk sayesinde ölüm, yok oluş haberi gibi değil; görev bitimi sonrası serbest bırakılma gibi görülmektedir.

6-) Mahpus örneği neden özellikle etkili bir örnektir?

Çünkü özgürlükten mahrum insanların bile imanla iç huzuru bulabileceğini açık biçimde gösterir.

7-) Bahtiyar mazlum ifadesi hangi değer ölçüsünü öğretir?

Haklılık, iman ve teslimiyetin dış şartlardan daha üstün bir değer ölçüsü olduğunu öğretir.

8-) Mazlumun ölüm karşısındaki tavrı onun neye inandığını gösterir?

Ölümü son değil, daha hayırlı bir hayata geçiş olarak gördüğünü gösterir.

9-) Parçada gizli olarak hangi teselli düşüncesi vardır?

Dünya sıkıntılarının son söz olmadığı, iman eden için daha güzel bir âkibet bulunduğu tesellisi vardır.

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metnin başında insanın duygusal yapısı nasıl tasvir edilmektedir? Çok çeşitli acılardan etkilenebilen ve yine çok çeşitli tatlardan sevinç duyabilen bir yapıda olduğu belirtilmektedir.

2-) İmanla kazanılan intisap niçin önemli görülmektedir?

Kulu sınırlı gücünden çıkarıp sonsuz kudret ve rahmete bağladığı için önemli görülmektedir.

3-) İbadet bu bağlılığın neresinde durur?

Bağlılığın sözde kalmamasını sağlayan fiilî kulluk ve sadakat göstergesidir.

4-) Nokta-i istimdad hangi durumlarda devreye girer?

Kul ihtiyaç, eksiklik ve yardım gerektiren hâller içinde bulunduğu devreye girer.

5-) “Memnuniyet”, “minnettarlık” ve “iftihar” duyguları hangi şartta ortaya çıkmaktadır?

Kişi iman edip kullukla Rabbine yöneldiğinde ortaya çıkmaktadır.

6-) Metindeki mahpus örneği hangi evrensel ilkeyi yansıtır?

Hakiki hürriyetin bedeninin bulunduğu yerden çok kalbin kime bağlı olduğuyla ilgili olduğu ilkesini yansıtır.

7-) Saray içinde zindan hâli nasıl anlaşılmalıdır?

İnsanın nimetler içinde olsa da Allah’tan uzak yaşarsa iç sıkıntı ve manevi esaret içinde kalması şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Metinde zalimlerin asıl kaybı ne olarak gösterilmektedir?

Geçici dünya üstünlüğüne rağmen kalıcı cezaya doğru gitmeleri olarak gösterilmektedir.

9-) Pasajın sonunda yer alan dua, anlatılanların kesinliğini zayıflatır mı yoksa güçlendirir mi? Neden?

Güçlendirir; çünkü kulun kendi bilgisini sınırlı görüp hakikati Allah’ın öğretmesine dayandırması samimiyet ve tevazu gösterir.

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada insan için kullanılan tasvir, onun hangi iki farklı tecrübeye açık olduğunu gösterir?

Hem elem çekmeye hem de lezzet almaya açık olduğunu gösterir.

2-) Zahiri ve batını ihtiyaçlar hangi gerçeği anlatır?

İnsanın sadece bedensel değil, iç dünyasına ait gereksinimlerle de yaşadığını anlatır.

3-) İman ve kulluk insana ne kazandırmaktadır?

Çok yüce bir Rabbe bağlanma şuuru vererek korkular karşısında dayanacak bir destek ve ihtiyaçlar için sığınılacak bir mercii kazandırmaktadır.

4-) Kulluğun hizmet olarak anlatılması, insanın hayatına nasıl bir yön verir?

Hayatını başıboşluk yerine anlamlı bir vazife çerçevesine yerleştirir.

5-) Ölümün terhis sayılması ahiret inancıyla nasıl ilişkilidir?

Dünya hayatının bir görev yeri, ölümün ise başka bir âleme geçiş olduğu anlayışına dayanır.

6-) Mahpuslara verilen temel mesaj nedir?

Allah'ı tanıyıp O'na itaat eden kimsenin en zor şartlarda bile iç huzuruna kavuşacağıdır.

7-) Metne göre unutmak fiili sadece zihinsel bir eksiklik midir?

Hayır, insanı manen karartan ve hayatını daraltan bir gaflet hâlidir.

8-) Mazlumun son sözlerinde korkudan çok hangi his baskındır?

Güven, teslimiyet ve sevinç hissi baskındır.

9-) Son cümledeki teslimiyet havası metnin genel mesajını nasıl tamamlar?

Bilginin ve hikmetin Allah'tan geldiğini kabul ederek kulun aczini ve Rabbine yönelişini pekiştirir.

lisans meyve-risalesi-p21-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-imanin-neticesi-teselli-ve-dua - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metinde insanın varlık yapısı anlatılırken neden hem lezzet hem elem birlikte anılmıştır?

İnsan hayatının tek yönlü olmadığını, sevinç ve acının iç içe yaşandığını göstermek için anılmıştır.

2-) Parçada “birden” ifadesiyle anlatılmak istenen dönüşüm nedir?

İman ve kulluğun insana ani bir bakış değişikliği kazandırarak çaresizlikten güvene geçirmesidir.

3-) Metinde düşmanlar ve ihtiyaçlar birlikte zikredilerek hangi düşünce güçlendirilmektedir?

İnsanın hem korunmaya hem de yardıma aynı anda muhtaç olduğu düşüncesi güçlendirilmektedir.

4-) Bir kul için en büyük şeref niçin Allah’a mensubiyet sayılmıştır?

Çünkü sınırlı bir varlığı sonsuz izzet ve rahmet sahibi Rabbin himayesine sokmaktadır.

5-) Kişinin “müteşekkirene iftihar” etmesi hangi bilinç seviyesini yansıtır?

Sahip olduğu nimetin büyüklüğünü fark eden, onu kendinden bilmeyen kulluk bilincini yansıtır.

6-) “Zindanda olsa bahtiyar” ifadesi hangi ölçüyü değiştirmektedir?

Mutluluğu mekâna ve dünyevî imkâna göre değil, iman ve itaat durumuna göre değerlendirmektedir.

7-) Mazlumun kendisi için ölümden korkmaması hangi sebeple anlam kazanır?

Çünkü onu son değil, saadete götüren bir geçiş olarak değerlendirmektedir.

8-) Zalimlerin görünürde güçlü olması neden onları kurtarmamaktadır?

Çünkü asıl ölçü dünya gücü değil, ahiretteki hesap ve sonuçtur.

9-) Son duanın bu pasajdaki işlevi nedir?

Anlatılan hakikatlerin sonunda kulun haddini bilmesini ve ilmi Allah’a nispet etmesini sağlar.